

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Василёк»  
Протокол от 12.04.2024г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Василёк»  
Т.М. Тимонина  
Приказ от 15.04.2024г. № 90 О/Д

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Василёк»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Право владения, использования материально-технической базы
4. Структура образовательного учреждения и система его управления
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
6. Результативность образовательной деятельности
7. Содержание образовательной деятельности
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность
9. Кадровое обеспечение
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

### **II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

Таблицы результатов

## І. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.	<p>Детский сад открылся 6 октября 2012 года после капитального ремонта. Здание было построено еще в 1976 году, но в последние несколько лет часть его занимали другие организации. Теперь оно полностью принадлежит детскому саду. Детский сад посещают 87 детей.</p> <p>МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.</p> <p><u>Организационно-правовая форма МБДОУ:</u> бюджетное учреждение.</p>
1.2 Полное наименование МБДОУ	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василёк».</p> <p><u>Сокращенное название:</u> МБДОУ «Детский сад «Василёк»</p>
1.3 Государственный статус МБДОУ	<u>тип:</u> дошкольное образовательное учреждение;
1.4 Место нахождения МБДОУ	<p>Юридический адрес: 392526 Тамбовская область, городской округ город Тамбов, п. Строитель, ул. Дорожно-Строительная, д. 50 Б</p> <p>Фактический адрес: 392526 Тамбовская область, городской округ город Тамбов, п. Строитель, ул. Дорожно-Строительная, д. 50 Б</p> <p>МБДОУ является образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.</p>
<b>2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.09.2015 года за ГРН 2156820054103</p> <p>б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.01.2009 года ОГРН 1096820000122 серия 68 № 0013446949</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30.01.2009 года серия 68 № 001664135 ИНН/КПП 6820028597/682001001</p>
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	«Василёк» утвержден Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 09.10.2023 года № 8264; Устав МБДОУ «Детский сад «Василек» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- правила приема, перевода и отчисления детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад «Василёк»;</li> <li>- положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными работников Учреждения;</li> <li>- положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения;</li> <li>- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- положение о системе управления охраной труда в Учреждении;</li> <li>- положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;</li> <li>- положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;</li> <li>- положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения;</li> <li>- положение об оказании логопедической помощи в Учреждении;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;</li> <li>- договор между детским садом и родителями (законными представителями);</li> <li>- должностные инструкции работников;</li> <li>- приказы</li> </ul>
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07.12.2015 г. серия 68ЛО1 № 0000549; срок действия: бессрочно.

### 3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p><u>Местонахождение земельного участка:</u> г.о. город Тамбов п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б</p> <p><u>Площадь земельного участка, кв. м:</u> 6298</p> <p><u>Дата постановки земельного участка на кадастровый учет:</u> 01.03.2013 г.</p>

	<p><u>Кадастровый номер</u>: 68:20:2703001:201  Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2014 года 813648  <u>Адрес объекта</u>: Россия, Тамбовская обл., г.о. город Тамбов, п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б  <u>Наименование и местонахождение объекта</u>: здание МБДОУ «Детский сад «Василёк» г.о. город Тамбов п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б  <u>Дата выдачи технического паспорта</u>: 23.09.2013 г.  <u>Кадастровый номер</u>: 68:20:2703001:205  <u>Площадь здания по техническому паспорту, кв. м</u>: 1589,4  <u>Адрес объекта</u>: Россия, Тамбовская обл., г.о. город Тамбов п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б  <u>Вид права</u>: оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2014 года 68 АБ 821716  <u>Наименование и местонахождение объекта</u>: Сарай г.о. город Тамбов п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б  <u>Дата выдачи технического паспорта</u>: 23.09.2013 г.  <u>Кадастровый номер</u>: 68:20:2703001:206  <u>Площадь здания по техническому паспорту, кв. м</u>: 15,8  <u>Адрес объекта</u>: Россия, Тамбовская обл., г.о. город Тамбов п. Строитель ул. Дорожно-Строительная д.50 Б  <u>Вид права</u>: оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2014 года 68 АБ 813647</p>
<p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1584,9 кв.м., этажность – 2.  Помещения:  - групповые помещения – 6.  Группа № 1 площадь – 104,6 кв.м.  Группа № 2 площадь – 125,97 кв.м.  Группа № 3 площадь – 126,8 кв.м.  Группа № 4 площадь – 128,3 кв.м.  Группа № 5 площадь – 125,5 кв.м.  Группа № 6 площадь – 105,5 кв.м.</p>
<p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения (площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.05.2016 года № 68.01.03.000.М 000148.05.16  - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23.08.2018 года № 117  - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 09.08.2023 г.  Заключение комиссии: МАДОУ «Детский сад «Василек» к новому 2023 - 2024 учебному году готов.</p>
<p>3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения - 6  Спальни - 6  Кабинет заведующего - 1  Методический кабинет/кабинет психолога - 1  Логопедический кабинет - 1  Музыкальный/спортивный зал - 1  Медицинский блок:</p>

