



714-1
А61

Расту культурным

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

5—6 лет

Музей



УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
Л 61

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 г.

Под редакцией доктора педагогических наук М. А. Зиганова

Методист серии С. В. Пятак

Ответственный за подготовку серии И. М. Мальцева

Липская Н. М.

Л 61 Расту культурным : для детей 5—6 лет / Н. М. Липская. — М. : Эксмо, 2009. — 144 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-35756-7

Данное издание подготовлено для детей 5—6 лет с целью формирования первоначальных этических и коммуникативных норм поведения.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по закреплению материала в виде вопросов, логических и творческих упражнений.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию любознательности, творческой активности, воспитанию патриотизма, развитию речевых навыков, памяти, внимания, мышления и воображения.

Издание предназначено педагогам и родителям для домашних занятий с детьми по подготовке к школе.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-699-35756-7

© Липская Н. М., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2009

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Дошкольное детство — начальный этап формирования личности ребёнка.

В это время закладывается позитивное отношение к природе, к себе, к окружающим людям. Уровень этих отношений определяется внутренней культурой человека. Поэтому в деле воспитания личности дошкольника вопросы культуры должны стоять на первом месте. Знание истинных национальных ценностей призвано воспитывать в ребёнке душевную красоту, любознательность, творческую активность, патриотизм.

Пособие основано на концепции сочетания развивающего обучения с формированием психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, речи.

Книга построена на основе трёх взаимосвязанных разделов:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Человек и природа

Раздел 3. Моя страна — Россия

Цель первого раздела — это формирование первоначальных этических и коммуникативных норм поведения, воспитание внимательного, доброжелательного отношения к окружающим.

Раздел включает следующие темы:

1. Моя семья, занятия взрослых.
2. Что я знаю о себе (части тела, здоровье).
3. Страна вежливости (основные нравственные нормы).
4. Что такое дружба.
5. Мы идём в гости, театр, музей, гуляем по городу.

Занятия по разделу «Человек и природа» призваны формировать первоначальные знания об объектах живой и неживой природы, воспитывать бережное отношение к ней.

Раздел включает такие темы, как:

1. Живая и неживая природа.
2. Растения.
3. Животный мир.
4. Времена года.

Занятия по третьему разделу «Моя страна — Россия» ставят своей целью формирование первоначальных знаний о прошлом и настоящем нашей страны, её столицы, о народных традициях, творчестве; воспитание чувства уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.

Сюда входят следующие темы:

1. Как жили наши предки.
2. Русские богатыри.
3. Верования древних славян.
4. Российские праздники, традиции.
5. Символика России и Москвы.
6. Прошлое и настоящее Москвы.
7. Музеи Москвы.
8. Знаменитые люди России.

Для закрепления материала книга предлагает Проверочные тесты и материалы для проведения экскурсий на природу, в музеи: Третьяковскую галерею, Государственный Дарвиновский музей, Центральный музей Великой Отечественной войны, по улицам и площадям Москвы.

Каждое задание в пособии снабжено условным обозначением:



— подумай и ответь;



— пиши;



— рисуй;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Занятие 1

Моя семья



Слово семья получилось так: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат и я — семь членов семьи, то есть **семья**. Раньше всех называли лишь по именам: Иван, Фёдор, Мария... Но потом людям стали ещё давать прозвища по их занятиям, особым чертам характера, например: добряк, кузнец. Со временем эти прозвища превратились в фамилии: Добрынин, Кузнецов. Имена остались, и к ним добавились общие для семьи фамилии. У каждого из нас есть не только имя и фамилия, но и отчество. Его дают по имени отца. Если тебя зовут Петя, а папу Иван, то твои имя и отчество будут Пётр Иванович.



Запиши свои имя и фамилию.



Сколько тебе лет? Обведи в кружок соответствующую цифру.

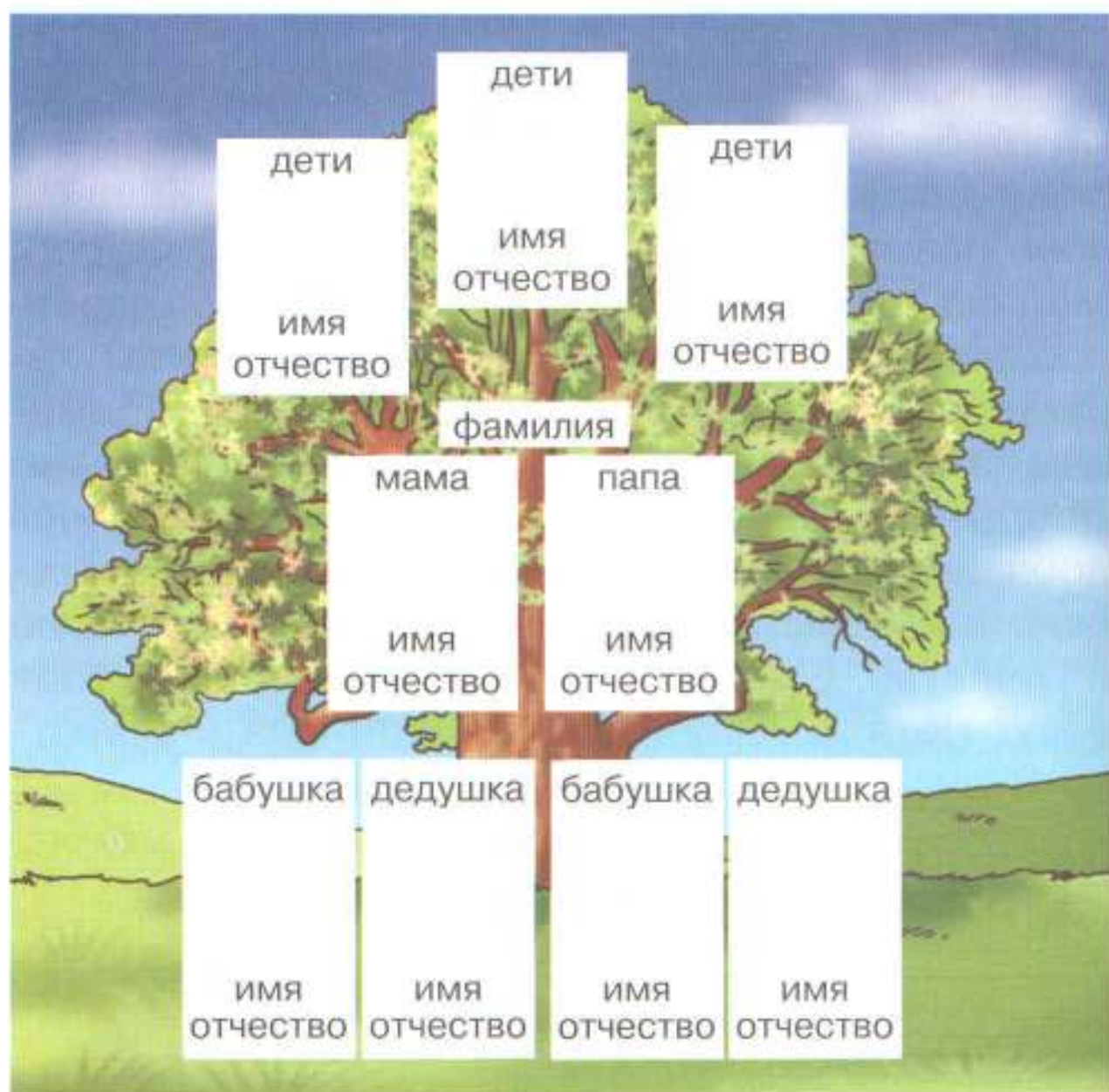
4

5

6

7

- ! Приклей на «семейное дерево» фотографии своих ближайших родственников. Назови их имена и отчества.





Нарисуй свою семью.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their family.



Занятие 2

Что я знаю о себе



Рассмотри рисунок и запомни названия частей тела человека.

Покажи на себе и назови части тела и лица.



Отгадай загадку.

Пять братьев — годами равные,
а ростом разные.



Запомни названия пальцев: 1. Большой. 2. Указательный. 3. Средний. 4. Безымянный. 5. Мизинец.

? Рассмотрите рисунки. Расскажи, какие органы чувств помогают нам:

- видеть,
- слышать,
- чувствовать запахи,
- определять вкус,
- осязать.



Подумай и скажи, сколько каких частей тела у человека.



Потренируйся определять правую и левую стороны. Покажи правую и левую руку, правую и левую ногу, правое и левое ухо, правый и левый глаз.



Занятие 3

Страна вежливости



Представьте, что вы попали в Страну вежливости. Здесь живут только воспитанные люди. В этой стране жить легко потому, что никто не обижает друг друга, не мешает, не вредит. В Стране вежливости умеют дружить. Чтобы стать её жителем, нужно пройти Школу вежливости, выучить простые правила и, конечно, всю жизнь их выполнять. Кто сегодня запомнит и не нарушит правила вежливости, тот получит паспорт жителя этой страны.

Первое, что надо запомнить, — это добрые слова вежливости. Запомните добрые волшебные слова, которые встретятся в строчках стихотворения.

Нужно знать, как дважды два,
все волшебные слова.

В день, пожалуй, раз до ста
говорить «пожалуйста».

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой расстроились сразу.
Но папа нашёлся, взглянув им в глаза,
И тихо и робко он вот что сказал:
— Прошу вас, вы так на меня не смотрите,
Пожалуйста, если можно, простите.

Прослывёшь ты воспитанным, милым
если всем говоришь «большое спасибо».

Не забудьте, что на прощание
нужно всем говорить «до свидания»!



Скажи, какие ещё добрые слова ты знаешь.



Все знают, что при встрече нужно поздороваться. У разных народов принято здороваться по-своему. Папуасы, например, здороваются, соприкасаясь носами, а японцы кланяются, сложив руки перед собой.

А что означает слово «здравствуй»? Говоря «здравствуй», мы желаем друг другу здоровья, а потому и здороваться нужно с доброй улыбкой, глядя на человека и называя его по имени. Когда в комнате много людей, здороваться нужно со всеми, даже с незнакомыми.

Кто здоровается первым: мальчик или девочка, мужчина или женщина, старый или

молодой? Первыми говорят «здравствуйте» всегда младшие, мужчины, мальчики. А руку для рукопожатия первыми подают женщины, а также старшие по возрасту.



Выучи отрывок из стихотворения С. Маршака и следуй его советам.

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,
Вы место без протеста уступите старухе.
Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,
В троллейбус вы поможете взобраться
инвалиду.

И ежели вы вежливы, поможете вы маме
И помощь ей предложите без просьбы —
то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тётёй,
И с дедушкой, и с бабушкой вы их
не перебьёте.

И ежели вы вежливы, тому, кто послабее,
Вы будете защитником, пред сильным
не робея.

* Уважаемые родители! Игра «Я — житель Страны вежливости» предполагает запись взрослыми в «паспорт» ребёнка только положительных поступков. Запись должна обсуждаться как дома, так и на занятиях и являться стимулом для выработки нравственных качеств ребёнка. Можно ориентироваться на прилагаемые «Правила поведения жителя Страны вежливости».

Правила поведения жителя Страны вежливости

1. Будь всегда приветлив.
2. Внимательно слушай и не перебивай другого.
3. Произноси вежливые слова.
4. Старайся не мешать другим людям, когда они спят, беседуют, работают.
5. Проси извинения за свои ошибки.

Помни: вежливость — это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Паспорт жителя Страны вежливости



Занятие 4

Что такое дружба

- ?** Послушай правила дружбы. Согласен ли ты с ними? Можешь ли ты назвать себя настоящим другом?

Правила настоящей дружбы


- * Настоящий друг — тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
- * Настоящий друг — тот, кто не завидует, а радуется успеху друга.
- * Настоящий друг — тот, кто никогда не обманывает своего друга.
- * Настоящий друг — тот, кто постарается защитить своего друга от обидчика.
- * Настоящий друг — тот, кто останавливает товарища, если тот поступает нечестно, плохо.

! Помни, мальчики — защитники девочек. Мальчики должны быть внимательны и предупредительны к девочкам: пропускать девочек вперёд в дверях, уступать им место, помогать в затруднительных ситуациях, переносить для них тяжёлые вещи.


Нет друга — ищи, а нашёл — береги!

? Рассмотрни рисунки. С кем из этих ребят ты хотел бы дружить? Поставь знак «+» возле этой картинки.



 Рассмотрим ситуации. Как поступил бы ты?

<p><i>Кто поступил правильно?</i></p>	<p>Даша споткнулась и упала. Аня засмеялась, а Маша помогла Даше подняться.</p>
<p><i>Хорошо ли поступила Оля?</i></p>	<p>Оле купили очень дорогую и красивую игрушку. Всем ребятам она хвасталась ею, но играть никому не дала, боялась, что сломают.</p>

 Подумай и ответь, как можно поступить в следующих ситуациях на месте героев.

Ваня обещал зайти в гости к другу. Друг ждал, а Ваня стал играть в компьютер и никуда не пошёл.

Дима и Миша были в гостях у Саши. Мише понравилась маленькая машинка Саши, и он незаметно для Саши положил её в свой карман и унёс домой.

Кирилл с другом катались с горки на санках. Подошёл старший парень и отнял санки у друга.



Выучи стихотворение.

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду.
Всегда приветлив к людям я и правду говорю.
Не жадничаю никогда, жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда — забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу. Гостям я очень рад.
Я дружбой верной дорожу. Люблю я всех ребят.



Нарисуй портреты своих друзей.



Занятие 5

Мы идём в гости



Как нужно вести себя в гостях? Об этом говорится в стихах.

Если в гости ты пришёл, это очень хорошо!
Только, прежде чем идти, научись себя вести!
Не шуметь, и не кричать, и игрушки не ломать!
Не капризничать, не драться, а играть
и улыбаться!

Если сели вы за стол, не стучи ногой об пол!
Аккуратен будь везде и особенно в еде!
Вежливым ты должен быть, всем спасибо
говорить!

Никогда не унывай и хозяев уважай!
Вечер поздний настаёт, всех гостей домой зовёт.
Попрощаться не забудь! До свидания,
в добрый путь!



Представь, что ты пригласил гостей, например, на свой день рождения. Как подготовиться к встрече гостей?

* Приглашать гостей надо заранее, можно написать пригласительную открытку, это удобно — гость не перепутает день и час, на который приглашён, а также адрес.

* Убери свои игрушки, протри пыль, подмети пол, помоги выбрать угощение.

* Подумай о программе праздника, о развлечениях: подготовь настольные игры, игрушки, чтобы потом не скучать и не смотреть всё время телевизор.

* Вот гости начали собираться. Встречай каждого приветливо, познакомь гостей друг с другом, если они раньше не встречались.


* Подарки не откладывай в сторону. Раскрой их сразу и посмотри. Обязательно похвали подарок и поблагодари за него гостя.

* Всем гостям уделяй одинаковое внимание, чтобы никто не чувствовал себя обиженным.

* Не оставляй гостей одних на долгое время. Если тебе нужно отвлечься, извинись перед гостями и постарайся вернуться к ним побыстрее.

? Рассмотрни рисунки. Правильно ли ведут себя дети? Как бы ты поступил?



 Запомни правила поведения за столом. Расскажи, как будешь вести себя, когда принимаешь гостей и когда сам отправишься в гости.

* Сидеть нужно прямо, красиво, не слишком близко к столу и не слишком далеко от него, чуть наклоняясь во время еды. Не разваливайся на стуле.

* Не клади локти на стол.

* Салфетку разверни и положи на колени. Рот и руки вытирай бумажной салфеткой.

* Веди себя так, чтобы не портить аппетит окружающим. Нельзя ковырять в зубах, чистить ногти за столом. Да и шептаться неприлично.

* Старайся не чавкать, не сопеть, не надо дуть на суп, облизывать пальцы.

* Приборы служат для еды, ими нельзя размахивать.

* Не нужно тянуться за блюдом через стол. Попроси соседа передать.

* Хлеб бери рукой и отламывай маленькими кусочками, а не кусай от целого куска.

* Соль бери специальной ложечкой или кончиком ножа.

* Не ешь слишком быстро, не бери в рот слишком много еды и не говори с полным ртом.

* Ложку подноси боком. Доедая суп, наклони тарелку немного от себя.

* Ножом и вилкой едят всё, что неудобно размельчить одной вилкой.

* Передают приборы только ручкой вперёд.

* Когда кушанья съедены, приборы нужно положить на тарелку ручками вправо — так удобнее убирать посуду.

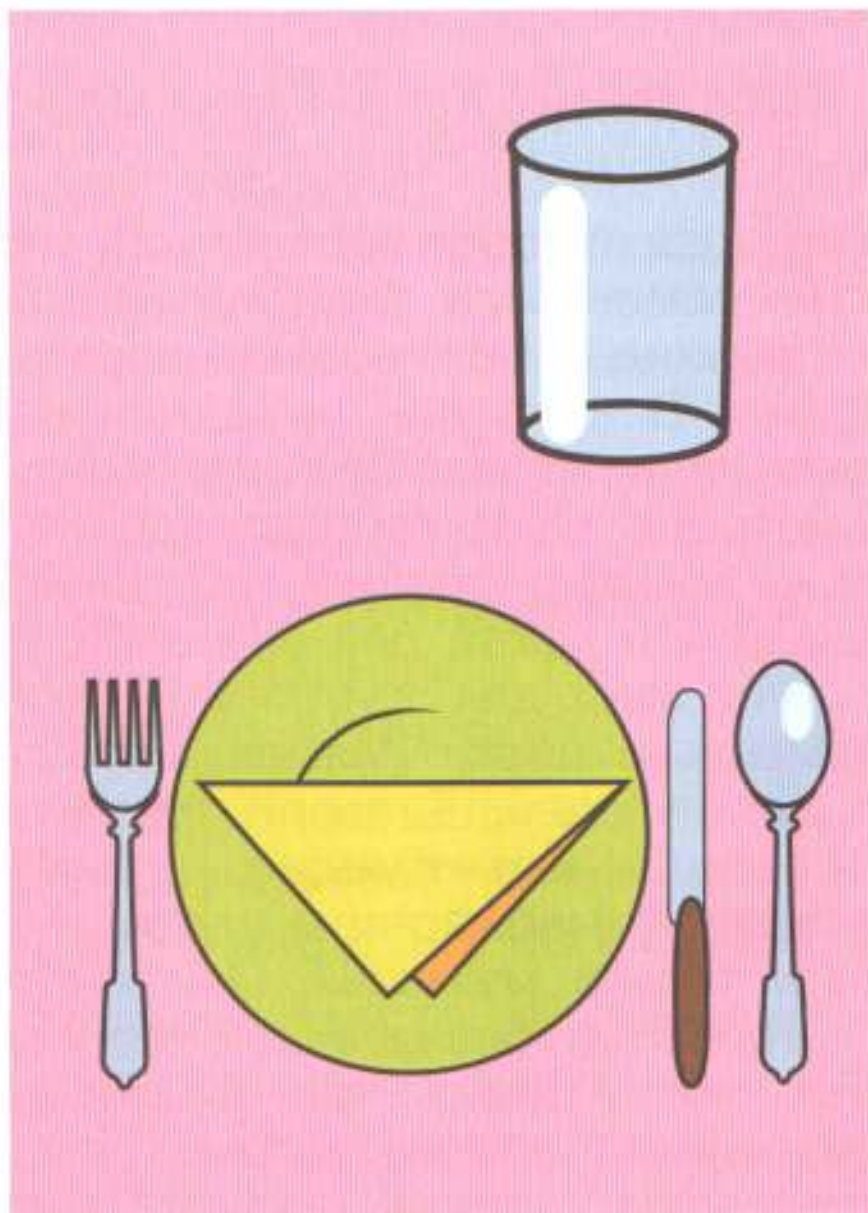
* Когда пьёте чай, обязательно нужно вынуть ложечку из чашки.

