

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Василек»
_____ Т.М. Тимонина
Приказ от 31.08.2023 г. № 202-ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»**

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Строитель

Аналитический отчет
по организации образовательно-воспитательной работы муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек»

Основные направления в работе МАДОУ «Детский сад «Василек» в 2022-2023 учебного года были определены следующие:

- Повышение эффективности работы по познавательному-речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.

- Изучение и внедрение современных методов экологического развития детей дошкольного возраста.

- Повышение качества образования на основе создания условий для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

- Обеспечение активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса в ходе реализации образовательных задач.

- Усовершенствование предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности, творчества.

Главной целью педагогической работы в 2022-2023 учебном году являлось: создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комплексное сопровождение познавательного-речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по экологическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
5. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования.

В процессе реализации поставленных целей и задач МАДОУ «Детский сад «Василек» достиг определенных результатов, а именно:

- Воспитатель Баулина Анастасия Алексеевна победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» (приказ управления образования и науки Тамбовской области № 2631 от 29.09.2022 года).
- МАДОУ «Детский сад «Василек» занял II место в номинации «Творческий отчет о работе образовательных учреждений» в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (приказ управления образования и науки Тамбовской области № 2900 от 27.10.2022 года).
- Педагог - психолог Стегачева Н.О., старший воспитатель Моторнова О.В. лауреаты Всероссийского конкурсе «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» в номинации «Дошкольное образование» (декабрь 2022 года).
- Воспитатели Крутицкая В.В., Костенюк Е.Е., Мартынова Е.С., Молчанова И.А., Вязовова Н.Ю. участники Всероссийского конкурсе «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» в номинации «Дошкольное образование» (декабрь 2022 года).
- Воспитатели Мартынова Е.С., Крутицкая В.В., Баулина А.А. получили дипломы I степени в номинации «Видеоролик» Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» (март 2023 года).
- Старший воспитатель Моторнова О.В. получила диплом I степени в номинации «Презентация для детей старшего дошкольного возраста» Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» (март 2023 года).
- Воспитатель Трубникова Т.Г. получила диплом II степени в номинации «Презентация» Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» (апрель 2023 года).
- Старший воспитатель Моторнова О.В. и педагог-психолог Стегачева Н.О., воспитатель Мартынова Е.С. получили дипломы I степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века (апрель 2023 года).
- Воспитатель Мартынова Е.С. стала победителем Международного творческого конкурса «Любимые сказочные герои» в номинации «Костюм/образ любимого персонажа» (апрель 2023 года).

- Воспитатель Баулина А.А. заняла I место в международном фестивале «Русская Победа» (июнь 2023 года).
- Воспитатель Баулина А.А. стала победителем (I место) Всероссийского конкурса «День святой Пасхи» (июль 2023 года).

Педагоги принимали участие в семинарах и конференциях различных уровней.

Муниципальный уровень

- диссеминационная площадка «Экологическое образование дошкольников – большой потенциал для их разностороннего развития» (23.11.2022 г.)
- диссеминационная площадка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры» (30.11.2022 г.)

Региональный уровень

- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (октябрь 2022 г.)
- XXVII Пятиримовских религиозных духовно-образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (ноябрь 2021 г.)

Всероссийский уровень

- Публикации методических разработок, конспектов занятий на международном образовательном портале Маам; Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ, Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Дети

Приняли участие в конкурсах различных уровней

Муниципальный уровень

- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2022 г.
- акция «Крылья Ангела» в форме конкурса творческих работ воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовского района, ноябрь 2022 г.
- городской конкурс «Изобретайка», февраль 2023 г.
- муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь», март 2023 г.
- городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства», апрель 2023 г.

Всероссийский уровень

- Всероссийский сетевой творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», март 2023 г.

- Всероссийский сетевой творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос - это мы!», апрель 2023 г.
- Всероссийский сетевой детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем», май 2023 г.
- Всероссийский сетевой конкурс творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо», июнь 2023 г.
- Всероссийский сетевой детский конкурс рисунков «Ура, каникулы», июнь 2023 г.
- Всероссийский сетевой конкурс творческих работ «Моя страна в образах и символах», июнь 2023 г.
- Всероссийский детский конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка «ВЕЛИКИЙ ПОЭТ ВЕЛИКОЙ РОССИИ», июнь 2023 г.
- Всероссийская викторина «Время знаний» - «Праздники нашей страны», июль 2023 г.

В ДОО функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 80 человек. В настоящее время ДОО укомплектовано детьми на 2023-2024 учебный год.

**Комплектование детьми МАДОУ «Детский сад «Василек»
на 01.09 каждого учебного года.**

| № | Наименование групп | Учебный год 2021 - 2022 |
|----------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | группа № 1 (дети 5 - 7 лет) | 12 детей |
| 2 | группа № 2 (дети 3 - 4 лет) | 15 детей |
| 3 | группа № 3 (дети 6 - 7 лет) | 25 детей |
| 4 | группа № 4 (дети 5 - 6 лет) | 20 детей |
| 5 | группа № 5 (дети 4 - 5 лет) | 22 ребенка |
| 6 | группа № 6 (дети 1,6 - 3 лет) | 16 детей |

| № | Наименование групп | Учебный год 2022 - 2023 |
|----------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | группа № 1 (дети 3 - 4 лет) | 17 детей |
| 2 | группа № 2 (дети 4 - 5 лет) | 10 детей |
| 3 | группа № 3 (дети 5 - 6 лет) | 19 детей |
| 4 | группа № 4 (дети 6 - 7 лет) | 19 детей |
| 5 | группа № 5 (дети 4 - 6 лет) | 8 детей |
| 6 | группа № 6 (дети 1,6 - 3 лет) | 17 детей |

| № | Наименование групп | Учебный год 2023 - 2024 |
|----------|---------------------------|------------------------------------|
|----------|---------------------------|------------------------------------|

| | | |
|----------|----------------------|----------|
| 1 | № 1 (дети 2 – 3 лет) | 13 детей |
| 2 | № 2 (дети 4 - 5 лет) | 16 детей |
| 3 | № 3 (дети 6 -7 лет) | 16 детей |
| 4 | № 4 (дети 5 - 6 лет) | 16 детей |
| 5 | № 5 (дети 3 - 4 лет) | 14 детей |

Здоровье и здоровый образ жизни

Медицинское обслуживание детей осуществляется под руководством Петровой Надежды Александровны медицинской сестры ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях на основании Договора.

Целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей включает: соблюдение режима дня; эффективность используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми по организации двигательного режима (физкультурные занятия, физкультминутки, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, организация двигательной деятельности на прогулке, элементы закаливающих мероприятий); организация здоровьесберегающей деятельности.