	<p>- медицинский кабинет - 1  - процедурный кабинет - 1  Пищеблок - 1  Прачечная - 1  Кастелянная - 1  Гладильная - 1</p>																												
<p>3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДООУ имеется в наличии 7 компьютеров:  Кабинет заведующего – 2  Методический кабинет – 2  Логопедический кабинет – 1  Музыкальный зал - 1  Медицинский кабинет – 1  В ДООУ имеется: проектор (2), ЖК телевизор (группа № 3), интерактивная доска (группа № 4), магнитофон (7), музыкальный центр (1), синтезатор (1), фотоаппарат, акустическая система.  Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров.  E-mail: ds-vasilek@r00.tambov.gov.ru  Создан сайт ДООУ: <a href="http://trvasilek.68edu.ru/">http://trvasilek.68edu.ru/</a></p>																												
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиНом количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2023</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа № 1</td> <td>2-3 года</td> <td>14</td> <td>47,3</td> </tr> <tr> <td>Группа № 2</td> <td>4-5 лет</td> <td>17</td> <td>47,7</td> </tr> <tr> <td>Группа № 3</td> <td>6-7 лет</td> <td>16</td> <td>47,5</td> </tr> <tr> <td>Группа № 4</td> <td>5-6 лет</td> <td>17</td> <td>48,3</td> </tr> <tr> <td>Группа № 5</td> <td>3-4 лет</td> <td>14</td> <td>48,2</td> </tr> <tr> <td>Группа № 6</td> <td>1-2 года (ГКП)</td> <td>9</td> <td>48,5</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь	Группа № 1	2-3 года	14	47,3	Группа № 2	4-5 лет	17	47,7	Группа № 3	6-7 лет	16	47,5	Группа № 4	5-6 лет	17	48,3	Группа № 5	3-4 лет	14	48,2	Группа № 6	1-2 года (ГКП)	9	48,5
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь																										
Группа № 1	2-3 года	14	47,3																										
Группа № 2	4-5 лет	17	47,7																										
Группа № 3	6-7 лет	16	47,5																										
Группа № 4	5-6 лет	17	48,3																										
Группа № 5	3-4 лет	14	48,2																										
Группа № 6	1-2 года (ГКП)	9	48,5																										
<p>3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Группа кратковременного пребывания</p>																												
<p>3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>-</p>																												
<p>3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																													

№	Оборудование					
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Компьютер	7	7	7	7	7
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер, МФУ	5	5	5	5	5
5	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
6	Проектор	2	3	3	3	3
7	Интерактивная доска	1	1	1	1	1
8	Синтезатор	1	1	1	1	1
9	Магнитофон	7	7	7	7	7
10	Брошюратор/ламинатор	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
11	Акустическая система	1	1	1	1	1
12	Микшер	1	1	1	1	1

#### 4. Структура образовательного учреждения и система его управления

4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> <li>• старшая медицинская сестра – осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей в ДОУ (в штате ТОГБУЗ «ТАМБОВСКАЯ ЦРБ»).</li> <li>• Шеф - повар осуществляет контроль за организацией питания в ДОУ</li> </ul>
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Общее собрание работников учреждения</li> </ul>
4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий МБДОУ</li> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Старшая медицинская сестра</li> <li>• заведующий хозяйством</li> <li>• Младший обслуживающий персонал</li> </ul> <p>Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный администрацией города Тамбова.</p>
4.4. Какова организационная структура системы управления, где	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление дошкольного образования города Тамбова. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Общее собрание работников Учреждения</li> </ul>

показаны все субъекты управления.	<p>Руководит образовательным учреждением Тимонина Татьяна Михайловна – заведующий, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МАДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Эффективным контрактом между администрацией и работниками.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022	2023						
	80	87						
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2022	2022						
	6	6						
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей							
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1158 1131 1329 1167"><b>2022</b></td> <td data-bbox="1329 1131 1516 1167"><b>2023</b></td> </tr> </table>	<b>2022</b>	<b>2023</b>			
<b>2022</b>	<b>2023</b>							
	Полная семья		88,7 %      83,1 %					
	Неполная семья		11,3 %      16,9 %					
	Опекаемых детей		0 %      0 %					
	Многодетные		15,4 %      14,3 %					
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.</b>							
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1158 1391 1516 1462" style="text-align: center;">Выбыло детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1462 1347 1507">Поступление в школу</td> <td data-bbox="1347 1462 1516 1507">По другим причинам</td> </tr> </table>	Выбыло детей		Поступление в школу	По другим причинам
Выбыло детей								
Поступление в школу	По другим причинам							
	2022	80	20	26      11				
	2023	87	31	19      5				

### 6. Результативность образовательной деятельности

6.1 Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об Утверждении образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).</li> </ul> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и</p>
--	--



определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Маханевой М.Д. и парциальной программы «Умные игры в добрых сказках» С.В. Матушкиной.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пребывания ребенка в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. С сентября 2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание образовательной программы ДОО. Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, где учтены основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств по основным направлениям воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, общение со взрослым и сверстниками, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, речевой, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью определения ее содержания и приоритетного направления деятельности детского сада.