* Всё время, пока гости сидят за столом, хозяева должны быть не только приветливы, но и внимательно следить за тем, есть ли у гостей всё необходимое.

* Нельзя заставлять гостя есть то, что ему не хочется.

* Хозяева должны закончить еду последними, чтобы гости не подумали, что надо спешить.

- ! Посмотри на правильную сервировку стола. Запомни, как располагаются все столовые приборы.



- ? Придумай, в какие игры вы с гостями будете играть.



Занятие 6

Мы идём в театр



Что такое театр? Как он начинался? Каким он был раньше? Каким стал?

Люди всегда любили веселиться, петь, танцевать. Непременными участниками праздников были **ряженные**. Их можно назвать первыми актёрами. Все жители выходили на улицы, забирались на возвышение, например холм, и оттуда смотрели на их представление.

Позже на холме поставили каменные скамейки и называли эти места для зрителей **театром**. Расположение мест для зрителей было похожим на современный цирк. Размещались в таком театре тысячи людей. Ставили *трагедии* — печальные пьесы — или *комедии* — весёлые, радостные пьесы с множеством шуток. Артистами могли быть только мужчины. Они выступали в масках, которые изображали любого персонажа пьесы. Так очень давно, три тысячи лет тому назад, появились первые театры.

Со временем здания театров менялись. Места для зрителей стали располагаться не вокруг сцены, как раньше, а перед сценой. Все места в современном театре пронумерованы и имеют свои названия: партер, амфитеатр, бельэтаж, балкон.

Сейчас существует множество театров. Какие вы знаете? Музыкальные, драматические, детские, кукольные, театры зверей и другие.

В театре работают люди разных профессий: актёры, режиссеры, драматурги, художники, осветители, гримёры, парикмахеры, костюмеры, музыканты, звукооператоры, суфлёры, реквизиторы. Режиссёр выбирает спектакль и назначает на роли актёров. Актёры учат роли, музыканты разучивают ноты, костюмеры шьют костюмы, художники готовят декорации.



Запомни правила поведения в театре.

* Собираясь в театр, посмотри на себя в зеркало. Празднично ли ты одет, аккуратно ли твоя причёска?

* К началу спектакля не опаздывай, а если это случилось, не мешай зрителям и актёрам — сядь на свободное место.

* Если твоё место в середине ряда, а ряд уже заполнен зрителями, проходи к своему месту, повернувшись лицом к сидящим. Если проход узкий, то сидящие должны встать.

* Неприлично во время спектакля есть, пить, разговаривать.



Сделай подписи к рисункам. Кто работает в театре?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Проверь себя: 1. Музыканты. 2. Актёры. 3. Художник. 4. Гримёр. 5. Гардеробщик. 6. Суфлёр.



Вспомни какой-нибудь спектакль, который ты видел. Нарисуй героев этого спектакля.



Занятие 7

Прогулка по городу



Мы собираемся путешествовать по городу. В городе много людей, многоэтажных зданий, улиц. Улицы разные: переулки, проезды, бульвары, проспекты, шоссе. У каждой улицы своё название, у каждого дома есть номер. Квартиры в домах тоже различаются по номерам.

Как много машин в городе! Они ездят по мостовой. Откуда такое слово? Раньше улицы мостили — покрывали досками, брёвнами, чтобы укрепить дорогу. Много времени с тех пор прошло, а название сохранилось.



Какие виды транспорта ты знаешь? Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Рассмотрни рисунки. Возьми цветные карандаши. Раскрась кружок возле наземного транспорта коричневым карандашом, возле водного — зелёным, а возле воздушного — синим.





А какой транспорт есть там, где ты живёшь?
Расскажи и нарисуй.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and write their answer.

 Машины должны ездить по мостовой, а люди должны ходить по тротуару. Чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу, придуманы правила дорожного движения.

Правила перехода улицы для пешеходов


* Переходи дорогу по подземному переходу.

* Если нет подземного перехода, то переходи улицу только на зелёный свет светофора в местах наземного перехода для пешеходов.

* При переходе улицы сначала поверни голову налево, убедись, что нет машин. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.

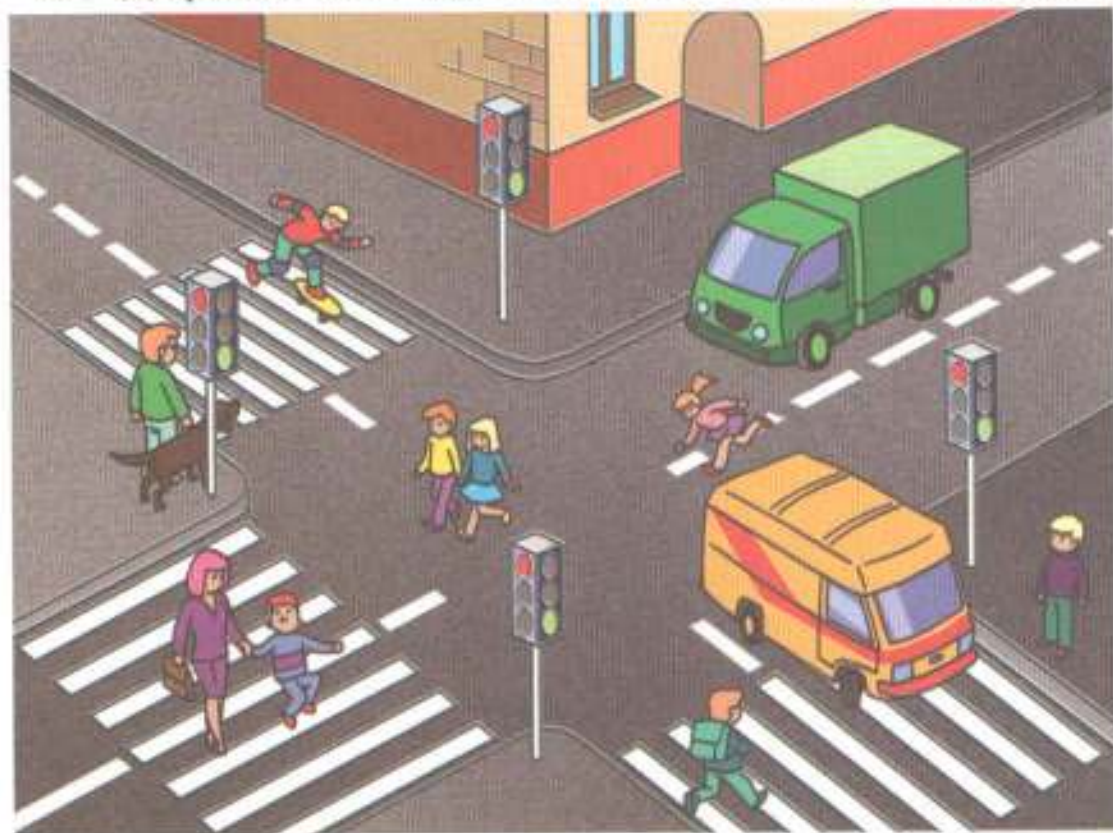
* Когда переходишь улицу, не разговаривай, не шали, будь внимателен.

* Если не успел перейти улицу, найди островок безопасности и жди, когда снова загорится разрешающий переход сигнал светофора.

 Определи сигналы светофора. Возьми цветные карандаши и раскрась надписи.



 Найди на рисунке тротуар, проезжую часть, пешеходные переходы. Кто нарушил правила дорожного движения? Обведи рисунок.



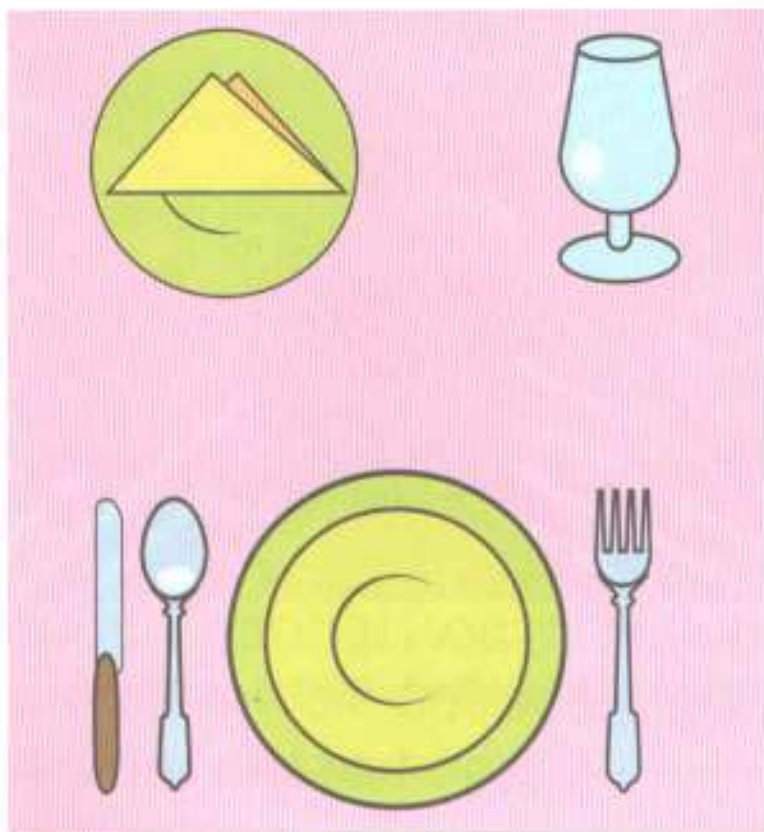
 Запиши и запомни свой адрес.



Занятие 8

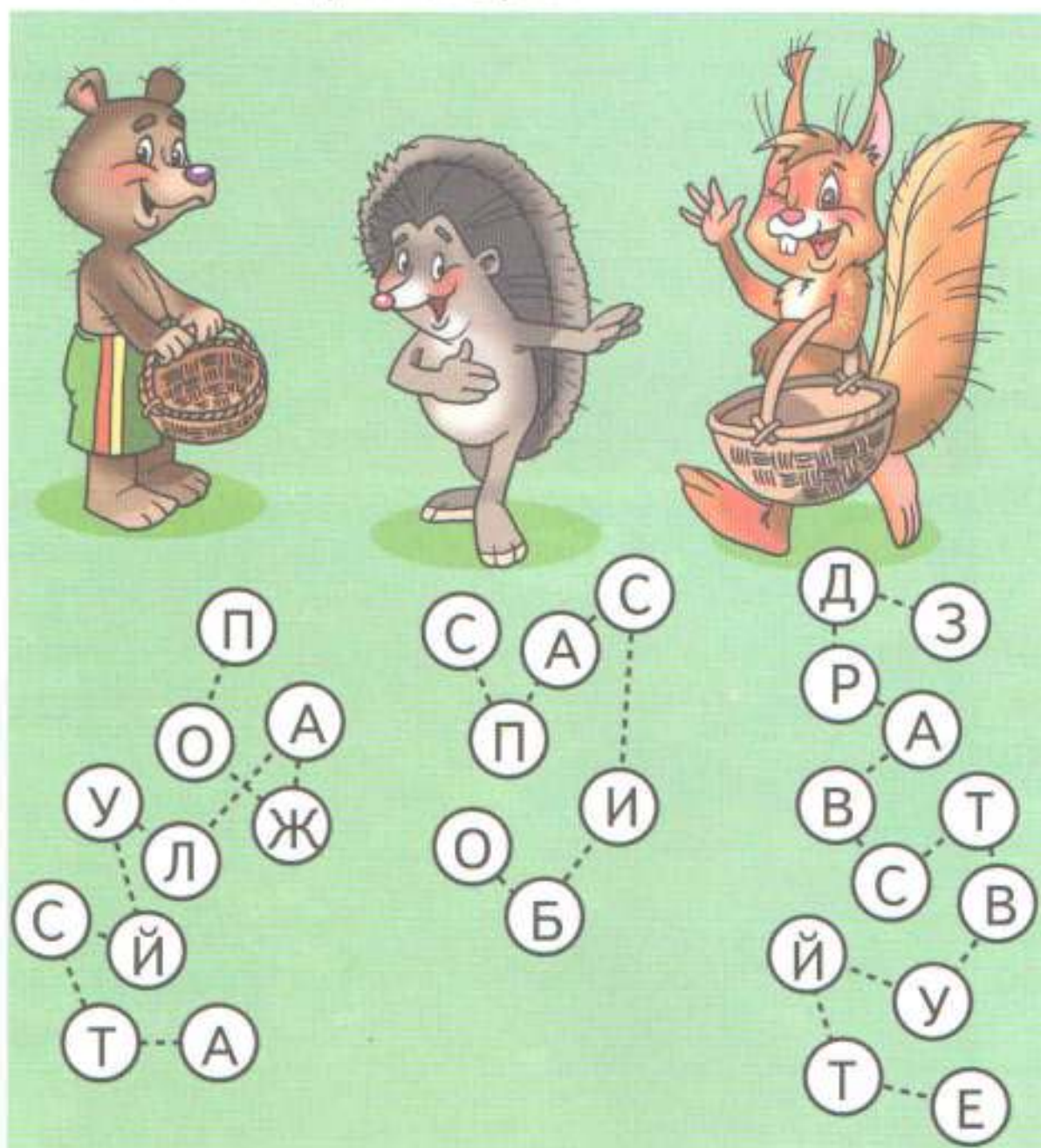
Проверь себя по теме «Человек и общество»

- !** Открой страницы первого занятия «Моя семья». Назови имена и отчества своих родных. Назови себя. Скажи, сколько тебе лет, когда у тебя день рождения. Назови свой адрес.
- ?** Посмотри на этот стол. Хозяйка по рассеянности допустила несколько ошибок. Найди их и объясни, что неправильно.

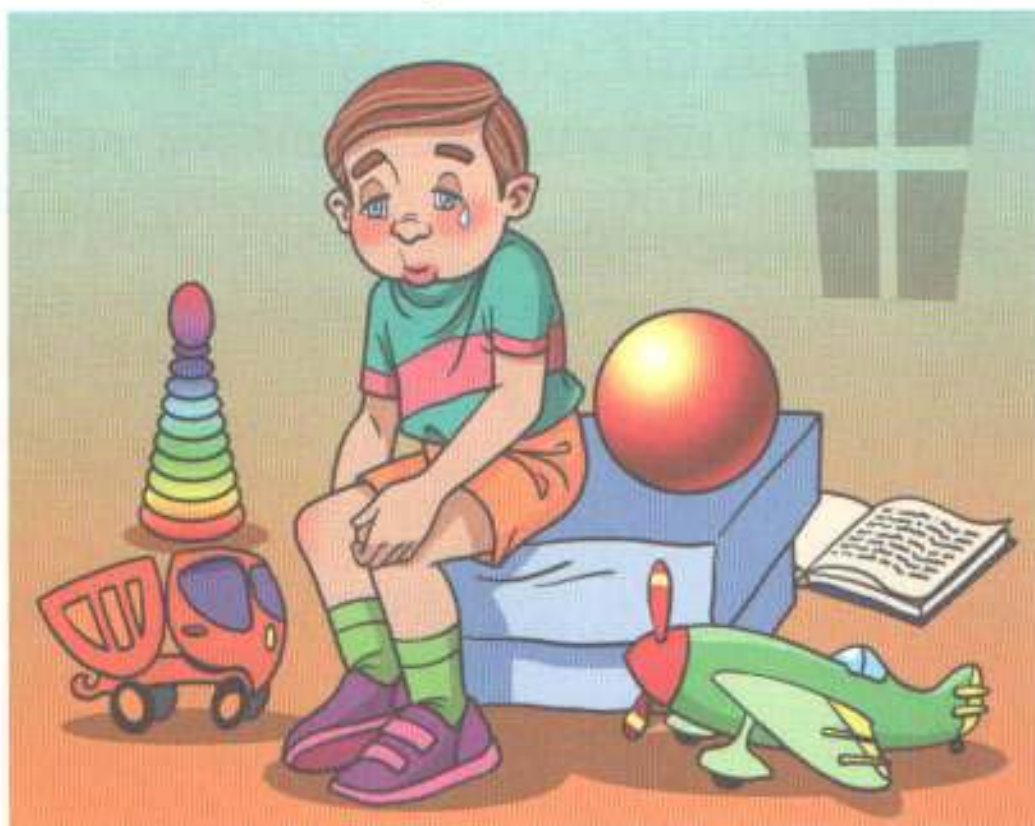


? Посмотри свой «Паспорт жителя Страны вежливости» в занятии «Страна вежливости». За какие добрые дела тебя благодарили?

💡 Соедини по пунктирным линиям кружочки с буквами, чтобы узнать, какие вежливые слова говорят звери.



- ?** С кем из этих детей ты хотел бы дружить? Объясни, почему.



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Занятие 9

Живая и неживая природа



Огромный мир, окружающий нас, удивительно многообразен и красив. Сколько в нём различных растений и животных! А есть ещё Солнце, Луна, звёзды. Всё это — **природа**. Мы тоже часть природы. Многое вокруг нас создано человеком. Как разобраться в таком многообразии предметов, которые нас окружают?!



