

Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

для детей 6-7 лет

Часть 2



Москва

ЕКSMO
EDUCATION

ЭКSMO

2009

Как работать с пособием

Дорогие родители, воспитатели и учителя!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребенком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: $+1$, -1 , $+2$, -2 с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;
- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объемные фигуры», «Углы», «Измерение объема жидкости».

Для ребенка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счет;



— рисуй;



— решай задачи и примеры;



— будь внимательным;



— пиши;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребенком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

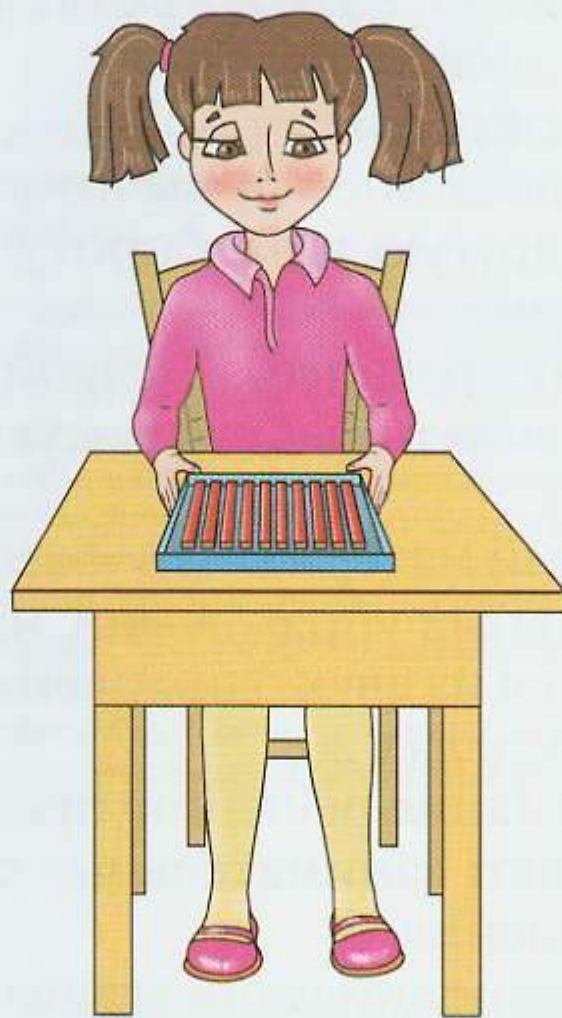
Желаем успехов!



Занятие 1

Числа от 10 до 20

Вспомни, как образуются числа до 20.



В старину количество «десять» называли «дцать». Если девочка положит на коробку ещё 1 палочку, то получится «один на дцать», т. е. одиннадцать. Если на десять положить 5 палочек, то получится «пять на дцать», т. е. пятнадцать. Попробуй и ты положить разное количество палочек на «дцать». Сколько у тебя получится?





Обведи числа второго десятка.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |



Сравни числа и поставь знаки «<», «>», «=».

$10 \square 1$

$6 \square 16$

$20 \square 2$

$11 \square 1$

$0 \square 10$

$12 \square 21$

$9 \square 9$

$15 \square 15$



Дорисуй узоры.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Занятие 2

Числа до 20



Посчитай от 10 до 20 и обратно.

Какое число следует за числом 17?

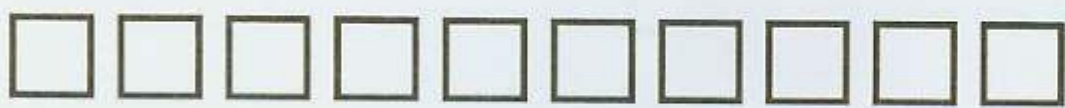
Какое число стоит перед числом 16?

Какое число стоит между числами 18 и 20?

Назови «соседей» чисел 11, 18, 13, 19.



Рассмотри рисунок.



1 десяток



2 единицы

Получилось

12

Раскрась десять кругов красным цветом, а остальные — синим. Запиши, какое число получилось.



Получилось

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

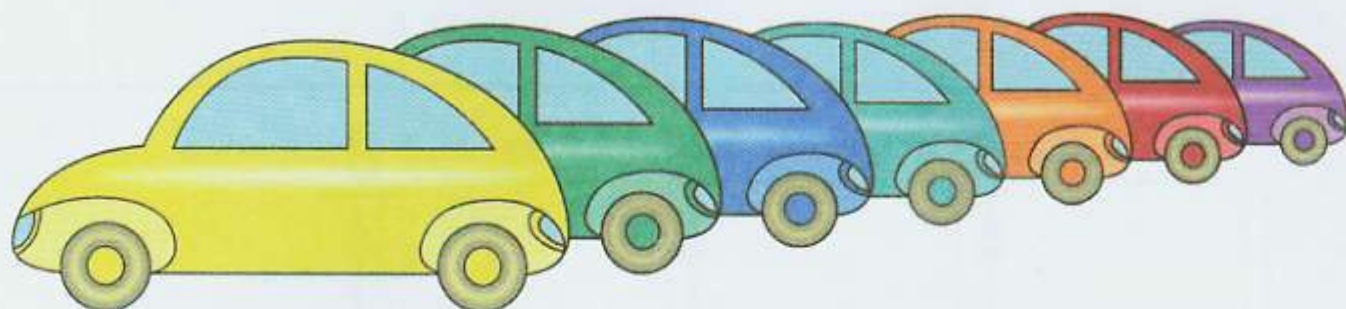


Определи, сколько десятков и единиц в каждом из чисел: 14, 15, 18, 13, 11.



2+2 Реши задачу.

На стоянке стояло 7 машин. 5 машин уехало. Сколько машин осталось на стоянке?



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: \square машины.



Поставь знаки «<», «>», «=».

$11 \square 13$

$19 \square 18$

$14 \square 12$

$17 \square 19$

$15 \square 16$

$20 \square 18$

2+2 Реши примеры.

$10 + 1 = \square$

$14 + 1 = \square$

$19 + 1 = \square$

$11 + 1 = \square$

$16 + 1 = \square$

$13 + 1 = \square$

$12 - 1 = \square$

$15 - 1 = \square$

$17 - 1 = \square$

$20 - 1 = \square$

$16 - 1 = \square$

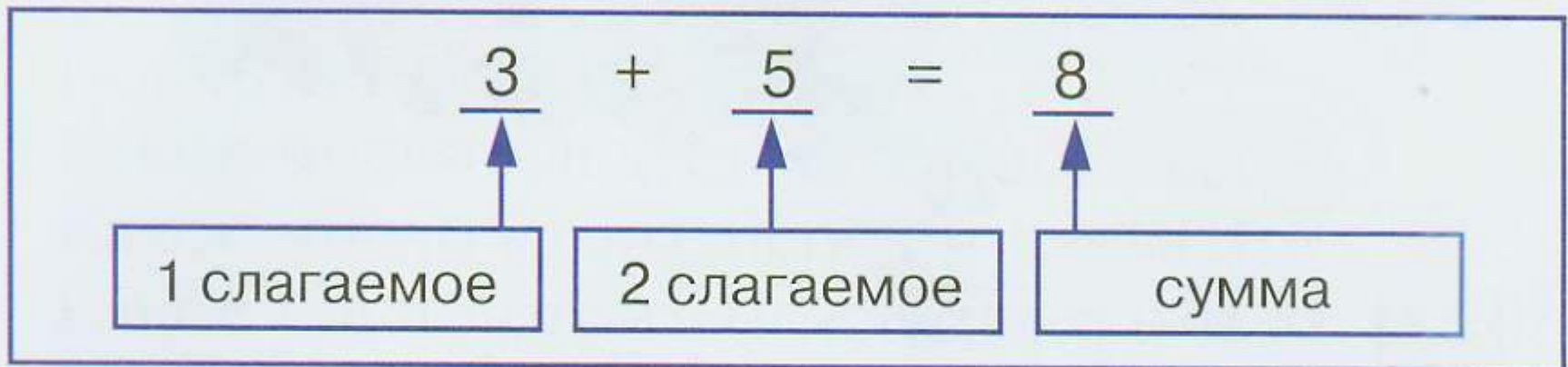
$11 - 1 = \square$





Занятие 3

Слагаемое. Слагаемое. Сумма



ЗАПОМНИ!

При сложении числа имеют свои названия. Их нужно запомнить, так как они часто употребляются в математике.

Числа 3 и 5 — это слагаемые. Чтобы получить сумму, нужно сложить два слагаемых. Число 8 — сумма.

2+2

Найди сумму чисел, используя числовую прямую.

$11 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

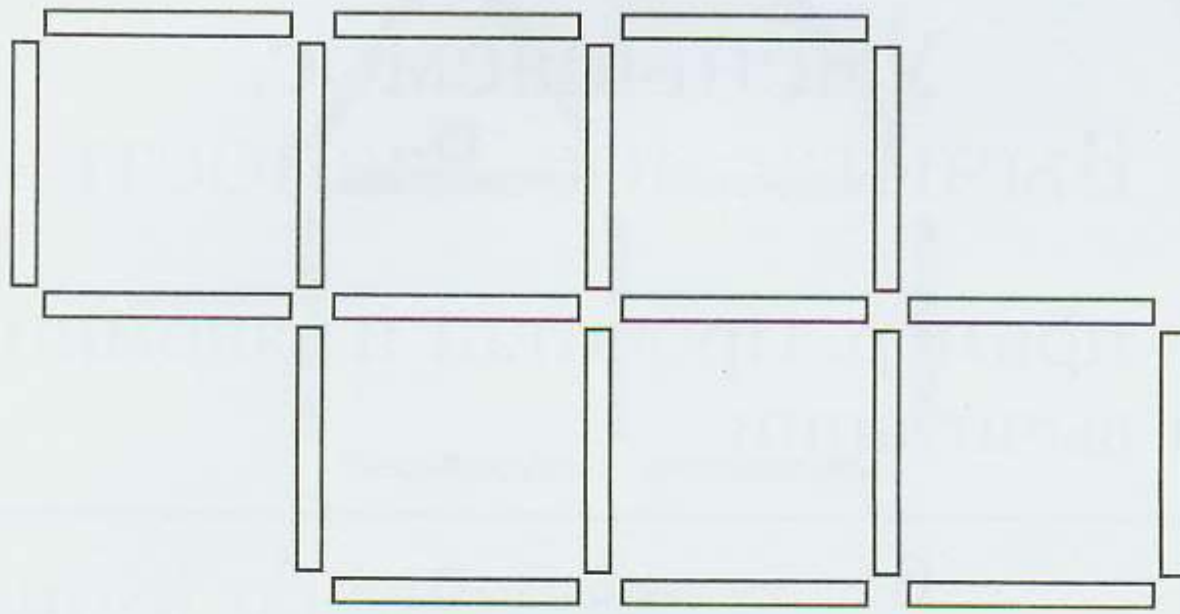
$14 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$





Разложи счетные палочки на столе, как показано на рисунке. Сколько квадратов получилось?



Обведи число, которое является суммой двух других.

2 3 **5**

10 1 9

2 10 8

1 3 4

7 2 5

9 7 2

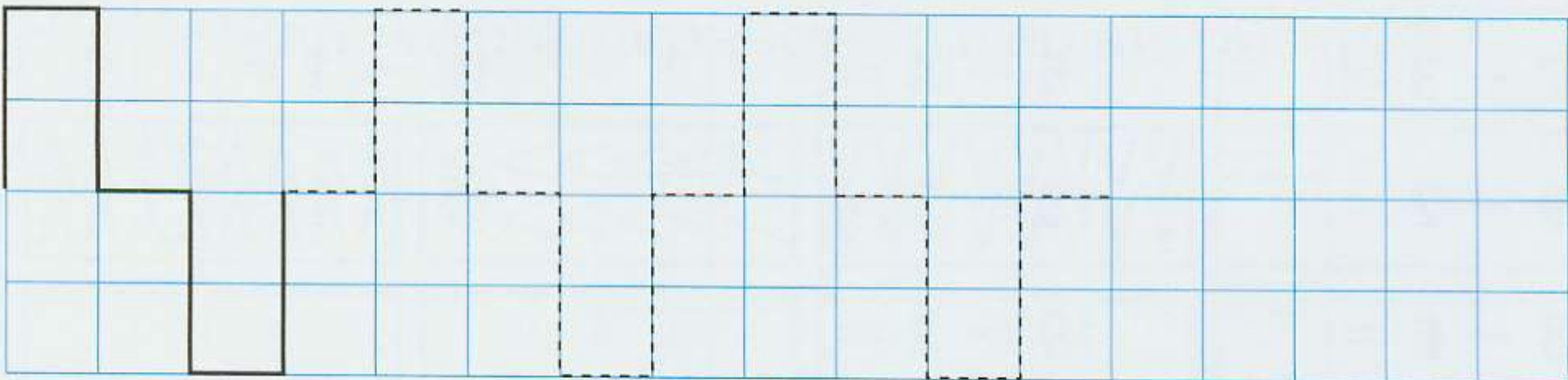
2 6 4

5 1 4

2 8 6



Дорисуй узор.





Занятие 4

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

Рассмотри пример. Прочитай и запомни названия чисел при вычитании.



ЗАПОМНИ!

Ответ в примерах на вычитание называется разностью. Число 4 — значение разности чисел 6 и 2.



Найди разность чисел.

$7 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$18 - 1 = \square \square$

$9 - 2 = \square$

$13 - 3 = \square \square$

$16 - 1 = \square \square$

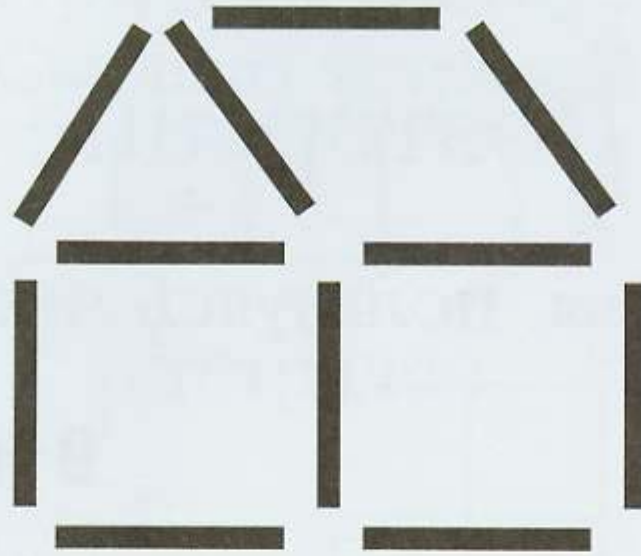
$8 - 6 = \square$

$19 - 2 = \square \square$

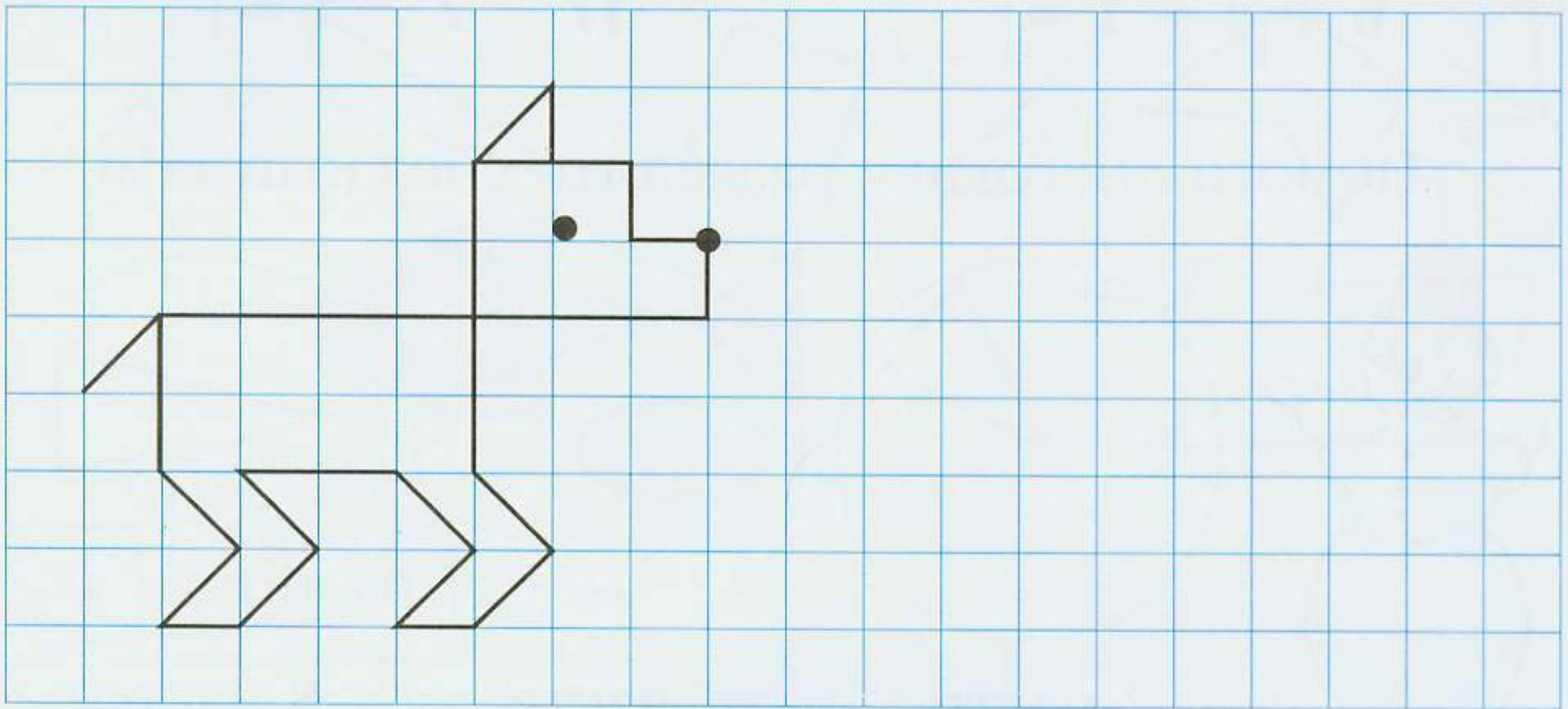




Переложи одну палочку так, чтобы дом повернулся в другую сторону.



Скопируй рисунок.



