**Использование современных образовательных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Технологии* | *Результативность на основе диагностических данных* |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии  - технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.;  - технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация;  - технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж; коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.) | Стабильные результаты в посещаемости и заболеваемости:  - удельный вес отсутствующих по причине ОРВИ, грипп за последний год имеет тенденцию 12 %;  - количество дней пропусков по болезни на 1 воспитанника стабильно, в среднем за последние два года составляет – 3,5 - 4 дня за счет увеличения количества пропусков по причинам – семейные обстоятельства, отпуск родителей;  - среднемесячный индекс здоровья стабилен и в среднем составляет 74 %. |
| 2. | Технология проектной деятельности  Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. | Обучение детей проблематизации; целеполаганию и планированию деятельности; элементам самоанализа; представлению результатов своей деятельности и хода работы; презентации в различных формах с использованием специально подготовленного продукта проектирования; практическому применению знаний в различных ситуациях. |
| 3. | Технология исследовательской деятельности  Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. | Обучение решению проблемной задачи на основе исследований или проведения экспериментов. |
| 4. | Информационно-коммуникационные технологии  Цель: образование воспитанников с использованием современных информационных технологий. | Формирование основ информационной культуры личности дошкольника. |
| 5. | Личностно-ориентированные технологии  Цель: обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. | Наблюдается партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения). |
| 6. | Игровые технологии  Цель: создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий и уровня развития детей. | Охватывается широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала. |
| 7. | Мнемотехнологии  Цель: эффективный способ развития речи, памяти дошкольников. | Формируется совокупность правил и приемов, ассоциативность мышления, способствующие расширению словарного запаса, знаний об окружающем мире, формирующие желание пересказывать, заучивать стихи. |