Природа — это то, что существует независимо от человека, что им не создано. То, что придумал и создал человек, называют рукотворными изделиями, плодами его деятельности.

Природа разнообразна. И камень, и цветок — природа. Но цветок растёт, пьёт воду, дышит, из его семян вырастают новые цветы. Камень не питается, не дышит, не размножается.

Проведём опыт: разломаем мел. Мел всё равно остался мелом, он не потерял своих свойств, им по-прежнему можно писать на доске. А если мы сломаем цветок — он погибнет.

Значит, мел относится к неживой природе, а цветок — к живой природе.



Назови объекты неживой природы, отгадав загадки.

1. Золотое яблоко по небу катится.
2. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.
3. Пушистая вата плывёт куда-то.
4. Зимой на земле лежал, весной в реку побежал.
5. Голубой шатёр всю землю покрыл.
6. Летит орёл, несёт в клюве огонь. Огневые стрелы пускает, никто его не поймает.

Проверь себя: 1. Солнце. 2. Месяц. 3. Облака. 4. Снег. 5. Ночь. 6. Молния.



Нарисуй отгадку любой загадки.



Рассмотри рисунок и скажи, что здесь создала природа, а что создано руками человека. Возьми цветные карандаши и раскрась только предметы живой природы.





Назови, что нарисовано. Подпиши, к какой части природы (живой или неживой) относятся эти объекты.



Это _____ природа.



Это _____ природа.



Занятие 10

Времена года



Ты замечал, что погода на улице бывает разной: то тепло и даже жарко, то почти каждый день льют дожди или падает снег? Погода зависит от времени года.

Послушай отрывок из сказки В. Даля «Старик Годовик». Догадайся, о каких птицах идёт речь в этой сказке.

«...Вышел на поляну старик Годовик. Стал он махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем.

Махнул старик Годовик первый раз. И полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.

Махнул старик Годовик ещё раз. И полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик Годовик третий раз. И полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно.


Махнул старик Годовик четвёртый раз. И полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь.

А птицы были непростые. У каждой птицы по четыре крыла, в каждом крыле по семь перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, а другая чёрная».

Проверь себя: «Каждая птица со своим особым именем» — это названия месяцев. Первые три птицы, которых выпустил старик Годовик, были зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Вторая тройка — весенние месяцы: март, апрель, май. Третья — летние месяцы: июнь, июль, август. А четвёртая тройка — осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Каждое крыло у птицы — это одна неделя. Каждое перо в крыле — день недели. Белая половина пера — это день. Чёрная половина — это ночь. Вот такие птицы у старика Годовика!




 Рассмотрите календарь на год. Назовите времена года. Раскрасьте треугольник с названием месяца вашего рождения.



 Рассмотрни рисунки и скажи, что перепутал художник.



 Отгадай загадки.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмуро, если дождик льётся,
Это время года _____ зовётся.

Если дует ветер тёплый, хоть и с севера,
Если луг в ромашках и цветочках клевера,
Бабочки и пчёлы над цветами кружатся,
И осколком неба голубеет лужица. _____

Звонко капают капли
возле нашего окна,
Птицы весело запели,
в гости к нам пришла

_____ .

Снег на полях,
Лёд на реках.
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?



Занятие 11

Времена года. Осень

? Назови четыре времени года. Вспомни сказку о старике Годовике. Какие три птицы у старика Годовика были осенними?

 Послушай загадку и назови первую «птицу осени».

Опустел наш летний сад.
Паутинки в даль летят.
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?



СЕНТЯБРЬ

? Перечисли по рисунку признаки осени в сентябре.



? Через четыре недели прилетит новая птица. Как она называется?

В октябре, в октябре частый дождик
на дворе.

На лугах мертва трава, замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова на зиму для печек.



ОКТАБРЬ



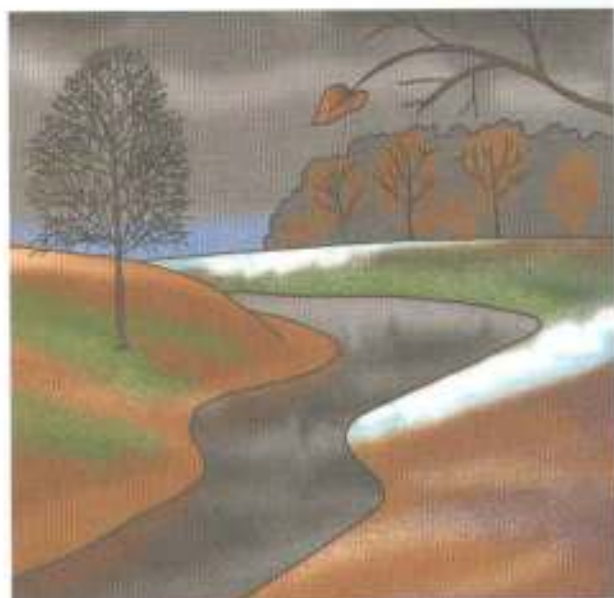
? Но вот пройдёт октябрь, и прилетит новая птица. Вспомни её название.



НОЯБРЬ

Поле чёрно-белым стало.
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало.
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

Определи по рисунку особенности природы в ноябре.



! **Запомнить** названия осенних месяцев по порядку легко: нужно взять по первой букве у названия каждого месяца — получится слово **сон**: **с** (сентябрь), **о** (октябрь), **н** (ноябрь). Действительно, осенью природа как бы засыпает, готовится к зиме. Впадают в спячку некоторые животные: медведь, барсук, ёж, насекомые, лягушки.



Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Пришла без красок и без кисти
и перекрасила все листья.

--	--	--	--	--

? Рассмотрй рисунок. Ответь на вопросы.

1. Какое время года изображено на рисунке? Как ты это определил?
2. Как ты думаешь, какой это месяц?
3. Как одеты дети?
4. Что у них в руках?
5. Что они делают в лесу?



Раскрась названия осенних месяцев в календаре на с. 41 оранжевым цветом.



Занятие 12

Экскурсия в осенний лес

? Представь, что ты гуляешь в осеннем лесу. Посмотри вокруг, послушай звуки леса. Как красиво вокруг! Какие краски преобладают? Такой период в природе называют **золотая осень**. Какие слова подходят для описания леса золотой осенью?



Вот как писал об осени Александр Сергеевич Пушкин:

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса.

А так писал об осени Михаил Юрьевич Лермонтов:

Листья в поле пожелтели:
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

Посмотри внимательно на осенние листья. Одни еще зелёные, другие уже жёлтые или красные. Почему же так изменяется окраска листьев? Осенью солнце светит не так ярко, как летом, и становится холоднее, поэтому разрушаются вещества, которые придают листьям зелёную окраску. Остаются окрашивающие вещества другого цвета. Только у хвой-



ных деревьев их листочки-хвоинки всегда будут зелёными, даже зимой.

Осенью на деревьях созревают плоды и семена. Из семян на будущий год вырастут новые растения.



Закончи предложения о приметах осени.

Летом день длинный, а осенью

Летом листья у деревьев зелёные, а осенью листья становятся

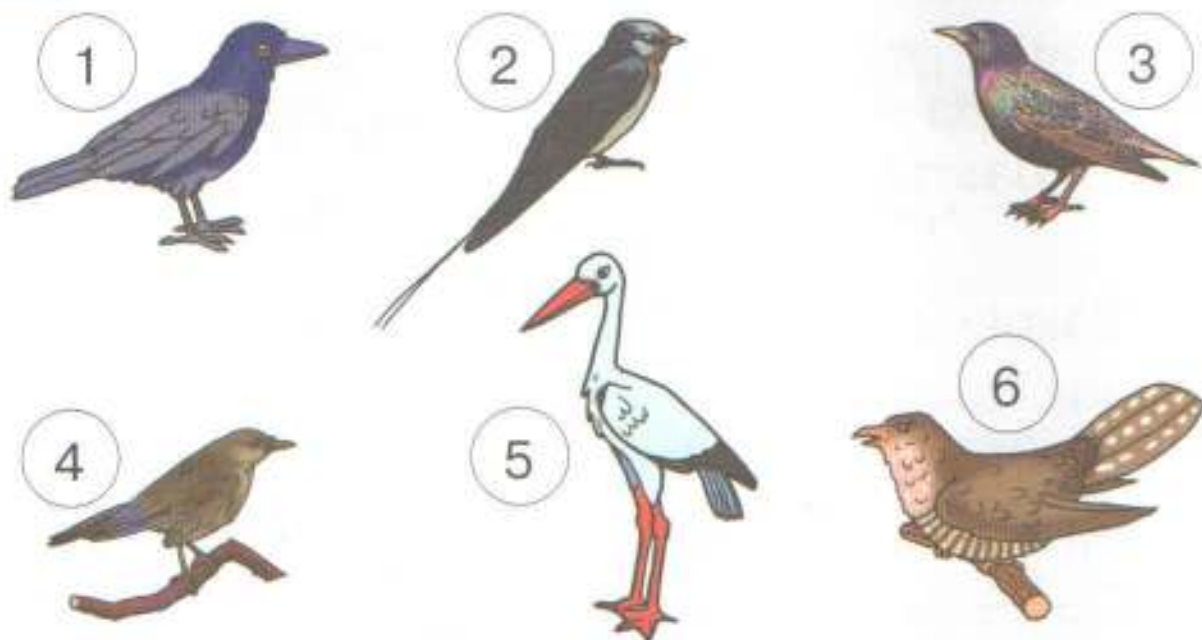
Весной прилетают перелётные птицы, а осенью они

Летом дни тёплые, а осенью



Какие звуки леса можно услышать осенью? Прислушайся. Слышишь ли ты голоса птиц?.. Правильно, пения птиц не слышно. Почему? Многие птицы улетели — им нечем кормиться: насекомые исчезли или спрятались под корой деревьев. Остаются зимовать только те птицы, которые могут добыть себе пропитание, — дятлы, вороны, воробьи, сороки, синицы, голуби, совы.

? Назови перелётных птиц на рисунке.



Проверь себя: 1. Грач. 2. Деревенская ласточка. 3. Скворец. 4. Соловей. 5. Аист. 6. Кукушка.

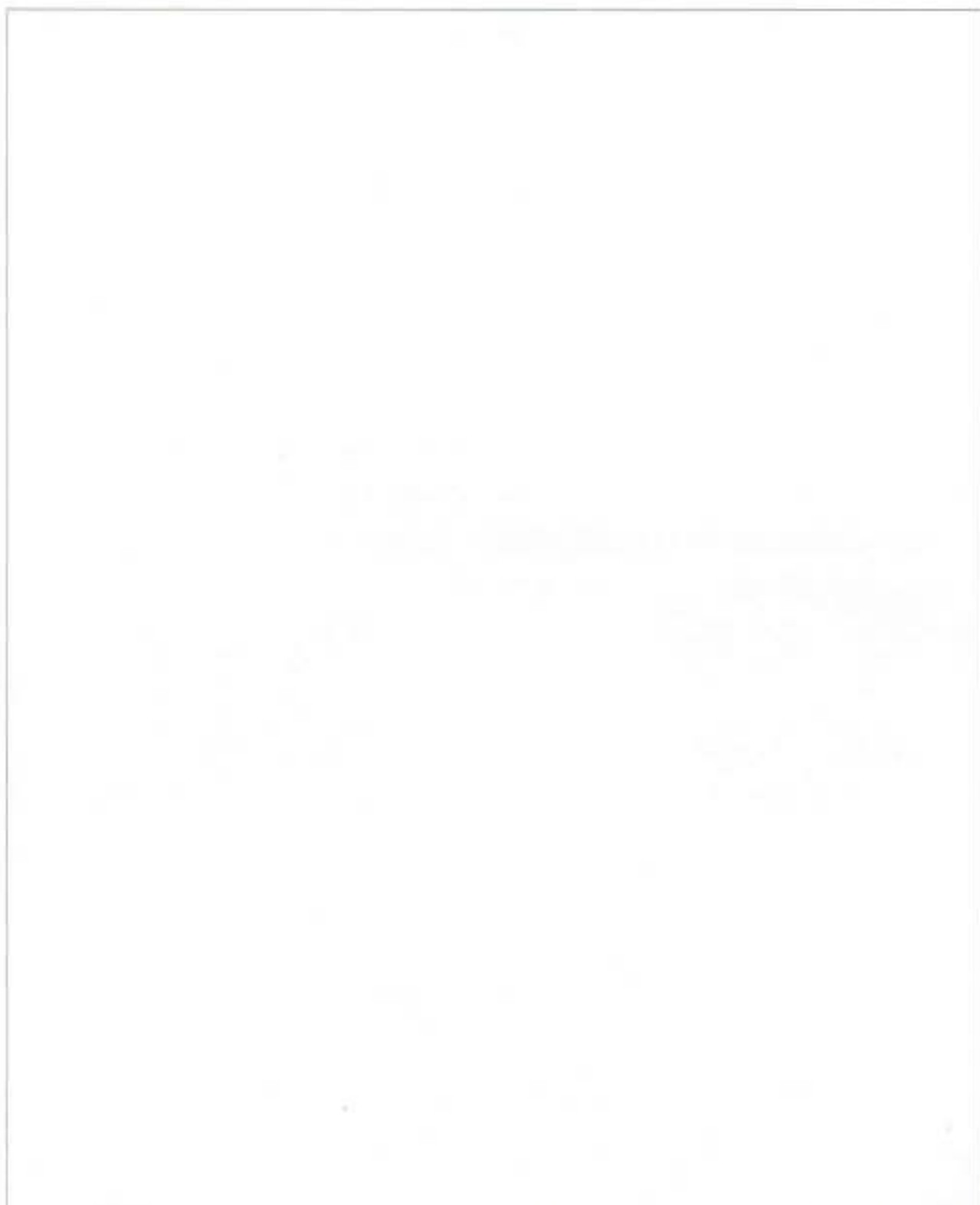
💡 Отгадай загадки о зимующих птицах.

Окраской сероватая,
Повадкой вороватая.
Крикунья хриповатая.
Известная персона. Кто она? _____

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник —
На меня он не глядит,
А стучит, стучит, стучит.



Нарисуй картину «Мои впечатления от прогулки в осенний лес».





Занятие 13

Времена года. Зима



О каком времени года эта загадка?

Тройка птиц к нам прилетела!
Оперенье птичек бело!
Как взмахнут они крылом —
Всё покроют серебром.

1. По каким приметам ты определил, что речь в загадке идёт о зиме?
2. Запомни названия зимних месяцев.



ДЕКАБРЬ



ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ



Послушай и назови главный признак зимы.

Самое холодное время года — зима. Рано темнеет. Стоят морозы. Лиственные деревья стоят голые. Они кажутся мёртвыми, но на самом деле они живы, только приостановили свой рост, чтобы пережить суровую зиму.

Какие деревья и зимой останутся зелёными? Ели, сосны, туи, кедры. Эти деревья называются хвойными. Хвоинки — это тоже листья. Деревья меняют их не каждый год, а раз в несколько лет и постепенно.



Один из признаков зимы — это снег.

Что такое снег? Проведём опыт: наберём в стакан снега и поставим в тёплое помещение. Через некоторое время мы увидим, что в стакане вместо снега вода. Значит, снег — это замёрзшая вода. Снег приносит большую пользу. Он, как тёплое одеяло, согревает землю, корни деревьев и животных, которые спят зимой под снегом.



Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Снег на полях,
Лёд на реках.
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

--	--	--	--



Назови зимующих птиц.



Проверь себя: 1. Воробей. 2. Ворона. 3. Сорока.
4. Синица. 5. Дятел. 6. Голубь. 7. Сова.



Раскрась названия зимних месяцев в календаре на с. 41 голубым цветом.



Занятие 14

Времена года. Весна



Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

--	--	--	--	--



Какие три весенние птицы прилетают к нам?



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ



Запомни названия весенних месяцев по порядку.

Март — первый месяц весны. Март ещё называют *солнечник* и *капельник*. Солнце поднимается выше и светит ярче. Дни становятся

длиннее. От солнечных лучей снег становится рыхлым, сосульки начинают таять.



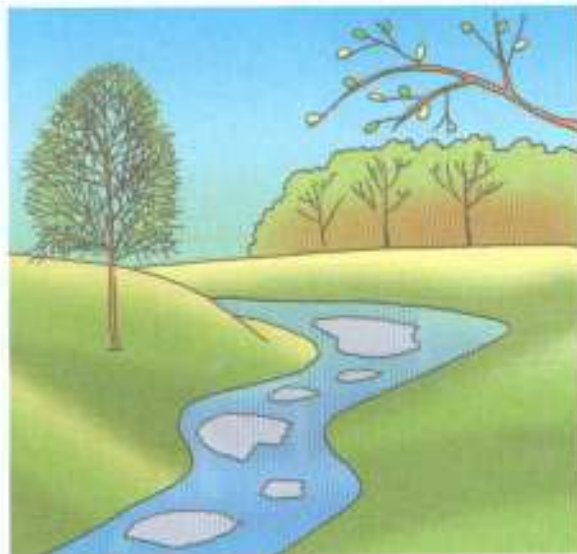
МАРТ

Но март — месяц переменчивый: то солнце греет, то вновь пойдёт снег, закружит метель. Вот как в стихах Фёдора Ивановича Тютчева говорится о том, почему в марте такая погода:

Зима недаром злится, прошла её пора —
Весна в окно стучится и гонит со двора.
И всё засуетилось, всё гонит зиму вон —
И жаворонки в небе уж подняли трезвон.

В марте прилетают грачи — вестники весны. Почему грачи прилетают первыми? У этих птиц длинные клювы, и как только появляются первые проталинки, грачи уже могут добывать насекомых из почвы.

Проходит март, и наступает **апрель**. Весна, освободив землю от снега, принялась освобождать ото льда реки и озёра. В конце апреля на реках начинается ледоход. Льдины плывут по реке, с треском ломаются, а талая вода заливает низкие места. Начинается половодье. Люди на лодках спасают животных, которые оказались в затопленных местах.



АПРЕЛЬ

Оживает в апреле лес. Распускаются почки у вербы. На пригорках распускаются первые весенние цветы. Запомни их: мать-и-мачеха (назван так потому, что, прикоснувшись к листу сверху, ощущаешь, что он холодный, а снизу —



МАТЬ-И-МАЧЕХА



ПОДСНЕЖНИК

тёплый), подснежники. Запомни, рвать их нельзя. Их соком кормятся многие насекомые, которые тоже просыпаются весной.