Найди закономерность, заверши рисунок.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> </table> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </table> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | <table border="1"> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </table> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Занятие 5

Повторение



Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$$9 + 3 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 1 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$

$$13 - 3 - 2 = \boxed{} \boxed{}$$

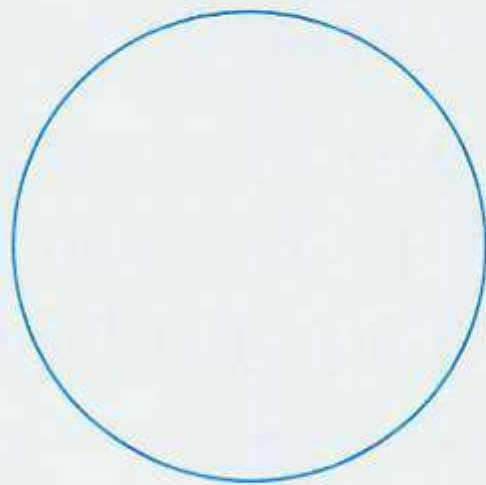
$$8 + 2 + 3 = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 + 4 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

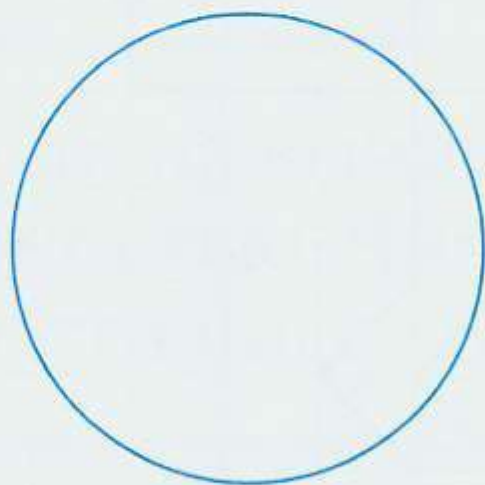
$$17 - 7 - 1 = \boxed{}$$



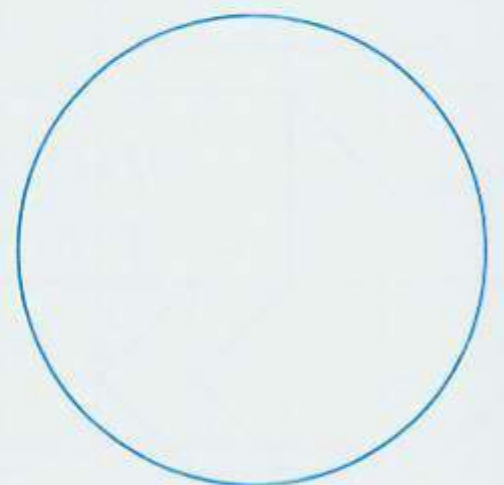
Помоги снеговика разделить снежный ком.



2 части



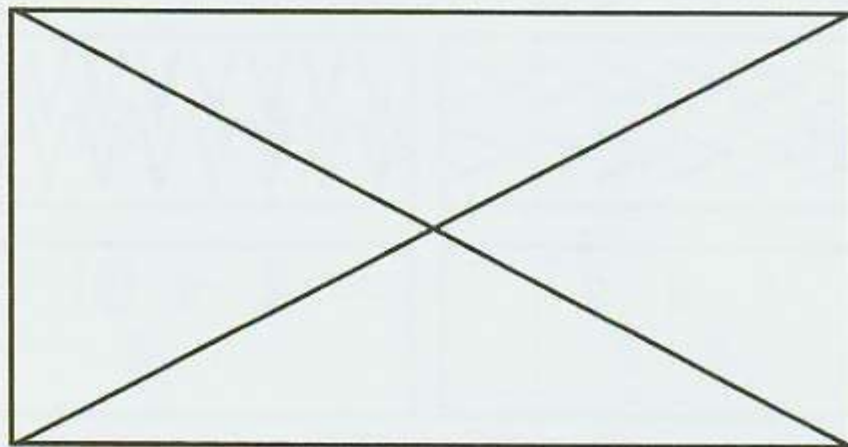
4 части



8 частей



Сколько треугольников на рисунке?





Реши задачу.

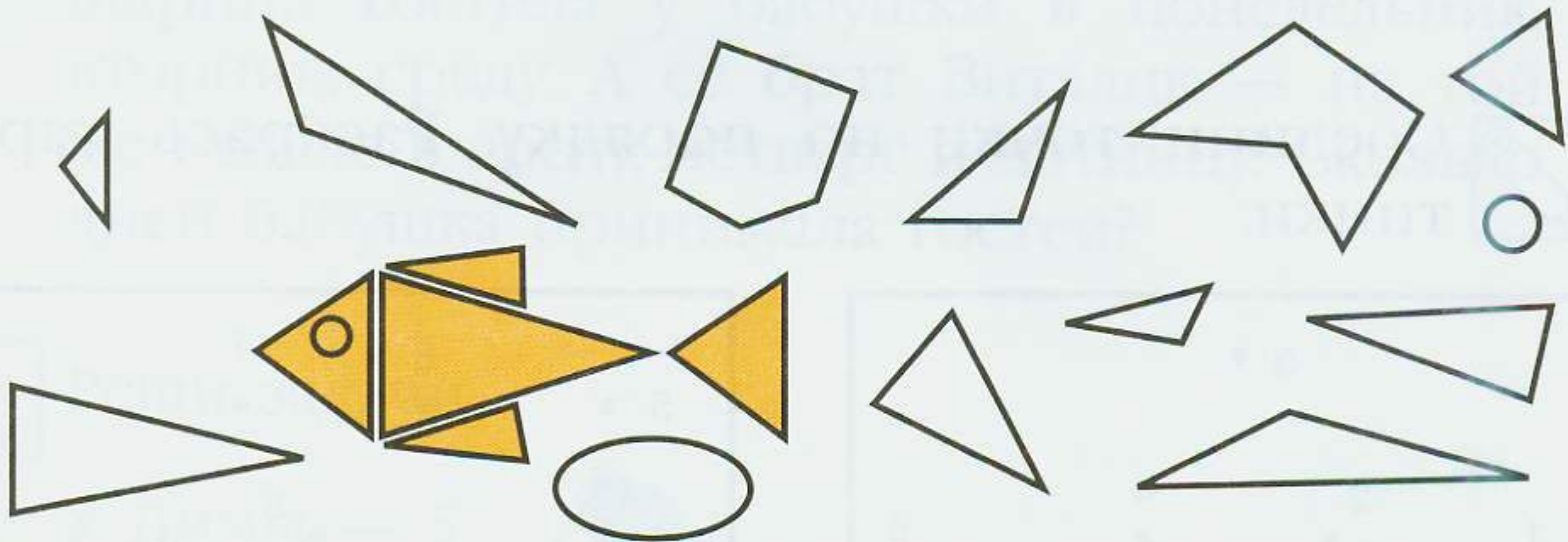
У Толи 12 тетрадей в клетку. Две тетради он отдал сестре. Сколько тетрадей у него осталось?

$$\square \square - \square = \square \square$$

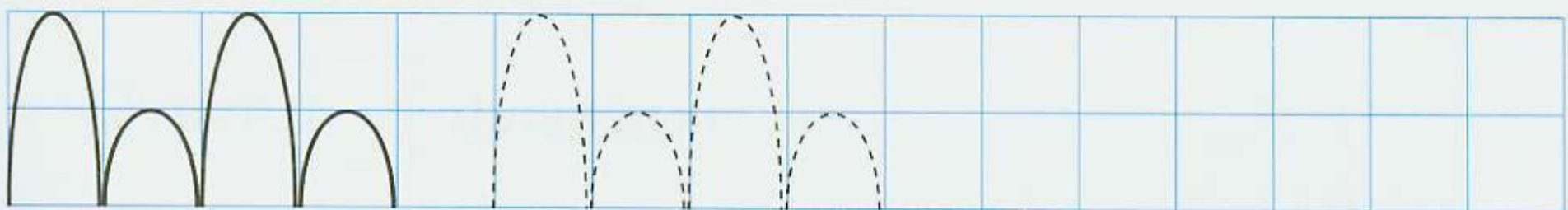
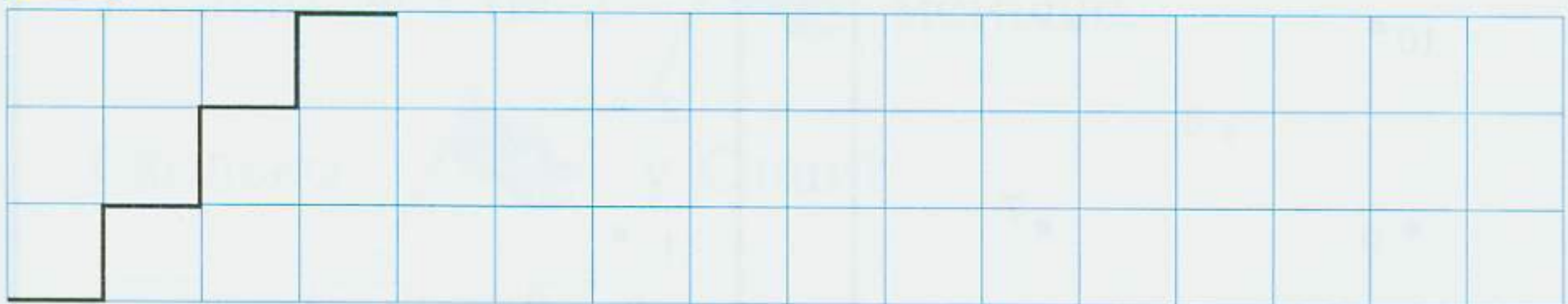
Ответ: $\square \square$ тетрадей



Закрась геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



Дорисуй узоры.





Занятие 6

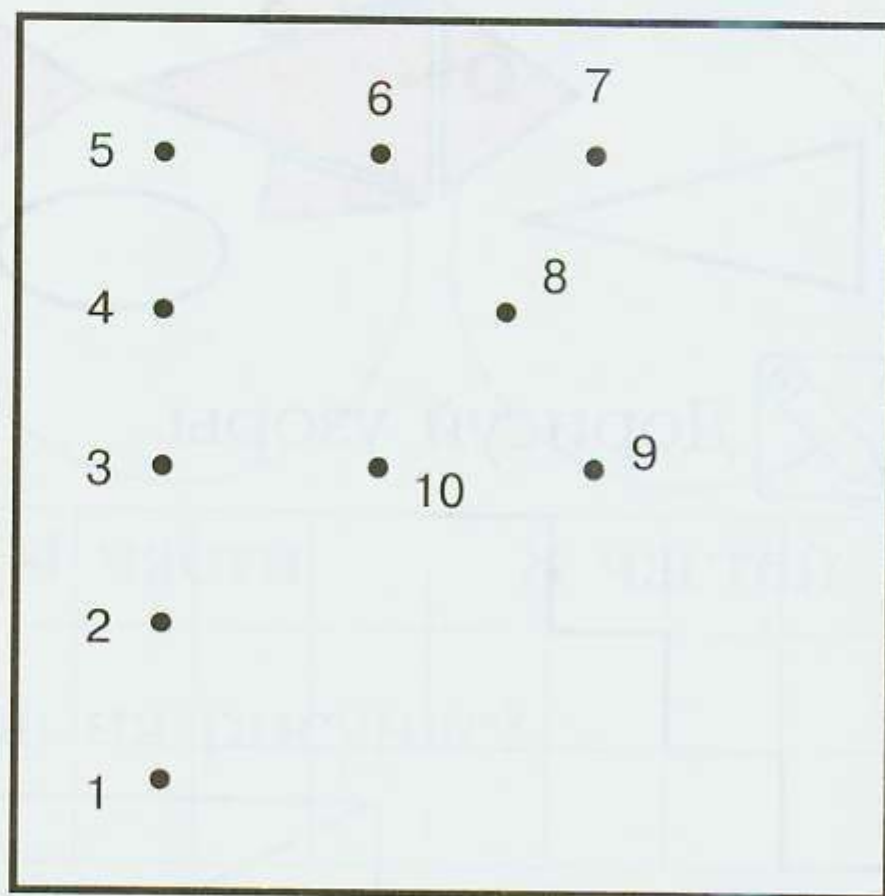
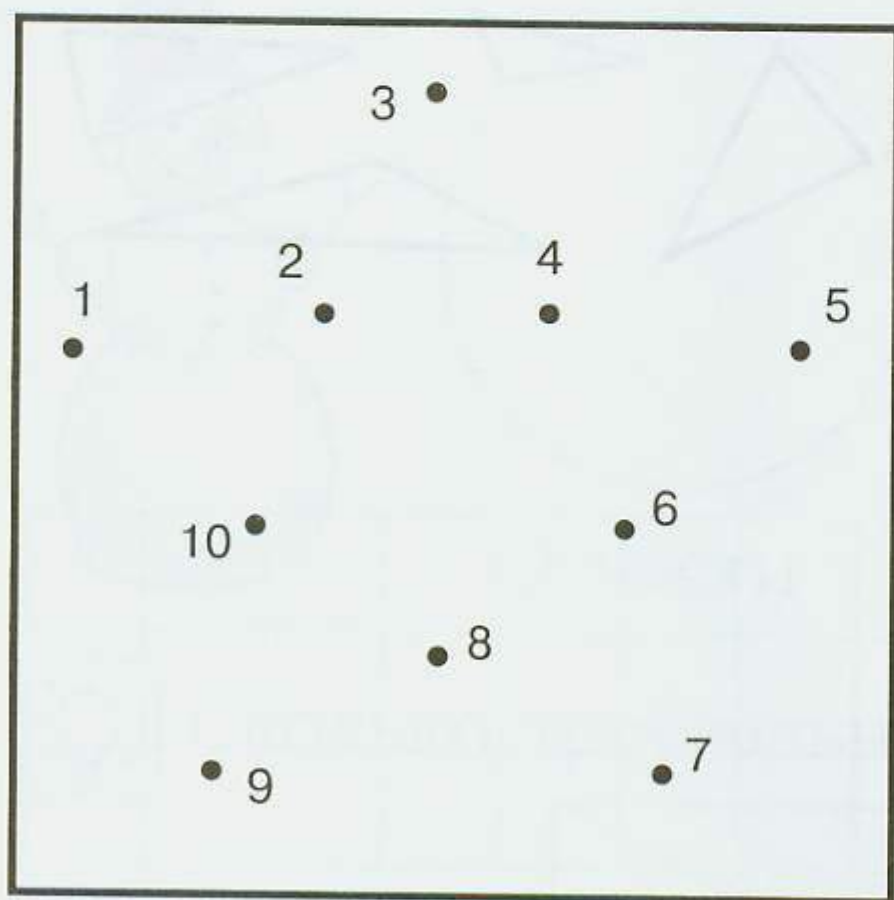
Числа до 20

2+2

Посчитай от 0 до 20 и обратно.
Посчитай от 3 до 13, от 7 до 17.
Какие у числа 8 соседи справа?
Какие у числа 2 соседи слева?
Увеличь 8 на 2, уменьши 9 на 3.



Соедини точки по порядку. Раскрась картинку.





Впиши в квадратик подходящее число.

$14 < \square$

$12 = \square$

$\square > 17$

$16 > \square$

$\square < 11$

$\square < 20$



Назови по порядку дни недели и ответь на вопрос.

Марина гостила у бабушки в понедельник, вторник, среду. А её брат Виталик — на той же неделе в среду, четверг и пятницу. Сколько дней бабушка принимала гостей?



Реши задачи.

У Димы — 5

У Саши — ? на 2 меньше.

Сколько у Саши?

$\square - \square = \square$

Ответ: \square флажков.





Занятие 7

Повторение

2+2

Посчитай от 10 до 20, от 7 до 17, от 5 до 15. Найди сумму чисел 5 и 5. К 3 прибавь 1. Назови сумму этих чисел.

Одно слагаемое 1, сумма 3. Назови второе слагаемое.

Почему не меняется сумма в примерах каждого столбика?

$$14 + 3 = 17$$

$$11 + 2 = 13$$

$$3 + 14 = 17$$

$$2 + 11 = 13$$



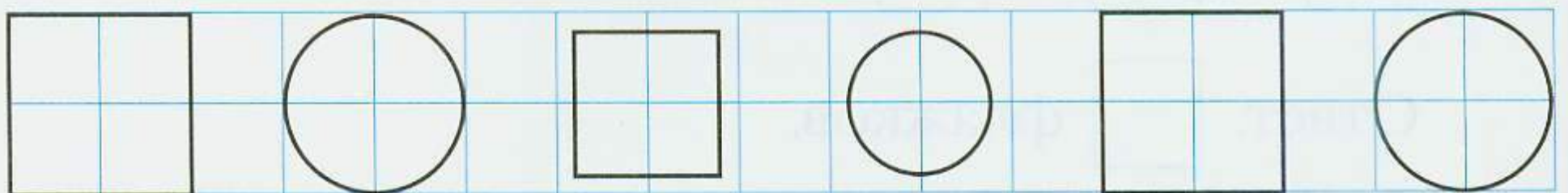
На велосипедах катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было больше? Запиши. Кого было меньше? Запиши.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

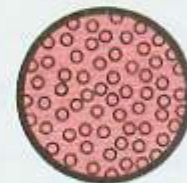
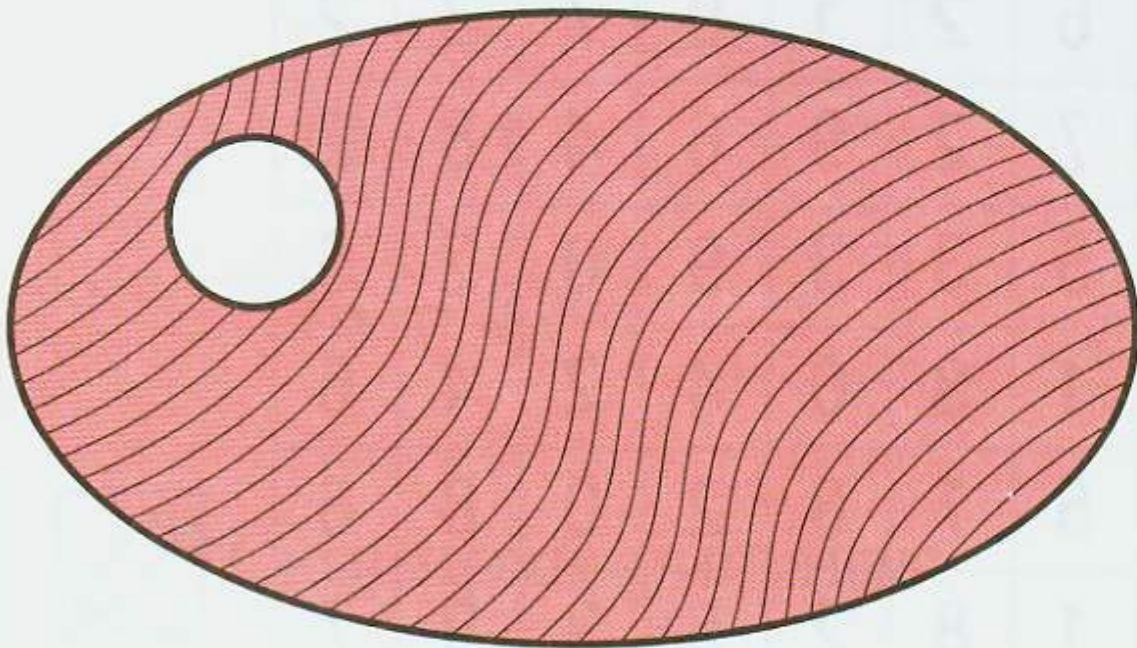
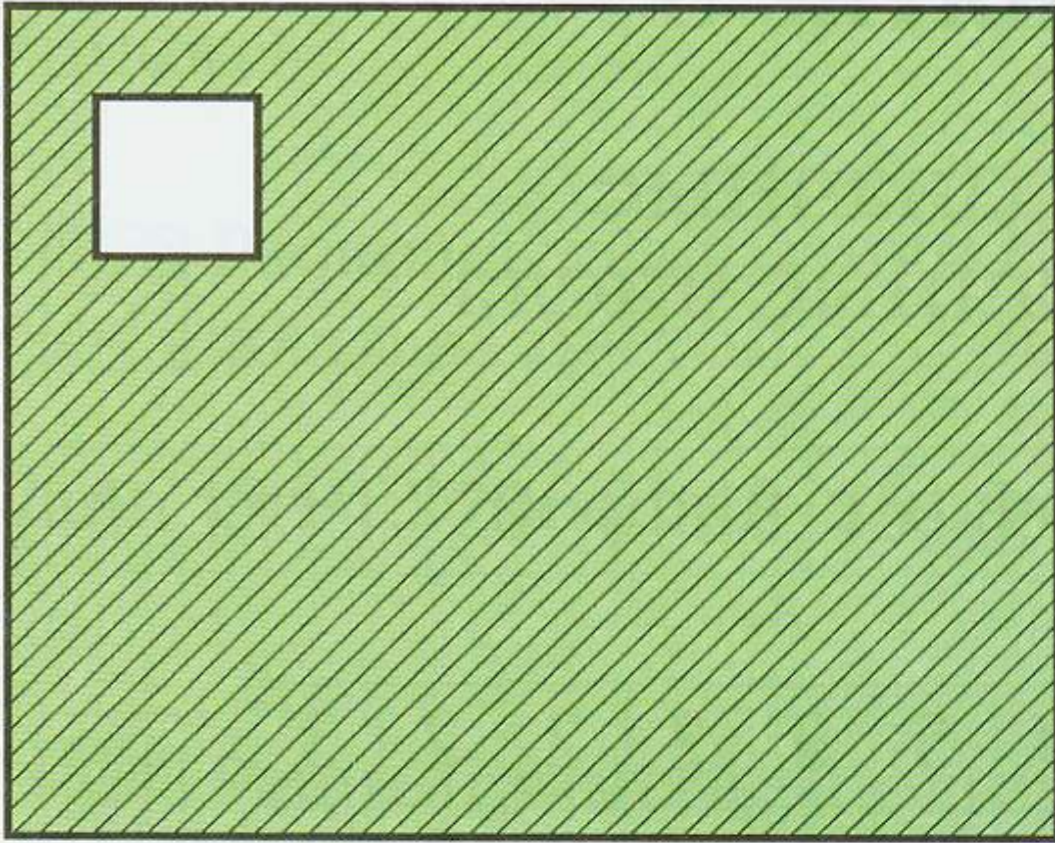


Нарисуй в кругах квадраты, а в квадратах — круги.