Многолетняя работа по развитию системы здоровьесберегающего обучения и воспитания дает свои стабильные результаты, а именно:

- число детей с первой группой здоровья составляет 32 человека, со второй – 44 человека и с третьей - 5 человек;
- практически здоровые дети составляют 90 %, что на 6,3 % ниже в сравнении с показателем прошлого года, но имеет незначительное отклонение;
- удельный вес отсутствующих по причине ОРВИ, грипп в текущем году составил 33 %. За последние три года имеет тенденцию на снижение;
- количество дней пропусков по болезни на 1 воспитанника стабильно, в среднем за последние три года составляет – 4 - 5 дня за счет увеличения количества пропусков по причинам – семейные обстоятельства, отпуск родителей;
- среднемесячный индекс здоровья за последние три года в целом стабилен, составляет в среднем 82 % (стабилен в сравнении с прошлым годом).

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп;

- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 2 раза в неделю;
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне;
- в текущем учебном году ввели рижский метод закаливания.

В летний период осуществляются закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, обливание ног.

Создание системы физкультурных и коррекционно-оздоровительных мероприятий помогает сделать процесс формирования здоровья радостным: без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа. Педагоги стараются обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Диагностирование образовательной области «Физическое развитие» выявило положительную динамику физического развития детей в сравнении с началом учебного года. Показатели развития детей в двигательной активности соответствуют выше среднему уровню. Качественный показатель составил 31,4 % при 98,7 % обученности.

Организация питания

Рациональное питание влияет на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияющее питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания в МАДОУ «Детский сад «Василек» производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалась годовым календарным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Основная образовательная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и составлена в соответствии с установленными требованиями. Целевые ориентиры дошкольного развития, как в младенческом и раннем возрасте, так и на этапе перехода к младшему школьному возрасту представлены в виде социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты диагностики освоения детьми основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад «Василек»

| Образовательная область | Качество обучения | Обученность | Средний балл на начало года | Средний балл на конец года |
|---|--------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|
| Физическое развитие | 31,4 % | 98,7 % | 2,9 | 3,9 |
| Речевое развитие | 34,6 % | 96,4 % | 2,4 | 3,9 |
| Познавательное развитие | 34 % | 97,4 % | 2,6 | 3,8 |
| Художественно-эстетическое развитие Раздел «Художественное творчество» | 38,2 % | 100 % | 2,7 | 4,1 |
| Художественно-эстетическое | 28,6 % | 100 % | 2,9 | 3,9 |

| | | | | |
|--|--------|--------|-----|-----|
| развитие | | | | |
| Раздел «Музыкально-художественная деятельность» | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 43,7 % | 98,7 % | 2,7 | 4,1 |
| Итого (средний показатель): | 35,1 % | 98,6 % | 2,7 | 3,9 |

Результаты диагностического обследования детей на определение уровня освоения образовательных областей по программному содержанию (средние показатели по детскому саду) составили: высокий уровень – 35,1 %, выше среднего уровень – 34,7 %, средний уровень – 22,6 %, ниже среднего уровень – 6,2 %, низкий уровень – 1,4 %. На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 3,8 – 4,1 балла. Образовательная деятельность по детскому саду реализуется на выше среднем уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,6 %, качество ее реализации составляет 35,1 %, что на 6,6 % выше в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по результатам работы ДОО в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества работы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», стабильность показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» при стабильном % обученности.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы № 4 (воспитатели Крутицкая В.В., Лизунова В.А.) к обучению в школе, проведенной в мае 2023 года педагогом - психологом, качественный показатель составил 47 %. В целом все дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Низкий и ниже среднего показатель школьной готовности отсутствует. В сравнении с началом учебного года качественный показатель школьной готовности за год повысился на 47 %. В текущем учебном году внутренняя позиция школьника сформирована у 70,5 % детей, что на 47 % выше прошлого года; внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 29,5 % воспитанников, причем у большинства воспитанников имеется пограничное состояние сформированности; дети, у которых внутренняя позиция школьника не сформирована не выявлены.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 29 детей, из них 4 детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной

программе. Речевое заключение ФФН с дизартрическим компонентом у 4 воспитанников и у 1 воспитанника – замедленный темп развития с аутистическим спектром. В течение года выбыли 2 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ. По результатам работы было выпущено с чистой речью 22 ребенка, 12 из них воспитанники подготовительной к школе группы. Продолжат обучение на логопункте 5 воспитанников, из них с положительной динамикой 5 детей. На новый учебный год набрано 30 детей, из них 17 детей с ОВЗ по заключению ТПМПК г. Тамбова и 10 детей с заключением психолого-педагогического консилиума. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОУ по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и лексико-грамматических категорий, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программы, а именно: обеспечение безопасности и комфорта; предоставление ребенку выбора деятельности; формирование познавательной и творческой активности.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты,

увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении способствует совершенствованию образовательного процесса и удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

С целью развития творческой активности детей дошкольного возраста и приобщения их к культурным ценностям общества в МАДОУ «Детский сад «Василек» функционируют платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. В 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки.

Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад «Василек»

| <i>№</i> | <i>Название</i> | <i>Направленность</i> | <i>Вид деятельности</i> |
|----------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | «Цветные фантазии» | Художественная | Изобразительная деятельность |
| 2 | «Послушные ладошки» | Социально-гуманитарная | Игровая деятельность, конструирование из различных материалов |
| 3 | «Ловкие пальчики» | Социально-гуманитарная | Игровая деятельность, предметная деятельность и игры, экспериментирование с материалами и веществами |
| 4 | «Наши истоки» | Туристско-краеведческая | Коммуникативно-речевая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательная |
| 5 | «Лего для дошкольников» | Техническая | Игровая деятельность, конструирование из различных видов конструкторов, коммуникативная деятельность |

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад «Василек»

| <i>№</i> | <i>Название</i> | <i>Направленность</i> | <i>Вид деятельности</i> |
|----------|-----------------|------------------------|---|
| 1 | Букваренок | Социально-гуманитарная | Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность |
| 2 | Волшебный театр | Художественная | Театрализованная деятельность |
| 3 | АРТландия | Социально-гуманитарная | Художественно-творческая деятельность |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 4 | Танцевальный кружок «Каблучок» | Художественная | Танцевально-творческая деятельность |
| 5 | Путешествие по клеточкам и строчкам | Социально-гуманитарная | Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала |
| 6 | Азбуковедение | Социально-гуманитарная | Коммуникативно-речевая деятельность |
| 7 | Шаг вперед | Физкультурно-спортивная | Двигательная деятельность |

Особенностью организации дополнительного образования на базе ДОО является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемыми дошкольной организацией программами, но ни в коем случае не повторяет их. Следует отметить, что дополнительное образование в детском саду осуществляется с детьми любого возраста, если программа дополнительного образования соответствует возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы воспитанников.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени.

Дополнительное образование детей осуществлялось в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в показе спектаклей, в проведении отчетных концертов, показов педагогической деятельности. Содержание образовательной деятельности подобрано по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Опыт показывает, что данная работа заняла прочное место в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, позволяет решать многие проблемы эффективного развития ребенка, так как сориентирована на его индивидуальные особенности и позволяет определить перспективы его личностного развития.