Вылезает из берлоги медведица с медвежатами. У волчицы появляются волчата. Меняют цвет шубки заяц и белка. Какими они становятся?

Май — месяц цветения. Распускаются почки, появляются молодые зелёные листочки. Лес наполняется голосами перелётных птиц, которые начинают вить гнёзда. Дни становятся всё более тёплыми. Весел май, да неустойчив. Бывают и холодные дни с дождями и грозами.




МАЙ



Отгадай загадки.

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает.
Что за месяц? Кто узнает?

Растёт она вниз головою.
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт.
Заплачет она и умрёт.

 Что перепутал художник? Расскажи по рисунку, чего не бывает весной.



 Раскрась названия весенних месяцев в календаре на с. 41 зелёным цветом.



Занятие 15

Времена года. Лето



Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Солнце печёт.
Липа цветёт.
Рожь поспевает.
Когда это бывает?

--	--	--	--



Запомни названия летних месяцев по порядку.



ИЮНЬ



ИЮЛЬ



АВГУСТ

? Какие природные явления можно наблюдать летом? Рассмотрни рисунки и отгадай загадки.

Что за чудо-красота,
Расписные ворота
Показались на пути —
В них ни въехать, ни войти!



Утром падаю всегда,
Не дождинка, не звезда,
И сверкаю на листках
На опушках и лугах.



Я сверкаю, грохочу
И дождём облить хочу.



✎ Раскрась названия летних месяцев в календаре на с. 41.

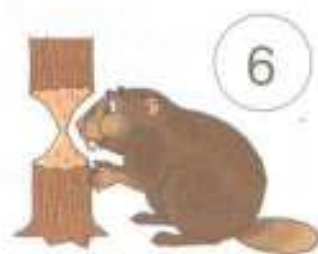


Занятие 16

Дикие животные

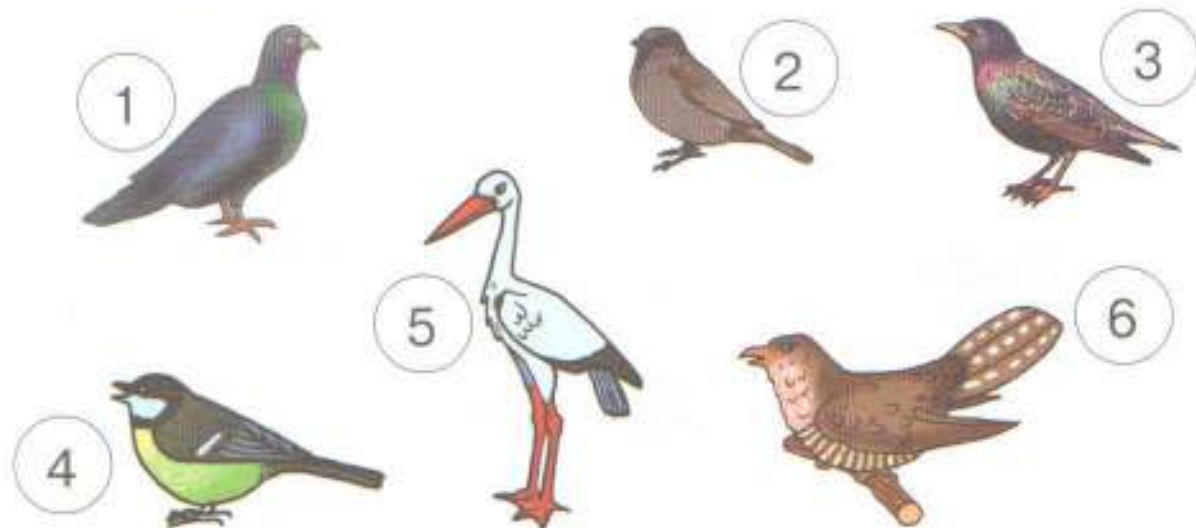
Мир диких животных разнообразен: это звери, птицы, рыбы, насекомые и другие группы.

? Рассмотрни рисунки зверей. Назови их. Этим зверей называют млекопитающими, потому что они выкармливают своих детёнышей молоком. Что ещё у них общего? Их тело покрыто шерстью, у них четыре лапы.



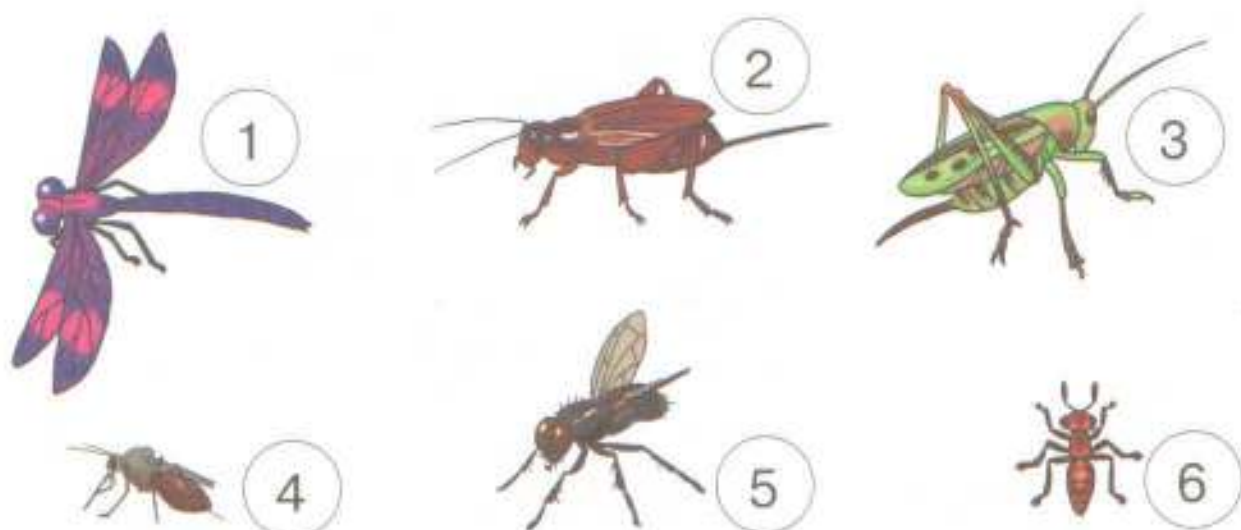
Проверь себя: 1. Енот. 2. Кабан. 3. Лось. 4. Рысь.
5. Барсук. 6. Бобр.

! Это **птицы**. У каждой птицы есть крылья, две лапы, клюв. Тело птиц покрыто перьями.



Проверь себя: 1. Голубь. 2. Воробей. 3. Соловей. 4. Синица. 5. Аист. 6. Кукушка.

! Это **насекомые**. У них есть шесть лап и усы. Назови насекомых на рисунке.



Проверь себя: 1. Стрекоза. 2. Сверчок. 3. Кузнечик. 4. Комар. 5. Муха. 6. Муравей.

! Это **рыбы**. У рыб есть жабры, которыми они дышат, и плавники. Тело рыб покрыто чешуёй. Прочитай на рисунке названия речных и аквариумных рыб.

Речные рыбы



ОКУНЬ



ЩУКА



СУДАК



САЗАН



ЛЕЩ

Аквариумные рыбы



СОМИК



ВУАЛЕХВОСТ



СКАЛЯРИЯ



МЕЧЕНОСЕЦ



ПЕТУШОК

ЗОЛОТАЯ
РЫБКА



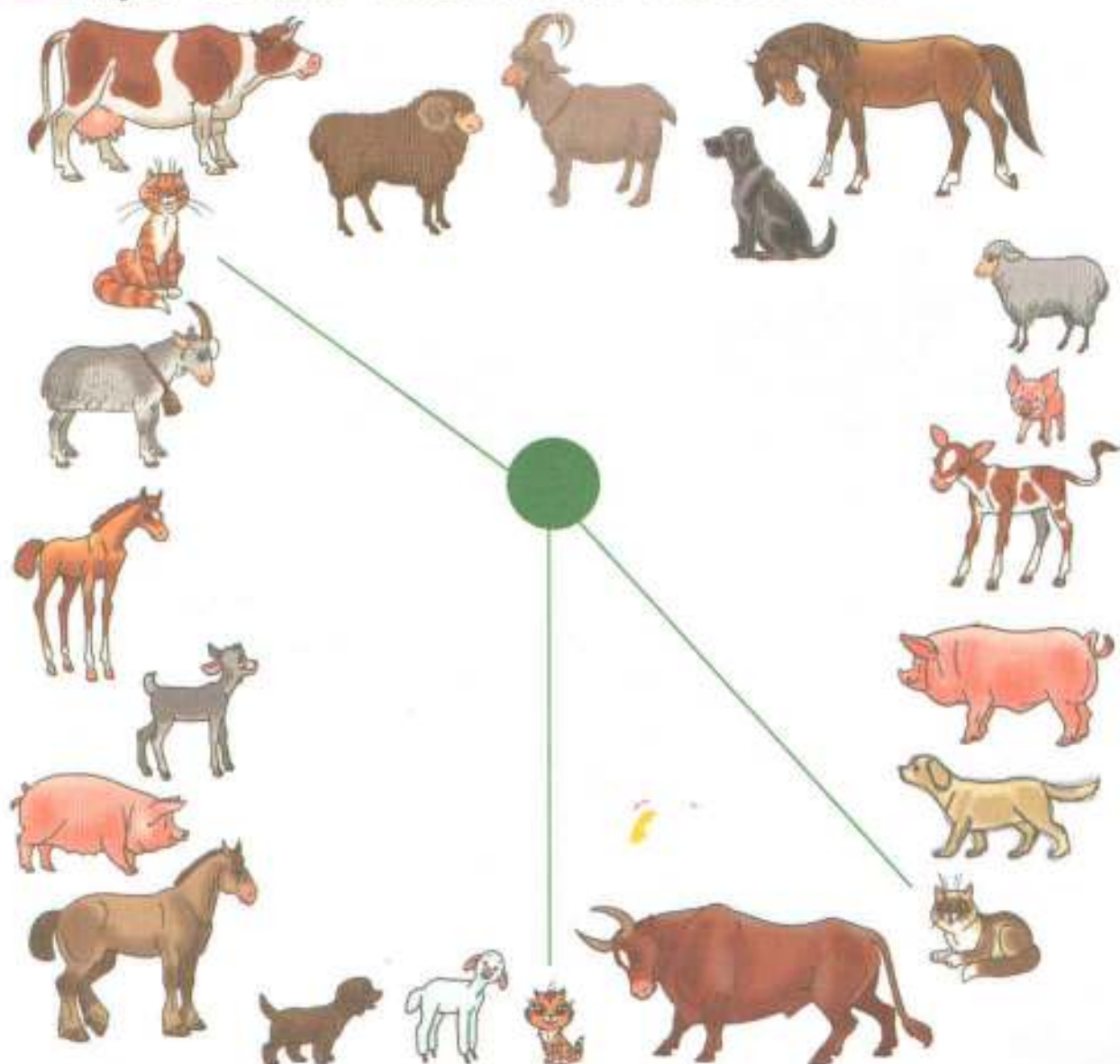
Занятие 17

Домашние животные

Животные, которых приручил и о которых заботится человек, называются домашними.

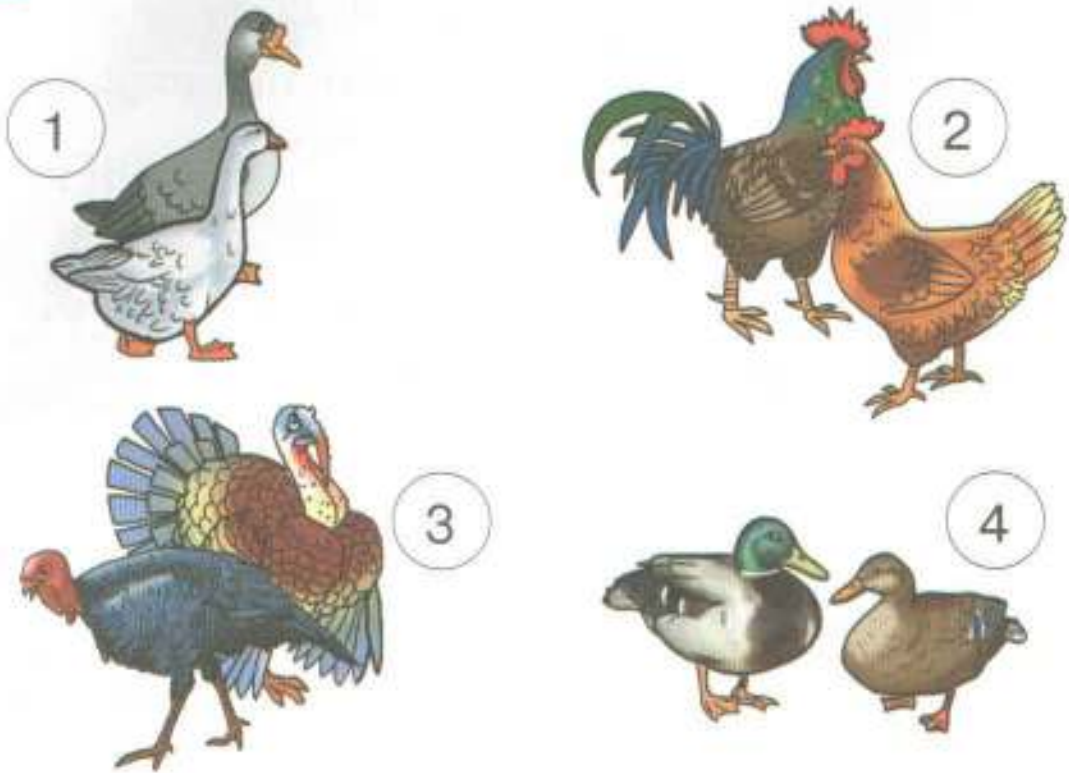


Соедини разными цветными линиями каждую семью животных. Назови их.



Проверь себя: 1. Кабан, свинья, поросёнок. 2. Баран, овца, ягнёнок. 3. Бык, корова, телёнок. 4. Конь, кобыла, жеребёнок. 5. Козёл, коза, козлёнок. 6. Пёс, собака, щенок. 7. Кот, кошка, котёнок.

? Рассмотрни рисунок. Назови домашних птиц.

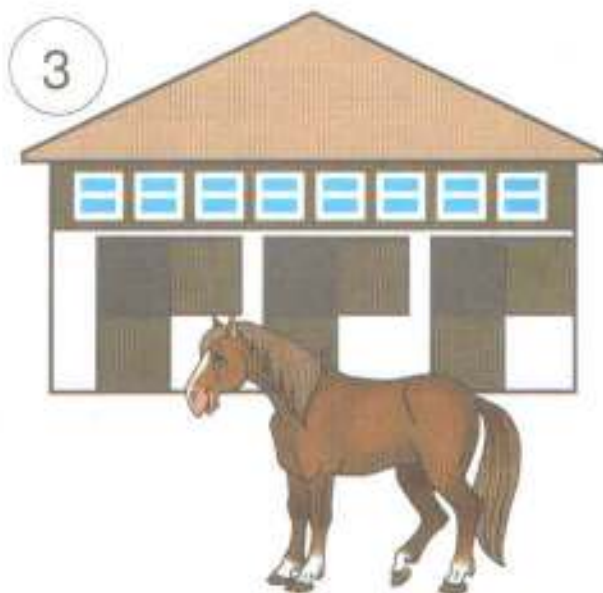
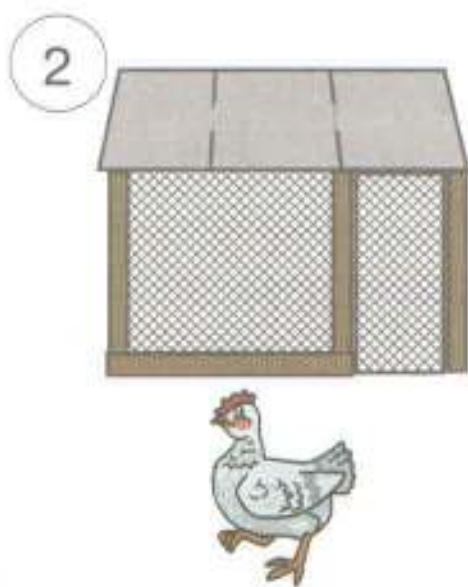


Проверь себя: 1. Гусак и гусыня. 2. Петух и курица. 3. Индюк и индюшка. 4. Селезень и утка.

? Где живут домашние животные? Как называются их дома?



1



Проверь себя: 1. Коровник. 2. Курятник. 3. Конюшня.

? Рассмотрй рисунок. Составь по рисунку рассказ о том, как домашние животные помогают людям.





Занятие 18

Экскурсия в зоологический музей



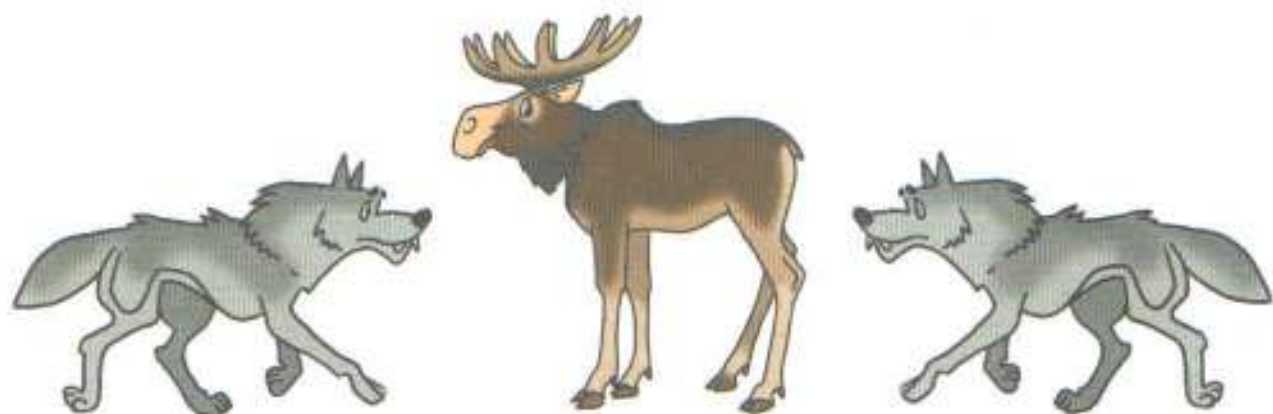
Сегодня мы пойдём в зоологический музей, где можно познакомиться с разными животными.

