

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Василёк»**

**ОТЧЕТ  
о внутренней оценке качества образования  
за 2023-2024г.**

Основные направления в работе МБДОУ «Детский сад «Василек» в 2023-2024 учебного года были определены следующие:

- Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями.

- Изучение и внедрение современных методов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

- Создание условий для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Обеспечение активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития воспитанников.

- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства.

В процессе реализации поставленных целей и задач МБДОУ «Детский сад «Василек» достиг определенных результатов, а именно:

- Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (сентябрь 2023 года).
- Воспитатель Антонова Лариса Александровна заняла первое место во Всероссийском сетевом конкурсе «Лучшая авторская дидактическая игра». (сентябрь 2023 года).
- Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна лауреат II Международного профессионального конкурса «Надежды России» с педагогическим проектом «Разноцветные шары для здоровья детворы» (октябрь 2023 года).
- Воспитатель Вязовова Надежда Юрьевна победитель в международном сетевом фотоконкурсе «Наша осень» (октябрь 2023 года).
- Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель Международного конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучший мини-музей» (ноябрь 2023 года).
- Воспитатели Баулина А.А., Крутицкая В.В., старший воспитатель Моторнова О.В. награждены дипломами победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - наставник» (ноябрь 2023 года).
- Учитель-логопед Завольская Елена Викторовна заняла I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2024» (январь 2023 года).

- Учитель-логопед Завольская Елена Викторовна получила диплом (I место) во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога». (февраль 2024 года).
- Учитель-логопед Завольская Елена Викторовна участвует в региональном конкурсе авторских дидактических пособий «Воплощение идеи - 2024» (июнь 2024 года).

Педагоги принимали участие в семинарах и конференциях различных уровней.

#### *Муниципальный уровень*

- Образовательный интенсив для старших воспитателей в рамках муниципального педагогического форума дошкольников «ФОП – инструмент формирования единого образовательного пространства» (август 2023 г.)
- профессиональный визит по распространению и обмену опытом руководителей ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина». (30.11.2023 г.)

#### *Региональный уровень*

- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (октябрь 2023 г.)
- Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ» (май 2024 г.)

#### *Всероссийский уровень*

- Публикации методических разработок, конспектов занятий на международном образовательном портале Маам; Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ, Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

#### **Дети**

Приняли участие в конкурсах различных уровней

#### *Муниципальный уровень*

- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2023 г.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», октябрь 2023 г.
- городской конкурс «Чудесный мир искусства», январь 2024 г.

- муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» в номинациях «ЭкоМода» и «Экоблогер», март 2024 г.
- муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» в номинациях «Безопасный труд глазами детей», «Помни работник, везде и всегда: главное-это охрана труда» и «Мама, папа, я и охрана труда», март 2024 г.

#### *Региональный уровень*

- региональный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» в номинации: «Экоблогер», апрель 2024 г.

#### *Всероссийский уровень*

- Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям», сентябрь 2023 г.
- VII Всероссийский творческий конкурс «Осень-Златовласка» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», сентябрь 2023 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя, октябрь 2023 г.
- I Международный конкурс «Надежды России», номинация «Мы за Мир на Планете», октябрь 2023 г.
- Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая», октябрь 2023 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц», ноябрь 2023 г.
- III Всероссийский сетевой конкурс «Надежды России», ноябрь 2023 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённому Дню матери «Любимая мама», ноябрь 2023 г.
- Всероссийская онлайн- олимпиада: «Новый год», декабрь 2023 г.
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», декабрь 2023 г.
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая Рождественская поделка», январь 2024 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», январь 2024 г.
- Всероссийский конкурс зимних рисунков «Рисую зимнюю картину...», январь 2024 г.

- Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», февраль 2024 г.
- II Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Веселая карусель стихов Барто», февраль 2024 г.
- Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация: «Лучший подарок для папы конкурс поделок», февраль 2024 г.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», март 2024 г.
- IV Международный творческий конкурс «Очарование весны», март 2024 г.
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в космос», апрель 2024 г.
- VIII Международный конкурс «Будущее страны», номинация: «Космическая фантазия», апрель 2024 г.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...», май 2024 г.
- IX Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память!» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», май 2024 г.
- Всероссийский конкурс в номинации «Стихотворение о ВОВ» для дошкольников «9 мая – День Великой Победы», приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, май 2024 г.

В ДОО функционировали 6 групп. Группы формируются с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 89 человек.

№	Наименование групп	Учебный год 2023 - 2024
1	№ 1 (дети 2 – 3 лет)	15 детей
2	№ 2 (дети 4 - 5 лет)	16 детей
3	№ 3 (дети 6 - 7 лет)	17 детей
4	№ 4 (дети 5 - 6 лет)	17 детей
5	№ 5 (дети 3 - 4 лет)	14 детей
6	№ 6 ГКП (дети 1,5 – 2 лет)	10 детей

### **Оценка качества организации образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Василёк» определяет содержательные линии образовательной деятельности и организацию образовательного и воспитательного процесса для детей дошкольного возраста и составлена в соответствии с установленными требованиями. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

*Результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Василёк»*

<b>Образовательная область</b>	<b>Показатель сформирован</b>	<b>Показатель не сформирован</b>	<b>Средний показатель на конец года</b>	<b>Уровень показателей возможных достижений</b>
<b>Физическое развитие</b>	56,3 %	-	1,7	отражает возрастную норму развития
<b>Речевое развитие</b>	49,6 %	4,4 %	1,5	отражает возрастную норму развития
<b>Познавательное развитие</b>	59,3 %	1,2 %	1,6	отражает возрастную норму развития
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобразительная деятельность</b>	64,4 %	1,2 %	1,7	отражает возрастную норму развития
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	57,2 %	-	1,7	отражает возрастную норму развития

<b>Музыкальная деятельность</b>				норму развития
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	57,2 %	-	1,7	отражает возрастную норму развития
<b>Итого по детскому саду:</b>	56,9 %	1,1 %	1,7	отражает возрастную норму развития

Возрастные характеристики развития детей и содержание образовательной деятельности согласно педагогической диагностике (средние показатели по детскому саду) составили: показатели сформированы у 56,9 % воспитанников, показатели в стадии формирования у 42 % воспитанников, показатели не сформированы у 1,1 % воспитанников. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений относится к среднему, близкому к достаточному уровню, так как средний показатель по детскому саду составил 1,7. Показатели сформированны в соответствии с возрастной нормой на высоком уровне у 57 % воспитанников. По результатам работы ДОО следует повысить качество работы по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность).

Переходный период не позволяет нам провести сравнительный анализ с результатами прошлого года. Но новая форма структурирования диагностических показателей и цветовое фиксирование результатов наблюдений позволит педагогам в новом учебном году выстраивать продуктивное взаимодействие с детьми на основе мотивирующей активной творческой деятельности, улучшить развивающую предметно-пространственную среду, составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектировать образовательный процесс

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы № 3 (воспитатели Костенюк Е.Е., Лизунова В.А.) к обучению в школе, проведенной в мае 2024 года педагогом - психологом, качественный показатель составил 47 %. В целом все дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Ниже среднего показатель школьной готовности показал 1 ребенок, который продолжит обучение в ДОО еще один год. В сравнении с началом учебного года качественный показатель школьной готовности за год повысился на 47 %. В текущем учебном году внутренняя позиция школьника сформирована у 53 % детей, что на 17,5 % ниже прошлого года; внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 41 % воспитанников, причем у большинства воспитанников имеется пограничное состояние сформированности; дети, у которых внутренняя