Получение дополнительного образования детьми

МАДОУ «Детский сад «Василек»

| № п/п | Название | Количество детей | Количество детей | Количество детей |
|-------|----------|------------------|------------------|------------------|
|-------|----------|------------------|------------------|------------------|

| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|------------|-----------|-----------|
| <i>Бесплатные дополнительные образовательные услуги</i> | | | | |
| 1 | «Ловкие пальчики» / «Послушные ладошки» | 32 | 33 | 29 |
| 2 | «ЛЕГО для дошкольников» | 6 | 6 | 6 |
| 3 | «Наши истоки» | 12 | 14 | 10 |
| 4 | «Цветные фантазии» | 12 | 18 | 12 |
| Итого: | | 62 | 71 | 57 |
| <i>Платные дополнительные образовательные услуги</i> | | | | |
| 1 | Азбуковедение | 17 | 15 | 11 |
| 2 | АРТландия | 21 | 18 | 19 |
| 3 | Букваренок | 26 | 17 | 10 |
| 4 | Волшебный театр | 16 | 9 | 6 |
| 5 | Танцевальный кружок «Каблучок» | 19 | 12 | 23 |
| 6 | Секция «Детский фитнес» | 13 | - | - |
| 7 | Секция по степ-аэробике «Шаг вперед» | 11 | - | 6 |
| 8 | «Путешествие по клеточкам и строчкам» | 15 | 15 | 9 |
| Итого: | | 138 | 86 | 84 |

В 2022 – 2023 учебном году реализованы программы дополнительного образования по запросу родителей. Спрос на бесплатные дополнительные образовательные услуги за последние 2 года остается стабильным, но количественный показатель от года к году снижается из-за сокращения количества обучающихся. Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами за последние три года сократился в 1,6 раза за счет снижения количественного состава групп. В текущем учебном году набор секцию «Детский фитнес» отсутствует, а секцию «Шаг вперед» представлен в минимальном объеме из-за отсутствия руководителя на начало учебного года. Количество детей, занимающихся по дополнительным программам «Каблучок», «АРТландия», «Путешествие по клеточкам и строчкам», «Азбуковедение» за последние 3 года стабильно, а по программам «Букваренок», «Волшебный театр» имеет тенденцию снижения.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались детям раннего возраста художественной направленности (аппликация), социально-педагогической направленности детям раннего возраста и во второй младшей группе, технической и туристско-краеведческой направленности детям старшего дошкольного возраста. Уровень занятости детей детского сада в системе дополнительного образования в текущем году составил 96,3 %, что на 5,3 % выше в сравнении с прошлым учебным годом. Т.О., в целом показатель охвата

дошкольников дополнительным образованием за последние три года остается стабильным.

**Результаты освоения детьми
дополнительных образовательных Программ МАДОУ «Детский сад «Василек»**

| № п/п | Название ДОП | Качество обучения | % обученности |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|
| 1. | «Букваренок» | 40 % | 100 % |
| 2. | «Волшебный театр» | 50 % | 100 % |
| 3. | «АРТландия» | 50 % | 100 % |
| 4. | «Каблучок» | 60,9 % | 100 % |
| 5. | «Путешествие по клеточкам и строчкам» | 33,3 % | 100 % |
| 6. | «Азбуковедение» | 72,7 % | 100 % |
| 7. | «Ловкие пальчики» / «Послушные ладошки» | 69,2 % / 44 % | 100 % / 100 % |
| 8. | «Цветные фантазии» | 58,3 % | 100 % |
| 9. | «Наши истоки» | 30 % | 100 % |
| 10. | «ЛЕГО для дошкольников» | 33,3 % | 100 % |
| 11. | «Шаг вперед» | 66,7 % | 100% |

Родители и мы

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Деятельность нашего ДОО с семьями воспитанников определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие на равных" всех трех субъектов образовательной деятельности: педагога, ребенка, родителя: у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе, а у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка.

Социальный паспорт родителей (значения указаны в процентах)

| Количественный состав: | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| полных семей | 92,4 | 88,7 | 86,4 |
| неполных семей | 7,6 | 11,3 | 13,6 |
| опекаемых семей | - | - | - |
| Характеристика семей: | | | |
| многодетных | 12,5 | 15,4 | 14,8 |
| малообеспеченных | 12,7 | 8,2 | 14,8 |
| неблагополучных | - | - | - |
| пострадавших от чернобыльской аварии | - | - | - |
| семей из числа беженцев | - | - | - |
| тубинфицированных | - | - | - |
| Социальный состав родителей: | | | |

| | | | |
|---|------|------|------|
| рабочие | 67,8 | 64,9 | 56,3 |
| служащие | 7,1 | 9,2 | 19,9 |
| военнослужащие | 0,4 | 1,1 | 1,3 |
| предприниматели | 7,1 | 6,5 | 4 |
| пенсионеры/инвалиды | 0,8 | 0,5 | 0,6 |
| безработные | 16,8 | 17,8 | 4 |
| Образовательный уровень родителей: | | | |
| с высшим образованием | 57,3 | 56,7 | 58,3 |
| со средним специальным | 33 | 26,5 | 33,8 |
| со средним | 9,7 | 16,8 | 7,9 |

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, неоднородный социальный состав, преобладает высокий образовательный уровень.

Система взаимодействия педагогического коллектива и семей воспитанников складывается из различных форм работы с целью активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и формирования ценностей здорового образа жизни, успешной социализации ребенка в обществе. В рамках взаимодействия с родителями использует как традиционные, так нетрадиционные формы работы. Родители – постоянные участники всех мероприятий, проводимых в ДОО.

Работа с семьей – установление единства требований в воспитании и образовании детей, является условием работы педагогического коллектива.

Деятельность в рамках взаимодействия детского сада и семьи предполагает:

- формирование банка данных социальных характеристик семей;
- изучение (посредством анкетирования) потребностей родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- оборудование помещений для общения с родителями;
- систематическое проведение дней открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки);
- апробирование способов реализации потенциала семей дошкольного учреждения;
- создание семейных клубов по интересам (педагогическим возможностям);
- изучение педагогических инициатив родителей, представление возможностей поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами;
- обобщение опыта участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- информационно-аналитическую работу по реализации проектов;
- систематизацию учебно-методических разработок;

- планирование работы по распространению инициативы.

Общеизвестно эффективными формами повышения педагогической культуры родителей, в которых кроме них участвуют их дети и педагоги, являются совместные мероприятия с целью организации двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей. В текущем учебном году привлекали родителей к участию в совместных мероприятиях из-за снятия ограничительных мер.

Наиболее важным в информационно-просветительской работе является оформление наглядных материалов для родителей. Практикуются следующие формы: информационные стенды, валеологические газеты, педагогические ширмы, буклеты, фото- и стенгазеты, творческие объявления, информационные бюллетени, памятки и другие.

Большинство родителей являются активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях. Используя возможность мессенджера VK или зайдя на сайт ДОО, родители могут получить информацию о жизни дошкольного учреждения, полезные советы, консультации, как педагогической направленности, так и по медицине, безопасности, увидеть весь анонс проводимых мероприятий.