Этот музей носит имя английского учёного Чарльза Дарвина. Здесь мы увидим чучела животных.

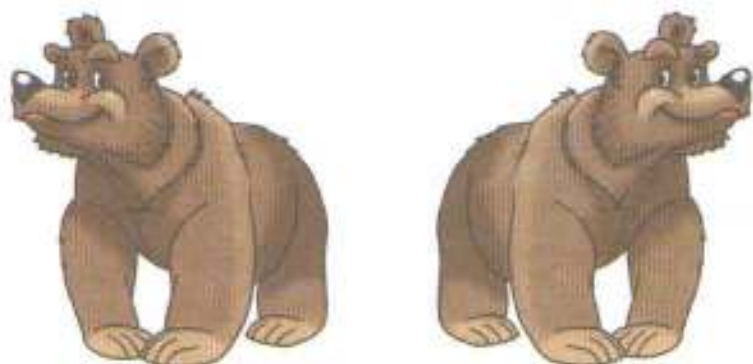
Подойдём к витрине. Вы видите, волки окружили лося, хотят напасть на него. Почему? Волки — хищные животные. Они охотятся в основном на больных и слабых животных, поэтому их называют санитарями леса. У них хороший нюх и слух. Издалека они чувствуют добычу. Чтобы догнать зверя, волки могут бежать очень быстро и на большие расстояния. Недаром про волка говорят, что его ноги кормят. Волки — заботливые родители. Они обязательно принесут свою добычу волчатам.

Лось — это очень крупное животное. Весит он до 500 кг. Рога бывают только у взрослых животных. Эти рога лось сбрасывает зимой, а новые отрастают у него весной. Хотя это и большое животное, лось легко бегают по топ-

ким болотам, хорошо плавает. Чем же защищаются лоси? Они защищаются не рогами, а копытами. Чем они питаются? Лоси травоядные животные.



А вот медведи. Что же они едят? Они всеядны. Едят муравьёв, мёд, малину, но могут напасть и на лося. В спячку ложатся, нагуляв жир. В берлоге медвежата рождаются очень маленькими. Мать кормит их молоком до весны, и выходят они из берлоги уже довольно самостоятельными. Медведя называют косолапым, но это не правда. Он может быстро



бегать, ловко забираться на дерево, а при необходимости ходит осторожно и тихо.

Посмотрите на лису. Она довольно небольшого размера. А длинный пышный хвост создаёт впечатление, что она крупный зверь. Чем же она питается? Она тоже всеядна. Поймать зайца удаётся не всегда, а чтобы насытиться, ей нужно съесть в день более 20 мышей. Этим она и полезна. Охотится она по ночам, так же как и следующий зверь.



Ёж выходит на охоту ночью. Чем же он питается? Он насекомоядное животное. Ёж ест за ночь столько, сколько весит сам. Ежи не едят фруктов. А яблоки накалывает на свои иголки, чтобы яблочный сок очистил иголки и кожу от насекомых-паразитов. От врагов ёж защищается иголками. Их у него очень много. Как и волосы у людей, иголки у ежей выпадают, а на их месте вырастают новые.



Вот перед нами заяц. Есть два вида зайцев: один — беляк, он живёт в лесу и меняет зимой свою серую шубку на белую. А другой — русак, он всегда серый. Живёт в поле



и в степи. Передние лапки у зайца короче задних. Когда заяц бежит, он выставляет задние ноги вперёд и делает прыжок. Про зайца говорят, что он косой, но это неверно. Это охотникам так кажется, потому что заяц, когда удирает от преследователей, скашивает глаза. По-другому он не может видеть преследователя, так как шея у зайца неподвижна. Догнать «косого» трудно, он бежит очень быстро, всё время петляет. А если догонит лиса зайца, он может отбиться сильными задними лапами. Чем же питаются сами зайцы? Они травоядны. Грызут веточки, коренья. Трудно им приходится зимой, так как нужно доставать пищу из-под снега.

Как и заяц-беляк, белка меняет цвет шкурки. Зимой она серая, а летом рыжая. Где же живёт белка? В дупле. У неё их несколько. В одних у неё кладовка, в других живут бельчата. Чем она питается? Любит орехи, грибы, плоды. Скачет она с дерева на дерево с помощью хвоста. Он действует как парашют. Белка может прыгать на 10 метров. Зимой она в основном спит.





Отгадай загадки.

Кто зимой холодной
бродит злой, голодный?

Вперевалку зверь идёт
по малину и по мёд.

Плутовата, воровата,
Перед всеми виновата,
Но уходит от беды
с целой головою.
Заметает все следы
золотой метлою.

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе под ёлкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери.

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Любит морковку.

По веткам скачет, да не птица.
Рыжая, да не лисица.

Трав копытами касаясь,
ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
рога раскинув широко.



Нарисуй животное, загадка про которое тебе понравилась больше других.





Занятие 19

Проверь себя по теме «Природа и человек»

? Определи, какое время года изображено на рисунках. Назови правильно последовательность времён года. Соедини линиями названия месяцев с соответствующими картинками.

МАРТ

АПРЕЛЬ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

ОКТЯБРЬ

ЯНВАРЬ

МАЙ

ДЕКАБРЬ

НОЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ

ФЕВРАЛЬ





Определи, что относится к живой, к неживой природе и к изделиям человека. Соедини линиями слова и рисунки.



НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА



ЖИВАЯ
ПРИРОДА



ИЗДЕЛИЯ
ЧЕЛОВЕКА



? Рассмотрни и назови рисунки. Запиши, к какой группе относится каждое животное.



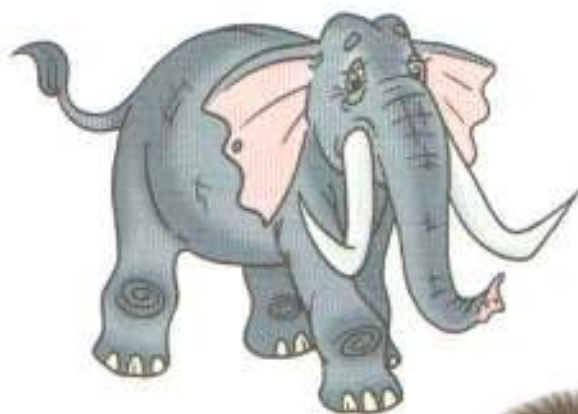
Р _____



П _____

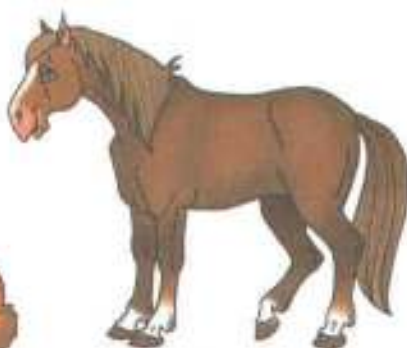


Н _____



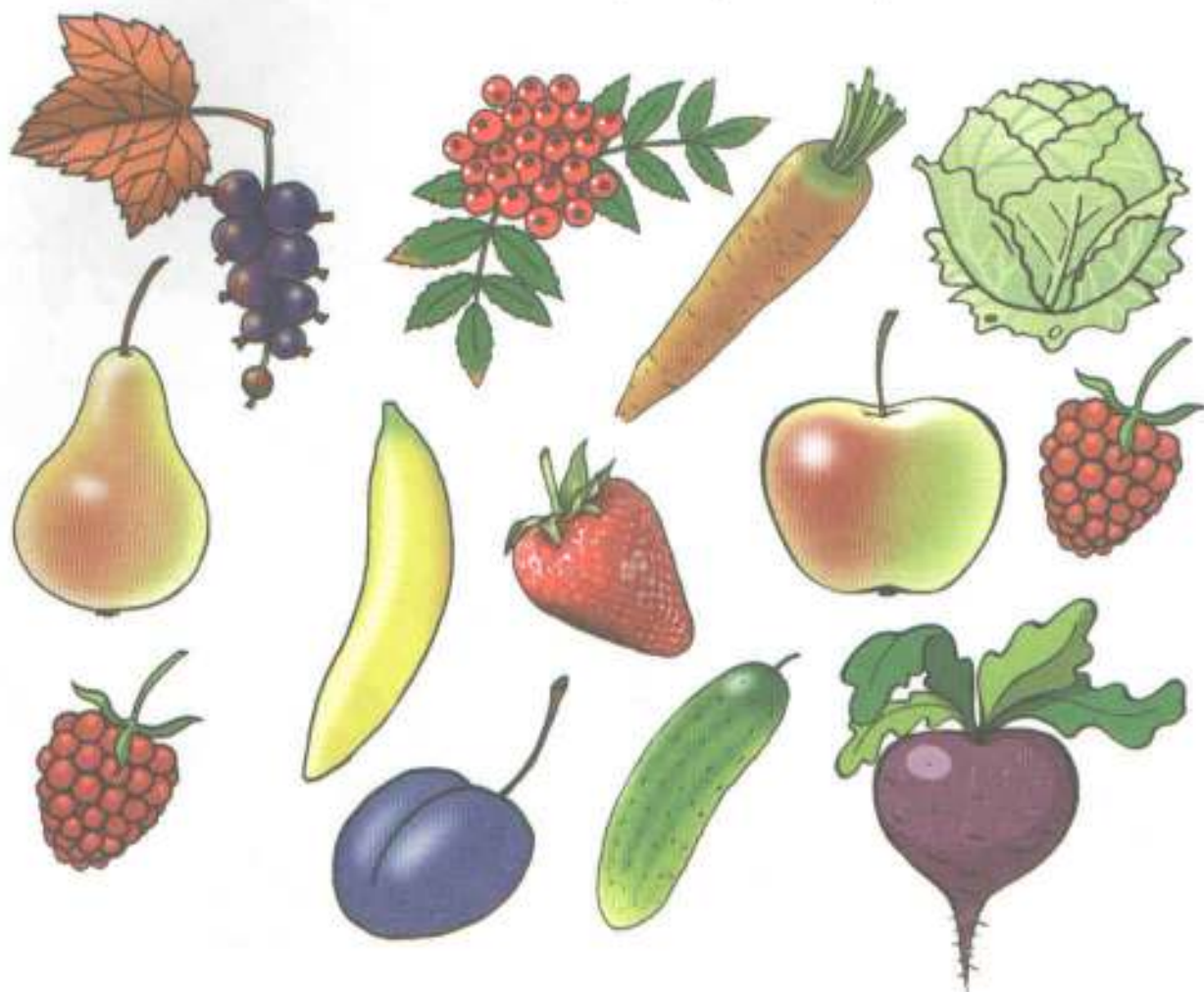
М _____

? Зачеркни изображение того животного, которое отличается от других в ряду и поэтому его можно назвать «лишним». Объясни свой выбор.





Назови и разложи овощи, фрукты и ягоды по разным корзинам. Проведи стрелки от плодов к соответствующим корзинам.



ФРУКТЫ



ОВОЦИ



ЯГОДЫ

? Рассмотрите рисунки. Расскажи, кто из детей поступает правильно. Кто из детей поступает неправильно? Объясни свой выбор.





МОЯ СТРАНА — РОССИЯ

Занятие 20

«Откуда пошла Русская земля»



Много тысяч лет назад в те места, где сейчас Россия, пришли люди. Назывались они славяне. Почему они так назывались? Видно, славные, добрые, трудолюбивые они были. Свою землю они называли Русь.

В реках люди брали воду и ловили рыбу. В лесах собирали ягоды и грибы, охотились на зверей и птиц. Выбирали наши предки высокие берега рек и строили посёлки. Обносили их высоким забором из заострённых брёвен — частоколом.

Каждая семья строила для себя из брёвен избу. А семьи были тогда очень большие: дедушки, бабушки, родители, много детей... Все семьи родственников назывались родом. В каждом роду все младшие слушались старших, а взрослые уважали дедушку и звали его старейшиной. Старейшина был самым главным в роду. Он давал советы, разрешал споры, помогал выполнять работу, руководил жизнью семьи: «Ты, Иван, отправляйся ловить рыбу, возьми невод. А вы, Степан с Ильёй, отправляйтесь в дальний лес за зверем. Возьмите лук со стрелами. Займитесь работой». Находилась

работа и для всех остальных в славянском посёлке. Мужчины пахали землю да сеяли хлеб. А мальчики отправлялись пасти скот. Женщины готовили еду, стирали, пекли хлеб, ткали полотно и шили новую одежду. Даже маленькие дети трудились — собирали грибы, ягоды, то есть занимались собирательством.

? Рассмотрй рисунки и назови основные занятия славян.




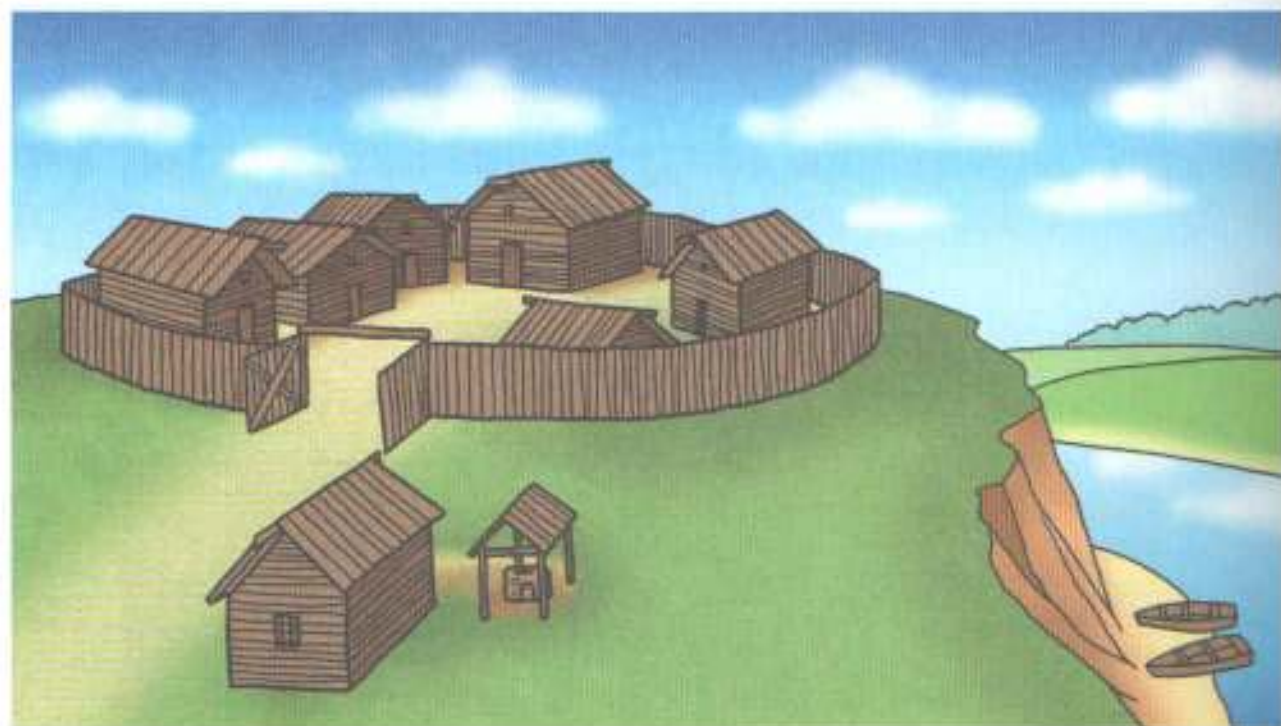
Проверь себя: 1. Охота. 2. Собирательство. 3. Земледелие.



Раскрась рисунок. Это занятие называется рыбная ловля.



 Рассмотрни рисунок. Составь по рисунку рассказ «Славянский посёлок».



Используй слова: посёлок славян, частокол, изба, колодец, река, лодка.

 Запиши, как называли раньше жителей России.

--	--	--	--	--	--	--



Занятие 21

Как жили люди на Руси



Избы славяне рубили себе из дерева. Помогали строить избу все родичи и соседи. На телегах привозили брёвна из леса и топором обрубали сучья, скрепляли без гвоздей брёвна так, что ни одной щёлочки не оставалось. Строили избы на сотни лет.

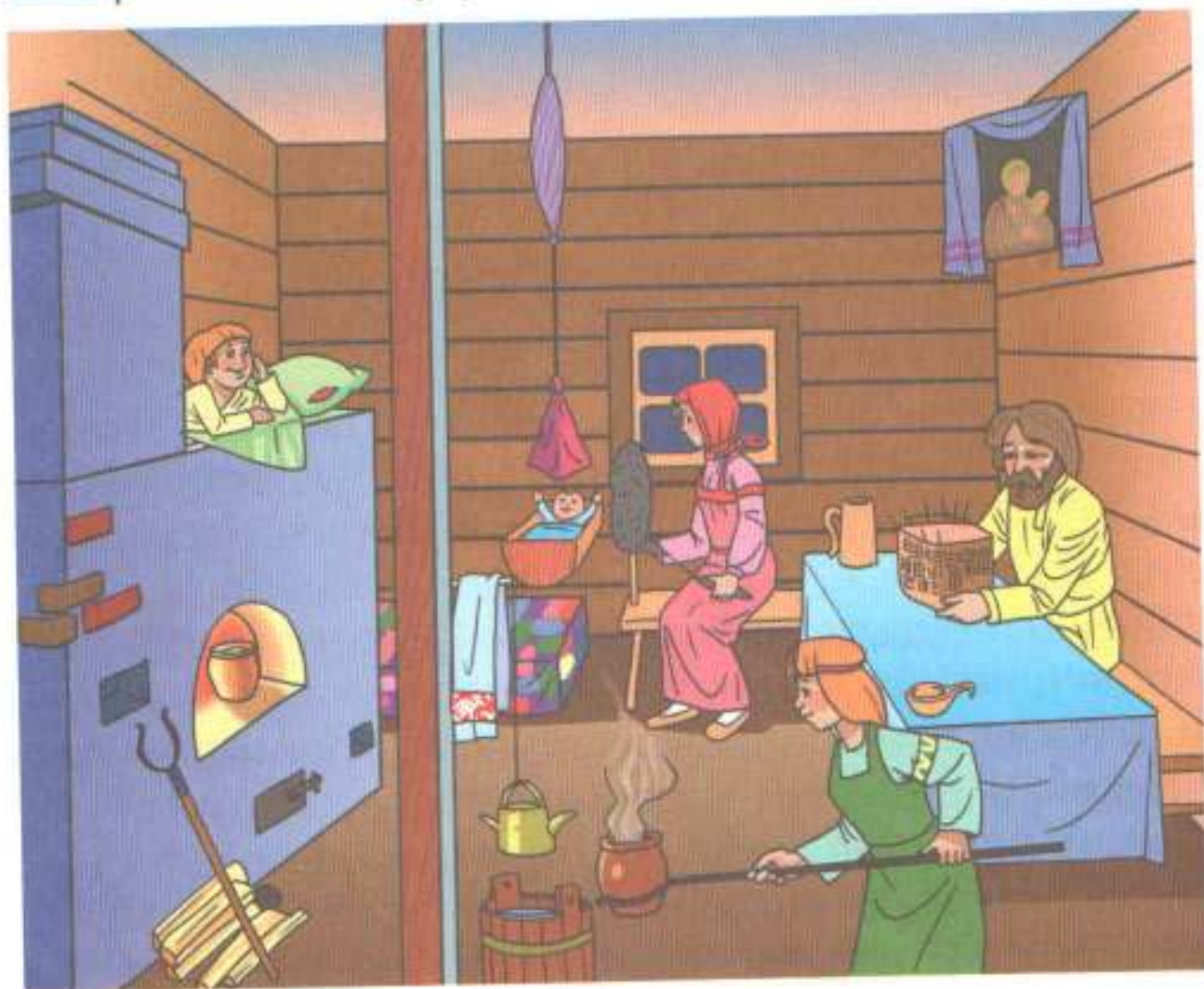
Самое большое помещение в избе называли **горница**.