На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры ДОО. Промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения помогла соотнести деятельность ДОО с ее материально-техническим оснащением. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Федеральная программа ввела базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми различных нозологий в детском саду и позволяет реализовать следующие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Педагогический коллектив детского сада на методическом совете ознакомился с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, нормативными документами, регламентирующими ее введение, Дорожной картой ФАОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФАОП ДО своей Адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению АООП в соответствие с ФАОП. В связи с этим в текщем учебном году образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

### Сводная таблица оценки результатов освоения Программы

Группа	Образовательные области													
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие		Средний балл	
							Художественное творчество		Музыка					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
№ 6 «Капельки» (дети 2 – 3 лет)	2,2	3,4	2,0	3,2	2,1	3,2	-	-	1,9	2,6	2,2	3,3	2,1	3,1

№ 1 «Гномики» (3 – 4 года)	2,9	3,9	1,7	3,5	2,3	3,5	1,8	3,7	2,8	3,9	2,2	4,0	2,3	3,8
№ 2 «Радуга» (4 – 5 лет)	3,0	4,0	2,8	4,1	2,3	4,1	3,0	4,5	2,9	4,3	2,5	4,1	2,8	4,2
№ 3 «Цветик – семицветик» (5 – 6 лет)	3,0	3,7	2,5	4,0	2,9	3,7	2,7	3,9	3,2	4,0	2,9	4,3	2,9	3,9
№ 4 «Солнышко» (6 – 7 лет)	2,9	4,0	2,8	4,1	2,9	4,1	2,9	4,1	3,3	4,4	3,1	4,2	3,0	4,2
№ 5 «Росточек» (4 – 6 лет)	3,1	4,4	2,6	4,3	3,2	4,3	3,2	4,4	3,2	4,2	3,5	4,5	3,1	4,4
<b>ИТОГ:</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,4</b>	<b>3,9</b>	<b>2,6</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>4,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	<b>4,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,9</b>

Оценка уровня развития:

2 балла - требуется коррекционная работа педагога;

3 балла - средний уровень развития;

4 балла - уровень развития выше среднего;

5 баллов - высокий уровень

*Результаты диагностики освоения детьми  
образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Василек»*

<b>Образовательная область</b>	<b>Качество обучения</b>	<b>Обученность</b>	<b>Средний балл на начало года</b>	<b>Средний балл на конец года</b>
<b>Физическое развитие</b>	31,4 %	98,7 %	2,9	3,9
<b>Речевое развитие</b>	34,6 %	96,4 %	2,4	3,9
<b>Познавательное развитие</b>	34 %	97,4 %	2,6	3,8
<b>Художественно-эстетическое развитие Раздел «Художественное творчество»</b>	38,2 %	100 %	2,7	4,1
<b>Художественно-эстетическое развитие Раздел «Музыкально-художественная деятельность»</b>	28,6 %	100 %	2,9	3,9
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	43,7 %	98,7 %	2,7	4,1
<b>Итого (средний показатель):</b>	<b>35,1 %</b>	<b>98,6 %</b>	<b>2,7</b>	<b>3,9</b>

Результаты диагностического обследования детей на определение уровня освоения образовательных областей по программному содержанию (средние показатели по детскому саду) составили: высокий уровень – 35,1 %, выше среднего уровень – 34,7 %, средний уровень – 22,6 %, ниже среднего уровень – 6,2 %, низкий уровень – 1,4 %. На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 3,8 – 4,1 балла. Образовательная деятельность по детскому саду реализуется на выше среднем уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,6 %, качество ее реализации составляет 35,1 %, что на 6,6 % выше в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по результатам работы ДОО в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества работы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое

развитие» «Социально-коммуникативное развитие», стабильность показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» при стабильном % обученности.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы № 4 (воспитатели Крутицкая В.В., Лизунова В.А.) к обучению в школе, проведенной в мае 2023 года педагогом - психологом, качественный показатель составил 47 %. В целом все дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Низкий и ниже среднего показатель школьной готовности отсутствует. В сравнении с началом учебного года качественный показатель школьной готовности за год повысился на 47 %. В текущем учебном году внутренняя позиция школьника сформирована у 70,5 % детей, что на 47 % выше прошлого года; внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 29,5 % воспитанников, причем у большинства воспитанников имеется пограничное состояние сформированности; дети, у которых внутренняя позиция школьника не сформирована не выявлены.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 29 детей, из них 4 детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Речевое заключение ФФН с дизартрическим компонентом у 4 воспитанников и у 1 воспитанника – замедленный темп развития с аутистическим спектром. В течение года выбыли 2 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ. По результатам работы было выпущено с чистой речью 22 ребенка, 12 из них воспитанники подготовительной к школе группы. Продолжат обучение на логопункте 5 воспитанников, из них с положительной динамикой 5 детей. На новый учебный год набрано 30 детей, из них 17 детей с ОВЗ по заключению ТПМПК г. Тамбова и 10 детей с заключением психолого-педагогического консилиума. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОО по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и лексико-грамматических категорий, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