Подбери подходящую заплатку.



Дорисуй узор.





Занятие 8

Однозначные и двузначные числа



Закрась все клеточки с цифрой 2. Что получилось?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 8 | 1 | 0 | 5 | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 4 | 9 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | 8 | 8 | 2 |
| 1 | 4 | 7 | 0 | 6 | 2 | 1 | 9 | 7 | 3 | 2 |
| 0 | 0 | 6 | 4 | 7 | 2 | 9 | 6 | 4 | 8 | 2 |
| 7 | 8 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 9 | 0 | 2 | 6 |
| 5 | 3 | 6 | 9 | 1 | 8 | 0 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | 0 | 9 | 1 | 5 | 7 | 6 | 2 | 0 | 8 | 6 |
| 0 | 4 | 6 | 7 | 1 | 8 | 2 | 5 | 3 | 9 | 7 |
| 7 | 5 | 5 | 7 | 3 | 2 | 8 | 4 | 0 | 8 | 1 |
| 9 | 6 | 5 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 8 | 9 | 1 | 5 | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 |

Прочитай числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Эти числа **однозначные**, потому что состоят из одной цифры.



Числа 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 — **двузначные**, потому что они состоят из двух цифр.



Раскрась квадратики с однозначными числами жёлтым цветом, а с двузначными — красным.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|----|---|---|----|---|----|----|---|---|
| 4 | 12 | 1 | 20 | 6 | 18 | 15 | 3 | 7 | 11 | 0 | 19 | 13 | 5 | 9 |
|---|----|---|----|---|----|----|---|---|----|---|----|----|---|---|



Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$15 + 2 = \square \square$

$14 + 3 = \square \square$

$19 - 1 = \square \square$

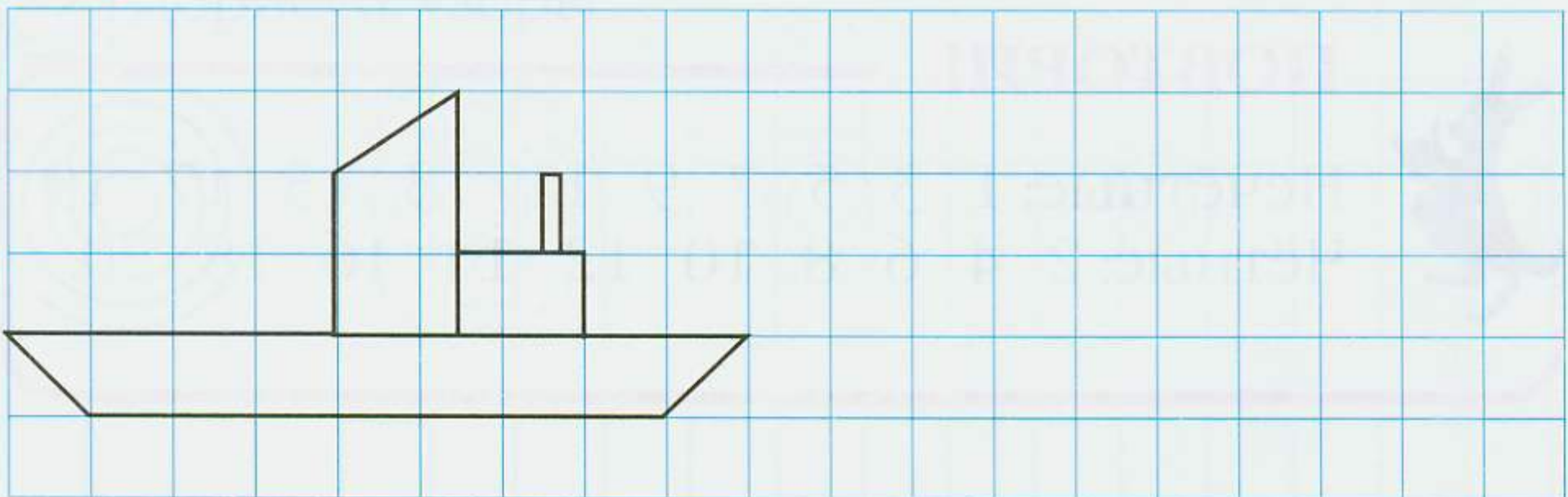
$18 - 2 = \square \square$

$16 - 3 = \square \square$

$15 - 15 = \square$



Скопируй рисунок.





Занятие 9

Однозначные и двузначные числа

2+2

Сосчитай детей парами и прочитай числа
внизу.



2

4

6

8

10

2, 4, 6, 8, 10 — чётные числа.



ПОВТОРИ!

Нечётные: 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

Чётные: 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20.



! Закрась все квадратики с чётными числами. По буквам в незакрашенных квадратах прочитай название сказки.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1п | 3о | 2р | 7щ | 5у | 3ч | 8о | 9ь | 2г | 1е | 5м | 6л | 3у | 2т |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

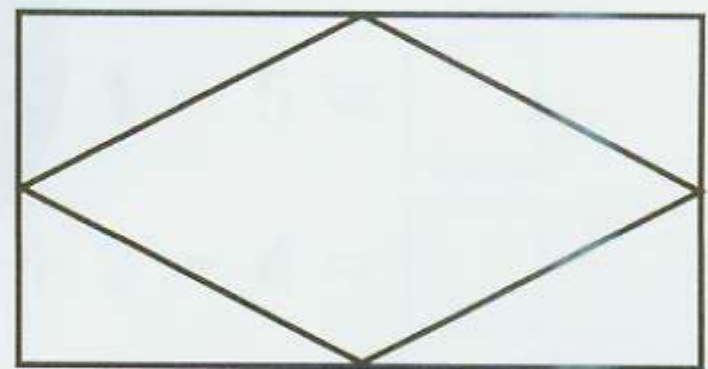
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8ф | 6у | 3в | 6д | 1е | 2ж | 7л | 4к | 5е | 6р | 1н | 9ь | 8с | 3ю |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

✋ Прочти задачу и объясни решение.

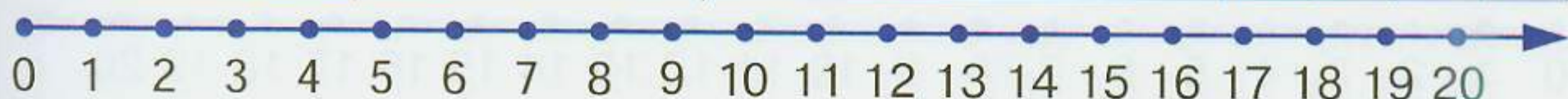
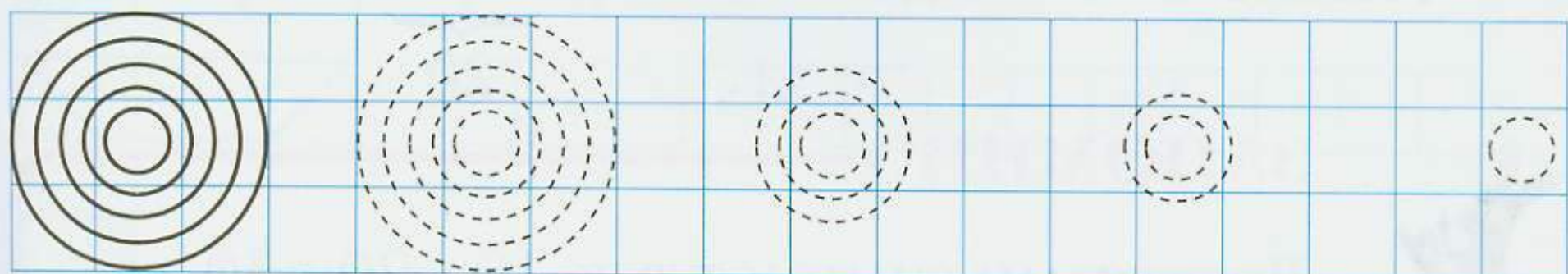
Три кошки купили сапожки
По паре на каждую ножку.
Сколько у кошек ножек
И сколько у них сапожек?

Ответ: сапожек.

! Найди пятиугольники. Обведи каждый цветным карандашом. Сколько их?



✎ Дорисуй узоры.



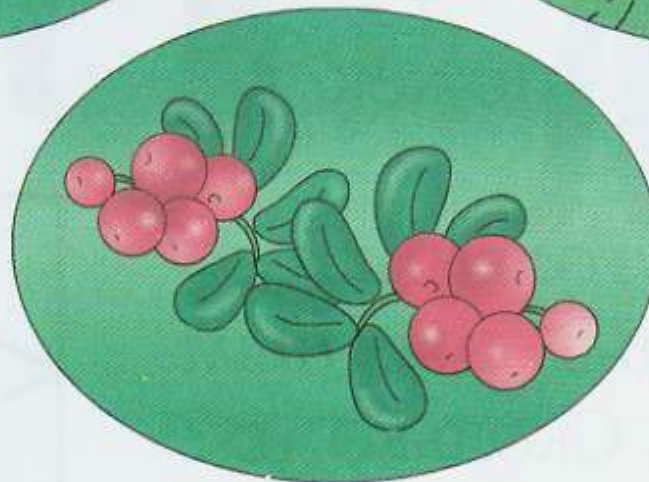
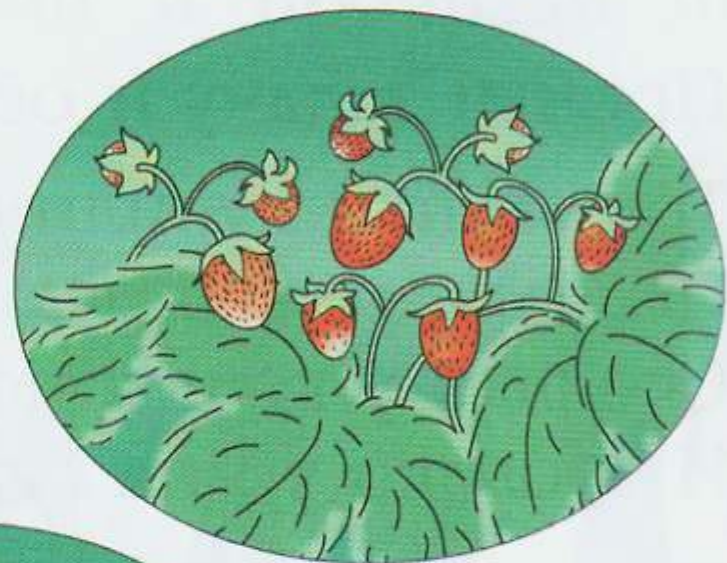
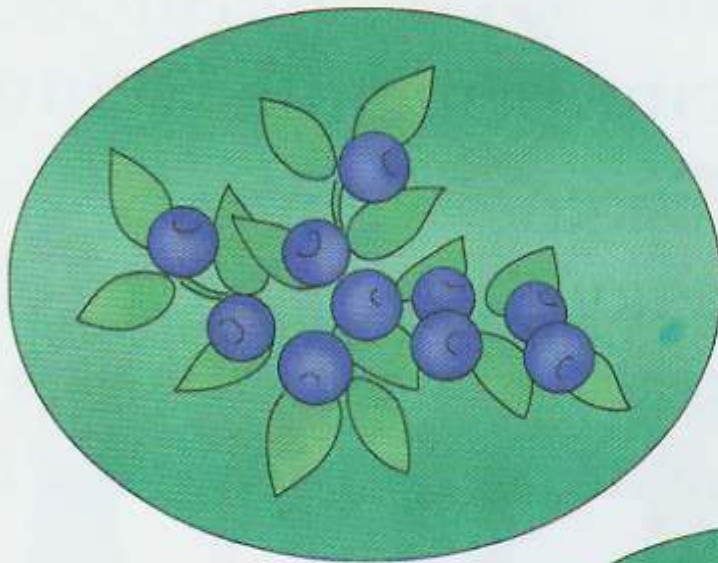


Занятие 10

Счёт десятками

2+2

Сколько ягод на каждой поляне? Запиши ответ.



Сколько всего ягод на трёх полянах?

Можно считать десятками: $10 + 10 + 10 = 30$

ЗАПОМНИ!



Десятками считают так: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

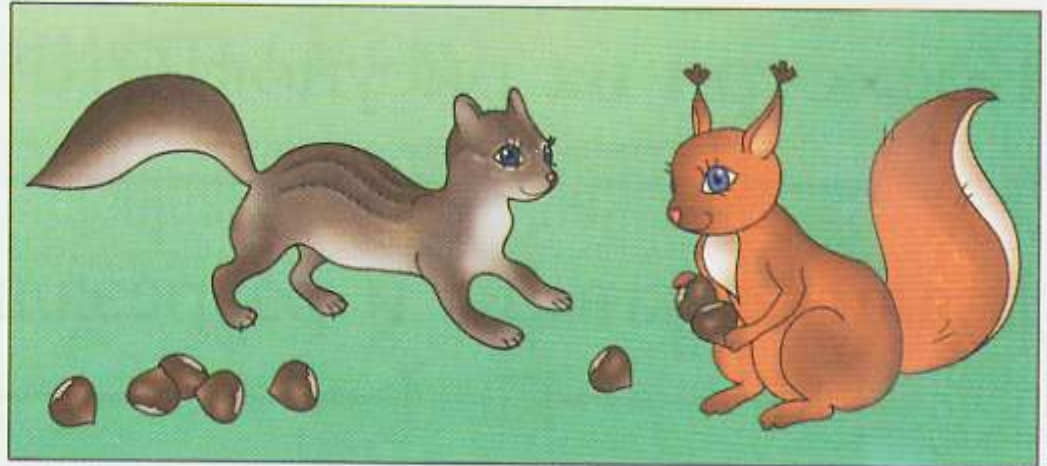




Реши задачу.

Белка заготовила на зиму 6 десятков орехов, а бурундук на 1 десяток меньше. Сколько десятков орехов заготовил на зиму бурундук?

$$\square - \square = \square$$



Ответ: \square десятков орехов.



Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$$12 - 2 + 3 = \square$$

$$14 + 1 - 5 = \square$$

$$14 + 6 - 10 = \square$$

$$13 + 2 - 4 = \square$$



Дорисуй фигуры.



Сложи узоры.





Занятие 11

Отрезки

Посмотри на рисунок. Это прямая линия.



Взяли ножницы и разрезали прямые линии.

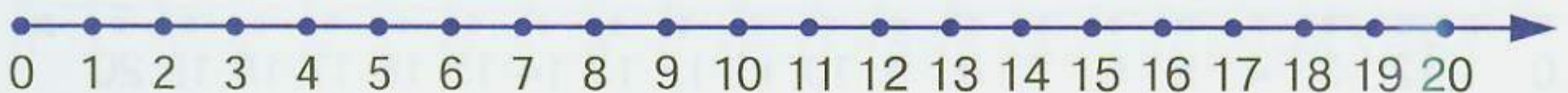
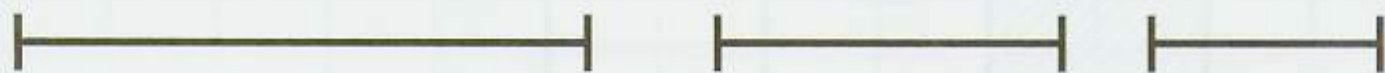


Получились отрезки.



У каждого отрезка два конца. Отрезки можно сравнивать по длине. На рисунке отрезок **1** длиннее отрезков **2** и **3**, отрезок **3** короче отрезков **1** и **2**, отрезок **2** длиннее отрезка **3**, отрезок **2** короче отрезка **1**, отрезок **1** длиннее остальных, а отрезок **3** — самый короткий.

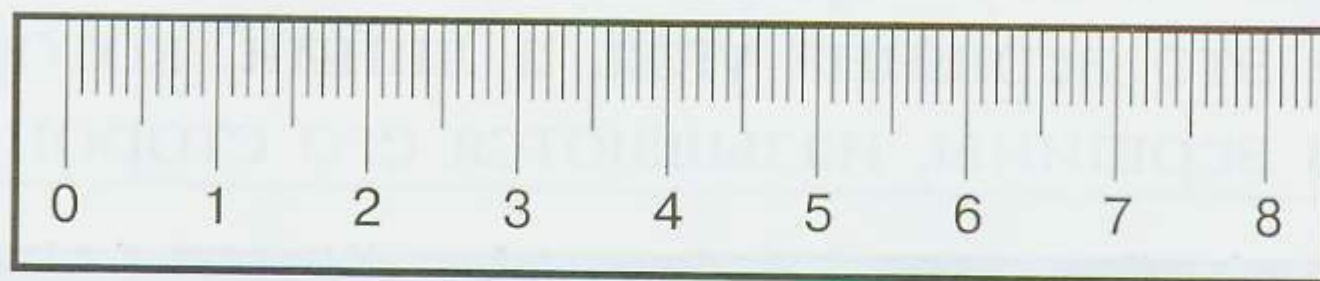
Какой отрезок самый короткий? Какой отрезок самый длинный?



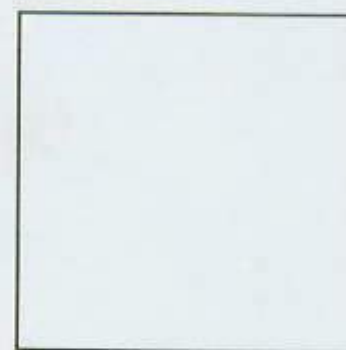
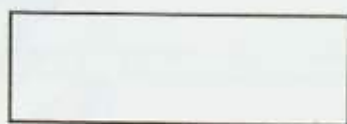
Вспомни, что измерение по линейке начинают от 0.

Найди на линейке 0 и 1. Расстояние от 0 до 1 равно 1 см. Расстояние от 0 до 2 равно 2 см. Расстояние от 0 до 3 равно 3 см.