В горнице находилась русская печь, в которой готовили пищу в горшках. Так как у горшков не было ручек, чтобы достать горячий горшок из печи, применяли **ухват**. Сверху на печи находились **полати** — место, где спали. На столбе, который поддерживал крышу, обычно вешали **рукомойник**. К потолку обычно подвешивали **люльку** — кроватку для младенца. Избы освещались лучинами. **Лучина** — это тонкий и длинный кусочек дерева, который горел и освещал избу. В горнице занимались и **рукоделием**. Женщины пряли пряжу на **прялке**. Это устройство для изготовления нитей из шерсти животных. Шили одежду, ткали половики (коврики). Мужчины плели корзины и короба, **лапти** (обувь), вырезали из дерева деревянную посуду — ложки, чашки, кружки.

В самом светлом и чистом углу горницы (его называли «красный угол») висела икона.

В горнице находился стол, за которым ела семья. Сидели люди на лавках (длинных скамейках), сундуках, на них же и спали ночью.

? Рассмотрй рисунок. Составь по рисунку рассказ «Внутренний вид избы».



Используй слова: горница, печь, ухват, люлька, «красный угол», полати, икона, прялка, короб, руко- мойник, половик, стол, лавки.



Какую одежду носили славяне? Мужчины — рубаху-косоворотку, штаны. Женщины — рубаху, сарафан, фартук, пояс, на голове носили кокошник. Нарядной вышивкой была украшена одежда и мужчин, и женщин. Славяне считали, что такая вышивка оберегает их от болезней и бед. На ноги надевали лапти. Их плели из берёзовой коры.



Расскажи по рисунку, как одевались славяне.



Используй слова: рубаха, сарафан, лапти, пояс, вышивка.



Продолжи узор, соблюдая последовательность рисунка одежды славян.





Занятие 22

Мастера — золотые руки



Постепенно славянские посёлки превращались в ремесленные центры — города. Древние мастера владели разными ремёслами. Гончары изготавливали посуду из глины. Ювелиры делали украшения. Выплавкой металла занимались кузнецы. Ткали полотно ткачи, а шили одежду портные. Кузнецы, оружейники, гончары, ювелиры, портные, ткачи — это ремесленники.

Ремесленник работал один или со своими учениками. Вначале каждый мастер изготавливал изделие только для себя и своей семьи. Но



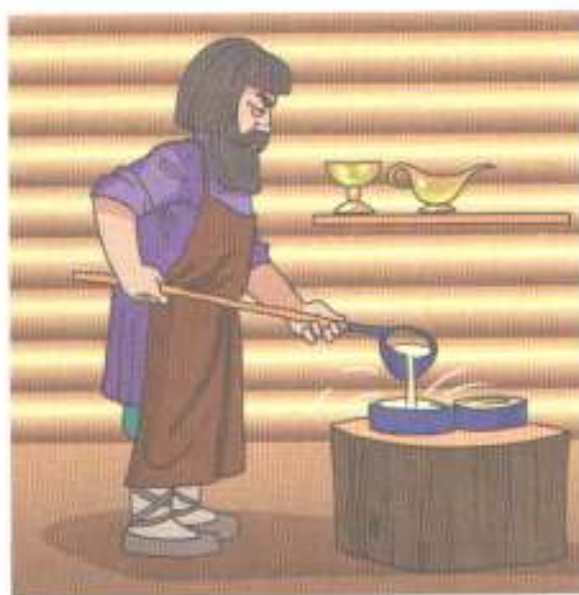
ТКАЧИХА



КУЗНЕЦ



ГОНЧАР



ЮВЕЛИР

позже стал изготавливать и для продажи. Продавали свои изделия ремесленники на ярмарках — праздничных рынках. На ярмарке можно было не только что-то продать или купить, но и повеселиться.

Вот какими словами созывали ремесленники людей для продажи товара:

«Подходи народ — ярмарка всех зовёт.
Подходи, не зевай, за гроши покупай.


Платки и платочки для мамы и дочки.
Свистки и свисточки для отца и сыночка.
Свистульки хороши, голосят от души.

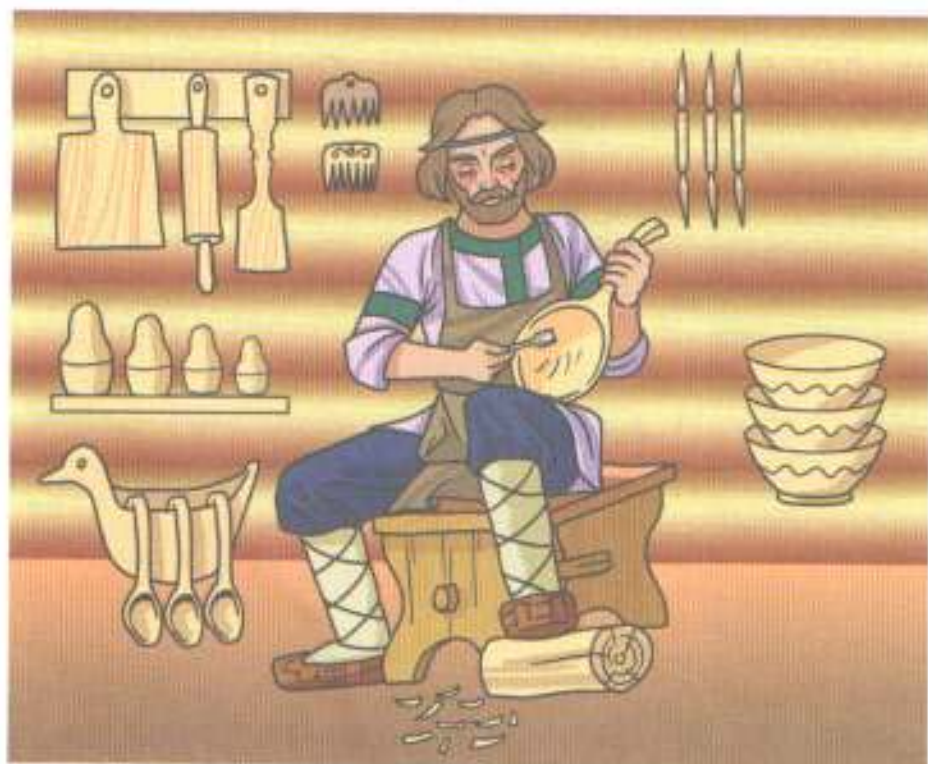
А вот посуда расписная, была у царя такая,
да вся побилась.

А наша не бьётся, из неё ничего
не прольётся.
Щи из неё вкуснее, да и каша добрее.

А вот деревянная ложка и расписная
матрёшка.
Мы не только продаём, бывает, и даром
даём.

Можем продать, а можем с вами поиграть».

-  Рассмотрите рисунок. Это резчик по дереву. Мастер умеет делать деревянную посуду. Посчитай на рисунке, сколько разной посуды он уже сделал. Запиши, какое получилось число.



--	--

- !** Вылепи из пластилина или солёного теста весёлого петушка, чтобы все говорили, что ты мастер — золотые руки.



- ?** Ответь на вопросы.

1. Из чего и как делали посуду и игрушки гончары?
2. Из чего сделаны изделия у кузнеца?
3. А из какого материала делал мастер посуду, матрёшек и ложки?
4. Что ещё умели делать из этого материала мастера-плотники?
5. Что могли сделать ткачиха и портниха?

Проверь себя: **1.** Из особой глины мастера на гончарном круге изготавливали посуду. Игрушки лепили вручную. Обжигали в печи и расписывали. **2.** Из металла. **3.** Из дерева. **4.** Игрушки, мебель, инструменты. **5.** Соткать полотно и сшить одежду. Про таких мастеров-ремесленников и говорят, что у них золотые руки.



Занятие 23

Богатыри – защитники Руси



Наши предки славяне пахали землю, пасли скот, ходили на охоту, торговали, строили. Жили они мирно. Но врагам хотелось захватить богатые земли на Руси. Тогда на стражу каждого города, да и всей земли русской, выходили молодые и сильные воины-дружинники вместе со своим предводителем — князем.

Как же они были вооружены? Бились они мечами, копьями, кинжалами, ножами, топорами, булавами, пускали стрелы из лука. Для собственной защиты воины использовали щиты, металлические рубахи — кольчуги, шлемы.

Чтобы уберечь свои земли, на границах стояли богатырские заставы. О славных богатырях — защитниках Руси — народ сложил сказки и былины. Былина — это сказание, которое напоминает правду-быль. Былины исполняли музыканты-гуслияры как песни.



Рассмотри репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри». Расскажи, как одеты богатыри и какое у них оружие.



Используй слова: кольчуга, шлем, плащ, сапоги, щит, меч, копье, топор, булава, лук, колчан со стрелами.



Послушай отрывок из былины.

Собрался Илья Муромец в славный город Киев, да сбился с пути. Люди ему сказали, что по дороге у реки Смородины сидит на дубе Соловей-разбойник. От его посвиста все падают замертво. Не испугался Илья, поехал. Увидел его Соловей-разбойник, засвистел. Выпустил Илья стрелу из лука — попал в глаз разбойнику. Так богатырь одержал победу над врагом.



Занятие 24

Верования древних славян



Древние славяне не могли объяснить многие явления природы, например, почему случаются засухи, наводнения, ливни и грозы. Такие явления они приписывали таинственным силам — злым духам, если они оборачивались бедами и лишениями, и добрым духам, если они приносили радость и благополучие.

Славяне считали, что в лесу живёт хозяин леса — **леший**, который может превратиться то в зверя, то в старое сухое дерево или пенёк. Они верили, что леший может сбить путника с дороги, поэтому лешего надо задобрить и принести ему угощение. А в лесных болотах живут вредные **Кикиморы**. Туда ходить опасно.

По представлениям славян, в воде жили **водяной** и **русалка**. Водяной весь состоит из воды и тины. Может и рыбу разогнать, и лодку перевернуть. Его надо тоже задобрить, так же как и лешего. Русалки могли завлечь путника в реку или озеро и утопить его. В доме хозяйничает **домовой**. Он живёт с людьми. Если домовой доволен, то в доме порядок и покой. А если зол, то жди беды: посуда бьётся, вещи пропадают. Чтобы не случилось ничего плохого-

го, люди ставили домовому за печку угощение: блюдо с молоком и кусочек хлеба.

Позже, когда люди научились понимать и объяснять многие природные явления, леший, водяной, домовый, кикимора и русалка превратились в сказочных героев.

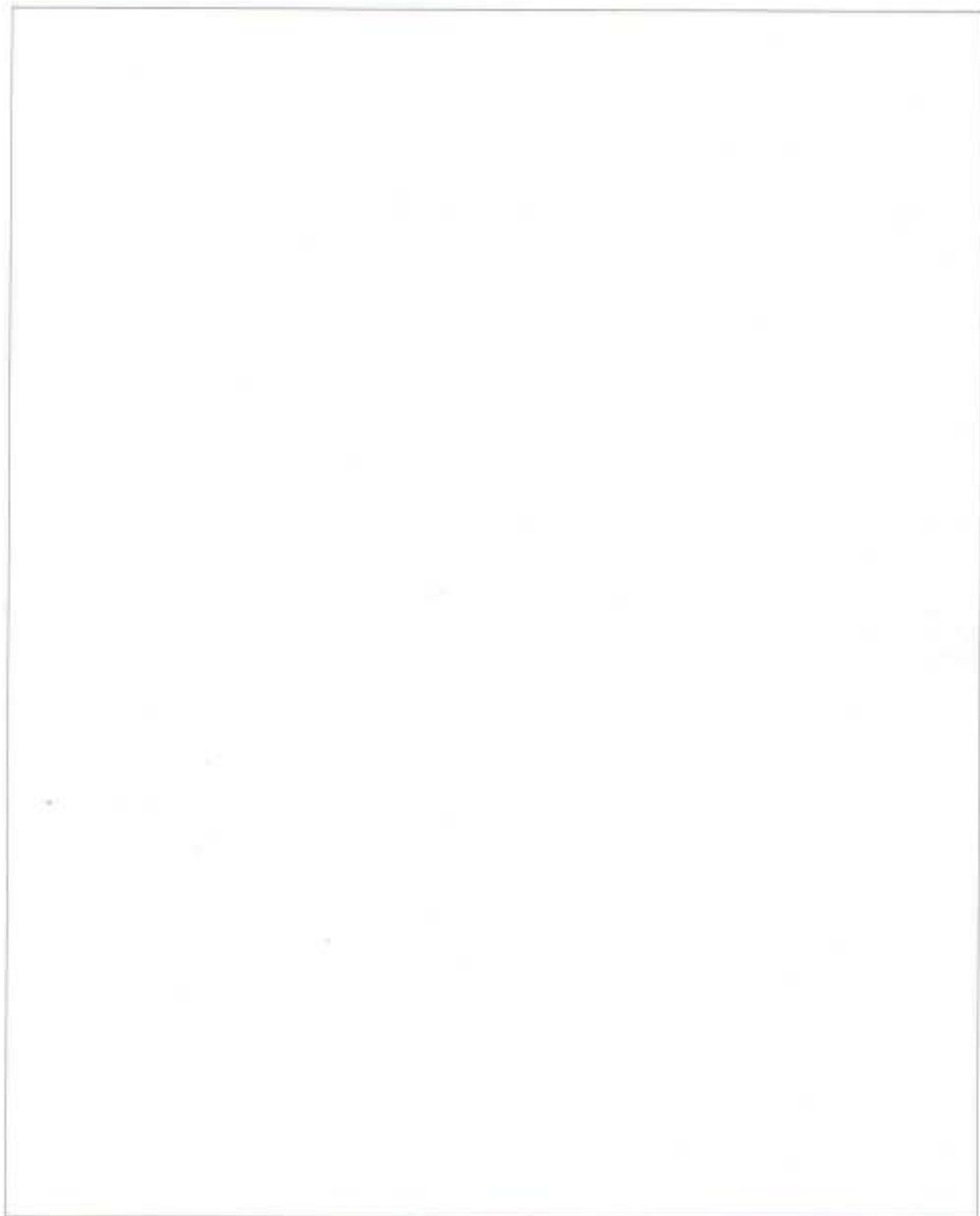
? Рассмотрни рисунки. Расскажи, кто на них изображён. Где, по представлениям славян, живут эти существа?



Проверь себя: 1. Леший. 2. Кикимора. 3. Водяной. 4. Русалка. 5. Домовой.



Нарисуй своего сказочного героя, каким ты его себе представляешь.





Занятие 25

Новый год и Рождество



Больше тысячи лет назад люди на Руси стали верить в одного бога по имени Иисус Христос, считая его своим спасителем. По имени бога религия стала называться христианской, а верующие стали называть себя христианами. Один из наиболее почитаемых религиозных праздников — Рождество Христово. В честь рождения Христа стали ставить в домах ёлки, а позже эту традицию перенесли на новогодний праздник. Рождество считают днём примирения, добра, миролюбия. Этот день православные христиане отмечают 7 января, а Новый год — в ночь с 31 декабря на 1 января.



 Ответь на вопросы.

1. В честь какого события в домах ставят и украшают ёлки?

2. Какие подарки ты хочешь подарить своим друзьям и родным на праздник?

 Нарисуй ёлочное украшение.



 Выучи стихотворение к празднику.

Снова пахнет свежей смолкой,
Мы у ёлки собрались.
Нарядилась наша ёлка,
Огоньки на ней зажглись.
Пробьют часы 12 раз,
И Дед Мороз придёт
И поведёт с собою нас
В счастливый Новый год!



Занятие 26

Праздник Пасхи



Самый главный религиозный праздник всех христиан — Пасха. Этот праздник начинается с торжественной службы в церкви. Во время церковной службы читают такие поучения: «Пусть богатые и бедные в этот день радуются друг другу. Прилежные и ленивые пусть одинаково веселятся. Пусть никто о грехах своих не плачет, потому что Бог дал в этот день всем людям прощение».

Традиционным стало приветствие «Христос воскрес!», в ответ на которое говорят: «Воистину воскрес!» После этого положено христосоваться, т. е. обмениваться трёхкратным поцелуем и дарить крашеное яйцо. Яйцо является одним из символов праздника — символом жизни. Другим символом является кулич, освященный в церкви. Праздник Пасхи проходит в течение недели, а начинается всегда в воскресенье.





Придумай свои узоры и раскрась пасхальное яйцо цветными карандашами.



Выучи стихотворение к празднику.

Пусть будет мир на всей планете.
Пусть радостно смеются дети.
И солнце светит пусть с небес.
Христос воскрес! Христос воскрес!



Занятие 27

Возникновение Москвы. Москва — столица



Москва — город древний, ему уже больше 800 лет. В те далёкие времена на Руси правили князья. Однажды князь Юрий Долгорукий остановился в селении около реки Москвы. Его прозвали Долгоруким (что значит «длинная рука») за то, что он старался к своему княжеству присоединить другие земли, даже те, которые были от него далеко. Решил князь сделать своими и земли на берегу реки Москвы. Он основал здесь город и построил крепость — кремль. Городу дали название Московия (по названию реки Москвы).