В ДОО реализуются современные образовательные приемы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

6.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Учреждение	Основной вид деятельности
	АУК ЦКД «Молодежный»	творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий, совместных концертов, досугов
	Краеведческий музей г. Тамбова	организация выставок; совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок
	АУК ЦКД «Молодежный» библиотека	просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных

		мероприятий
	ТОГАУК «Тамбовтеатр»	посещение театральных представлений, встречи с актёрами
	ТО «Артист»	посещение театральных представлений, встречи с актёрами
	ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»	медицинское сопровождение детей детского сада
	МБОУ Цнинская СОШ №1	организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
	Воскресная школа местной религиозной организации православного прихода Никольского храма с. Бокино г.о. – г. Тамбов	проведение совместных тематических мероприятий; обмен опытом работы; участие в проведении Покровской ярмарки
6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних года.	<p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», февраль 2022 г.</li> <li>– конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2022 г.</li> <li>– акция «Крылья Ангела» в форме конкурса творческих работ воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовского района, ноябрь 2022 г.</li> <li>– городской конкурс «Изобретайка», февраль 2023 г.</li> <li>– муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь», март 2023 г.</li> <li>– городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства», апрель 2023 г.</li> <li>– муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», октябрь 2023 г.</li> <li>– Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», октябрь 2023 г.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», октябрь 2022 г.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийская сетевая олимпиада «Эстафета знаний», март 2022 г.</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», апрель 2023 г.</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы!», апрель 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!», май 2023 г.</li> <li>– Всероссийский сетевой конкурс творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо», июнь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский сетевой конкурс творческих работ «Моя страна в образах и символах», июнь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню</li> </ul>	

	<p>русского языка «ВЕЛИКИЙ ПОЭТ ВЕЛИКОЙ РОССИИ», июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности», июль 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья», июль 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям», сентябрь 2023 г.</li> <li>– VII Всероссийский творческий конкурс «Осень-Златовласка» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», сентябрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, октябрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая», октябрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», ноябрь 2023 г.</li> <li>– III Всероссийский конкурс «Надежды России», ноябрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», ноябрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийская онлайн-олимпиада: «Новый год», декабрь 2023 г.</li> <li>– Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», декабрь 2023 г.</li> </ul>
--	--

6.4. Характеристика дополнительных услуг.	<b>Название</b>	<b>Количество детей 2022</b>	<b>Количество детей 2023</b>
	<b>Бесплатные дополнительные образовательные услуги</b>		
	«Ловкие пальчики» / «Послушные ладошки»	33	29
	«Цветные фантазии»	18	12
	«ЛЕГО для дошкольников»	6	6
	«Наши истоки»	14	10
	<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>		
	«Букваренок»	17	10
	«Азбуковедение»	15	11
	«Путешествие по клеточкам и строчкам»	15	9
	«Волшебный театр»	9	6
	«АРТландия»	18	19
	Танцевальный кружок «Каблучок»	12	23
Секция по степ-аэробике «Шаг вперед»	-	6	

Спрос на бесплатные дополнительные образовательные услуги за последние 2 года остается стабильным, но количественный показатель от года к году снижается из-за сокращения количества обучающихся. Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами за последние три года сократился в 1,6 раза за счет снижения количественного состава групп. В текущем учебном году набор секцию «Детский фитнес» отсутствует, а секцию «Шаг вперед» представлен в минимальном объеме из-за отсутствия руководителя на начало учебного

года. Количество детей, занимающихся по дополнительным программам «Каблuchок», «АРТландия», «Путешествие по клеточкам и строчкам», «Азбуковедение» за последние 3 года стабильно, а по программам «Букваренок», «Волшебный театр» имеет тенденцию снижения.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались детям раннего возраста художественной направленности (аппликация), социально-педагогической направленности детям раннего возраста и во второй младшей группе, технической и туристско-краеведческой направленности детям старшего дошкольного возраста. Уровень занятости детей детского сада в системе дополнительного образования в текущем году составил 96,3 %, что на 5,3 % выше в сравнении с прошлым учебным годом. Т.О., в целом показатель охвата дошкольников дополнительным образованием за последние три года остается стабильным.

**Результаты освоения детьми  
дополнительных образовательных Программ МБДОУ «Детский сад «Василек»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название ДОП</b>	<b>Качество обучения</b>	<b>% обученности</b>
1.	«Букваренок»	40 %	100 %
2.	«Волшебный театр»	50 %	100 %
3.	«АРТландия»	50 %	100 %
4.	«Каблuchок»	60,9 %	100 %
5.	«Путешествие по клеточкам и строчкам»	33,3 %	100 %
6.	«Азбуковедение»	72,7 %	100 %
7.	«Ловкие пальчики» / «Послушные ладошки»	69,2 % / 44 %	100 % / 100 %
8.	«Цветные фантазии»	58,3 %	100 %
9.	«Наши истоки»	30 %	100 %
10.	«ЛЕГО для дошкольников»	66,7 %	100 %