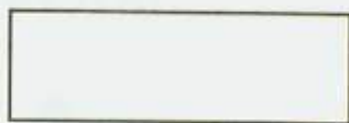
— 1 сантиметр (1 см)



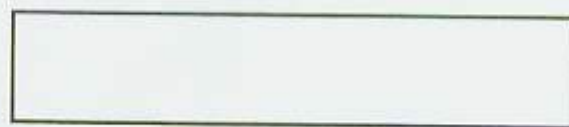
Измерь длину сторон треугольника, четырёхугольника, квадрата.



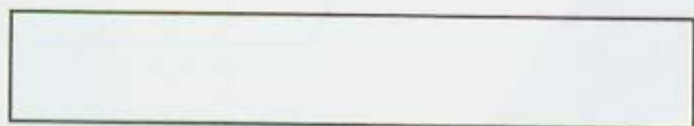
! Измерь с помощью линейки длину полосок и запиши результат в квадратики.



см



см



см



см

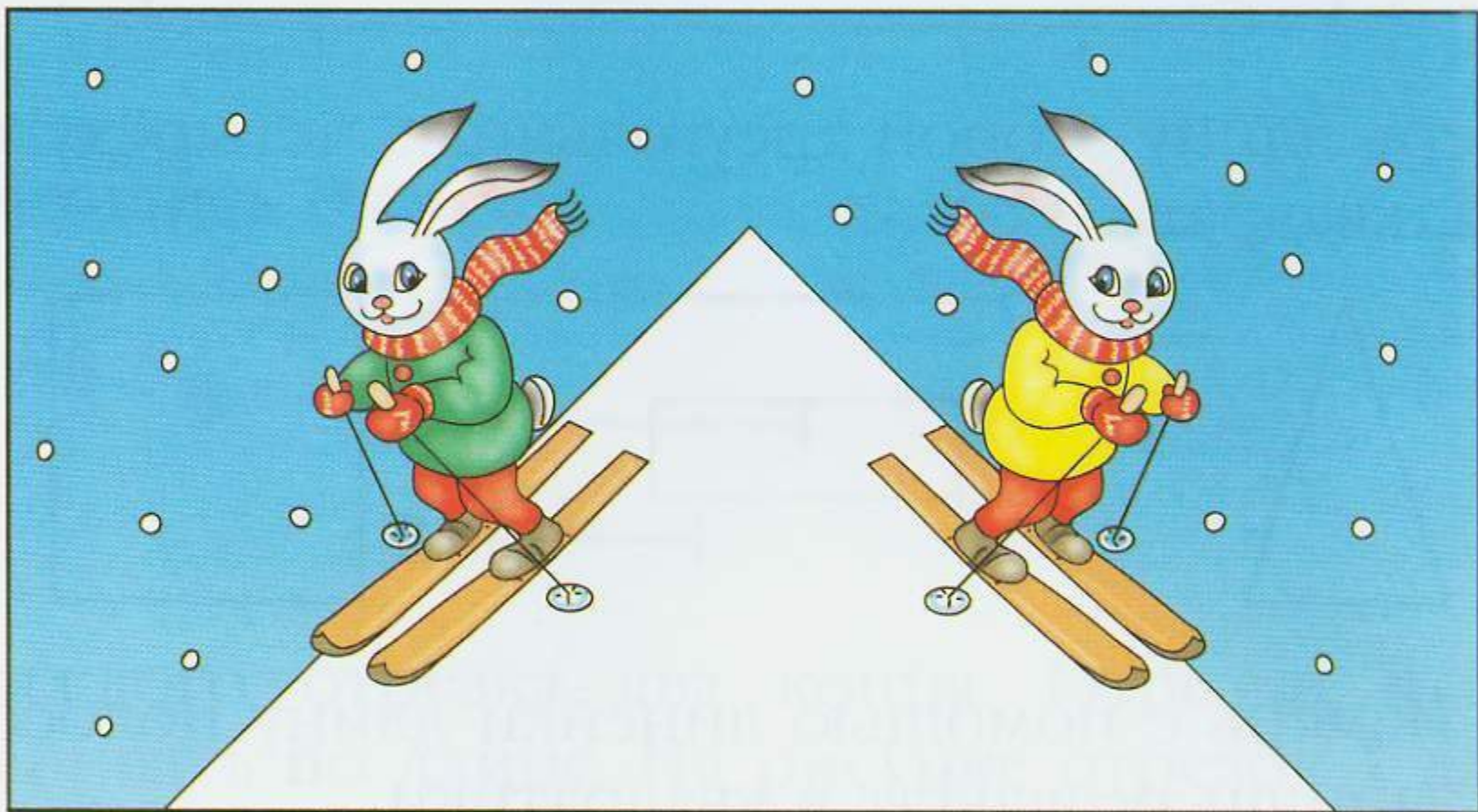




Занятие 12

УГЛЫ

Посмотри на эту горку. Её можно назвать углом. Точка — это вершина угла, а линии, которые выходят из вершины, называются его сторонами.



Это угол
прямой.



Это угол
острый.

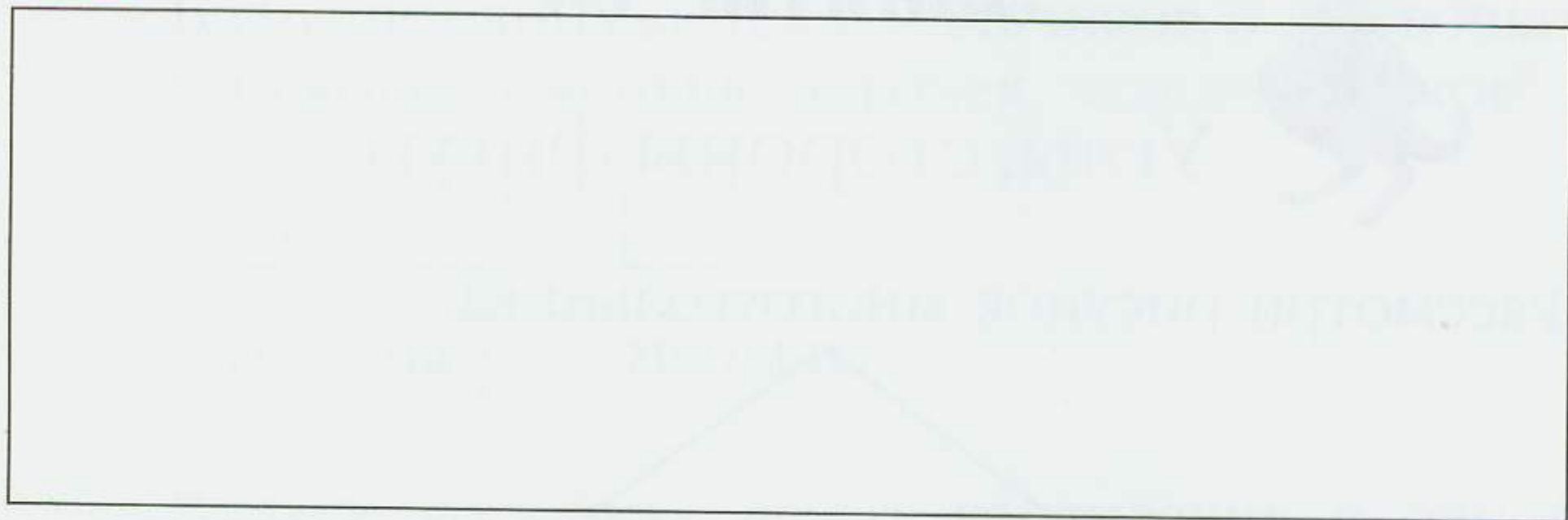


Это угол
тупой.

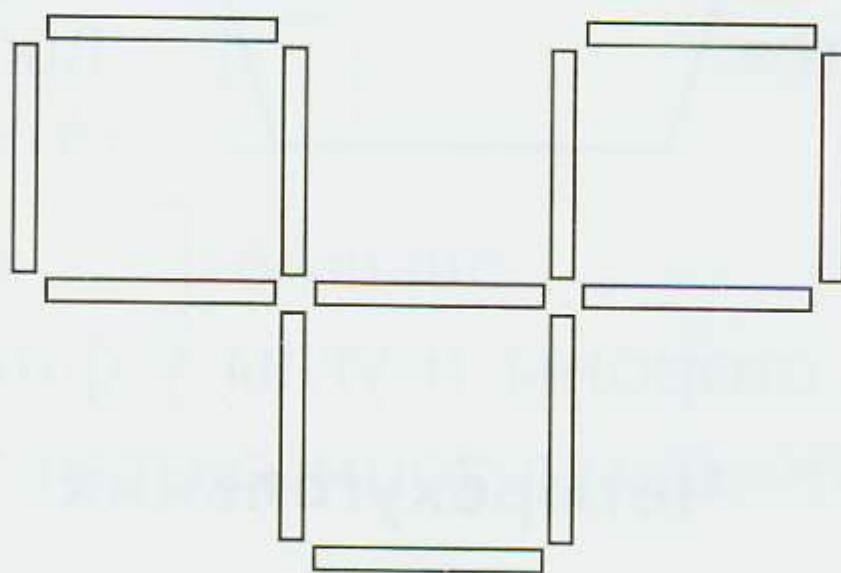




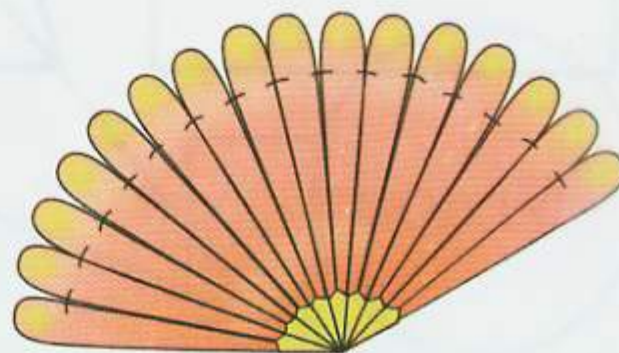
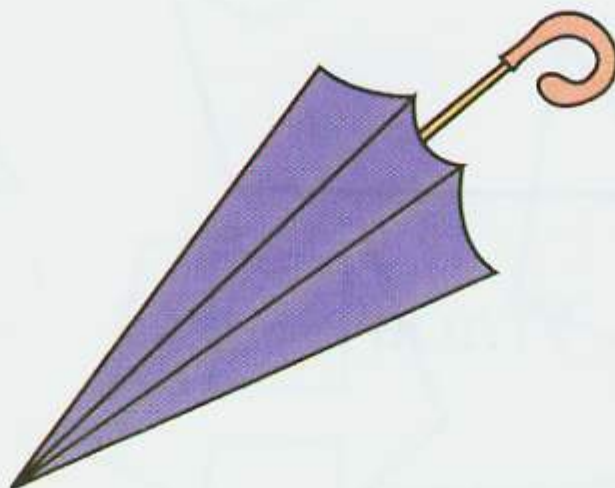
Начерти прямые, острые и тупые углы.



Переложи три палочки так, чтобы получилось четыре равных квадрата.



Найди на рисунках прямые, тупые, острые углы.

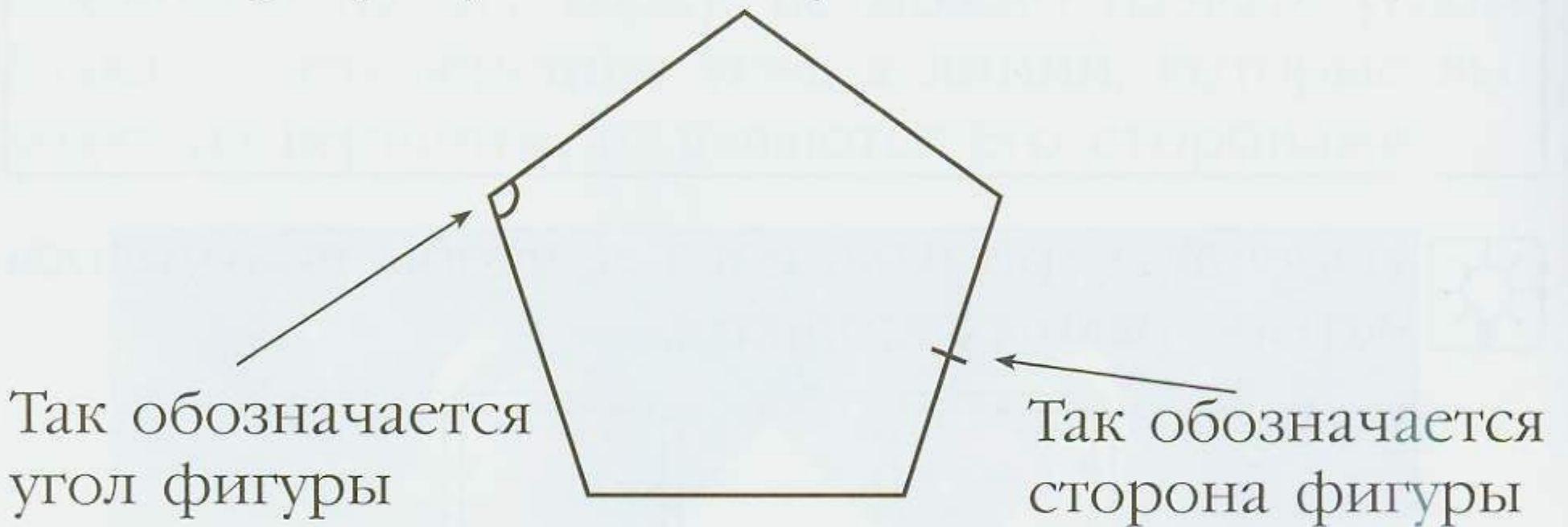




Занятие 13

Углы, стороны фигур

Рассмотри рисунок многоугольника.



! Обозначь стороны и углы у фигур.

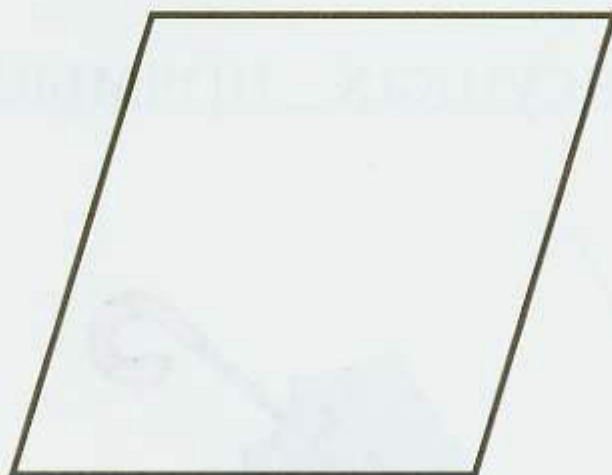
Квадрат



Углов

Сторон

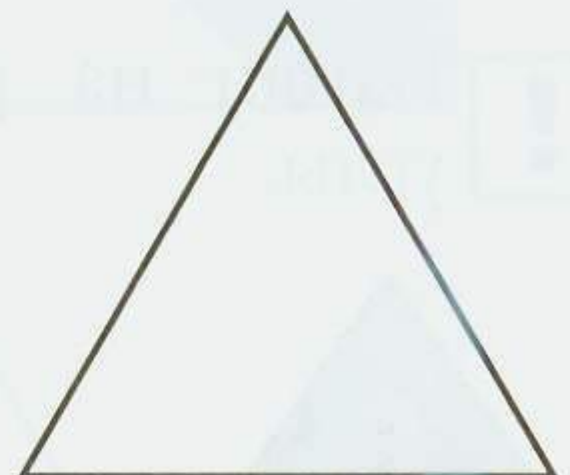
Четырёхугольник



Углов

Сторон

Треугольник



Углов

Сторон





Реши задачи.

В группе занимаются 6 мальчиков и 4 девочки.
На сколько меньше девочек, чем мальчиков?

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: на \square меньше.

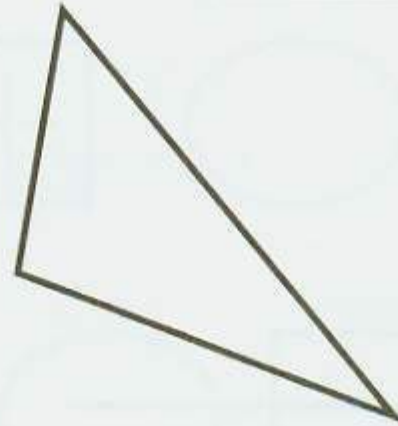
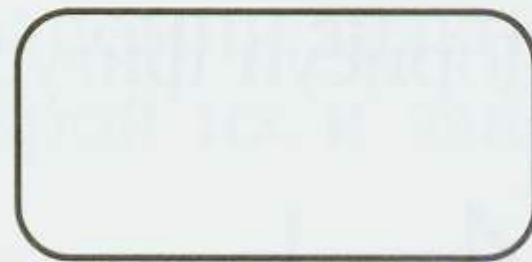
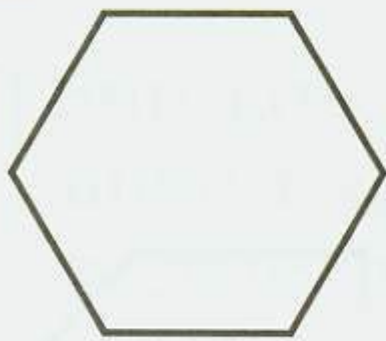
В двух коробках лежат карандаши: в одной 10 карандашей, в другой — 5 карандашей. В какой коробке карандашей больше? На сколько?

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: на \square больше.



Раскрась только многоугольники.



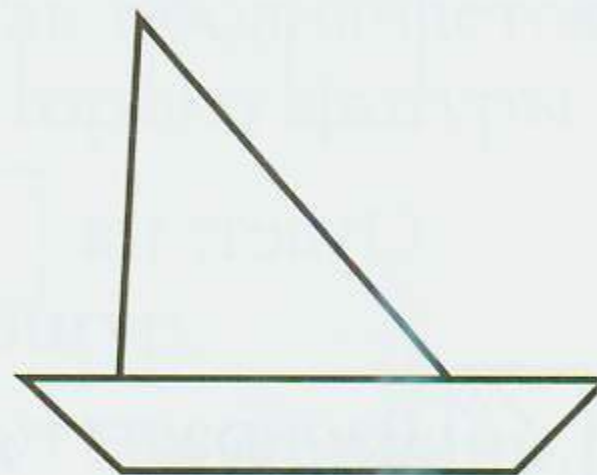
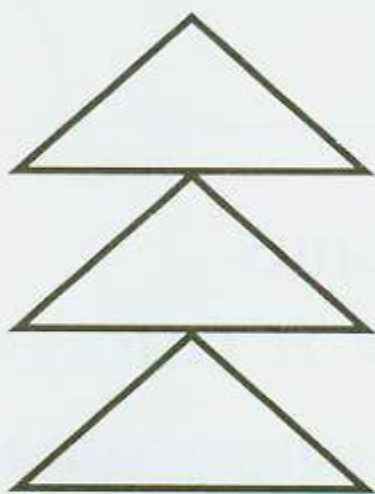
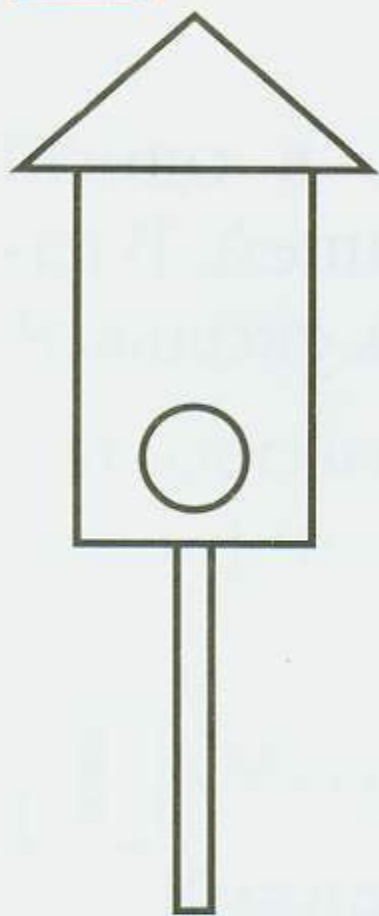


Занятие 14

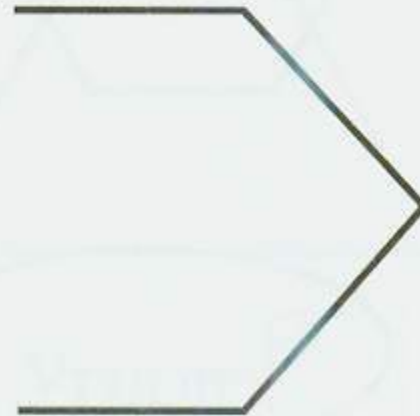
Повторение



Из каких фигур составлены рисунки?



