

Аннотация к рабочим программам по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»

для детей в возрасте 2 – 3 лет

Пояснительная записка

Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» требует от педагога особой компетентности, ведь он имеет дело с чрезвычайно пластичным, ранимым и быстро развивающимся организмом ребенка. В то же время важно учитывать, что возрастные возможности овладения миром разнообразных движений на третьем году жизни весьма ограничены. В связи с этим важно грамотно организовать накопление ребенком двигательного опыта, учитывая физиологические, психические особенности. На третьем году жизни происходит освоение простейших жизненно важных движений, которые малыш способен выполнять в реальных жизненных условиях.

Основные задачи:

- содействовать гармоничному физическому развитию детей;
- способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей;
- развивать потребность у детей в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Основными методами выступают:

- показ;
- тематические прогулки;
- трудовые поручения;
- игра

Организация образовательной деятельности:

- два раза в неделю (по 10 минут), согласно графику организации образовательной деятельности в рамках образовательной ситуации «Физическая культура»;
- 76 часов согласно календарному учебному графику, из них по 4 учебных часа в начале и конце учебного года отводится на проведение мониторинга уровня развития целевых ориентиров ребенка.

Планируемые результаты:

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают неопорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Список литературы:

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 2007.
2. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

3. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2018.