Реализация модели социального партнерства позволяет добиться следующих положительных результатов:

- ✓ Объединение интересов семьи и детского сада в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей.
- ✓ Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
- ✓ Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- ✓ Психическое и личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 15 сотрудников.

Образование

| <i>Образование</i> | <i>Количество человек</i> | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | <i>2020-2021 учебный год</i> | <i>2021-2022 учебный год</i> | <i>2022-2023 учебный год</i> |
| Высшее | 12 | 12 | 12 |
| Среднее профессиональное | 3 | 3 | 3 |

Сведения о наличии квалификационной категории

| <i>Категория</i> | <i>Количество человек</i> | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | <i>2020-2021 учебный год</i> | <i>2021-2022 учебный год</i> | <i>2022-2023 учебный год</i> |
| Высшая | 1 | 2 | 3 |
| Первая | 7 | 7 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 6 | 4 |
| Без категории | 2 | - | 1 |

Возраст (количество человек)

| <i>Учебный год</i> | <i>До 30 лет</i> | <i>От 30 до 40 лет</i> | <i>От 40 до 50 лет</i> | <i>Старше 50</i> |
|--------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| 2020/2021 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 2021/2022 | - | 6 | 8 | 1 |
| 2022/2023 | - | 6 | 7 | 2 |

Стаж педагогической работы

| <i>Учебный год</i> | <i>До 10 лет</i> | <i>10 - 20 лет</i> | <i>Свыше 20 лет</i> |
|--------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 2020/2021 | 7 | 5 | 3 |
| 2021/2022 | 5 | 8 | 2 |
| 2022/2023 | 5 | 8 | 2 |

Успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Крутицкая В.В., учитель – логопед Завольская Е.В. и на первую квалификационную категорию воспитатель Молчанова И.А.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад «Василек» принимали очное и заочное участие в семинарах, конференциях, дессиминационных площадках, проводимых на различных уровнях (муниципальный, областной, всероссийский) (данные приведены выше), в том числе в сети интернет.

Т.о., качественная характеристика педагогов по образовательному уровню, педагогическому стажу за последние три года стабильна. Качественный состав педагогических кадров преимущественно состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Положительна динамика наблюдается по результатам аттестации: увеличился процент педагогов, имеющих высшую категорию (на 13,3 %) при стабильном показателе педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. За последние 3 года вырос качественный показатель по результатам аттестации на первую и высшую категории на 13,4 %. Показатель аттестованных педагогов составляет 93,3 %. Не имеют квалификационную категорию и заключение о

соответствии занимаемой должности 1 педагог, стаж работы которого по занимаемой должности в образовательном учреждении менее 2 лет.

Повышение квалификации в ДОО охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику и в соответствии с планом-заказом, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Удельный вес педагогических работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах всероссийского, областного, муниципального уровня в текущем учебном году составил 87,5 %, что на 5,5 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Не активны в текущем году были только 2 педагога.

Повышение профессионального мастерства педагогов состоит в целенаправленной деятельности педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса в ДОО функционируют такие организационные структуры, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активное включение педагогов в работу по самообразованию. Планирование методической работы позволяет прогнозировать результаты деятельности. Чёткая организация системы анализа позволяет планомерно и оперативно управлять воспитательно-образовательным процессом, оценивать уровень педагогического мастерства каждого педагога, достижения детей, разрабатывать меры по переводу нашего ДОО в новое качественное состояние.

С этой целью в нашем ДОО в текущем учебном году:

- разработаны и презентованы интеллект – карты в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастной категорией;
- поделились опытом создания своими руками и применения универсальных игр и пособий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- оснащены математические уголки во всех возрастных группах наглядно-демонстрационным и раздаточными материалами, дидактическими играми и пособия, развивающими, интеллектуальными, логико-математическими играми для детей дошкольного возраста;

- составлен перечень картин для рассматривания в детском саду и оформлена картинная галерея;

- с целью оснащения РППС групп был организован творческий конкурс «Использование макета в образовательной деятельности ДОО» – воспитателями совместно с родителями были оформлены такие макеты, как «Русская изба», «Космос», «Растительный и животный мир пресных водоемов», «Лес в разрезе», «Пожарная безопасность», «Масленица»;

- велась работа по использованию современных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников (организовано обучение педагогов по использованию современных образовательных технологий познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста, делились опытом их применения в образовательном процессе);

- апробировали опыт создания виртуального мини музея в условиях группы в соответствии с возрастной нормой. Были представлены музеи в группах младшего и среднего дошкольного возраста на темы «Мой веселый звонкий мяч», «Курочка – ряба», «Никто не забыт, Ничто не забыто», в группах старшего дошкольного возраста - «Преданье старины глубокой» и «Народные узоры»;

- в рамках инновационной деятельности ведется активная работа по созданию условий и оснащению образовательного процесса учебно-методическими и наглядно-информационными материалами православной группы «Росточек» (разновозрастной);

- педагоги поделились опытом использования современных образовательных технологий в экологическом развитии дошкольников и при организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений.

Удовлетворению профессионального интереса способствуют посещение методических мероприятий на районном уровне. В текущем учебном году на базе нашего ДОО работала дессиминационная площадка на тему «Экологическое образование дошкольников – большой потенциал для их разностороннего развития». Педагоги приняли участие еще в 2 районных диссеминационных площадках для воспитателей МАДОУ.

Важное место в работе ДОО отводится подготовке педагогов к аттестации. Оказание методической поддержки педагогическим работникам через организацию консультаций, выставок методической литературы при подготовке и проведении аттестации – одно из направлений кадровой политики администрации ДОО. Каждый педагог работает над определенной темой самообразования и имеет возможность представлять свой опыт работы на педагогических советах, семинарах, методических выставках, развивая тем самым свои профессиональные способности.

Одной из форм профессионального поощрения педагогов является заслуженное представление их к награждению грамотами и благодарственными письмами. Многие педагоги награждены почетными грамотами муниципального и регионального уровней.

Система материального стимулирования, проводимая администрацией ДОО, способствует увеличению заинтересованности педагогов в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, в достижении высоких показателей, активном участии в методической работе, как на уровне детского сада, так и муниципальном, региональном уровне.

Но необходимо включение педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, установлению сотрудничества между педагогами на основе организации познавательной и коммуникативной деятельности, направленной на достижение цели.

Укрепление материально-технической базы

В 2022 - 2023 учебном году было уделено большое внимание укреплению материально-технической базы, а именно:

- продолжается комплектование групп игровым оборудованием и игрушками, наглядно-дидактическими материалами, методической литературой;
- покраска веранд и уличного оборудования на территории детского сада;
- озеленение участков детского сада (посадка кустарников и цветов);
- пошив и приобретение костюмов для проведения мероприятий в ДОО;
- приобрели фотоаппарат, внешний жесткий диск, МФУ, тестомесительная машина.
- оснащение групп художественной литературой для дошкольников и дидактическим материалом.