Дорисуй фигуры.





Реши примеры. Расшифруй слово.

$3 + 4 = \text{К}$

$2 + 4 = \text{О}$

$9 - 7 = \text{Я}$

$9 - 6 = \text{Л}$

$4 + 4 = \text{Б}$

2

8

3

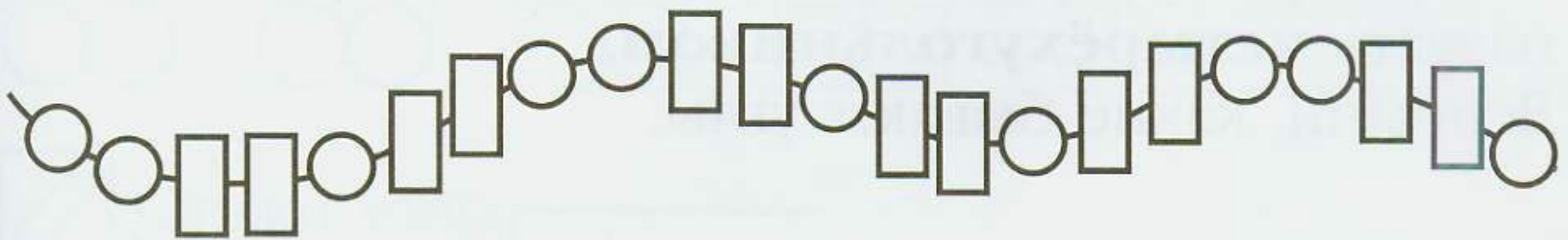
6

7

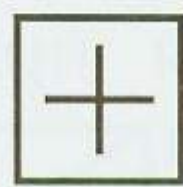
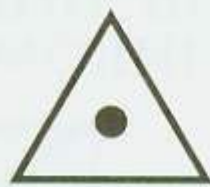
6



Найди ошибку.



Внимательно рассмотри и запомни знаки, стоящие в фигурах. Теперь закрой их и заполни пустые фигуры.




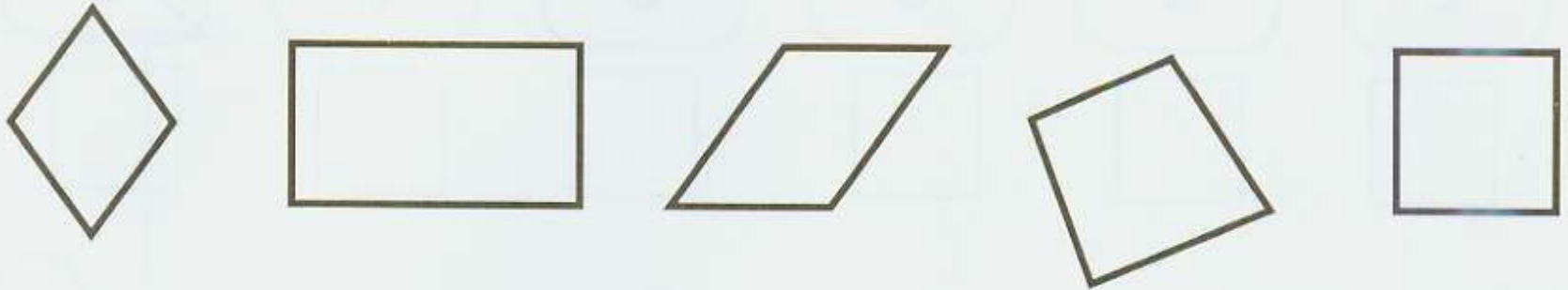
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Занятие 15

Четырёхугольники. Прямоугольники


 Что общего у этих многоугольников? Сколько углов? Сколько сторон?



Любую фигуру, у которой есть четыре угла можно назвать **четырёхугольником**.

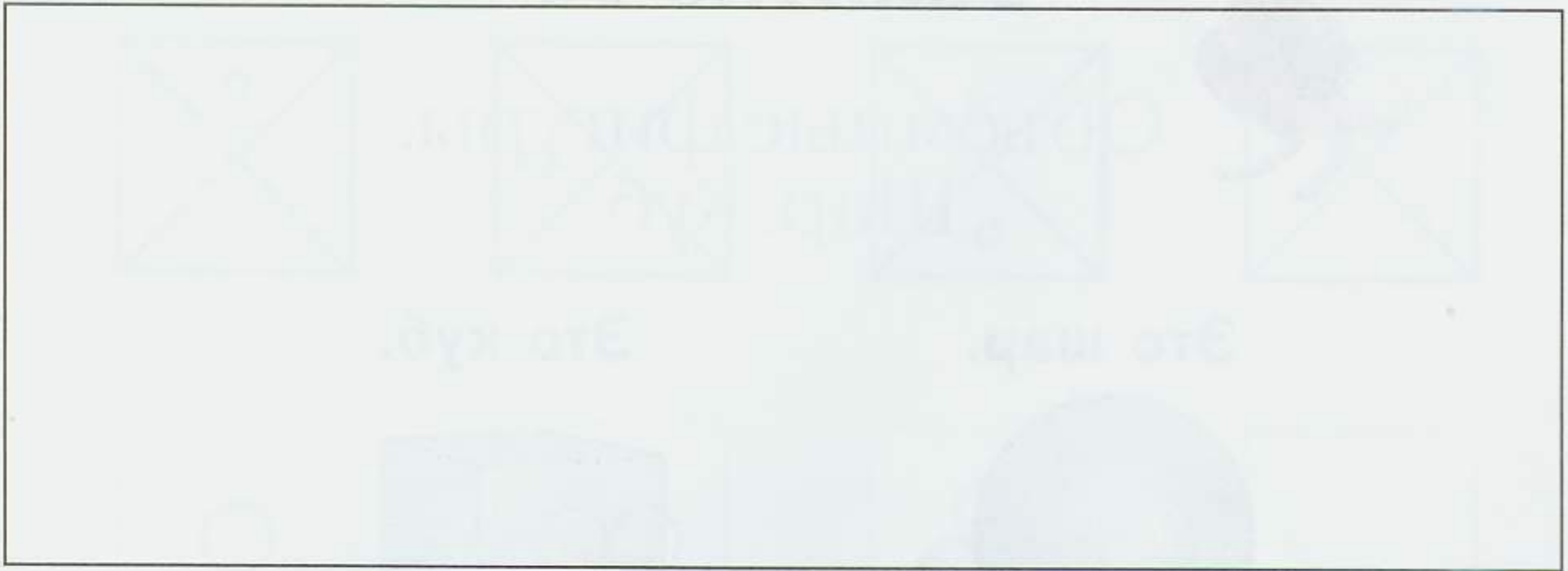
Вспомни, какие бывают углы.



 Четырёхугольник, у которого все углы прямые, называется прямоугольником. Раскрась прямоугольники.



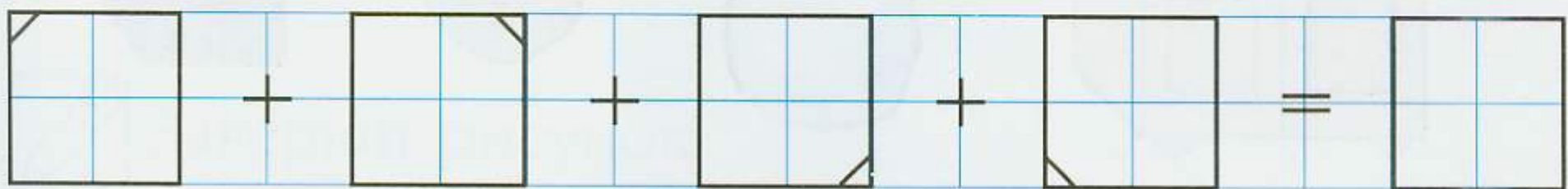
Начерти эту фигуру. Раздели ее на 8 равных частей.



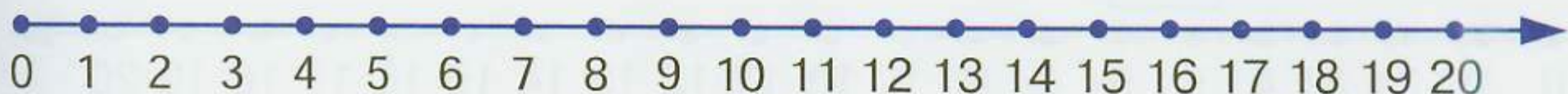
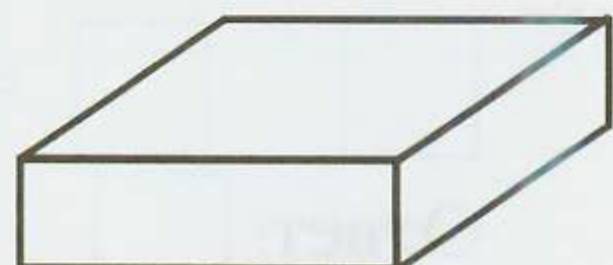
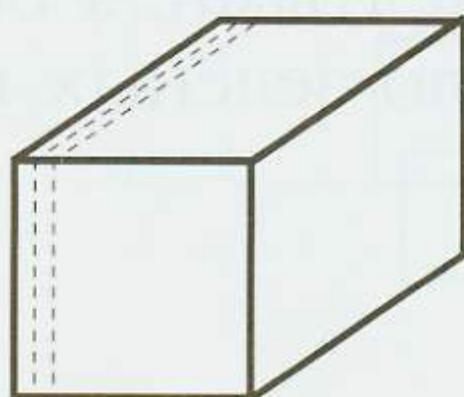
Дорисуй.



Сложи узор.



Выполни штриховку.

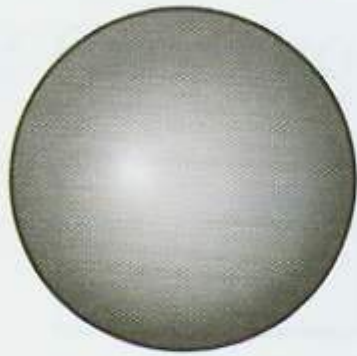




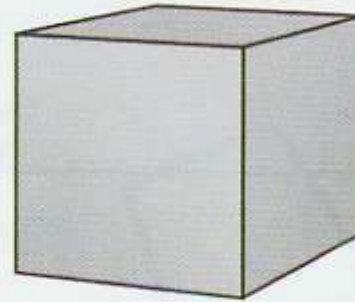
Занятие 16

Объёмные фигуры. Шар. Куб

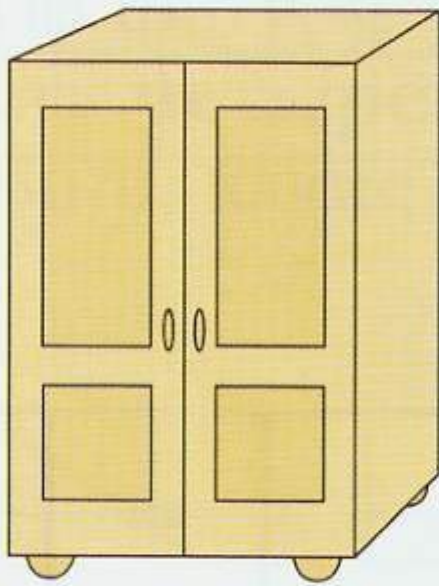
Это шар.



Это куб.



Найди предметы, имеющие форму шара, куба.



Реши задачу.

Катя выложила из коробки 9 счётных палочек. Из них 3 были жёлтыми, а остальные — зелёные. Сколько было зелёных палочек?

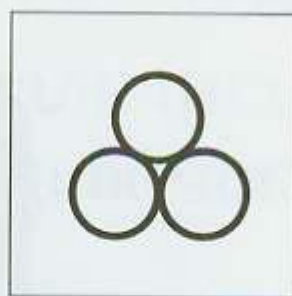
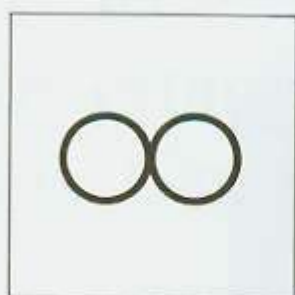
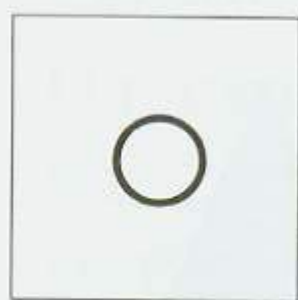
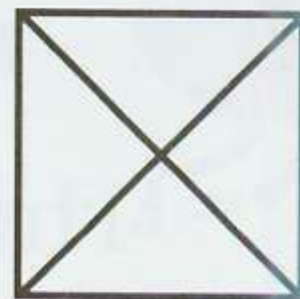
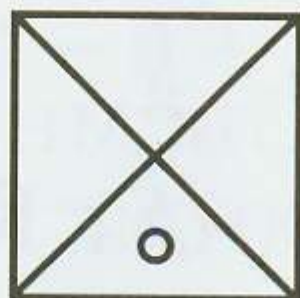
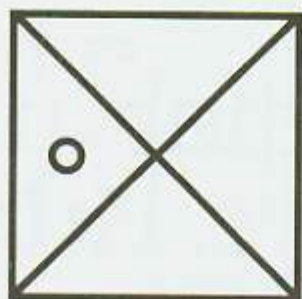
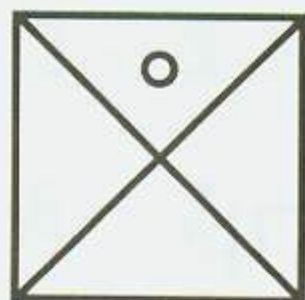
$$\square - \square = \square$$

Ответ:

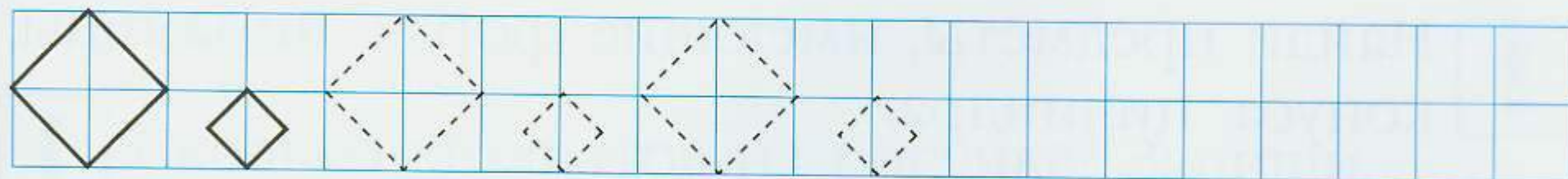




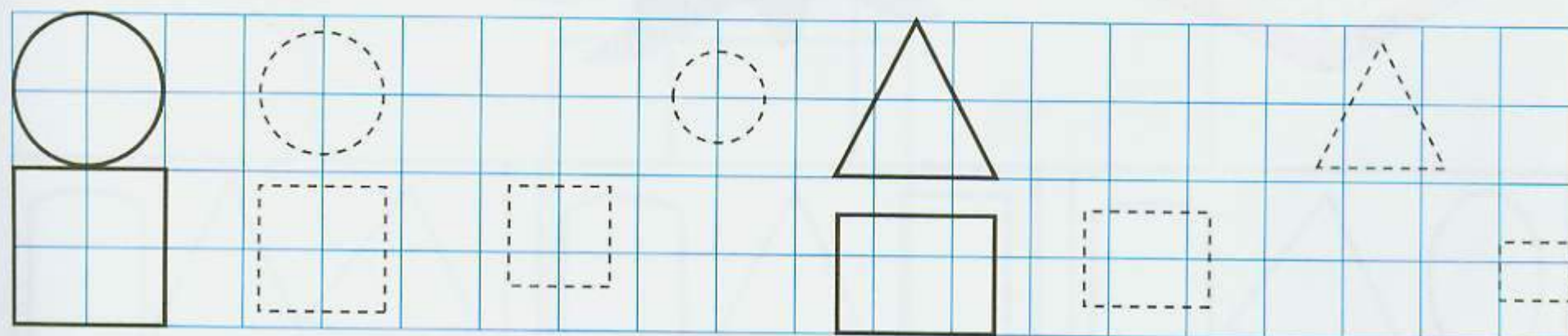
Какой рисунок следующий? Нарисуй. Объясни, почему ты так решил.



Дорисуй ромбы.



Заверши рисунок.

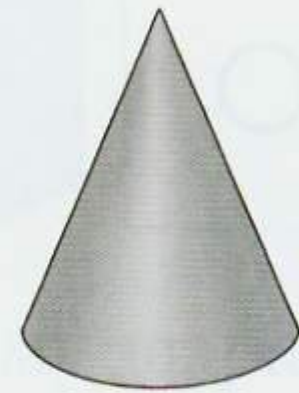
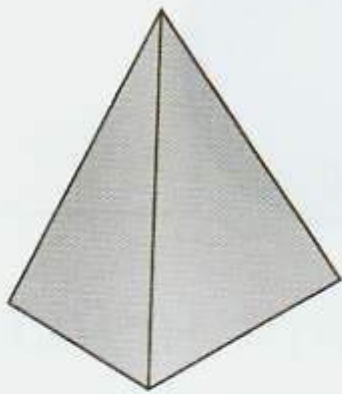




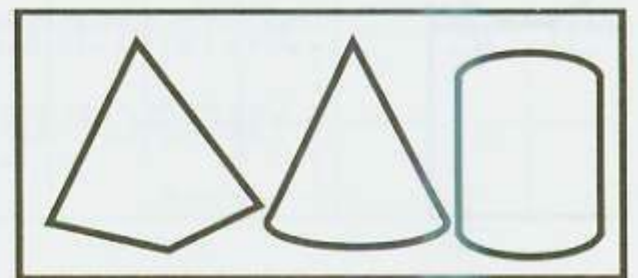
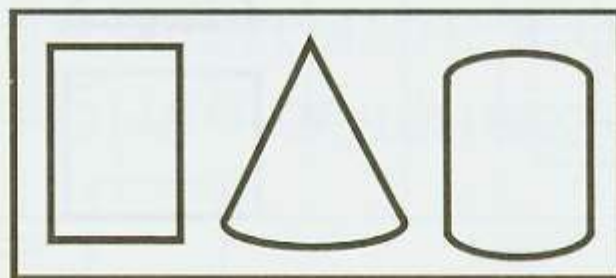
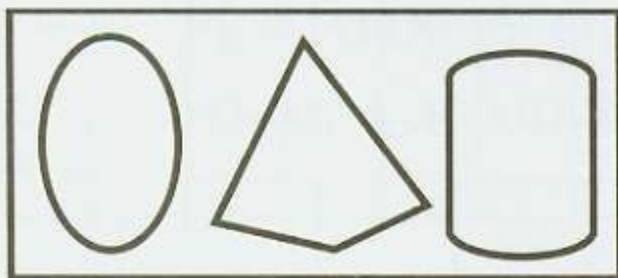
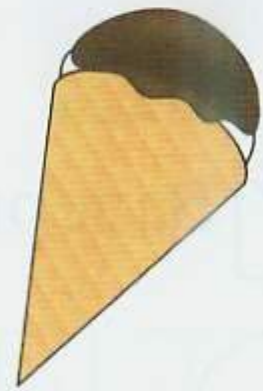
Занятие 17

Объёмные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр

Это пирамида. Это цилиндр. Это конус.



