

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Василек»
_____ Т.М. Тимонина
Приказ от 31.08.2023 г. № 202-ОД

**План образовательной деятельности
(учебный план)**

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Василек»*

на 2023 - 2024 учебный год

поселок Строитель

Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Василек»

В соответствии с п. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в учебном плане определены образовательные области – направления развития ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется видами образовательной деятельности, представленными в учебном плане в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Василек», а также в соответствии с парциальными программами: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Умные игры в добрых сказках» С.В. Матушкиной.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого ребенка.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не ниже 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию во всех возрастных группах воспитательного аспекта основной образовательной программы и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Тамбовской области, учитывая природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Так же направлена на углубленную работу в познавательном направлении развития дошкольников старшей группы, в части развития эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

В часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

Структура учреждения в 2023-2024 учебном году представлена следующими видами групп:

<i>Направленность групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>
группа общеразвивающей направленности	2 - 3 лет	1
группа общеразвивающей направленности	3 - 4 лет	1
группа общеразвивающей направленности	4 - 5 лет	1
группа общеразвивающей направленности	5 - 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности	6 - 7 лет	1

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой

образовательного учреждения. Для детей с ОВЗ, обучение проходит на логопункте - по индивидуальным образовательным маршрутам.

Единоголосным решением педагогического совета в части программы, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» выделены занятия в группах раннего и старшего дошкольного возраста. Программа С.В. Матушкиной «Умные игры в добрых сказках» является синтезом технологии развивающего обучения, элементов сказкотерапии и информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность организуется с подгруппой воспитанников старшей группы (дети 5 – 6 лет) 1 раз в неделю педагогом - психологом.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития от 15 до 25 минут не менее 2 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится по расписанию учителя – логопеда, педагога - психолога. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуальной коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, которая планируется на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

Форма организации образовательной деятельности с детьми от 2 лет до 3 лет – индивидуальные и подгрупповые, с детьми 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной для детей дошкольного возраста: от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут; от 3 до 4 лет – не более 30 минут; от 4 до 5 лет – не более 40 минут; от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности.

Примечание: Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество часов (в неделю)				
		Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 года	Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Старшая группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности 6-7 лет
Обязательная часть программы						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрировано в ходе различных видов деятельности				
	Математические представления	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/30 мин.
	Окружающий мир	0,5/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
	Природа	0,5/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности				
	Итого:	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	3/90 мин.
Речевое развитие	Речевое развитие	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/25 мин.	2/30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		
	Художественная литература	Ежедневно				
Итого:	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрировано в игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную деятельность детей				
	Труд	Интегрировано в игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, конструктивно-модельную деятельность детей				
	Безопасность	Интегрировано в ходе различных видов деятельности			Интегрировано в познавательное развитие	
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	Интегрировано в ходе различных видов деятельности				

	Итого:	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/10 мин.	2/15 мин.	2/20 мин.	2/25 мин.	2/30 мин.	
	Изобразительная деятельность	рисование	0,5/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
		лепка	0,5/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
		аппликация	-	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
	Конструктивная деятельность	0,5/10 мин.	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	-	1/30 мин.	
	Театрализованная деятельность	Интегрировано в ходе различных видов деятельности					
Итого:	3,5/35 мин.	4/60 мин.	4/80 мин.	4/1 ч. 40 мин.	5/2 ч. 30 мин.		
Физическое развитие	Оздоровительная работа	Интегрировано в ходе различных видов деятельности «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»					
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Интегрировано в ходе различных видов деятельности «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»					
	Физическая культура (в том числе на воздухе)	3/10 мин.	3/15 мин.	3/20 мин.	3/25 мин.	3/30	
	Итого:	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.	
	Всего по обязательной части	9,5/1 ч. 35 мин.	10/2 ч. 30 мин.	10/3 ч. 20 мин.	11/4 ч. 35 мин.	13/6 ч. 30 мин.	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	Народная культура	0,5/10 мин.	Интегрировано в ходе различных видов деятельности		1/25	1/30 мин.	
Познавательное развитие	Умные игры в добрых сказках	-	-	-	1/25	-	
Всего по вариативной части		0,5/5 мин.	-	-	2/50 мин.	1/30 мин.	
Итого недельная нагрузка на одного ребенка:		10/ 1 ч. 40 мин.	10/2 ч. 30 мин.	10/3 ч. 20 мин.	13/5 ч. 25 мин.	14/7 ч.	