Кроме оборонительных сооружений, в кремле строились дома для самого князя и приближённых к нему знатных людей. За стенами кремля жили остальные горожане. Их поселение называлось *посад*. Горожане занимались ремёслами. Старые улицы города до сих пор называются по названиям ремёсел: Гончарная, Кузнецкий мост, Кожевники. Рядом с крепостью находился торг — рынок. Для защиты города насыпали земляной вал, вокруг него рыли глубокий ров и заполняли его водой.

Враги много раз нападали на Москву, сжигали город. И решили тогда князья, которые правили в Москве, построить другие стены, более надёжные — сначала дубовые, потом из белого камня. И наконец, построили кирпичные стены, которые сохранились до сих пор. Кроме новых стен, отстроили и новые здания. И стала Москва самым красивым и главным городом России — её столицей.

- ?** Рассмотрни рисунок. Расскажи, какой была Москва в самом начале своего существования. Рассмотрни фото современного Кремля на с. 103. Как он изменился?





Переставь буквы и напиши название столицы нашей Родины в пустых клетках.

А	М	К	О	В	С



Выучи поговорки.

Кто в Москве не бывал — красоты не видал.
Москвою-столицей весь народ гордится.



Рассмотри фотографию Спасской башни Московского Кремля. Посмотри на часы на башне. Эти часы — главные часы России. По их бою все люди в нашей стране сверяют время.





Занятие 28

Герб и гимн Москвы




У каждого государства, каждого города есть свой флаг, герб и гимн.



Вот герб Москвы. Он появился очень давно. Об этом говорит одежда всадника. Почему же на гербе изображён воин, сразивший змея? Русскому народу приходилось часто бороться с разными захватчиками. Изобразив воина, жители Москвы хотели сказать всем врагам: «Лучше на нас не нападайте, мы будем защищать свой город и победим». В образе змея

представлен враг — страшный и злой. Всадник копьём убивает змея, а конь топчет его копытами. Всадник на коне — это не просто воин, а святой Георгий Победоносец. Когда русские воины выходили защищать Москву, то народ, оставшийся в городе, собирался в церкви и молился этому святому о победе.

Флаг Москвы красного цвета, на нём тоже изображён Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне, на фоне щита красного цвета, в синем плаще, в серебряном шлеме и латах. У Москвы есть и свой гимн — торжественная песня, прославляющая город. В гимне есть такие слова: «Но Москвой я привык гордиться, и везде повторяю слова: Дорогая моя столица, золотая моя Москва».

 Рассмотрите внимательно герб города Москвы. Что ты можешь рассказать о гербе?



Занятие 29

Экскурсия на Красную площадь

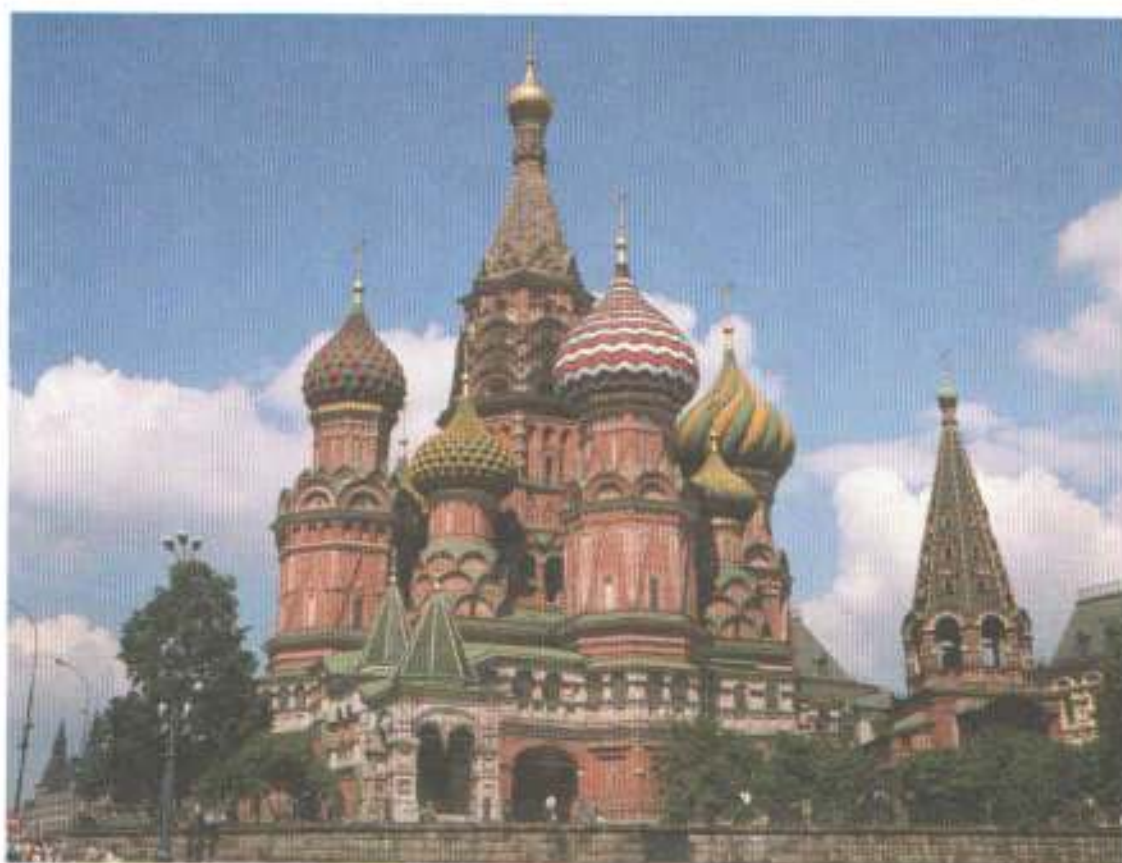


Красная, что значит красивая, площадь расположена в Москве у Кремлёвской стены. Современные стены Кремля были построены более 500 лет назад. До них Кремль окружали деревянные, потом белокаменные стены. Стены нужны были для обороны Кремля. Для успешной обороны крепости по ходу стены построили башни. Всего их 20, самая



знаменитая из них — Спасская башня. С давних пор звучат в Москве кремлёвские куранты, расположенные в этой башне. Часовой механизм занимает целых 3 этажа. Механизм боя состоит из 10 колоколов.

На Красной площади находится Покровский собор. Храм был построен царём Иваном Грозным в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. Пригласил царь для строительства двух мастеров — Барму и Постника и велел построить 9 храмов в честь праздников, приходившихся на дни решающих боёв за Казань. Главным храмом является церковь в честь Покрова Божией Матери, вокруг неё



сгруппированы 8 церквей. Все они объединены общим основанием.

Народ же назвал этот храм Собором Василия Блаженного в память о московском святом. Когда смотришь на храм, то чувствуешь радость и восторг от красоты, будто расцвёл волшебный каменный цветок.

Рядом с собором установлен памятник. На памятнике надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

Благодарна страна Минину и Пожарскому за то, что они подняли русский народ на борьбу с польскими захватчиками. Кузьма Минин был торговцем, а Дмитрий Пожарский



хорошим полководцем. Минин собрал народ и обратился к нему: «Люди русские! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасём нашу любимую Родину». Люди отозвались на его слова. Собрали войско, возглавил его Дмитрий Пожарский. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитив Отечество. За их подвиг через много лет народ собрал деньги на памятник. Установили его на Красной площади. Это был первый в Москве памятник.

Лобное место представляет собой трибуну, окружённую каменной стеной. Отсюда глашатаи читали царские указы, объявляли о военных победах, о заключении мира, оглашали и приговоры государственным преступникам. Казни на Лобном месте никогда не проводились, а называлось оно лобным потому, что Васильевский спуск, в начале которого оно расположено, в Средние века назывался «лбом».



На Красной площади находится Исторический музей. Он был построен в 1881 году. В нём хранятся исторические документы, рассказывающие об истории нашей страны с древнейших времён до наших дней.

Здание музея построено сравнительно недавно, но напоминает старинный русский терем.



? Составь рассказ «Экскурсия по Красной площади».

Используй названия: Спасская башня, храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, Исторический музей, Лобное место.



Занятие 30

Памятники замечательным людям в Москве



Москвичи всегда любили свой город, защищали от врагов, отстраивали и украшали его, прославляли своим талантом и открытиями. Прошли века, но мы помним и знаем историю Москвы. Ведь она увековечена в камне и металле.

Раньше в честь значительных побед в Москве ставили соборы, позже стали сооружать памятники. Эти памятники могут поведать нам и о событиях, и о замечательных людях.

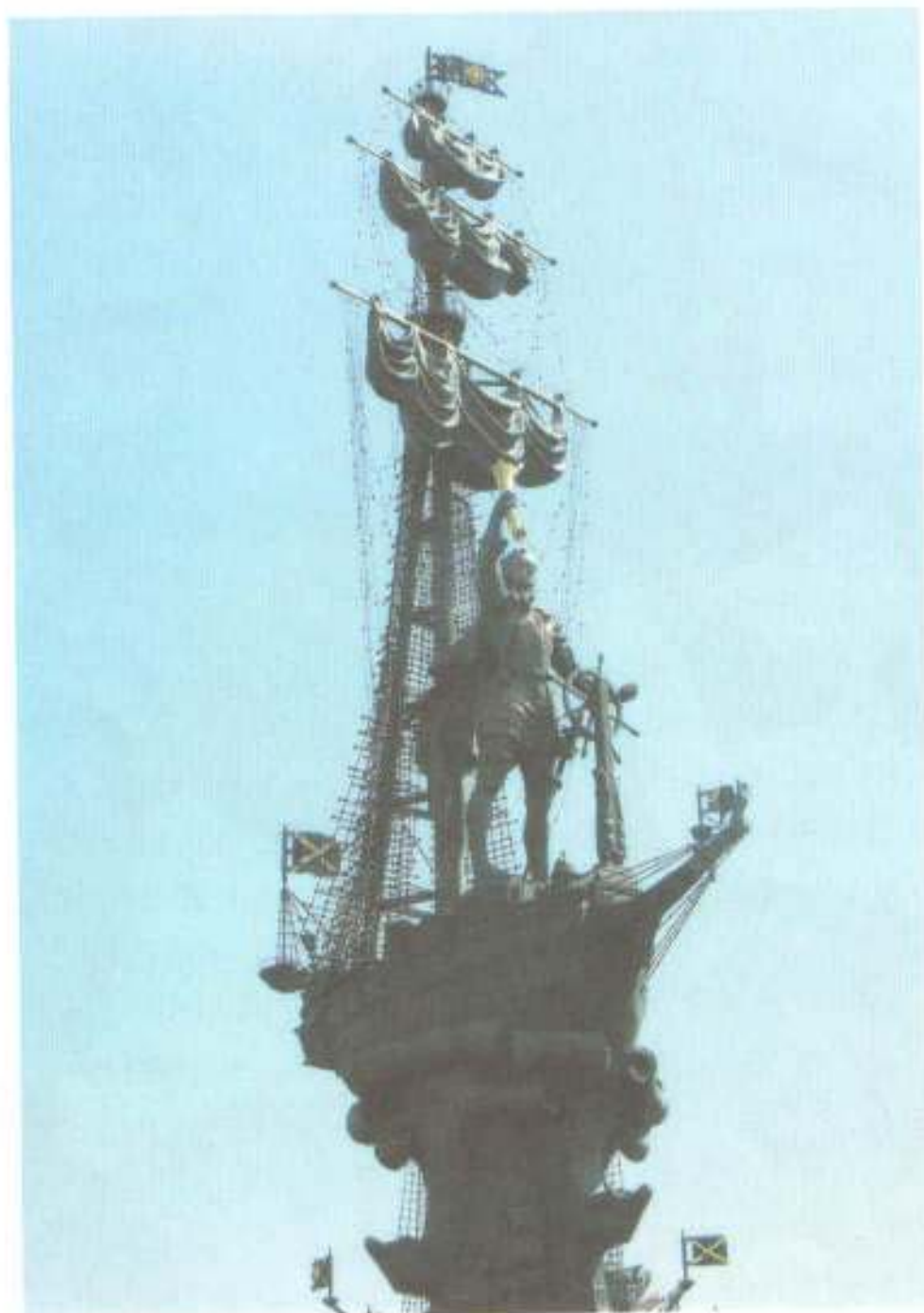
Будто былинный богатырь на могучем коне князь **Юрий Долгорукий** указывает на то место, где была построена Москва. Впервые Москва упомянута в летописи в 1147 году. Этот год считается годом основания Москвы, а в 1954 году памятник Долгорукому был установлен на центральной улице Москвы — Тверской. На постаменте надпись: «Основателю Москвы Юрию Долгорукому».

Развитию, расширению страны посвятил свою деятельность великий русский **царь Пётр Первый**. Он укрепил Россию, создав сильную



ПАМЯТНИК ЮРИЮ ДОЛГОРУКОМУ

армию и флот, отвоевал захваченные врагами земли. Он помог стране войти в число самых могучих и уважаемых стран мира. Это было более 250 лет назад, а в 1997 году в Моск-



ПАМЯТНИК ТРЁХСОТЛЕТИЮ РУССКОГО ФЛОТА

ве сооружён величественный памятник, огромный по размерам, будто олицетворяющий великие дела великого царя.

Москва за свою многовековую историю многое повидала. Так, в 1812 году она пережила нападение армии французского императора Наполеона. Перед приходом неприятеля москвичи покинули город, поджигая свои дома. Великий полководец **Михаил Илларионович Кутузов**, возглавив русскую армию после тяжелых её поражений, сумел доказать

силу русского народа и изгнать французов из России. Помня подвиги русских героев Отечественной войны 1812 года, москвичи поставили в 1973 году памятник полководцу Кутузову.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве. Поэт очень любил Москву. Он писал:

Москва. Как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!



ПАМЯТНИК
М.И. КУТУЗОВУ



ПАМЯТНИК А.С. ПУШКИНУ

В 1880 году в Москве был открыт памятник Пушкину.

Скульптор Александр Михайлович Опекушин умело передал портретные черты поэта. Всё строго и просто в памятнике. Ежегодно в день рождения поэта к памятнику приходит много людей. Они возлагают цветы, читают его стихи.

12 апреля 1961 года **Юрий Гагарин** совершил первый полёт в космос. За 108 минут он облетел Землю в космическом корабле.

Памятник настолько высок, что кажется, будто человек-птица парит в небе, стремясь вырваться в космос. Сказочная мечта человечества стала былью. Памятник поставлен в 1980 году.



ПАМЯТНИК Ю.А. ГАГАРИНУ



Расскажи, какие достопримечательности, памятные места есть в твоём городе или селе.



Занятие 31

Искусство. Живопись



В далёкие времена люди считали, что всё новое, интересное, что им удаётся создать, происходит с помощью волшебных муз. Именно они даруют людям вдохновение для создания своих произведений. А потом музы выбирают самое лучшее для своего дома — музея. Показ таких предметов, они называются экспонатами, проходит в больших залах, где работники музея — экскурсоводы подробно и интересно рассказывают о них.

Музеи бывают разные. Например, муза техники собрала в свой музей чудеса изобретений: велосипеды, автомобили, ракеты и другое. Такие музеи называются техническими. В Москве можно увидеть такие экспонаты в Политехническом музее или в Музее космонавтики.

А старинные вещи, документы, старые книги, старинную одежду можно увидеть в исторических музеях: Государственном Историческом музее, Московском Кремле, Музее истории Москвы и других.

Литературные музеи посвящены творчеству писателей. В Москве есть и Музей сказки — «Жили-были».

А сейчас мы отправимся в гости к музе художников.

В музее мы познакомимся с произведениями художников-живописцев: портретами, пейзажами, натюрмортами. Перед тем как написать **портрет** человека, художник должен обязательно изучить его, узнать основные черты его характера.



О.А. КИПРЕНСКИЙ. ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА

Другой вид живописи — **пейзаж** — картина природы.



И.И. ЛЕВИТАН. МАРТ

Натюрморт в переводе означает — неодушевлённая натура. На таких картинах художники изображают предметы, собранные в единую группу.



И.Ф. ХРУЦКИЙ. НАТЮРМОРТ СО СВЕЧОЙ

Есть картины на сказочные и бытовые сюжеты. На одних изображены герои сказок, на других — люди в повседневной жизни.



В. ВАСНЕЦОВ. КОВЁР-САМОЛЕТ



Рассмотри репродукции и подпиши жанр картины.







Занятие 32

Экскурсия в Третьяковскую галерею



Художественный музей «Третьяковская галерея» основали братья Павел Михайлович и Сергей Михайлович Третьяковы. Они были богатыми купцами, очень любили живопись и коллекционировали картины талантливых художников. Для этих картин специально построили здание. Фасад здания напоминает затейливый терем из русской сказки. Он оформлен по проекту художника В. Васнецова. Этот музей был подарен Третьяковыми москвичам. Пройди и ты по его залам.



Зал Васнецова

Виктор Михайлович Васнецов — русский художник. Рисовать он начал с детства, его любимыми сюжетами были сказки и былины. На его картине «Алёнушка» изображена девушка. Примостилась она на большом камне, обхватила руками колени и печально склонила голову. Глаза наполнены слезами. Видно, обидели её злые люди. Некому ей пожаловаться, поделиться горем. Только природа помогает ей. Листок за листком, как слезинки, роняет осина, успокаивая Алёнушку, да притихший пруд сочувствует ей.



Картина «Иван-царевич и Серый Волк» (см. с. 122) написана на сказочный сюжет. Художник показывает нам, как через дремучий, глухой лес мчится добрый волк-великан, спасая от погони Ивана-царевича и Елену Прекрасную. Печальна Елена Прекрасная. Предчувствует она, что не закончены ещё их испытания. Но Серый Волк обязательно минует лес и вынесет героев к свету и добру.

Посмотри ещё раз на картину «Богатыри» (см. с. 93). Картина написана на былинную тему о богатырях русских. Действие картины переносит нас на 1000 лет назад, к началу создания нашего государства. На защиту государства вышли богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Выехали они на пограничную заставу — охранять границу. Впереди степь, позади лес.

Не скакать врагам по нашей земле.
Не топтать их коням землю Русскую.
Не затмить им солнце наше красное.