**7. Содержание образовательной деятельности**

7.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк», разработанной в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева.</li> <li>- парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В. Матушкина.</li> </ul>
7.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной	<p>Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым календарным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>

нагрузки  
воспитанников

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на ООД.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) - 20 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 40 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группах для детей старшего возраста (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации занятия после сна, продолжительность ООД – 25 минут. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 90 минут, продолжительность ООД - 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

7.3 Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

#### Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг

№	Название	Направленность	Вид деятельности
1	«Цветные фантазии»	художественная	Изобразительная деятельность
2	«Послушные ладошки»	социально-гуманитарная	Игровая деятельность, конструирование из различных материалов
3	«Ловкие пальчики»	социально-гуманитарная	Игровая деятельность, предметная деятельность и игры, экспериментирование с материалами и веществами
4	«Наши истоки»	туристско-краеведческая	Коммуникативно-речевая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательная



5	«Лего для дошкольников»	техническая	Игровая деятельность, конструирование из различных видов конструкторов, коммуникативная деятельность
---	-------------------------	-------------	--

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг**

№	Название	Направленность	Вид деятельности
1	Букваренок	социально-гуманитарная	Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность
2	Волшебный театр	художественная	Театрализованная деятельность
3	АРТландия	социально-гуманитарная	Художественно-творческая деятельность
4	Танцевальный кружок «Каблучок»	художественная	Танцевально-творческая деятельность
5	Путешествие по клеточкам и строчкам	социально-гуманитарная	Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
6	Азбуковедение	социально-гуманитарная	Коммуникативно-речевая деятельность

7.4 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Типовые программы:

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Маханевой М.Д.
- парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В. Матушкиной.

Педагогические технологии

Личностно – ориентированные технологии развивающего обучения:

- игровые технологии;
- проектный метод;
- интегрированный подход;
- технологии исследовательской деятельности;
- проблемный метод обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

7.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.	Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.
2.	Разработка рабочей концепции одаренности.	Теоретическое и методическое обоснование для практической работы.
3.	Написание рабочей программы «Одаренные дети».	Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.
4.	Реализация проекта сотрудничества между МБДОУ «Детский сад «Василек» учреждениями района области.	Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовке нормативно-правовой документации.
<i>I. Мероприятия по созданию базы для работы с одаренными детьми.</i>		
1.	Целевая поддержка развития материально-технической базы МБДОУ.	Приобретение оргтехники, необходимого оборудования, наглядно-дидактического материала, методического оснащения.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.	Договоры о сотрудничестве.
3.	Разработка плана совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования.	План совместных мероприятий.
4.	Выявление эффективно действующих в ОУ района направлений работы «Одаренные дети», разработка моделей сотрудничества.	Информационная карта, подготовка нормативно-правовых документов.
5.	Контроль выполнения плана реализации программы «Одаренные дети»	Материалы исследований. информация, справки.
<i>II. Разработка научно- методической и учебно-методической базы.</i>		
1.	Создание банка данных по обучению одаренных детей дошкольного возраста (Федеральный, региональный опыт).	Пакет программ и методических рекомендаций.
2.	Определение методик выявления учебных способностей и креативности для детей дошкольного возраста. Апробация методик.	Пакет методик

	3. Апробация и внедрение психолого-педагогических программ поддержки обучения одаренных детей.	Пакет программ и методических рекомендаций.
	4. Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий.	Результаты исследований.
	5. Разработка системы взаимодействия педагогов и психолога с семьей одаренного ребенка.	Пакет методических рекомендаций.
<i>III. Формирование эффективной социально-образовательной среды.</i>		
	1. Организация и проведение месячника наук, включая предметные олимпиады для старшего дошкольного возраста.	Приказы
	2. Организация участия в конкурсах различного уровня.	Приказы
	3. Организация и проведение интеллектуальных конкурсов.	Приказы, материалы конкурсов
<i>IV. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.</i>		
	1. Организация и проведение обучающих семинаров, проектной деятельности.	Приказы, программы, проектные разработки.
	2. Участие педагогов в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей детей.	Приказы, методические пособия, проектные разработки.
	3. Участие педагогов в районных, областных семинарах и конференциях, посвященных проблемам воспитания одаренных детей, дошкольников.	Материалы семинаров и конференций
7.6 Материально-техническое обеспечение, обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания детей представлены в образовательном учреждении в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p> <p>ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:</p> <p>1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;</p> <p>2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p>	

- детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
  - 4) административные помещения, методический кабинет;
  - 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
  - 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;
  - 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется старшим воспитателем.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и т.д.

В 2023 году создана детская библиотека, пополнен перечень художественной литературы для разных возрастных групп в соответствии с ФОП. Имеется электронный банк музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп в соответствии в ФОП.