Основные направления работы на 2023 - 2024 учебный год

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период следует, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности и годовой план реализован в полном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2023-2024 учебном году в следующих направлениях:

- Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями.
- Изучение и внедрение современных методов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

- Создание условий для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Обеспечение активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития воспитанников.

- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства.

Т.о., на основе анализа образовательной деятельности ДОО, определены следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цель деятельности ДОО: создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС и возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

Задачи:

1. Содействовать повышению качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в развитии предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
3. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду в разных видах деятельности.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, создавать условия для профессионального роста педагогов.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание коллектива

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание основной деятельности</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Заседание № 1. Доклад «Готовность ДОО к новому 2023-2024 учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переходом на ФОП ДО». Цель: координация действий по внедрению ФОП ДО в создание образовательной среды учреждения. | Сентябрь | Тимонина Т.М. |
| 2. | Заседание № 2. 2.1. Аналитический отчет по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». 2.2. Организация дополнительных образовательных услуг. | Май | Тимонина Т.М. Воспитатели |

1.1.2. Педагогический совет.

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание основной деятельности</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Тема: «Построение работы ДОО в новом учебном году в свете перехода на ФОП ДО» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана. 3. Утверждение ООП ДОО, рабочих программ, дополнительных образовательных программ. 4. График организованной образовательной деятельности. 5. Анализ готовности групп к новому учебному году. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 7. Аттестация педагогических работников. Выборы аттестационной комиссии. 8. Выборы творческих групп. | Сентябрь | Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО |
| 2. | Тема: ««Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»». Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. 1. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. 2. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников». 3. Вопросы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании в соответствии с ФОП. 4. Презентация консультаций для родителей: «Знакомим детей с миром финансов» (старший дошкольный | Ноябрь | Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | <p>возраст), «Уроки финансовой грамотности в семье» (средняя группа).</p> <p>5. Практикум «Игры по финансовой грамотности в работе с дошкольниками».</p> | | |
| 3. | <p>Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогических работников по реализации программы воспитания детей и в вопросах воспитательной работы с детьми и родителями.</p> <p>1. Познавательная викторина «Содержание воспитательной работы в ДОО».</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию нравственных качеств дошкольников в ДОУ».</p> <p>3. Реализация нравственно-патриотического направления воспитания через проектную деятельность.</p> <p>4. Формы работы с детьми по трудовому воспитанию дошкольников (из опыта работы).</p> <p>5. Этико-эстетическое направление воспитательной работы в ДОО.</p> <p>6. Повышение родительской компетентности в воспитании детей.</p> | Март | Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО |
| 4. | <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Качество результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательного процесса. - Степень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. - Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОО. - Результативность работы логопункта ДОО. <p>2. Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования».</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов за прошедший учебный год.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.</p> <p>6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>7. Отчеты о результатах образовательной деятельности</p> | Май | Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО |

| | | |
|--|--|--|
| групп, по темам самообразования, МО педагогов. | | |
|--|--|--|

1.1.3. Собрание трудового коллектива

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание основной деятельности</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------|
| 1. | <p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. | Сентябрь | Тимонина Т.М. |
| 2. | <p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: <ul style="list-style-type: none"> Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО(по необходимости). Правила внутреннего трудового распорядка (по необходимости). Графики отпусков. | Январь | Тимонина Т.М. |
| 3. | <p>Заседание № 3. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> О подготовке к летней оздоровительной работе О состоянии охраны труда за I полугодие 2024 г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. | Май | Тимонина Т.М. |

1.2. Работа с кадрами

| <i>№ n/n</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|---|---------------|----------------------|
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников. | По соц.заказу | Тимонина Т.М. |
| 2. | Аттестация педагогических кадров. | в течение | Педагоги ДОО |

| | | | |
|------|---|----------------|--------------------|
| 2.1 | Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Нормативно-правовое обеспечение организации аттестации педагогических работников. | года | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. | | |
| 2.3 | Беседа по оформлению папки профессиональных достижений (портфолио). | | |
| 3. | Совещания при заведующем ДОУ. | 1 раз в месяц | Тимонина Т.М. |
| 4. | «Школа помощника воспитателя» Цель: повысить уровень педагогической компетентности помощника воспитателей. | | |
| 4.1. | Тема «Сервировка стола и питание в детском саду согласно нормам СанПиН». | Сентябрь | Медсестра |
| 4.2. | Тема «Роль помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса». | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Тема «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы». | Март | Педагог - психолог |
| 5. | Самообразование педагогов. Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. | | |
| 5.1. | Выбор тем по самообразованию, оформление индивидуальных планов самообразования на учебный год. | Сентябрь | Педагоги ДОО |
| 5.2. | Работа воспитателей по самообразованию. | В течение года | Педагоги ДОО |
| 5.3. | Анкетирование «Итоги работы за год. Планирование работы». | Май | Ст. воспитатель |

1.3. Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---------|-----------------|
| 1. | Заседание № 1 «Итоги адаптации вновь поступивших детей к ДОУ. Итоги готовности к школьному обучению на начало учебного года» | Октябрь | Специалисты ППк |
| 2. | Заседание № 2 «Промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов» | Декабрь | Специалисты ППк |
| 3. | Заседание № 3 «Промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов» | Апрель | Специалисты ППк |

| | | | |
|----|---|-----|--------------------|
| 4. | Заседание № 4 «Оценка динамики развития воспитанников и планы коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год» | Май | Специалисты ППк |
|----|---|-----|--------------------|

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. МО педагогов

| № п/п | Направление деятельности | Состав |
|-------|---|---|
| 1. | Физическое развитие дошкольников | Жмырева А.В., руководитель Крутицкая В.В. Молчанова И.А. |
| 2. | Познавательное-речевое развитие ребенка | Мартынова Е.С., руководитель Антонова Л.А. Вязовова Н.Ю. Завольская Е.В. |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие ребенка | Баженова О.В., руководитель Баулина А.А. Стегачева Н.О. |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | Трубникова Т.Г., руководитель Зверева Л.С. Костенюк Е.Е. Лизунова В.А. |

2. Семинар (обучающий, семинар - практикум)

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|---------|-------------------|
| 1. | <i>Влияние сказки на формирование внутреннего мира дошкольника.</i> <u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности воспитателей в области психологического влияния сказки на эмоциональное состояние дошкольников и как средства нравственного воспитания. | Октябрь | Стегачева Н.О. |
| 2. | <i>Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.</i> <u>Цель:</u> повышение профессионально уровня, освоение и последующее применение технологий духовно-нравственного воспитания и в практической деятельности педагогов. | Декабрь | Крутицкая В.В. |
| 3. | <i>Как формировать предпосылки естественно-научной грамотности у дошкольников.</i> <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с подходами к формированию у детей предпосылок естественно-научной грамотности. | Февраль | Моторнова О.В. |
| 4. | <i>Инновационные технологии в физическом развитии дошкольников.</i> <u>Цель:</u> формировать представление педагогов об использовании современных технологий в физическом развитии дошкольников. | Апрель | Жмырева А.В. |

3. Консультации

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------|-----------------------------|
| 1. | Методические рекомендации по организации процесса питания и сервировки столов в группах ДОО. Организация внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров. | Сентябрь | Медсестра Моторнова О.В. |
| 2. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами моделирования. | Ноябрь | Завольская Е.В. |
| 3. | Капризы и упрямство детей дошкольного возраста, причины их появления. | Январь | Стегачева Н.О, |
| 4. | Читательская грамотность - основа функциональной грамотности дошкольника. | Март | Трубникова Т.Г. |
| 5. | Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок глобальных компетенций. | Апрель | Баулина А.А. |
| 6. | Создание условий для развития речи дошкольников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. | Май | Завольская Е.В. |

4. Смотр-конкурс.