На вороном коне Илья Муромец. Тяжело повернулся в седле Илья, ногу вынул из стремени, руку в узорной рукавице приставил к глазам, а на руке палица булатная. Зорко, сурово смотрит он вдаль, вглядывается, нет ли где врага. Конь у него огромный, выгнул

шею, сверкает раскалённым глазом. С таким конём не пропадёшь.

Налево от Ильи на золотом коне самый младший богатырь — Алёша Попович. Смотрит он лукаво красивыми ясными глазами. Вынул из цветного колчана стрелу, приладил к звонкой тетиве тугого лука, а у седла висят гусли. Весёлый богатырь и хитрый.

По правую руку от Ильи на белом коне богатырь Добрыня Никитич. Вынимает он из ножен свой длинный и острый меч, а щит у него горит, переливается жемчугами. Чертами лица он похож на самого художника Васнецова.

Чувствуется огромная сила, благородство, неустрашимость в этих защитниках русского народа.

Зал Шишкина

Все эти пейзажи принадлежат кисти великого мастера Ивана Ивановича Шишкина.

Картина «Утро в сосновом лесу» поможет нам понять всю красоту леса. Бывал ли ты ранним утром в лесу? Что интересного там заметил? Какие признаки наступающего утра ты видишь на картине? Какие чувства вызывает у людей раннее солнечное утро в лесу? Посмотри, какой лес изобразил художник. Кругом непроходимая чаща, старые сосны, словно великаны, смотрят ввысь. Кора у деревьев

толстая и растрескавшаяся, наверное, пахнет смолой. Могучее дерево сломалось от времени. Ему уже лет сто. А рядом растут молодые деревца. Каждая травинка, каждый листок так написаны художником, что кажутся настоящими. Что делают медвежата? Как ведёт себя медведица? Лес живёт своей жизнью.



Картина «Рожь» представляет широкую, простирающуюся до самого горизонта, равнину. И куда ни кинь взор — всюду хлеба. Поле словно залито золотом. А вдали поднимаются высокие сосны. Как легко здесь дышится!

Не пойти ли погулять по дороге в поле? Нет, сейчас не стоит. Скоро начнётся гроза. Видите, как низко летают стрижи за насекомыми. Все они почувствовали приближение грозы. Набегающие порывы ветра волнами колышут рожь. От этого она кажется выше и гуще. Какое же здесь раздолье, красота! И всё это наша Родина!



И.И. ШИШКИН. РОЖЬ

Занятие 33



Великая Отечественная война 1941—1945 годов.

Центральный музей Великой Отечественной войны



Труднейшим испытанием для нашего народа была Отечественная война 1941—1945 годов. На защиту страны поднялся весь народ.

Попробуй понять, почему спустя уже более 60 лет мы отмечаем как праздник день 9 Мая? Почему мы обязаны чтить память тех, кто погиб в этой войне, а ветераны, ныне здравствующие, должны быть окружены вниманием и почётом? Узнаем о Великой Отечественной войне в музее, посвящённом этому периоду нашей истории.

Ранним утром 22 июня 1941 года сотни самолётов и танков фашистской Германии перешли нашу границу и быстро прошли в глубь нашей страны. Армия противника во главе с Адольфом Гитлером желала завоевать весь мир и установить свои жестокие порядки — фашизм. Ко времени нападения на нашу страну Германия сумела покорить много других стран, неся страдания и гибель народам.

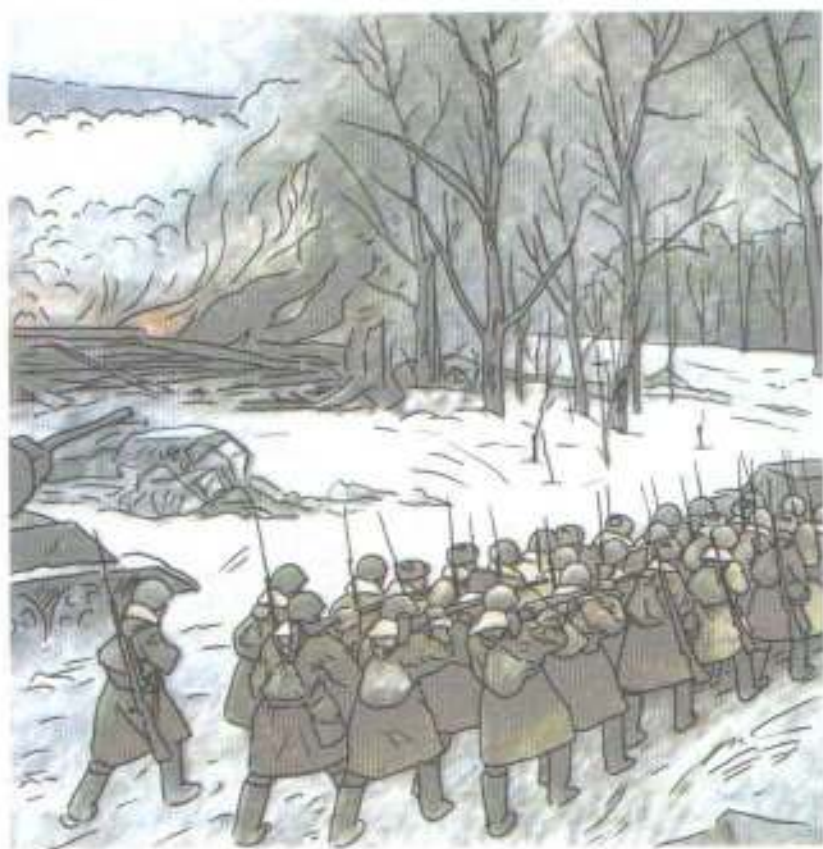
Несмотря на героическое сопротивление нашей армии, враг продвигался к Москве.

Представь себе зал, в котором картина нарисована почти полностью вокруг тебя. Такая картина называется диорама.

Зал диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года»

Во главе обороны столицы был поставлен талантливый полководец Георгий Константинович Жуков. Он приказал возвести вокруг Москвы оборонительные укрепления — окопы, проволочные заграждения. Фашисты рвались к Москве, считая, что захват столицы — это победа в войне. На защиту столицы встали не только доблестные советские воины, но и каждый её житель. Москвичи уходили воевать с врагом, работали на фабриках и заводах, изготавливая оружие для фронта и одежду для солдат.

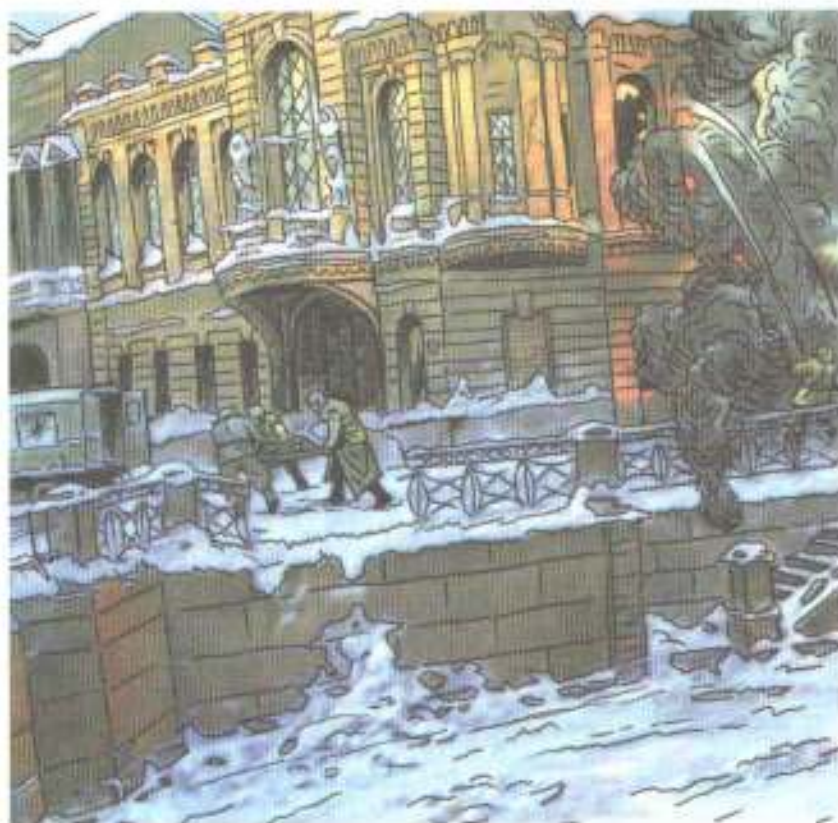
Картина-диорама рассказывает о том, как защищали Москву. Посмотри на этот фрагмент. Недавно здесь проходил бой. Деревня разрушена. От изб остались только печные трубы. Брошены отступающим врагом разбитая военная техника и погибшие солдаты. Но враг не сдаётся. А на защиту Москвы идут обученные войска. Готовится крупная военная операция. Вот солдаты несут противотанковые



ружья. Идёт отряд разведчиков в белой маскировочной одежде. В этом бою будет участвовать сильная военная техника и самолёты. Враг будет отброшен от Москвы и начнётся наступление на фашистов. Всё так и случилось. Но завершить это наступление полным разгромом врага не удалось. Для этого пока не было у страны ни сил, ни средств.

Зал диорамы «Блокада Ленинграда»

В самом начале войны немецко-фашистские войска сумели близко подойти к городу Ленинграду (ныне Санкт-Петербург) и окружить город со всех сторон. Это называется блокадой.



Особенно трудно ленинградцам было зимой. Не было света, воды, тепла. За водой ходили на реку Неву. 120 граммов хлеба люди растягивали на весь день. В нетопленных квартирах умирали люди от холода и голода. По десять раз в день город бомбили. Трудно приходилось ленинградцам, но город не сдавался. Работали школы, театры, музеи. Взрослые и дети работали на заводах, выпуская оружие и боеприпасы. 900 дней и ночей сопротивлялся Ленинград. Такой город покорить было нельзя.

Зал диорамы «Курская битва»

Постепенно советские войска стали усиливать свои удары по врагу. И летом 1943 года



фашистские захватчики получили смертельный для себя удар.

Около города Курска произошло самое крупное сражение всех прошедших войн — знаменитое танковое сражение у села Прохоровка. В этом сражении столкнулись более тысячи танков. Целый день продолжалась битва. Шли и рукопашные бои. Бои шли и в воздухе. Чёрным дымом затянуло голубое небо. Танковое сражение фашисты бесславно проиграли. В честь этой победы впервые в Москве был дан салют. Эта памятная традиция сохранена и сейчас.

Зал диорамы «Штурм Берлина»

Через три года после начала войны наша армия сумела освободить территорию Совет-

ского Союза (так раньше называлась наша страна), захваченную врагом. Но война на этом не закончилась. Надо было помочь народам соседних стран в освобождении их от фашистского гнёта. Многие наши воины погибли, освобождая эти страны. Для полной победы необходимо было разгромить врага в столице Германии Берлине. Георгий Константинович Жуков, теперь уже маршал, стал командовать последним сражением за Берлин. Тысячи советских артиллерийских орудий открыли яростный огонь по фашистской столице, тысячи бомб упали на город, и немецкие солдаты сдались.

В мае 1945 года над главным зданием Берлина реяло красное Знамя Победы. Ежегодно 9 мая наш народ отмечает День победы над



фашизмом в Великой Отечественной войне. Завершилась эта война нашей победой благодаря таланту наших полководцев, героизму народа, умению солдат отлично воевать.

Зал памяти

Этот зал предназначен для увековечивания и почитания памяти более 26 миллионов наших соотечественников, погибших и пропавших без вести в годы войны. Из них 18 миллионов были мирными жителями. Потолок зала оформлен подвесками из металлических цепей, к которым прикреплены «хрусталики», символизирующие слёзы, выплаканные по погибшим. А в центре зала находится скульптурная группа «Скорбь».



Зал славы

Центральный зал музея предназначен для увековечивания имён 11 800 Героев Советского Союза, получивших это звание за подвиги, совершенные в годы войны. В центре зала бронзовая скульптура «Солдат-победитель». Под куполом в центре находится красочный орден Победы. Великая Отечественная война, принёсшая столько страданий нашему народу, завершилась долгожданной победой. Память о ней навсегда останется в истории нашей Родины.



! Выучи поговорку.

Кто за Родину горой, тот настоящий герой.



Занятие 34

Моя страна — Россия



Вы узнали немало из прошлого своей Родины. Какая же наша страна сегодня? На всей земле не найти страны больше России. Потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну и весь мир можно сразу увидеть на географической карте. Карта — изображение поверхности земли на бумаге. Вот так выглядит наша страна Россия на карте.





Выучи стихотворение.

Наша Родина

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом зима и вьюга.

И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше, чем за десять дней,
И то едва домчится.

Н. Забила



У каждого государства есть главный город — столица, свои символы: герб, флаг, гимн. Какой герб у России?



На гербе России мы видим изображение двуглавого орла. Орёл означает силу и непобедимость государства. Головы орла смотрят и на запад, и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

У России флаг трёхцветный, на нём три полосы: белая, синяя и красная. Белый цвет — это цвет мира. Он говорит, что наша страна миролюбива. Синий цвет символизирует верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.



Государственный гимн России написали композитор А. Александров и поэт С. Михалков. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года,
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев



Занятие 35

Проверь себя по теме «Моя страна — Россия»



Ответь на вопросы.

Как называется страна, в которой ты живёшь? Запиши название нашей страны.

--	--	--	--	--	--

Как она называлась в далёком прошлом?
Кто были наши предки?

Запиши название столицы нашей Родины.

--	--	--	--	--	--



Возьми цветные карандаши и раскрась флаг России.



Отгадай загадки. С какими занятиями древних славян связаны отгадки?

1. Стоит копна среди двора —
Спереди вилы, а сзади метла.

2. Он дыряв со всех сторон,
даже если новый он.
Ловят рыбу им в реке,
и в пруду, и в озерке.

Проверь себя: 1. Корова (разведение домашних животных). 2. Невод (рыбная ловля).

? Какие праздники мы отмечаем: 1 января, 7 января, 8 марта, 12 апреля, 9 мая?

? Какие достопримечательности Красной площади ты можешь назвать?

? Вставь подходящие слова в пропуски.

Мы живём в России. Столица России — город В центре города находится

Главная площадь Москвы называется

В столице протекает река На одной из башен Кремля находятся часы. Башня называется

Гостям столицы интересны достопримечательности города: Красная площадь, Третьяковская галерея,

Много людей приходит на Красную площадь полюбоваться её достопримечательностями: храмом Василия Блаженного,

Очень надеемся, что благодаря нашим занятиям ты стал умнее, добрее и любознательнее.



Содержание

Как работать с пособием	3
-----------------------------------	---

Человек и общество

Занятие 1. Моя семья	5
Занятие 2. Что я знаю о себе	8
Занятие 3. Страна вежливости	10
Занятие 4. Что такое дружба	14
Занятие 5. Мы идём в гости	18
Занятие 6. Мы идём в театр	24
Занятие 7. Прогулка по городу	28
Занятие 8. Проверь себя по теме «Человек и общество»	32

Человек и природа

Занятие 9. Живая и неживая природа	35
Занятие 10. Времена года	39
Занятие 11. Времена года. Осень	43
Занятие 12. Экскурсия в осенний лес	47
Занятие 13. Времена года. Зима	52
Занятие 14. Времена года. Весна	55
Занятие 15. Времена года. Лето	60
Занятие 16. Дикие животные	62
Занятие 17. Домашние животные	65
Занятие 18. Экскурсия в зоологический музей	68
Занятие 19. Проверь себя по теме «Природа и человек»	74

Моя страна — Россия

Занятие 20. «Откуда пошла Русская земля»	81
Занятие 21. Как жили люди на Руси	85
Занятие 22. Мастера—золотые руки	88
Занятие 23. Богатыри—защитники Руси	92
Занятие 24. Верования древних славян	94
Занятие 25. Новый год и Рождество	97
Занятие 26. Праздник Пасхи	99
Занятие 27. Возникновение Москвы. Москва — столица	101
Занятие 28. Герб и гимн Москвы	105
Занятие 29. Экскурсия на Красную площадь	107
Занятие 30. Памятники замечательным людям в Москве	112
Занятие 31. Искусство. Живопись	118
Занятие 32. Экскурсия в Третьяковскую галерею	123
Занятие 33. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Центральный музей Великой Отечественной войны	129
Занятие 34. Моя страна — Россия	137
Занятие 35. Проверь себя по теме «Моя страна — Россия»	141

Учебно-методическое пособие

Липская Наталья Михайловна

Расту культурным

Для детей 5–6 лет

Директор редакции И. Федосова
Статусный редактор А. Жилинская
Редактор В. Павлова
Художественный редактор С. Киселова
Технический редактор Н. Тростянецкая
Компьютерная верстка С. Терентьева

ООО «Издательство «Эксмо»
127289, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Отдел оптовой торговли книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо», 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Беломошное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: retail@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращайтесь в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Ekmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформле-
нии, обращайтесь по тел. 411-68-59 доб. 2119, 2117, 2116. E-mail: vrzaka@eksmo.ru

Отдел оптовой торговли бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо», 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Беломошное ш., д. 1, д/л 5. Тел./факс +7 (495) 745-25-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 326-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 369-66-70.
В Екатеринбург: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24А. Тел. (343) 376-49-45.
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 8. Тел./факс (044) 426-79-60/61.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бульварная, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровскийго, д. 3А. Тел./факс (727) 251-69-90/91.
rdc-almaty@mail.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»:

В Москве в сети магазинов «Новый книжный»:
Центральный магазин — Москва, Сухаревская пл., 12. Тел. 637-85-81.
Волгоградский пр-т, д. 78, тел. 177-22-11; ул. Братиславская, д. 12. Тел. 346-99-95.
Информация о магазинах «Новый книжный» по тел. 790-95-81.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Бувард»:
«Магазин на Невском», д. 13. Тел. (812) 310-22-44.

Подписано в печать 24.08.2009.

Формат 60 X 84¹/₈. Периодика «Прагматика». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 16,74.

Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 6315

Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОАО «ИПК
«Ульяновский Дом печати», 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа — лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

249.04

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать

Рисую узоры

Узнаю звуки и буквы

Познаю мир

Расту культурным

Английский язык

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю

Пишу буквы

Читаю слова и предложения

Хочу читать

Изучаю мир вокруг

Расту культурным

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой

Пишу красиво

Читаю слова и предложения

Читаю легко и правильно

Говорю красиво

ISBN 978-5-050-35750-7



9 785699 357567 >