Программой предусмотрено также использование ДОО электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в группе № 3, интерактивная доска в группе № 4, проектор в группах № 4 и № 5, музыкальном зале для демонстрации презентаций, просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном - физкультурном зале; портативные колонки во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютер, ноутбук, принтеры, доступ в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Соблюдаются санитарные требования к использованию ЭСО во время образовательной деятельности. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводиться гимнастика для глаз. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут. Общая продолжительность использования интерактивной доски на занятии для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Для реализации части Программы, формируемой участниками

	<p>образовательных отношений, РППС обязательной части программы дополнена оборудованием для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для организации образовательной деятельности «Народная культура» в групповых ячейках сформированы патриотические уголки, где представлены все необходимые материалы, воспитателями дошкольных групп подобраны дидактические и методические материалы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Для реализации программы «Умные игры в добрых сказках» в образовательной организации созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая ячейка для проведения занятий, оснащенная белой магнитной доской, ноутбуком, проектором, интерактивной доской, музыкальными колонками;</li> <li>- пособия и игры В.В. Воскобовича для индивидуальной и фронтальной работы;</li> <li>- компетентность педагога в вопросах компьютерных технологий, развивающего обучения, сказкотерапии.</li> </ul>
--	---

## 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

<p>8.1 Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>С целью создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса в ДОО функционируют такие организационные структуры, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активное включение педагогов в работу по самообразованию. Планирование методической работы позволяет прогнозировать результаты деятельности. Чёткая организация системы анализа позволяет планомерно и оперативно управлять воспитательно-образовательным процессом, оценивать уровень педагогического мастерства каждого педагога, достижения детей, разрабатывать меры по переводу нашего ДОО в новое качественное состояние.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность.</li> <li>• Информационная деятельность.</li> <li>• Организационно-методическая деятельность.</li> </ul>
---	---

- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы кружков и секций, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения. В нашем детском саду функционируют методические объединения педагогических работников по следующим направлениям деятельности: «Физическое развитие дошкольников», «Познавательное-речевое развитие ребенка», «Художественно-эстетическое развитие ребенка», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Каждое из указанных выше методических объединений ориентируется на освоение новых приёмов и методов повышения качества профессиональной деятельности педагогов ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей, повышению качества профессиональной деятельности воспитателей и специалистов.

Повышение профессионального мастерства педагогов состоит в

	<p>целенаправленной деятельности педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.</p>
<p>8.2 Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:</p> <p style="text-align: center;"><b>2022 год</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (приказ управления образования администрации Тамбовского района № 69 от 28.02.2022 г.);</li> <li>✓ Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна внесена на Доску Почета в номинации «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» (постановление администрации Тамбовского района от 26.05.2022 № 482).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Областной уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитателю Баулиной Анастасии Алексеевны по итогам проведения регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году присвоено звание «Лауреат Конкурса» (приказ управления образования и науки Тамбовской области № 1145 от 26.05.2022 г.);</li> <li>✓ Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающий по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 29.09.2022 года № 2631);</li> <li>✓ Завольская Елена Викторовна участник областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог – 2022». (приказ управления образования и науки Тамбовской области № 1522 от 24.06.2022 года).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Старший воспитатель Моторнова Оксана Васильевна и педагог – психолог Стегачева Надежда Оттовна лауреаты Всероссийского конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» в номинации «Дошкольное образование» (02.12.2022 г.);</li> <li>✓ Воспитатели Крутицкая Валентина Вячеславовна, Костенюк Екатерина Егоровна, Мартынова Екатерина Сергеевна, Молчанова Ирина Александровна, Вязова Надежда Юрьевна участники Всероссийского конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» в номинации «Дошкольное образование».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2023 год</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победители II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - старший воспитатель Моторнова Оксана Васильевна, педагог-психолог Стегачева Надежда Оттовна, воспитатель Мартынова Екатерина Сергеевна (11.04.2023 г.);</li> <li>✓ Воспитатели Баулина Анастасия Алексеевна, Мартынова Екатерина Сергеевна, Трубникова Татьяна Геннадьевна и Крутицкая Валентина Вячеславовна, старший воспитатель Моторнова Оксана Васильевна победители Всероссийского творческого конкурса по патриотическому</li> </ul>

	<p>воспитанию «Дорогами Великой Победы...» - дипломы I и II степени (март – апрель 2023 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитатель Лизунова Валентина Анатольевна победитель XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическое открытие» (04.06.2023 г.);</li> <li>✓ Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель (I место) Международного фестиваля «Русская Победа» (25.06.2023 г.);</li> <li>✓ В Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» победителем стала воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна (21.09.2023 г.);</li> <li>✓ Воспитатель Антонова Лариса Александровна стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая дидактическая игра» (23.09.2023 г.);</li> <li>✓ Во II Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» победителем стала Баулина Анастасия Алексеевна с педагогическим проектом «Разноцветные шары для здоровья детворы» (22.10.2023 г.);</li> <li>✓ Диплом I степени Международного сетевого фотоконкурса «Осень» получила воспитатель Вязовова Надежда Юрьевна (10.2023 г.);</li> <li>✓ Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель (I место) Международного конкурса «Изумрудный город», номинация: «Лучший мини-музей» (18.11.2023 г.);</li> <li>✓ Старший воспитатель Моторнова Оксана Васильевна и воспитатели Крутицкая Валентина Вячеславовна, Баулина Анастасия Алексеевна победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК». (25.11.2023 г.).</li> </ul>
<p>8.3 Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада участвуют в научно-практических семинарах, конференциях, диссеминационных площадках, проводимых на различных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>2022 год</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X ежегодная конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы» (28.02.2022 г.)</li> <li>- диссеминационная площадка «Развивающие игры в интеллектуальном развитии дошкольников» (27.04.2022 г.)</li> <li>- диссеминационная площадка «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (19.05.2022 г.)</li> <li>- августовская педагогическая конференция работников образования Тамбовского района (30.06.2022 г.)</li> <li>- диссеминационная площадка «Экологическое образование дошкольников – большой потенциал для их разностороннего развития» (23.11.2022 г.)</li> <li>- диссеминационная площадка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры» (30.11.2022 г.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (октябрь 2022 г.)</li> <li>- секционное заседание XXVII Питиримовских религиозных духовно-образовательных чтений (ноябрь 2022 г.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикации методических разработок, конспектов занятий на международном образовательном портале Маам; Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ,</li> </ul>