Найди предметы, имеющие форму пирамиды, конуса, цилиндра.





Реши примеры и проверь с помощью числовой прямой.

$$7 - 2 - 3 + 6 + 1 = \square$$

$$10 - 8 + 2 + 3 - 5 = \square$$

$$4 + 6 - 2 - 3 + 1 = \square$$

$$5 - 2 + 4 - 5 + 3 = \square$$



Реши задачу.

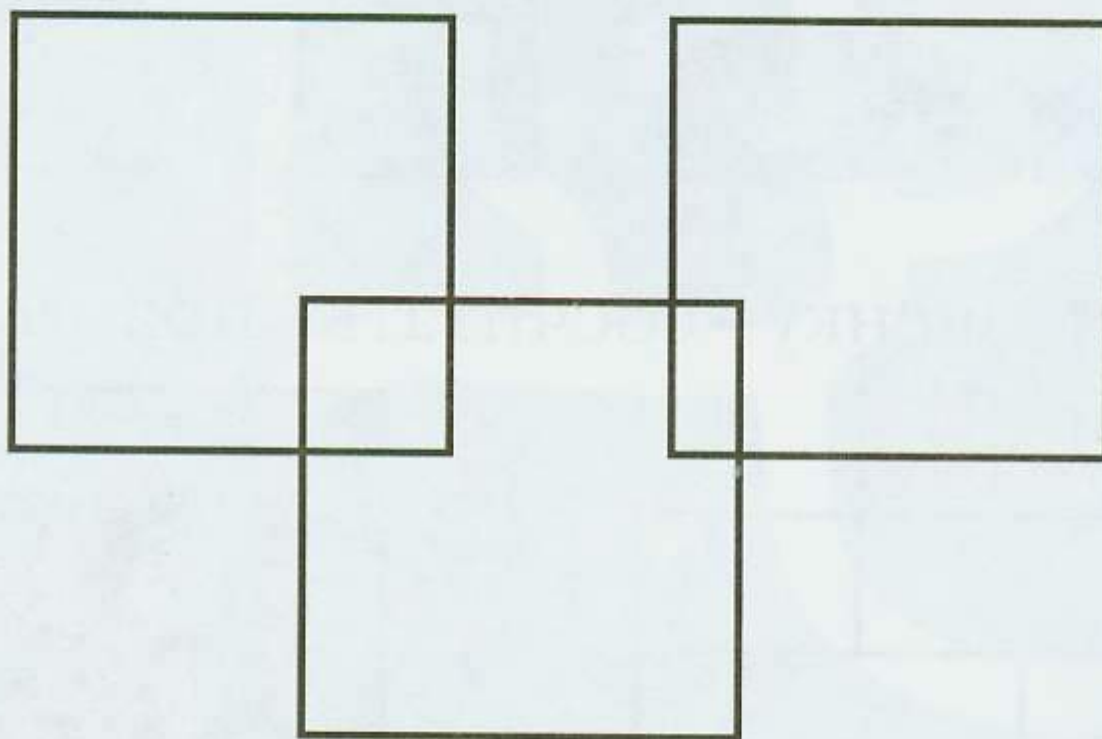
На скамейке сидят 8 мальчиков, а девочек — на 2 меньше. Сколько девочек сидит на скамейке?

$$\square - \square = \square$$

Ответ: \square девочек.



Сколько квадратов на рисунке? Запиши.





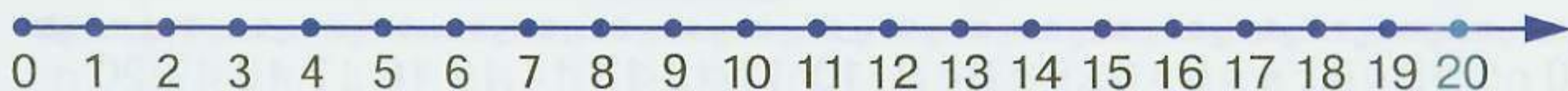
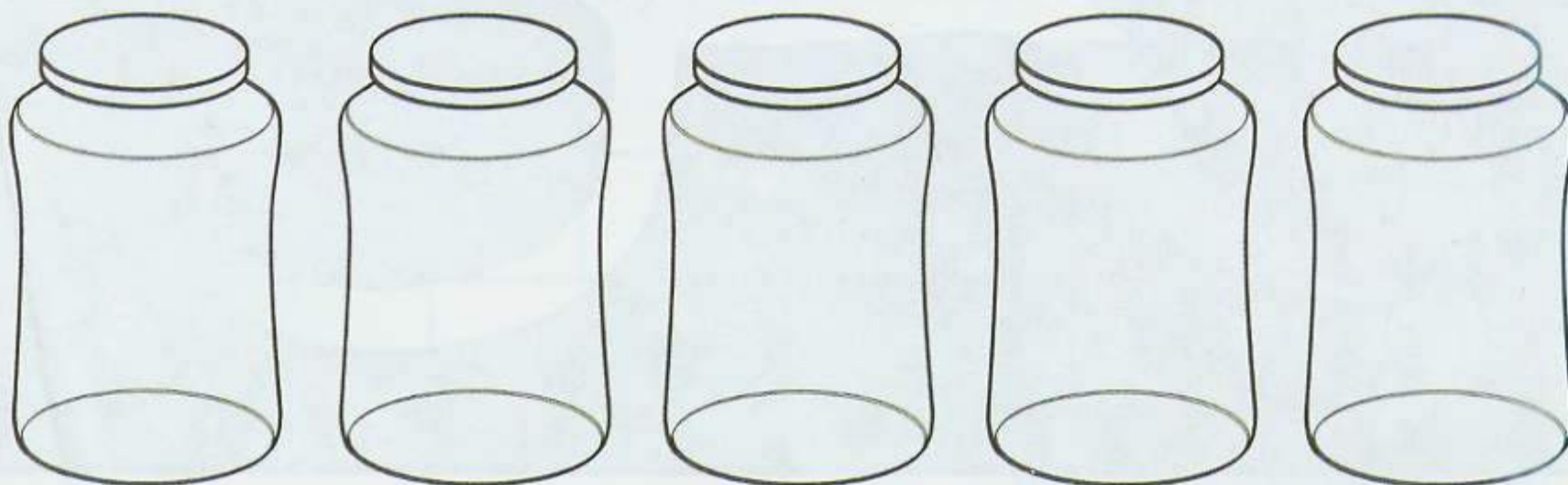
Занятие 19

Измерение объёма жидкости

- !** Какие предметы нарисованы на картинке? Как можно назвать эти предметы одним словом? В какие из них можно налить жидкость? Количество жидкости называют объёмом жидкости. Куда ещё можно налить жидкость?



- ✎** Нарисуй так, чтобы в каждой следующей банке увеличивался объём жидкости.





Реши примеры.

$$10 + 2 + 5 - 8 + 1 - 5 = \square$$

$$15 - 6 + 2 + 6 - 10 + 3 = \square$$

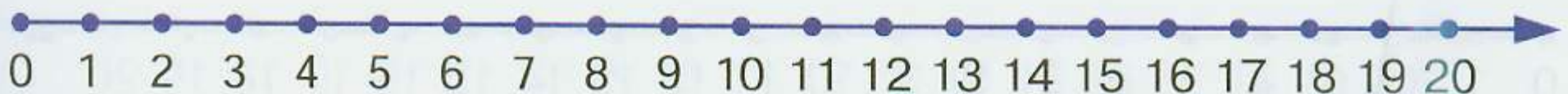


Сколько раз в таблице встречается каждая цифра? Запиши.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 7 | 3 | 8 | 5 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 0 | 6 | 7 |
| 8 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| 9 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 8 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 7 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 6 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 9 | 5 | 7 | 7 | 8 |

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9





Занятие 20

Объём. Ёмкость сосуда

2+2

Ответь быстро.

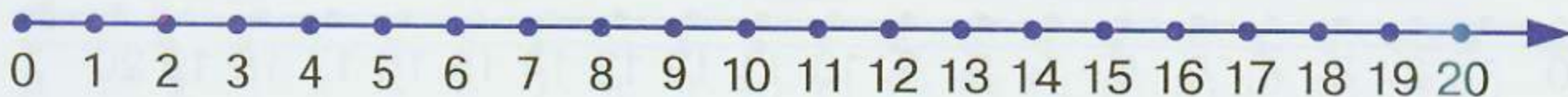
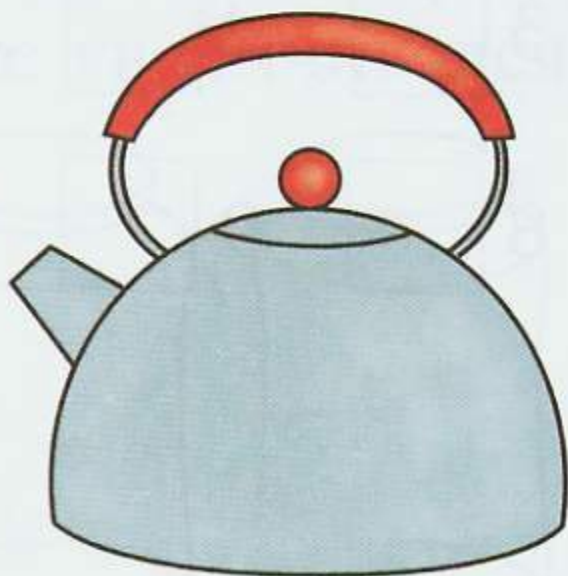
Ты, да я, да мы с тобой.
Сколько нас всего?

У бабушки Даши внучка Маша,
Кошка Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков?

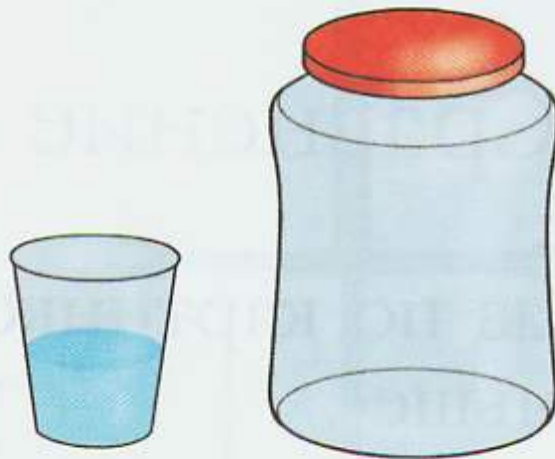
На столе лежало 4 яблока. Одно из них раз-
резали пополам и положили на стол. Сколько
яблок на столе?



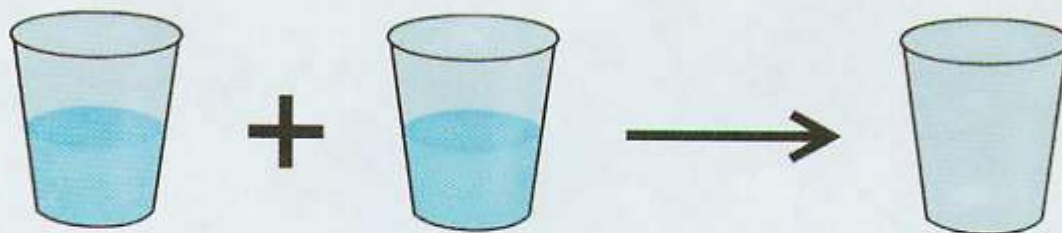
Какой из нарисованных сосудов вмещает
меньший объём жидкости, какой больший?



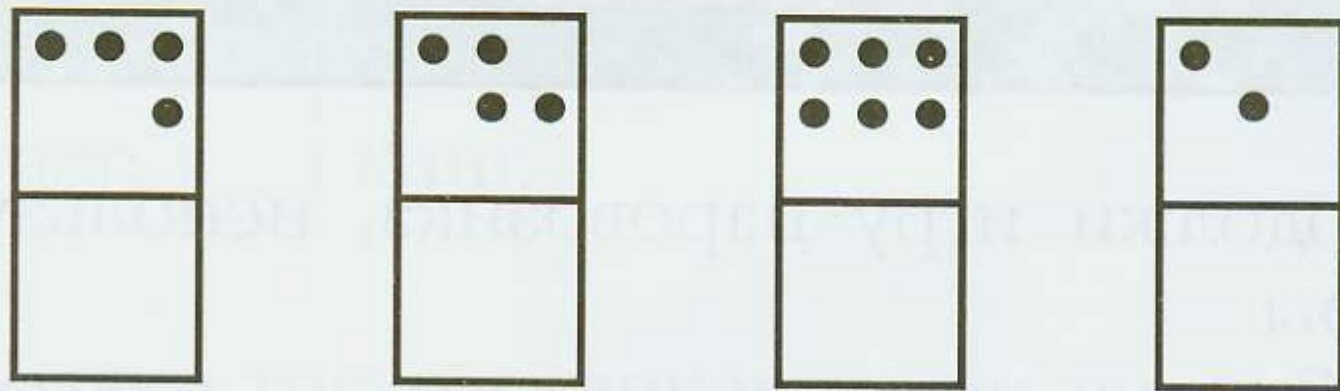
! Проведи опыт. Перелей воду из стакана в банку. Каким будет уровень воды в банке? Нарисуй.



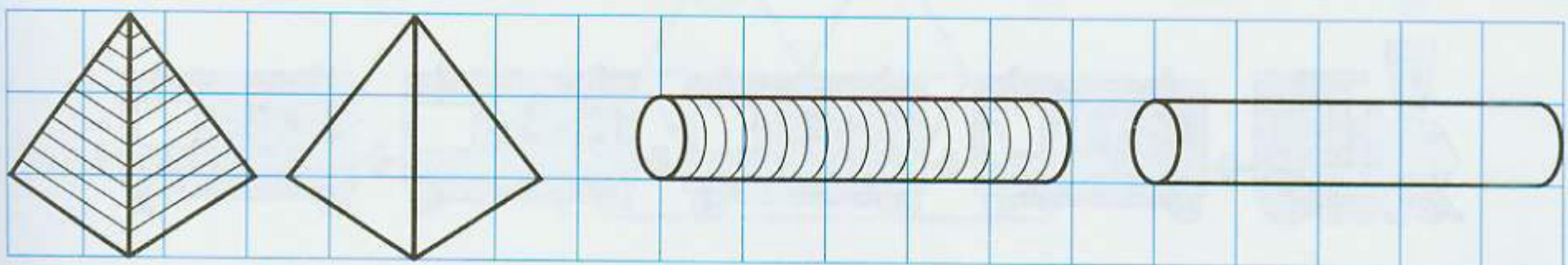
✎ Перелей воду из двух стаканов в один. Нарисуй уровень воды в одном стакане.



! Запомни расположение точек в верхних квадратах. Закрой верхние квадраты листом бумаги и в нижних квадратах нарисуй их по памяти.



✎ Выполни штриховку по образцу.



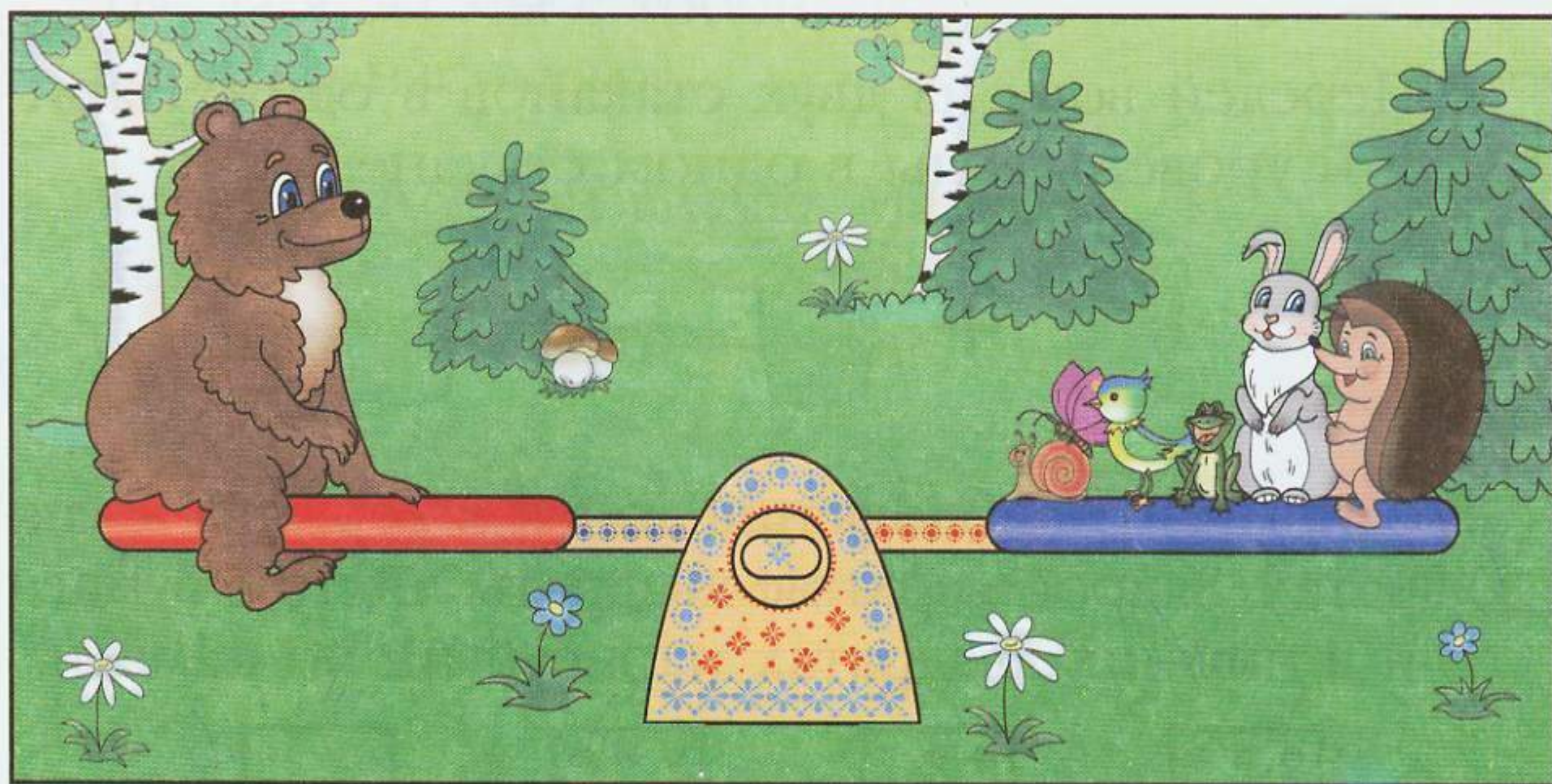


Занятие 21

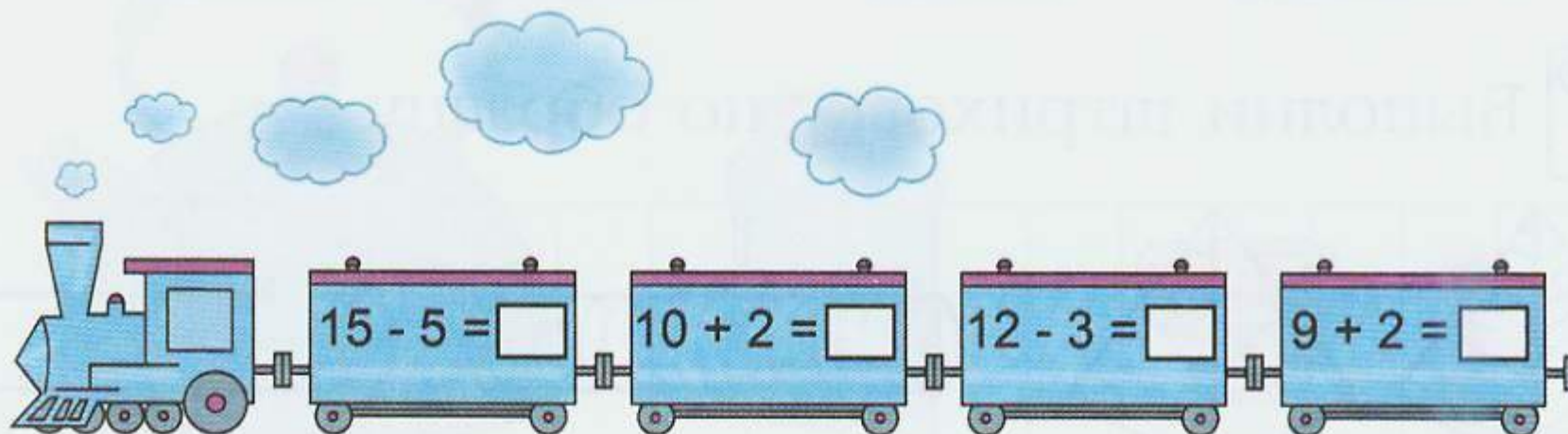
Вес. Сравнение веса



Составь рассказ по картинке, используя слова «больше», «меньше».