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|--------|-------------------------------|
| 1. | Игры и пособия по формированию представлений дошкольников о малой родине своими руками. Цель: оснащение развивающей предметно-пространственной среды в области формирования основ гражданственности и патриотизма воспитанников. | Ноябрь | Тимонина Т.М. воспитатели |
| 2. | Лучшее наглядно-методическое обеспечение «Народная культура». Цель: активизация работы педагогов по наглядно-дидактическому оснащению парциальной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников через пополнение в группах предметно-развивающей среды. | Март | Моторнова О.В. воспитатели |
| 3. | Благоустройство территории участков ДООУ «Декоративные композиции». Цель: создание эмоционально - благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию творческой деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года | Июнь | Тимонина Т.М. воспитатели |

5. Инновационная деятельность.

Творческая группа (методический совет)

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|---|----------------|-----------------------------|
| 1. | Семинар «Календарный план воспитательной работы». | Сентябрь | Моторнова О.В. |
| 2. | Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество». | Январь | Лизунова В.А. |
| 3. | Оформление разработка стенда духовно-нравственного воспитания в ДОО. | Апрель | МО педагогов |
| 4. | Учебно-методическое и наглядно-информационное оснащение воспитательного процесса в ДОО. | В течение года | Ст. воспитатель воспитатели |
| 5. | Создание передвижной лаборатории для организации экспериментирования. | Декабрь | Ст. воспитатель воспитатели |
| 6. | Распространение инновационного опыта работы на сайте учреждения | В течение года | Ст. воспитатель |

6. Педагогическая мастерская.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|-------------|----------------------|
| 1. | Мастер – класс по теме: «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности». | Ноябрь | Воспитатели |
| 2. | Разработка и презентация интеллект – карт в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастной категорией по народным промыслам. | Февраль | Воспитатели |
| 3. | Мастер – класс по теме: «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности». | Апрель | Воспитатели |

7. Работа в методическом кабинете.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|----------------|----------------------|
| 1. | <i>Аналитическая деятельность</i> | | Ст. воспитатель |
| | 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. | сентябрь | |
| | 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. | сентябрь | |
| | 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. | в течение года | |
| | 4. Итоги работы за учебный год. | май | |
| | 5. Планирование работы на новый учебный год. | май | |
| | 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. | май | |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------|
| 2. | <i>Информационная деятельность</i> | | Ст. воспитатель |
| | 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) | в течение года | |
| | 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. | в течение года | |
| | 3. Оформление выставки методической литературы по программе. | в течение года | |
| 3. | <i>Организационно – методическая деятельность</i> | | Ст. воспитатель |
| | 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. | в течение года | |
| | 2. Составление графиков работы и расписания ООД. | в течение года | |
| | 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. | в течение года | |
| | 4. Подбор методических материалов для проведения мероприятий. | в течение года | |
| 4. | <i>Консультативная деятельность</i> | | Ст. воспитатель |
| | 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. | в течение года | |
| | 2. Популяризация инновационной деятельности. | в течение года | |
| | 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. | в течение года | |

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
|----------|--|--|---|
| сентябрь | Праздник «По Родине нашей - День знаний идет» Концерт ко Дню воспитателя «Вы – мастера своего дела» Спортивный досуг «Праздник мяча» Спортивный досуг «Страна дорожного движения» | Все возрастные группы Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| октябрь | Праздник «Колобок в осеннем лесу» Праздник «Как осень мерила фрукты и овощи» Праздник «Капустник» Праздник «Посиделки на Покров» Спортивное развлечение «Осенняя пора» | Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная гр. Средняя старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| ноябрь | «Для милых мам» совместные досуги ко Дню Матери. Спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровья» Совместный спортивный праздник с участием родителей | Все возрастные группы Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| декабрь | Новогодние праздники: «Елочка гори», «Капризная Хлопушка» «Лисичка со скалочкой» «Волшебное новогодье» «На балу у Золушки» Спортивный праздник «Зимние забавы» Спортивное развлечение «Я вырасту здоровым» | Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная гр. Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| январь | Спортивное развлечение «Зимушка - зима» Спортивный досуг на улице «В гостях у зимы» «Рождественская сказка» | Средняя группа Старшие группы Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| февраль | Развлечение «Масленица. По щучьему велению» День здоровья «Наши ребята – бравые солдаты» Музыкально-спортивный досуг к 23 февраля | Средняя и старшие группы Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| март | Праздники, посвященные 8 марта: «Цветы для мамы», «Кошкин дом» «Матрешки – крошки и Ваньки - встаньки» «Букет весны» «Джентельмен шоу» Развлечение «Физкульт - Ура» Развлечение «Путешествие в страну Игралию» | Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная гр. Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| апрель | «Веселые конопушки», «На встречу радуге» «Весенний хоровод сказок» Пасхальные театральные постановки: «Маша и медведь», «Пасхальное чудо», «Курочка Ряба» День здоровья «Космические старты» | Младшие группы Средняя группа Старшие группы Средняя и старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |
| май | Выпускной вечер Мероприятие ко Дню Победы «парад дошкольных войск» Спортивное развлечение «Игры - эстафеты» Эстафета «Победы» | Подготовительная группа Старшие группы Средняя группа Старшие группы | Моторнова О.В. Жмырева А.В. Воспитатели |

3.1.2. Выставки и конкурсы детского и детско-родительского творчества

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|-------|---|----------|---------------|
| 1. | Фотовыставка «Эко - фото» | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Выставка работ детско-родительского творчества «Васильки в объективе» (различные виды творчества) | октябрь | воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------|-------------|
| 3. | Выпуск валеологических газет | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Конкурс детско-родительского творчества «Зимы букет холодный» Акция «Елочка пожеланий» | декабрь | воспитатели |
| 5. | Творческий конкурс «Использование фотоальбомов о родном крае в образовательной деятельности ДОО» | январь | воспитатели |
| 6. | Творческая мастерская «Открытка для папы» Выставка творческих работ – панно «Весеннее пробуждение» | февраль | воспитатели |
| 7. | Создание странички рукописной книги «Герой моей семьи» | март | воспитатели |
| 8. | Фестиваль театральных постановок «Пасхальная сказка для дошкольников» | апрель | воспитатели |
| 9. | Открытки на асфальте ко Дню Победы | май | воспитатели |