	<p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru.</p> <p style="text-align: center;"><b>2023 год</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>- Профессиональный визит по распространению и обмену опытом для руководителей ДОО города Тамбова «Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина» (ноябрь 2023 г.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <p>- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ОВЗ: опыт, проблемы, инновации» (ноябрь 2023 г.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <p>- Публикации методических разработок, конспектов занятий на международном образовательном портале Маам; Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ, Социальная сеть работников образования nsportal.ru.</p>
<p>8.4 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. В образовательной системе педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.</p> <p>Инновационная деятельность в нашем ДООУ ведется по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).</p> <p>В отчетном году организована следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и презентованы интеллект – карты в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастной категорией;</li> <li>- поделились опытом создания своими руками и применения универсальных игр и пособий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, по краеведению;</li> <li>- оснащены математические уголки во всех возрастных группах наглядно-демонстрационным и раздаточными материалами, дидактическими играми и пособия, развивающими, интеллектуальными, логико-математическими играми для детей дошкольного возраста;</li> <li>- составлен перечень картин для рассматривания в детском саду и оформлена картинная галерея;</li> <li>- с целью оснащения РППС групп был организован творческий конкурс «Использование макета в образовательной деятельности ДОО» – воспитателями совместно с родителями были оформлены такие макеты, как «Русская изба», «Космос», «Растительный и животный мир пресных водоемов», «Лес в разрезе», «Пожарная безопасность», «Масленица»;</li> <li>- велась работа по использованию современных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников (организовано обучение педагогов по использованию современных образовательных технологий познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста, делились опытом их применения в образовательном процессе);</li> <li>- апробировали опыт создания виртуального мини музея в условиях группы в соответствии с возрастной нормой. Были представлены музеи в группах младшего и среднего дошкольного возраста на темы «Мой веселый звонкий мяч», «Курочка – ряба», «Никто не забыт, Ничто не забыто», в группах старшего дошкольного возраста - «Преданье старины глубокой» и «Народные узоры»;</li> </ul>

- в рамках инновационной деятельности ведется активная работа по созданию условий и оснащению образовательного процесса учебно-методическими и наглядно-информационными материалами в соответствии с ФОП ДО;

- педагоги поделились опытом использования современных образовательных технологий в экологическом развитии дошкольников и при организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений.

Удовлетворению профессионального интереса способствуют посещение методических мероприятий на муниципальном уровне. В 2023 году приняли участие в работе образовательных интенсивов.

## 9. Кадровое обеспечение

9.1. Образование	<p>Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 14 сотрудников.</p> <table border="1" data-bbox="411 745 1461 904"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образование</th> <th colspan="2">Количество человек</th> </tr> <tr> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Количество человек		2022 год	2023 год	Высшее	12	13	Среднее специальное	3	1						
Образование	Количество человек																	
	2022 год	2023 год																
Высшее	12	13																
Среднее специальное	3	1																
9.2. Сведения о наличии квалификационной категории	<table border="1" data-bbox="411 969 1461 1234"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Количество человек</th> </tr> <tr> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Важное место в работе ДОО отводится подготовке педагогов к аттестации. С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.</p> <p>Оказание методической поддержки педагогическим работникам через организацию консультативной помощи при подготовке и проведении аттестации – одно из направлений кадровой политики администрации ДООУ. Каждый педагог работает над определенной темой самообразования и имеет возможность представлять свой опыт работы на педагогических советах, семинарах, методических выставках, развивая тем самым свои профессиональные способности.</p> <p>В 2023 году по плану 1 педагог успешно прошел аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с приказами Министерства образования и науки Тамбовской области от 18.09.2023 № 2575 "Об утверждении положения об областной аттестационной комиссии министерства образования и науки Тамбовской области" и от 15.09.2023 № 2571 «О всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников».</p>	Категория	Количество человек		2022 год	2023 год	Высшая	2	3	Первая	7	6	Без категории	1	2	Соответствие занимаемой должности	5	3
Категория	Количество человек																	
	2022 год	2023 год																
Высшая	2	3																
Первая	7	6																
Без категории	1	2																
Соответствие занимаемой должности	5	3																
9.3. Возраст (количество человек)	<table border="1" data-bbox="411 1933 1461 2045"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>До 30 лет</th> <th>От 30 до 40 лет</th> <th>От 40 до 50 лет</th> <th>Старше 50</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50	2022	0	6	8	1	2023	0	6	7	1		
Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50														
2022	0	6	8	1														
2023	0	6	7	1														