позиция школьника не сформирована составили 6 % - это 1 ребенок, который остается в детском саду по возрасту.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 31 ребенок, из них 14 детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Речевое заключение ФФН с дизартрическим компонентом у 13 воспитанников и у 1 воспитанника – ОНР (II уровень). В течение года выбывших детей нет. По результатам работы было выпущено с чистой речью 20 детей. 15 из них воспитанники подготовительной к школе группы. Продолжат обучение на логопункте 11 воспитанников, из них с положительной динамикой 11 детей. На новый учебный год набрано 31 ребенок, из них 11 детей с ОВЗ и 6 детей с положительной динамикой по заключению ТППК г. Тамбова и 14 детей с заключением психолого-педагогического консилиума. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОО по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и лексико-грамматических категорий, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программы, а именно: обеспечение безопасности и комфорта; предоставление ребенку выбора деятельности; формирование познавательной и творческой активности. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.



Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, экспериментирования.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении способствует совершенствованию образовательного процесса и удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

С целью развития творческой активности детей дошкольного возраста, развития и поддержки индивидуальных особенностей и склонностей дошкольников в МБДОУ «Детский сад «Василек» функционируют платные дополнительные образовательные услуги. В 2023-2024 учебном году функционировали следующие кружки.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,  
предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Василек»**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Вид деятельности</i>
1	Букваренок	Социально-гуманитарная	Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность
2	Путешествие по клеточкам и строчкам	Социально-гуманитарная	Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
3	Азбуковедение	Социально-гуманитарная	Коммуникативно-речевая деятельность
4	АРТландия	Социально-гуманитарная	Художественно-творческая деятельность через снижение эмоционально-психического и телесного напряжения.
5	Детский фитнес	Физкультурно-спортивная	Двигательная деятельность
6	Степ-аэробика	Физкультурно-спортивная	Двигательная деятельность

Особенностью организации дополнительного образования на базе ДОО является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемыми дошкольной организацией программами, но ни в коем случае не повторяет их. Следует отметить, что дополнительное образование в детском саду осуществляется с детьми любого возраста. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие

детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени.

Дополнительное образование детей осуществлялось в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов, показов педагогической деятельности. Содержание образовательной деятельности подобрано по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Опыт показывает, что данная работа заняла прочное место в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, позволяет решать многие проблемы эффективного развития ребенка, так как сориентирована на его индивидуальные особенности и позволяет определить перспективы его личностного развития.

В 2023 – 2024 учебном году реализованы платные программы дополнительного образования по запросу родителей. Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами за последние три года остается стабильным. В текущем учебном году отсутствует набор на дополнительные образовательные программы «Волшебный театр» и танцевальный кружок «Каблучок» из-за вакансии руководителя. Количество детей, занимающихся по дополнительным программам «Букваренок», «Путешествие по клеточкам и строчкам», «Азбуковедение» за последние 2 года стабильно, возрос спрос на программы «АРТландия», «Степ-аэробика». После 2 лет перерыва из-за отсутствия руководителя в текущем году успешно функционировала секция «Детский фитнес».

Уровень занятости детей детского сада в системе дополнительного образования в текущем году составил 71 %, что на 25 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Т.о., показатель охвата дошкольников дополнительным образованием в текущем году значительно снизился за счет прекращения оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг.

***Результаты освоения детьми  
дополнительных образовательных Программ МБДОУ «Детский сад «Василек»***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Название ДОП</i></b>	<b><i>Качество обучения</i></b>	<b><i>% обученности</i></b>
1.	«Букваренок»	54,5 %	91 %
2.	«АРТландия»	59,3 %	100 %
3.	«Путешествие по клеточкам и строчкам»	33,3 %	100 %
4.	«Азбуковедение»	70 %	100 %
5.	«Детский фитнес»	69,2 %	100 %
6.	«Степ-аэробика»	70 %	100 %

**Родители и мы**

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Деятельность нашего ДОО с семьями воспитанников определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие на равных" всех трех субъектов образовательной деятельности: педагога, ребенка, родителя: у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе, а у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка.