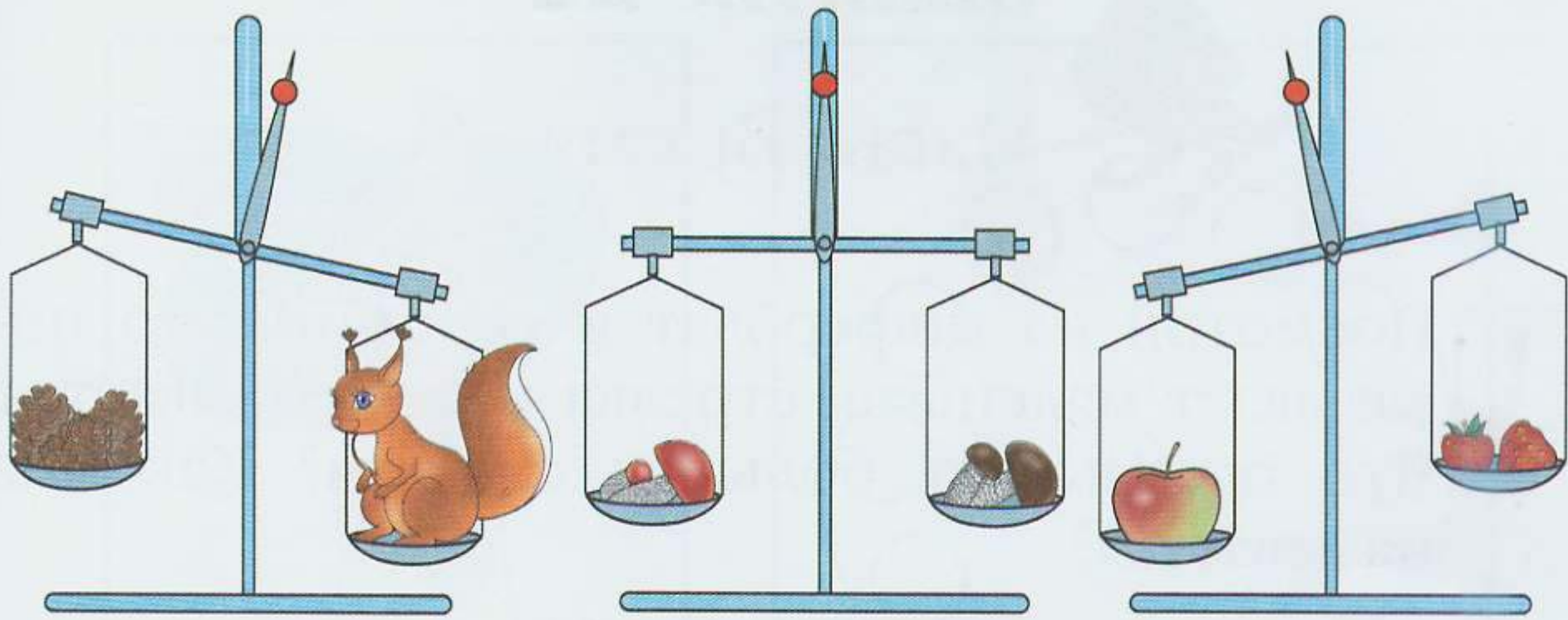


Продолжи игру паровозика, используя примеры.





Что тяжелее, а что легче?



Запиши решение задачи.

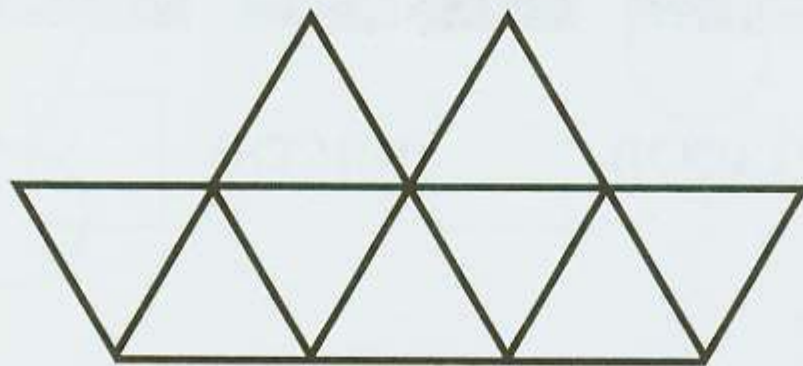
На верхней полке 7 книг, а на нижней полке на 2 книги больше. Сколько книг на нижней полке?

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: \square книг.



Сколько треугольников на рисунке? Запиши.



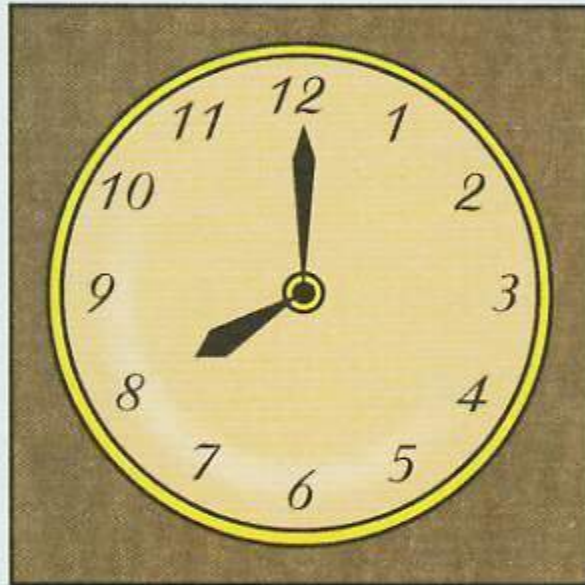


Занятие 22

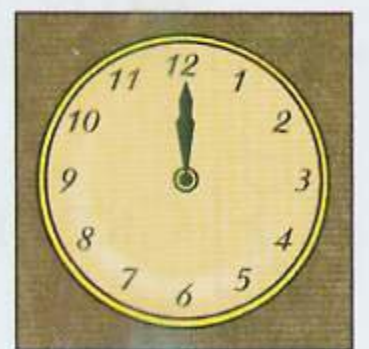
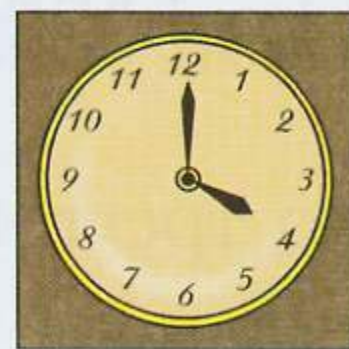
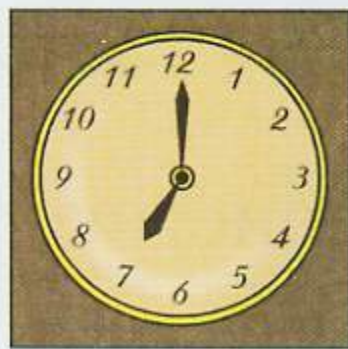
Часы. Время



Посмотри на циферблат и вспомни, что показывает маленькая стрелка и как называется. Что показывает большая стрелка? Как она называется?



Запиши, который час на каждом рисунке.



часа

часов

часов

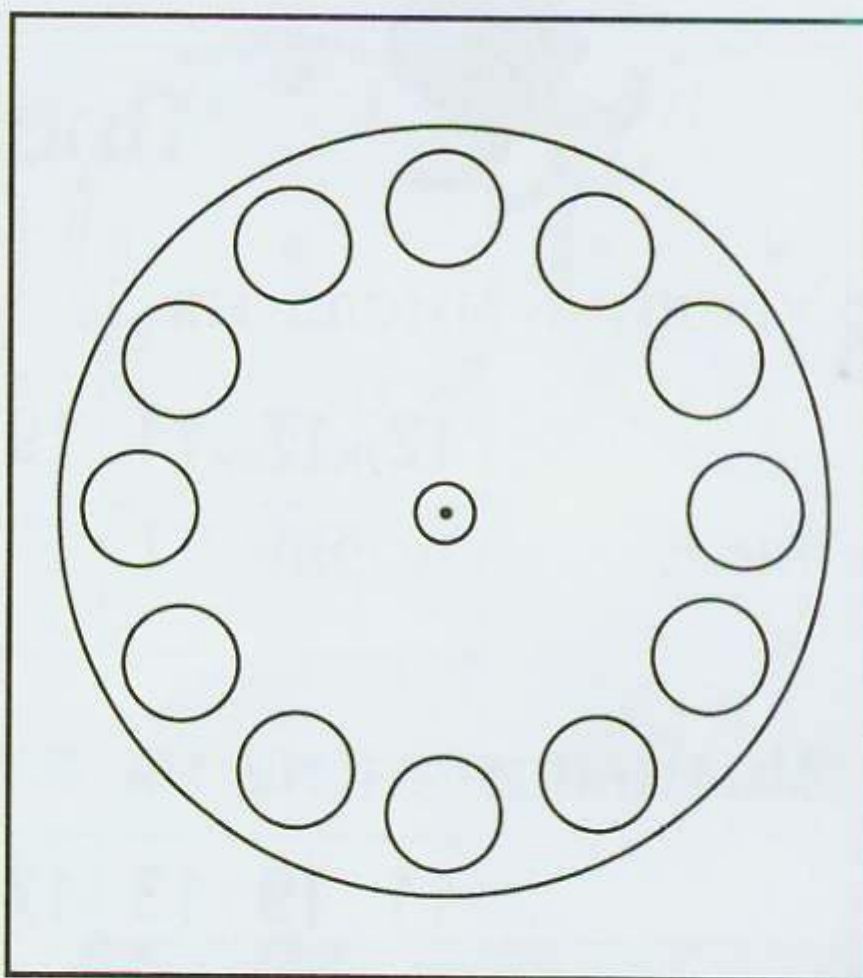
часа

часов

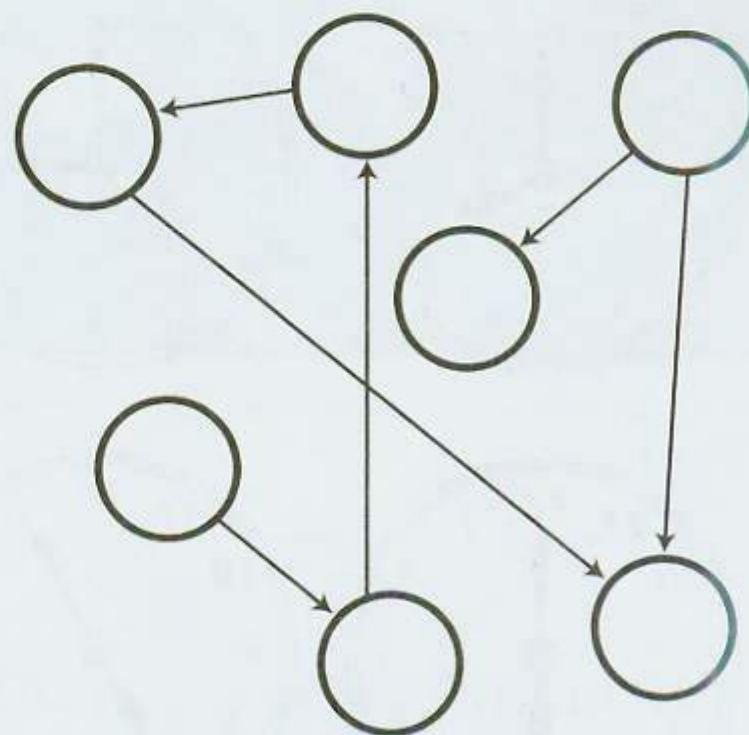
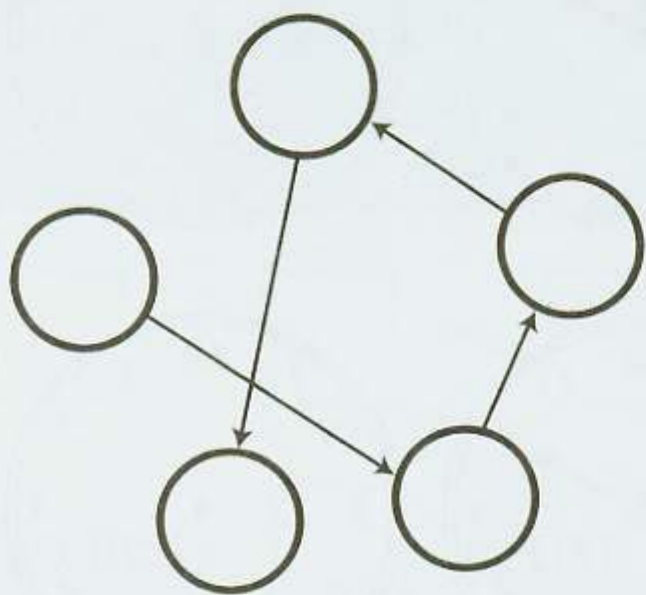




Помоги Незнайке: напиши цифры и нарисуй стрелки на часах.



Впиши цифры в кружочки таким образом, чтобы стрелки указывали путь от большей цифры к меньшей.





Занятие 23

Время

2+2

Увеличь числа на 1.

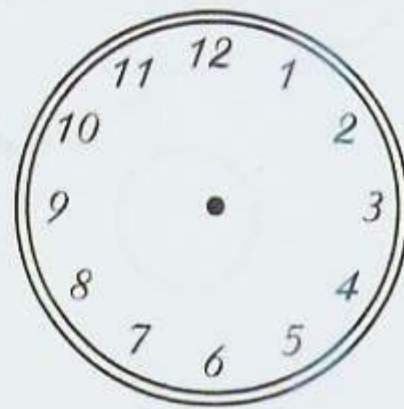
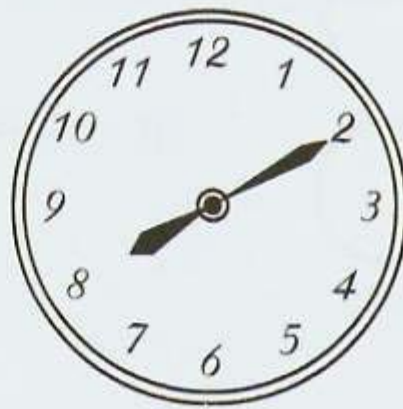
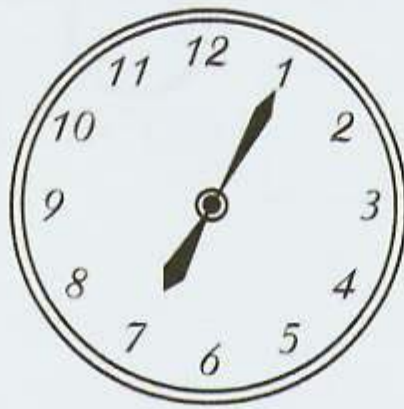
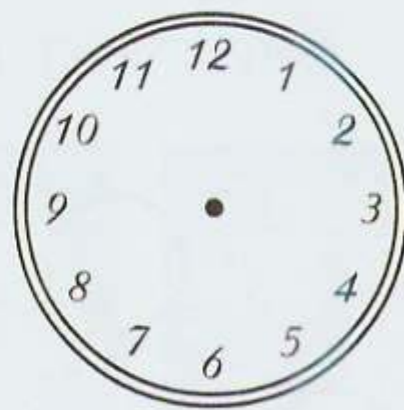
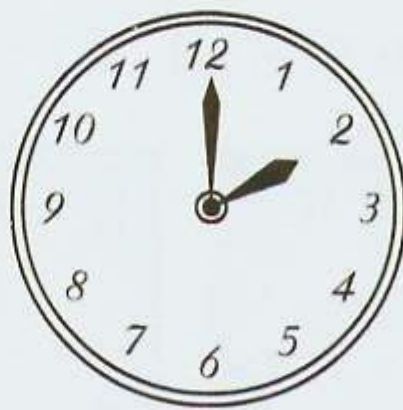
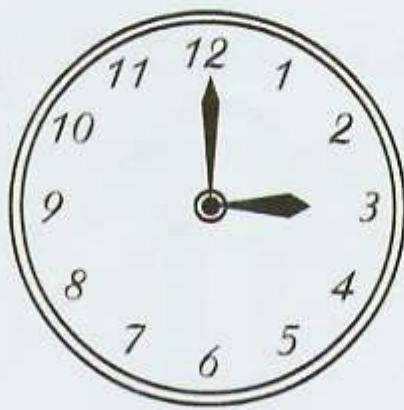
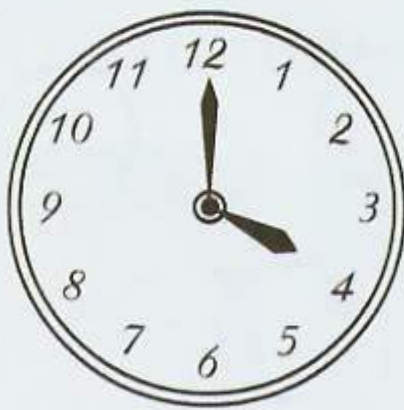
| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 12 | 17 | 11 | 19 | 15 | 20 | 9 |
| | | | | | | |

Уменьши числа на 1.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|---|
| 11 | 19 | 13 | 17 | 6 | 14 | 4 |
| | | | | | | |

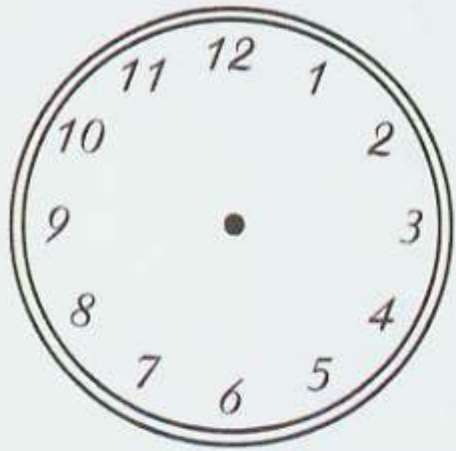


Который час должны показывать последние в каждом ряду часы?