9.4. Стаж педагогической работы

Год	До 10 лет	До 20 лет	25 лет и более
2022	5	7	3
2023	4	9	1

В 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годах ДОО укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В 2023 – 2024 учебном году появилось 1 вакантное место – музыкального руководителя, исполнение должностных обязанностей которого легло на воспитателей.

Качественная характеристика педагогов по образовательному уровню, педагогическому стажу за последние два года стабильна. Качественный состав педагогических кадров преимущественно состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Положительна динамика наблюдается по результатам аттестации: увеличился процент педагогов, имеющих высшую категорию (на 13,3 %) при стабильном показателе педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Показатель аттестованных педагогов составляет 85,7 %. Не имеют квалификационную категорию и заключение о соответствии занимаемой должности 2 педагога, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательном учреждении менее 2 лет.

Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику и в соответствии с планом-заказом, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Удельный вес педагогических работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах всероссийского, областного, муниципального уровня в текущем учебном году составил 87,5 %, что на 5,5 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

## 10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

10.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется под руководством Петровой Надежды Александровны медицинская сестра ТОГБУЗ «Гамбовская ЦРБ» отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях на основании Договора.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим

	<p>персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• рижский метод закаливания.</li> </ul>
<p>10.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.</p> <p>Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.</p> <p>В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.</p> <p>Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.</p> <p>Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами,</p>

	<p>шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.</p> <p>В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.</p>
<p>10.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный уголок в музыкальном зале;</li> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> </ul> <p>В каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы организуются мини – походы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Под руководством старшей медсестры проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком по траве, воздушные, солнечные ванны, рижский метод закаливания.</p> <p>Создание системы физкультурных и коррекционно-оздоровительных мероприятий помогает сделать процесс формирования здоровья радостным: без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа. Педагоги стараются обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p>
<p>10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.</p> <p>Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.</p> <p>Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.</p> <p>В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр.</p> <p>Групповые помещения, совмещённый музыкальный и спортивный зал, логопедический кабинет используются в соответствии с графиком организованной образовательной деятельности, расписанием дополнительных образовательных услуг и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности на текущий учебный год.</p> <p>Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.</p> <p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью,</p>

	<p>соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена поролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.</p>
<p>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество научно-методической работы;</li> <li>• качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• качество работы с родителями;</li> <li>• качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• качество предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Василёк».</p> <p>В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.</p> <p>Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p>

	<p>Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный контроль;</li> <li>- тематический - 2 раза в год (к педсоветам);</li> <li>- систематический контроль;</li> <li>- персональный контроль;</li> <li>- самоанализ;</li> <li>- мониторинг.</li> </ul> <p>Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогических советах, совещаниях при заведующем.</p> <p>При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p>
<p>Выводы по итогам года</p>	<p>Самоанализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса позволяет материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОО, но наблюдается тенденция снижения численности воспитанников;</li> <li>- планомерно совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФООП ДО И ФГОС ДО;</li> <li>- своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие дошкольников, способствует созданию системы условий социализации и индивидуализации воспитанников;</li> <li>- планомерная методическая работа с педагогами ДОУ способствует активному их участию в конкурсах, распространению собственного педагогического опыта, своевременному повышению квалификации, освоению современных педагогических технологий и инновационных форм работы с детьми и родителями;</li> <li>- квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии (нарушения речи) в ДОУ осуществляется, но не в полном объеме созданы надлежащие материально-технических условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа для всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в здание и помещения образовательной организации и обеспечения их комфортного пребывания и обучения в ней;</li> <li>- материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности; деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.</li> </ul> <p>Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Василёк» за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Вся работа в ДОО строится на принципе открытости и доступности, а также совершенствования качества образовательного процесса.</p> <p>Проведенный анализ образовательной деятельности показал на</p>

	<p>необходимость продолжить работу в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями.</li><li>- Изучение и внедрение современных методов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</li><li>- Создание условий для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.</li><li>- Обеспечение активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития воспитанников.</li><li>- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом направлений программы развития датского сада и изменений законодательства.</li></ul>
--	---

### **Перспективы дальнейшего развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации и дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС и возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

#### Задачи:

- ✓ Содействовать повышению качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в развитии предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
- ✓ Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
- ✓ Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную, доступную образовательную и творческую среду в разных видах деятельности.



- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, создавать условия для профессионального роста педагогов.

Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/16,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 16,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64 %
1.8.1	Высшая	3 человек/21 %
1.8.2	Первая	6 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/28,6 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий

Т.М. Тимонина