### Социальный паспорт родителей (значения указаны в процентах)

<b>Количественный состав:</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>	<b>2023 – 2024 учебный год</b>
полных семей	88,7	86,4	83,1
неполных семей	11,3	13,6	16,9
опекаемых семей	-	-	-
<b>Характеристика семей:</b>			
многодетных	15,4	14,8	14,3
малообеспеченных	8,2	14,8	7,8
неблагополучных	-	-	1,2
пострадавших от чернобыльской аварии	-	-	-
семей из числа беженцев	-	-	-
тубинфицированных	-	-	-
<b>Социальный состав родителей:</b>			
рабочие	64,9	56,3	37,4
служащие	9,2	19,9	28,8
военнослужащие	1,1	1,3	-
предприниматели	6,5	4	9,4
пенсионеры/инвалиды	0,5	0,6	0,7
безработные	17,8	4	23,7
<b>Образовательный уровень родителей:</b>			
с высшим образованием	56,7	58,3	56,2
со средним специальным	26,5	33,8	23
со средним	16,8	7,9	20,8

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, неоднородный социальный состав, преобладает высокий образовательный уровень.

Система взаимодействия педагогического коллектива и семей воспитанников складывается из различных форм работы с целью активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и формирования ценностей здорового образа жизни, успешной

социализации ребенка в обществе. В рамках взаимодействия с родителями использует как традиционные, так нетрадиционные формы работы. Родители – постоянные участники всех мероприятий, проводимых в ДОО.

Работа с семьей – установление единства требований в воспитании и образовании детей, является условием работы педагогического коллектива.

С 13 мая по 20 мая 2024 года в рамках образовательного мониторинга с целью отслеживания качества результатов деятельности дошкольной образовательной организации в текущем учебном году проводилось анонимное анкетирование родителей всех возрастных групп по изучению удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Всего опрошено 76 родителей (законных представителей), что составляет 96 % от общего числа семей детского сада. Анализ полученных данных, позволяет сделать следующие выводы:

1. Информированность родителей о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения и питании составляет 100 %.
2. Качеством ухода, воспитания и обучения (оздоровления, развития способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, удовлетворены 100 % опрошенных.
3. Родители регулярно получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка, травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, поведении, его привычках в еде и т.д.; т.е., вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском, обсуждаются с родителями постоянно.
4. Совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов организуются в детском саду с 100 % опрошенных.
5. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей с 100 % респондентов.
6. 100 % респондентов имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.
7. Сотрудники детского сада внимательны и доброжелательны к воспитанникам, по мнению 100 % опрошенных.
8. Сотрудники детского сада интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей через разнообразные формы по мнению 100 % респондентов.
9. Рекомендуются дополнительные образовательные услуги по развитию индивидуальных способностей дошкольников в ДОО в полном объеме.

Реализация модели социального партнерства позволяет добиться следующих положительных результатов:

- ✓ Объединение интересов семьи и детского сада в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей.
- ✓ Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
- ✓ Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- ✓ Психическое и личностное развитие всех участников образовательных отношений.

### **Кадровые условия**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 15 сотрудников.

#### Образование

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Высшее	12	12	12
Среднее профессиональное	3	3	3

#### Сведения о наличии квалификационной категории

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Высшая	2	3	3
Первая	7	7	5
Соответствие занимаемой должности	6	4	2
Без категории	-	1	5

#### Возраст (количество человек)

<i>Учебный год</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 до 50 лет</i>	<i>Старше 50</i>
2021/2022	-	6	8	1
2022/2023	-	6	7	2
2023/2024	-	6	7	2

#### Стаж педагогической работы

<i>Учебный год</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>10 - 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
2021/2022	5	8	2
2022/2023	5	8	2

2023/2024	4	9	2
-----------	---	---	---

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году в соответствии с новыми требованиями (приказами Министерства образования и науки Тамбовской области от 18.09.2023 № 2575 "Об утверждении положения об областной аттестационной комиссии министерства образования и науки Тамбовской области" и от 15.09.2023 № 2571 «О всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников») подтвердили квалификационную категорию – 2 педагогических работника – воспитатели Антонова Л.А., Лизунова В.А.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад «Василек» принимали очное и заочное участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых на различных уровнях (муниципальный, областной, всероссийский) (данные приведены выше), в том числе в сети интернет.