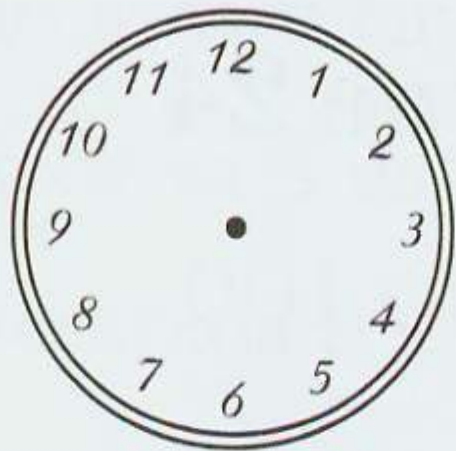




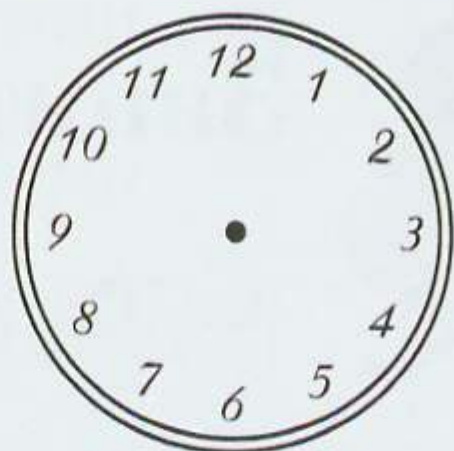
Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали нужное время.



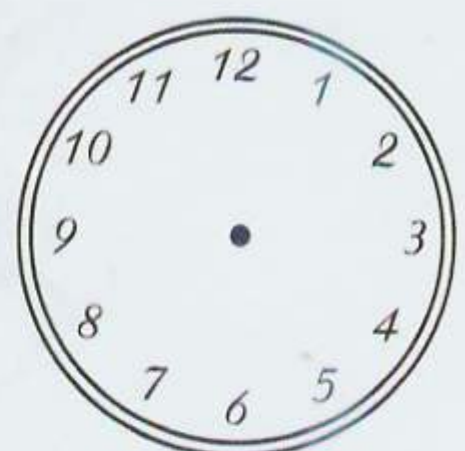
4 часа



8 часов



12 часов



3 часа



Рассмотри картинки и составь по ним задачи.



$$\square - \square = \square$$

Ответ: книг.



$$\square - \square = \square$$

Ответ: корабликов.



Страницы для самых умных и сообразительных



Занятие 24

Счёт до 100

Напиши нужные цифры.

1 десяток 1 единица

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 десяток 2 единицы

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 десяток 3 единицы

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 десяток 5 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 десяток 7 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 десяток 9 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 десятка 0 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 десятка 1 единица

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 десятка 4 единицы

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 десятка 6 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 десятка 7 единиц

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



2 десятка 9 единиц



3 десятка 0 единиц



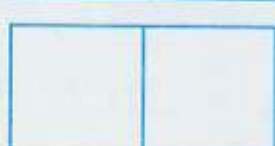
3 десятка 5 единиц



5 десятков 8 единиц



10 десятков 0 единиц



Реши задачу.

Возле дома сидело 11 голубей, 2 голубя улетели.
Сколько голубей осталось?

$$\square - \square = \square$$

Ответ: \square голубей.

Нарисуй недостающую фигуру.

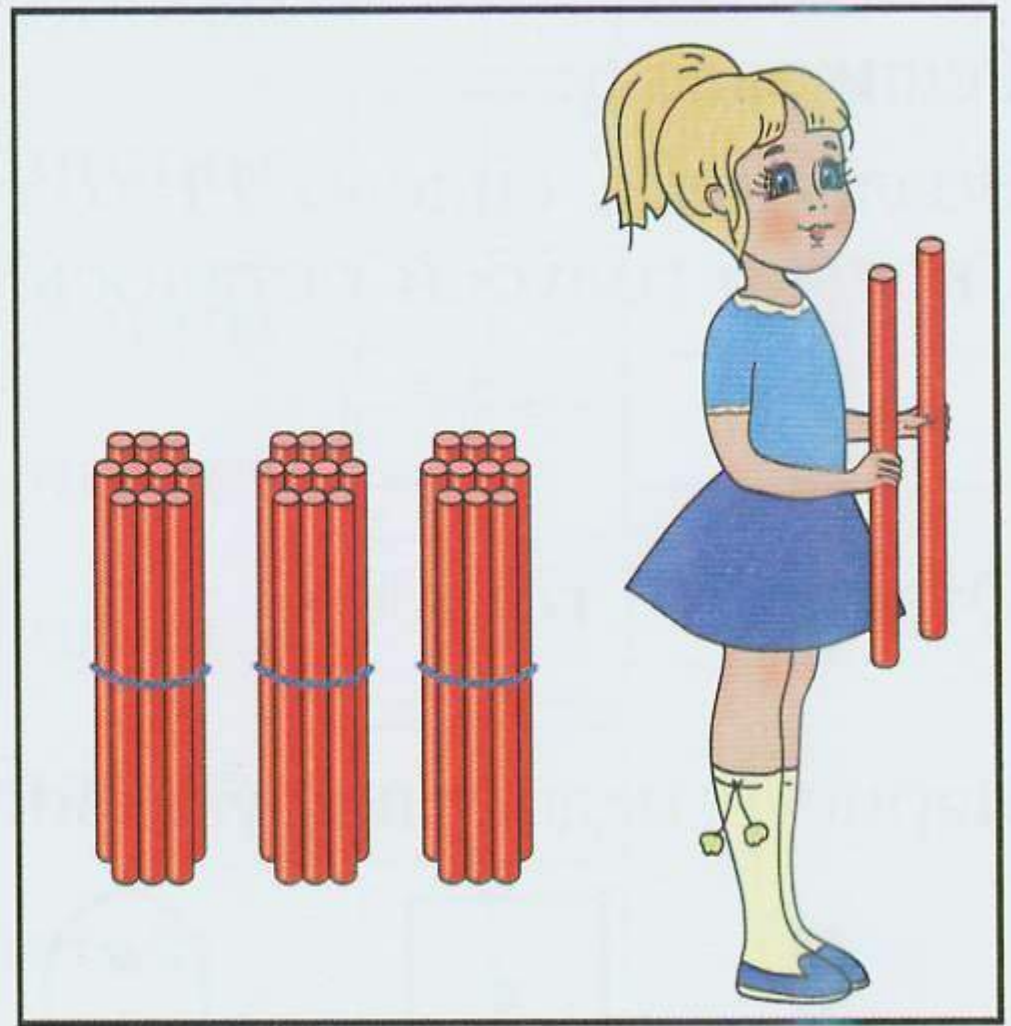
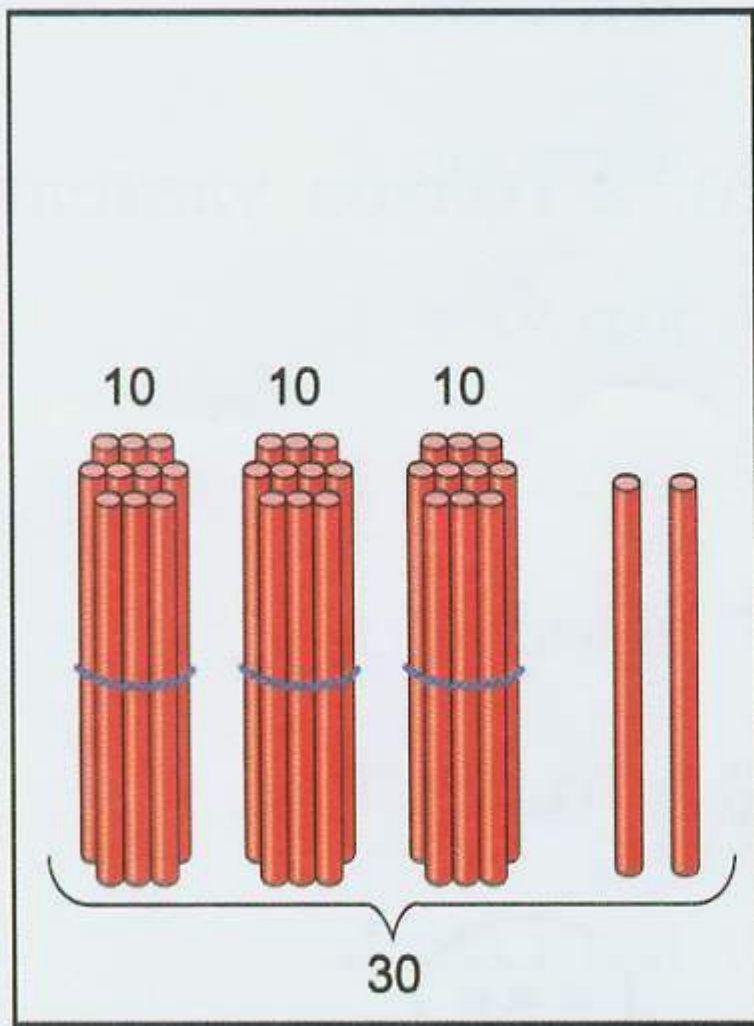




Занятие 25

Счёт до 100

Посчитай от 20 до 40, от 30 до 45, от 60 до 80.
Назови соседей чисел 43, 64, 98, 30, 49.
Назови большее число: 64 и 46, 37 и 39, 64 и 84.



Число 32 без 2 единиц — это число 30.

$$32 - 2 = 30$$

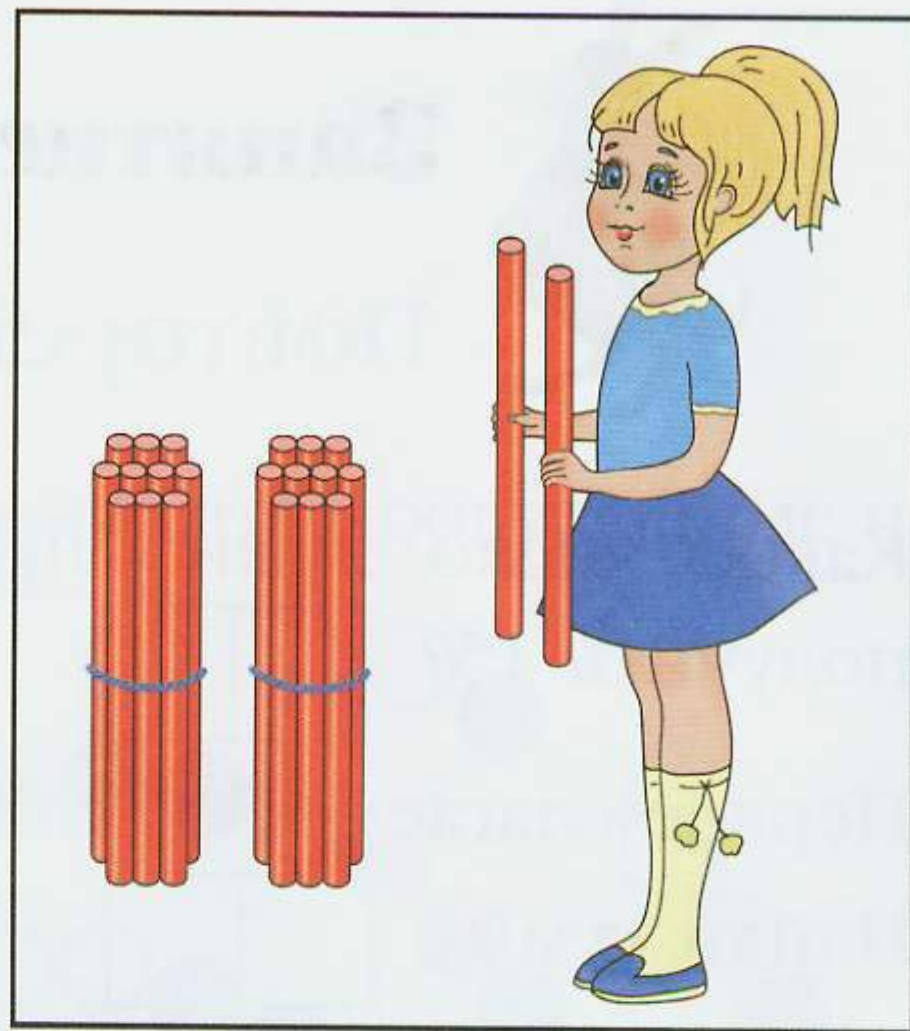
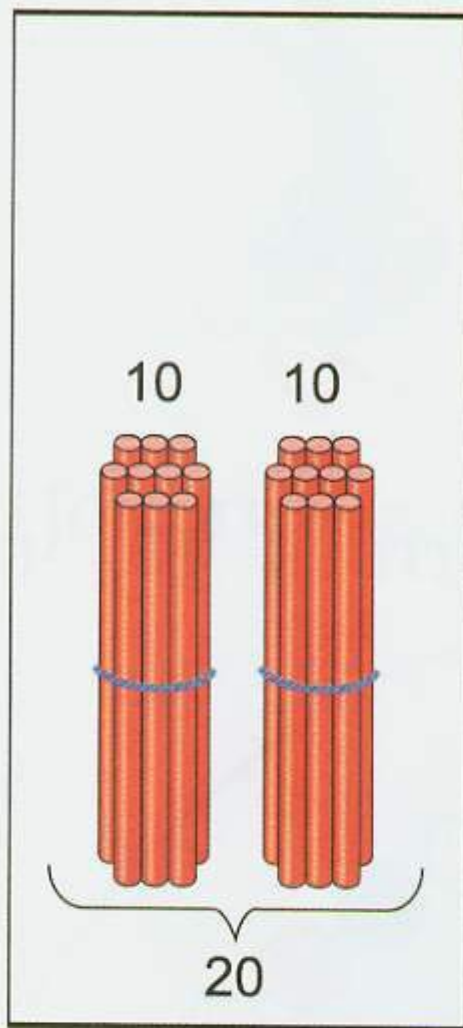
$$43 - 3 = \square$$

$$74 - 4 = \square$$

$$56 - 6 = \square$$

$$99 - 9 = \square$$





К числу 20 прибавим 2 единицы, получим 22.

$$20 + 2 = 22$$

$40 + 3 = \square$

$70 + 6 = \square$

$20 + 5 = \square$

$80 + 4 = \square$

Попробуй сам объяснить решение примеров.

$10 + 10 = \square$

$40 + 30 = \square$

$20 + 20 = \square$

$50 + 40 = \square$





Занятие 26

Повторение

2+2

Какое число нужно прибавить к 10, чтобы получить 15?

Первое слагаемое 6, второе 4.

Найди сумму.

Найди разность 13 и 3.

Запиши последующее и предыдущее число.

 1 9

Уменьши 17 на 1.

Какое число меньше 15 на 1?

Запиши число, в котором 1 десяток и 6 единиц.

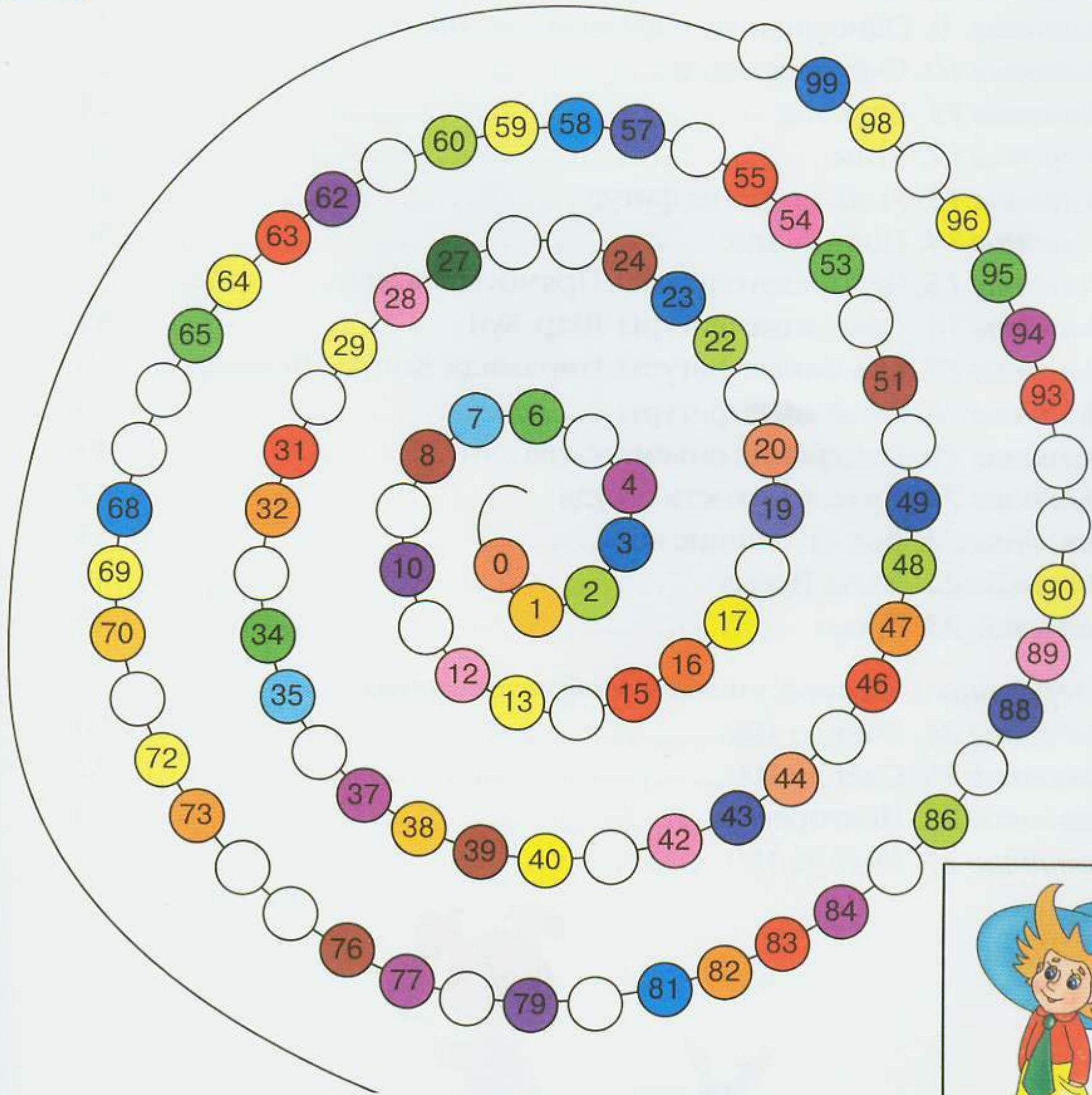


Занятие 27

Счёт до 100



Помоги Незнайке вписать пропущенные числа.



Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать (в 2-х частях)

Рисую узоры (в 2-х частях)

Узнаю звуки и буквы (в 2-х частях)

Познаю мир (в 2-х частях)

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю (в 2-х частях)

Пишу буквы (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Хочу читать (в 2-х частях)

Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой (в 2-х частях)

Пишу красиво (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Читаю легко и правильно (в 2-х частях)

Говорю красиво (в 2-х частях)

ISBN 978-5-699-32177-3



9 785699 321773 >