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОО. | в течение года | Воспитатели |
| 2. | Рекламный ролик: «Давайте, познакомимся!» | Август | Тимонина Т.М. |
| 3. | <i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном» «Наши успехи и достижения» «У нас так принято» «Театральная афиша» «Радужная живопись». | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых занятий Проведение досугов, праздников. | Январь Май | Воспитатели Тимонина Т.М. Моторнова О.В. |
| 5. | <i>СМИ:</i> размещение материалов о ДОО в печати, на сайте ДОО. | в течение года | Тимонина Т.М. Моторнова О.В. |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. | в течение года | Воспитатели |
| 7. | <i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</i> | | |
| | <i>Младший дошкольный возраст (дети 2 – 3 лет)</i> «Детский сад – наш новый дом, мы в нем весело живем». «Развитие речи детей раннего возраста». «У меня игрушки есть, все их мне не перечесать». «Вот и стали мы большие...». | сентябрь ноябрь февраль май | Воспитатели |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | <p><i>Младший дошкольный возраст (дети 3 – 4 лет)</i> «Путешествие в страну знаний продолжается!». «Умные игры в жизни ребенка 3 – 4 лет». «Роль родителей в развитии детей дошкольного возраста». «Чему мы научились за год».</p> | <p>сентябрь ноябрь февраль май</p> | Воспитатели |
| | <p><i>Средний дошкольный возраст</i> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников детского сада и родителей». «Что мешает нашим детям быть самостоятельными?». «Роль семьи в воспитании дошкольников». «Вот и стали мы на год взрослее».</p> | <p>сентябрь ноябрь февраль май</p> | Воспитатели |
| | <p><i>Старший дошкольный возраст (дети 5 – 6 лет)</i> «Новый учебный год – новые возможности». «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через художественные произведения». «Игра в процессе развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста». «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».</p> | <p>сентябрь ноябрь февраль май</p> | Воспитатели |
| | <p><i>Старший дошкольный возраст (дети 6 – 7 лет)</i> «И снова «Здравствуйте!» «Формирование финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста». «Основы нравственных отношений в семье». «Скоро в школу».</p> | <p>сентябрь ноябрь февраль май</p> | Воспитатели |
| 8.в семье | <p><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> | | |
| 8.1. | Создание родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы на 2023-2024 учебный год. | Октябрь | Заведующий |
| 8.2. | Участие родителей в Наблюдательном совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Образовательная программа, в составлении Договора с родителями). | в течение года | Председатель попечительского совета Председатель совета ДОУ |
| 8.3. | Организация совместной двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей. | в течение года | Воспитатели |
| 8.4. | День открытых дверей. | в течение года | Воспитатели |
| 8.5. | Организация выставок и вернисажей детско-родительского творчества. | в течение года | Воспитатели |

4.2. Работа с социумом.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-------|---------------|
| 1. | <p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.</p> | | |

| | | | |
|------|---|---|---------------------------|
| 1.1. | Заключение договора о сотрудничестве, обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | Сентябрь | Администрация школы и ДОУ |
| 1.2. | Организация предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе по развитию мотивационной готовности к обучению в школе. | в течение года | Воспитатели |
| 1.3. | Консультации с учителями начальных классов в форме «круглого стола»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению. ✓ Интеллектуальная готовность к школьному обучению. ✓ Мотивационная готовность как один из важнейших компонентов психологической готовности. ✓ Формирование навыков учебной деятельности. | Октябрь Декабрь Февраль Апрель | Администрация школы и ДОУ |
| 1.4. | Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулка к зданию школы. <u>Цель:</u> дать представление о том, что такое школа. Рассказать о том, что дети в 7 лет поступают в школу, их называют учениками, учит их педагог (учитель), обучение проходит в школе на уроках. Вызвать интерес и положительное отношение к школе. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в класс. <u>Цель:</u> дать представление о том, что такое класс. Познакомить с учителем, правилами поведения в школе. Вызвать интерес к труду учителя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в библиотеку. <u>Цель:</u> познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе. | в течение года | Администрация школы и ДОУ |
| 1.5. | Взаимопосещения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра интеллектуально-познавательная (команды из детей подготовительной группы и первоклассников). ✓ Показ театрализованного представления первоклассниками. ✓ Концерт в детском саду с участием детей младшего школьного возраста. | в течение года | Администрация школы и ДОУ |
| 1.6. | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы. | в течение года | Администрация школы и ДОУ |
| 1.7. | Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». | в течение года | Администрация школы и ДОУ |
| 1.8. | Наглядно-информационный материал для | в течение года | Администрация |

| | | | |
|-------|--|----------------|------------------------------------|
| | <p>родителей детей подготовительной группы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Готовность ребенка к обучению в школе» ✓ «Куда пойти учиться?» ✓ «Что должен знать первоклассник?» ✓ «Как подготовить ребенка к школе?» ✓ «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» | | школы и ДОУ |
| 1.9. | Изучение готовности к школьному обучению (тестирование детей, родителей). | апрель - май | Педагог-психолог Воспитатели |
| 1.10. | Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. | Май | Психологи |
| 1.11. | Проведение педагогом – психологом занятий с детьми и консультаций для родителей. | в течение года | Педагог-психолог |
| 1.12. | Проведение игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке» и их обыгрывание. | в течение года | Воспитатели подготовительных групп |
| 1.13. | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Май | Психолог |
| 2. | <p>Взаимодействие с детской поликлиникой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Медсестра |
| 3. | <p>Взаимодействие с библиотекой пос. Строитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах, викторинах. 2. Посещение праздников. | В течение года | Воспитатели |
| 4. | <p>Взаимодействие с музеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение выставок - экспозиций 2. Экскурсии 3. Виртуальные путешествия 4. Проведение мероприятий | В течение года | Воспитатели |
| 5. | <p>Взаимодействие с музыкальной школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду | В течение года | Воспитатели |
| 6. | <p>Взаимодействие со СМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Съёмки и репортажи из жизни детского сада 2. Статьи в газете | В течение года | Воспитатели |
| 7. | <p>Взаимодействие с православным приходом Никольского храма с. Бокино:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление учеников школы в детском саду 2. Совместные мероприятия в рамках реализации программы по патриотическому воспитанию. | В течение года | Воспитатели |

Раздел пятый. Контроль

5.1. Тематический контроль.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|---|-------------|-------------------------------|
| 1. | Тема: «Организация работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников». Цель: оценить эффективность применяемых методов и их влияние на качество образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. | октябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2. | Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию нравственных качеств дошкольников в ДОУ». Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры нравственных качеств детей в условиях дошкольного учреждения. | февраль | Заведующий Ст. воспитатель |