Т.о., качественная характеристика педагогов по образовательному уровню, педагогическому стажу за последние три года стабильна. Качественный состав педагогических кадров преимущественно состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Наблюдается ухудшение ситуации по результатам аттестации: снизился процент педагогов, имеющих первую категорию (на 6,7 %). Качественный показатель по результатам аттестации составляет 66,7 %, что на 26,6 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Не имеют квалификационную категорию и заключение о соответствии занимаемой должности 5 педагогов, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательном учреждении менее 2 лет. Объясняется тем, что в текущем учебном году произошли значительные изменения в кадровом педагогическом составе: выбыло 3 педагога, прибыло 4 педагога.

Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику и в соответствии с планом-заказом, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Удельный вес педагогических работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах всероссийского, областного, муниципального уровня в текущем учебном году составил 78,6 %, что на 9 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Активность сохраняется у педагогов, работающих в ДОО более двух лет, но требуется включенность вновь прибывших педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов состоит в целенаправленной деятельности педагогов по овладению новыми для них

педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса в ДОО функционируют такие организационные структуры, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активное включение педагогов в работу по самообразованию. Планирование методической работы позволяет прогнозировать результаты деятельности. Чёткая организация системы анализа позволяет планомерно и оперативно управлять воспитательно-образовательным процессом, оценивать уровень педагогического мастерства каждого педагога, достижения детей, разрабатывать меры по переводу нашего ДОО в новое качественное состояние.

Обмен опытом важный элемент повышения корпоративной культуры и имиджа образовательной организации. В текущем учебном году на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» организован профессиональный визит по распространению и обмену опытом для руководителей ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина». В рамках, которого педагогами ДОО Баулиной А.А. (воспитатель), Лизуновой В.А. (воспитатель), Мартыновой Е.С. (воспитатель), Костенюк Е.Е. (воспитатель), Крутицкой В.В. (воспитатель) подготовлена выставка дидактических пособий по формированию краеведческих знаний у дошкольников. Воспитатель Баулина А.А. подготовила Ряполову Веру для представления мини - музея «Тамбовская изба», Опыт работы ДОО поделились: заведующий Тимонина Т.М. на тему «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма», старший воспитатель Моторнова О.В. представила образовательный проект «Край, в котором я живу», а педагог-психолог Стегачева Н.О. - видеогида «Путешествие сквозь века».

Но необходимо включение педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, установлению сотрудничества между педагогами на основе организации познавательной и коммуникативной деятельности, направленной на достижение цели.

### **Укрепление материально-технической базы**

В 2023 - 2024 учебном году было уделено большое внимание укреплению материально-технической базы, а именно:

- продолжается комплектование групп игровым оборудованием и игрушками, наглядно-дидактическими материалами, методической литературой;
- покраска веранд и уличного оборудования на территории детского сада;
- озеленение участков детского сада (посадка кустарников и цветов);
- пошив и приобретение костюмов для проведения мероприятий в ДОО;
- приобрели электрокипяtilьник, триммер бензиновый, «умные грядки», металлическую клумбу.

### **Основные направления работы на 2024 - 2025 учебный год**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период следует, что в 2023-2024 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности и годовой план реализован в полном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2024-2025 учебном году в следующих направлениях:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями.

- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

- Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

- Построение РППС, способствующей развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

Т.о., на основе анализа образовательной деятельности ДОО, определены следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цель деятельности ДОО: обеспечение целостного разностороннего развития личности каждого дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.



Задачи:

1. Содействовать обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет внедрения эффективных технологий и практик, обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Продолжать развивать качественную и доступную образовательную и творческую развивающую предметно-пространственную среду в разных видах деятельности.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.