5.2. Систематический контроль.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Подготовка возрастных групп к новому учебному году. | сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2. | Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах. | октябрь январь апрель | Ст. воспитатель |
| 3. | Охрана труда и техники безопасности. | еженедельно | Завхоз |
| 4. | Выполнение режима дня. | ежедневно | Медсестра |
| 5. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | ежеквартально | Заведующий |
| 6. | Организация питания. | ежемесячно | Медсестра |
| 7. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 8. | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | ежеквартально | Заведующий |
| 9. | Техника безопасности и сохранность имущества. | ежеквартально | Завхоз |
| 10. | Выполнение норм питания. | ежемесячно | Медсестра |
| 11. | Выполнение плана по детодням. | ежемесячно | Медсестра |
| 12. | Проведение досугов и развлечений. | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 13. | Состояние документации по группам. | еженедельно | Ст. воспитатель |
| 14. | Анализ заболеваемости. | ежемесячно | Медсестра |
| 15. | Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах. | ежеквартально | Заведующий |

5.3. Оперативный контроль.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|---|-------------|----------------------|
| 1. | Подготовка, проведение и эффективность утренней | | Ст. воспитатель |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|-----------------|
| | гимнастики и упражнений после дневного сна. - младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа | ноябрь январь февраль апрель | |
| 2. | Организация наблюдений в природе. | март | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу. | ежедневно | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация прогулки. | еженедельно | Ст. воспитатель |
| 5. | Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживания, своевременный выход детей на прогулку. | еженедельно | Ст. воспитатель |
| 6. | Организация двигательного режима в ДОО в течение дня. | октябрь декабрь | Ст. воспитатель |
| 7. | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. | апрель | Ст. воспитатель |

5.4. Персональный контроль.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|----------------------------|----------------------|
| 1. | Утренний прием детей в группах. | ноябрь январь апрель | Ст. воспитатель |
| 2. | Работа с детьми раннего возраста. | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Подготовка к занятию педагогов Жмырева А.В., Вязовова Н.Ю. | в течение года | Ст. воспитатель |

Раздел шестой. Медицинская работа

Организация медицинского обслуживания в детском саду

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|----------------------|----------------------|
| 1. | Диспансеризация детей. | март - апрель | Медсестра |
| 2. | Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа. | По плану поликлиники | Медсестра |
| 3. | Антропометрических данных детей и расстановкой мебели. | 2 раза в год | Медсестра |
| 4. | Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу. | По графику | Медсестра |
| 5. | Прохождение профилактического осмотра сотрудниками детского сада в районной поликлинике. | По графику | Медсестра |
| 6. | Выполнение плана оздоровительно-профилактической работы в детском саду. | Постоянно | Медсестра |
| 7. | Проведение анализа оздоровительной работы в детском саду. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 8. | Приобретение медикаментов, перевязочных материалов. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 9. | Ведение медицинской документации | постоянно | Медсестра |

Раздел седьмой. Административно–хозяйственная деятельность

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------|--------------------------------|
| 1. | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО». | Сентябрь | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 2. | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра). | Октябрь | Тимонина Т.М. Петрова Н.А. |
| 3. | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса. | Ноябрь | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 4. | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий), антитерроризму. | Декабрь | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 5. | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда. | Январь | Тимонина Т.М. |
| 6. | 1. Составление номенклатуры дел ДОО. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | Февраль | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 7. | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОО. 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду. | Март | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 8. | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Апрель | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |
| 9. | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с | Май | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | <p>родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период.</p> <p>Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p> | | Петрова Н.А. |
| 10. | <p>1. Благоустройство территории ДООУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> | Июнь | Тимонина Т.М. Хабарова Н.В. Петрова Н.А. |

7.2. Укрепление материально-технической базы.

| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------|----------------------|
| 1. | Контроль за расходованием сметных ассигнований. | Ежемесячно | Заведующий |
| 2. | Обновить, приобрести: - игрушки, игровое оборудование; - игровое оборудование на участках; - хозяйственный инвентарь и спецодежду. | В течение года | Заведующий |
| 3. | Оформить подписку на периодическую печать | Ноябрь Май | Ст. воспитатель |
| 4. | Проверка огнетушителей. | Август | Завхоз |
| 5. | Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока. | Июль, август | Заведующий Завхоз |
| 6. | Устранение замечаний по предписаниям вышестоящих организаций. | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 7. | Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей). | Октябрь | Завхоз |
| 9. | Заключение договоров на новый год с организациями. | Январь | Заведующий |

Восьмой раздел. План мероприятий по дорожному движению

| № | Наименование мероприятия | Возрастная группа | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|--|--------------------|----------------|---------------|
| Мероприятия с детьми | | | | |
| 1. | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте. | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 2. | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения. | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 3. | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД. | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - | Дошкольный возраст | Октябрь | Воспитатели |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------------|--------------------------|
| | пешеходы». | | | |
| 5. | Тематическое развлечение «Красный, желтый, зеленый». | Младшая группа | Апрель | Воспитатели |
| 6. | Викторина «Дорожная азбука». | Средняя группа | Апрель | Воспитатели |
| 7. | Игра – соревнование «Изучать без промедления нам нужно правила движения». | Старшая группа | Апрель | Воспитатели |
| 8. | Конкурс «Страна дорожных знаков». | Подготовительная группа | Апрель | Воспитатели |
| 9. | КВН совместно с родителями «Правила дорожного движения». | Средняя, старшая, подготовительная группы | Март | Музыкальный руководитель |
| 10. | Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!». | Средняя, старшая группы | Май, август | Воспитатели |
| 11. | Участие в месячнике «Дорога глазами детей» | Дети старшего дошкольного возраста | Сентябрь | Воспитатели |
| Мероприятия с педагогами | | | | |
| 1. | Памятка «Рекомендации, которые необходимо знать воспитателям детских садов» | педагоги ДОО | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Обновление уголков по безопасности в группах | Группы | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 1. | Памятка о соблюдении правил дорожного движения «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» | Все группы | Октябрь | Воспитатели |
| 2. | Листовка «Пристегните самого дорожного» | Все группы | Январь | Воспитатель |
| 3. | Буклет «Азбука дорожная. Детям знать положено» | Все группы | Апрель | Воспитатели |
| 4. | Тематический стенд «Воспитываем у детей правила личной безопасности на улице и дороге» | Все группы | Май | Воспитатели |

Девятый раздел. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|------------|------|---------------|
|---|------------|------|---------------|

| | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | 1. Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 2. | Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. | По утв. плану | Заведующий |
| 3. | Развлечения: 1. «Юные пожарные». 2. «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!». | Ноябрь, апрель | Воспитатели групп старшего возраста |
| 4. | Экскурсии: - в пожарную часть - в прачечную – знакомство с электроприборами - в магазин электробытовой техники - на кухню | 1 раз в год | Воспитатели |
| 5. | Выставка детского творчества по пожарной безопасности | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС» | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 7. | Воспитательная работа: - Беседы на тему: «Спички - это не игрушка»; - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. - Заучивание пословиц, поговорок. | Постоянно в течение года | Воспитатели |
| 8. | Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОО инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д. | 1 раз в год постоянно | Заведующий Воспитатели |