

3-4 кл.
1/15
Н.В. Гальская

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ИГРАХ

«ЗВОНОЧЕК»

Говорящий карандашик



Веселые
пузырьки



Тени



Пособие для
логопедов и родителей

1. Говорящий карандашик (см. приложение, стр. 28–48)

звуковые и речедвигательные упражнения для детей 4–7 лет

Цель: упражнять в четком, многократном произнесении звуков, слогов, слов; развивать ритмичные, точные, координированные движения пальцев рук.

Эти упражнения способствуют ускоренному развитию и установлению у детей звукодвигательных и речедвигательных ассоциаций, необходимых компонентов письма и письменной речи.

Задания: Звук заблудился. Постарайся вывести звук из лабиринта. Веди пальчиком (карандашом) по дорожке, не останавливаясь и произноси звук непрерывно. Звуковой человек выходит из лабиринта, если до конца дорожки произносится чистый звук (см. стр. 28).

Спой песенку комара (жука, пчелки, птички, кузнечика, самолета и т. д.) на протяжении всей дорожки. Постарайся красиво спеть и нарисовать (см. стр. 29–40)

Превратись в кузнечика и попрыгай, как он: Ч-Ч-Ч (см. стр. 41).

Помоги машине (мотоциклу и т. д.) доехать до гаража (дома) (см. стр. 43–45).

Шарик сдулся: ш-ш-ш (см. стр. 36).

Обведи предметы по контуру, не отрывая карандаш от линии. Называй то, что обводишь. Сколько ты обвел стульчиков (цветов, кувшинов, матрешек...) (см. стр. 46–48).

2. Веселые пузырьки (см. приложение, стр. 49–58)

для детей 4–5 лет

Игровой материал: большой разноцветный круг с пузырьками-картинками на определенный звук, маленькие кружки-рожицы 3 видов: улыбающиеся, спокойные, грустные.

Перед ребенком ставится задача: сделать радужный шарик как можно веселее. Для этого названия предметов, нарисованных на пузырьках, надо произносить только четко и громко.

Ребенок закрывает глаза и пальцем указывает на любой «пузырек», открывает глаза и называет изображенный предмет. Взрослый оценивает ответ ребенка.

За правильное произнесение звука в слове на картинку накладывается улыбающаяся рожица-кружок. Если ребенок исправил свой ответ самостоятельно, накладывается спокойная, довольная рожица. При произнесении звука с ошибкой накладывается грустная рожица.

Вариант игры

Игровой материал: на большой круг с нарисованными веселыми пузырьками накладываются кружочки-предметы такого же размера, как и пузырьки.

Ребенок называет предмет. Если он назван правильно, открывается веселый пузырек. Если нет — картинка остается на своем месте.

Ребенок, конечно же, постарается сделать так, чтобы все веселые пузырьки открылись.

3. Покупки

для детей 5–7 лет

Игровой материал: 10–15 игрушек или предметов, которые ребенок хорошо знает. Желательно, чтобы они были небольшого размера. В старшем возрасте можно предметы заменить картинками.

Разложите заранее все предметы на «прилавке магазина», но так, чтобы их не было видно, когда вы будете давать ребенку задание. Предложите малышу «сходить в магазин и сделать покупки». Назовите 4–6–8 предметов (зависит от возраста и возможностей конкретного ребенка) из тех, что на «прилавке». Это могут быть (например, на звук «Р») тарелка, кастрюлька, брелок для ключей, крем, парик, варежка, крючок вязальный, пряник, грибок, матрешка, резинка... Ребенок должен запомнить и принести все названные предметы. И обязательно назвать.

Вариант игры

Ребенку выдаются деньги-карточки с нарисованными предметами. Он должен подойти к «продавцу» и правильно, четко назвать изображенный на «купюре» предмет, только тогда он сможет купить его в «магазине».

Вариант игры

Эту игру можно проводить также с несколькими детьми одновременно. Цель: кто больше купит и, соответственно, правильно назовет, игрушек. Только не забудьте в этом случае увеличить количество предметов в «магазине».

4. Игрушки идут в детский сад (школу)

для детей 4–7 лет

Игровой материал: игрушки на определенный звук, например Л–Л: лошадь, лев, волк, олень, белка, лиса, лось, лягушка...

Количество игрушек зависит от возраста ребенка и этапа работы над развитием внимания и памяти. Целесообразно начать игру с трех игрушек.

Ребенок называет их по порядку (игрушки стоят друг за другом). Взрослый предлагает ему запомнить, в каком порядке идут игрушки в детский сад. Игрушки стали шалить, бегать, кувыркаться. Образовалась куча-мала. Взрослый просит ребенка поставить игрушки в том порядке, в каком они шли в детский сад, называя каждую игрушку.

Ответ ребенка: «Первая — лошадка, второй — лев, третий — волк...»

Вариант игры

Перед малышом лежат игрушки. Взрослый называет в определенном порядке игрушки, ребенок внимательно слушает, затем ставит их в том же порядке, называя каждую игрушку.

Игра помогает упражнять детей в назывании порядковых числительных, согласовании их с существительными в роде, развивает пространственные представления.

5. Лисичка прячется

для детей 4–7 лет

Игровой материал: 10–15 карточек с картинками на определенный звук (5x10 см), «лисичка» из картона (3x3 см). Если ребенок знает буквы, то «лисичку» можно заменить буквой.

Играть можно с одним ребенком или с группой детей (2–4 человека).

Перед игрой взрослый раскладывает на столе карточки рисунками вверх. Затем ребенок закрывает глаза или отворачивается, а взрослый кладет «лисичку» под одну из карточек. Ребенок открывает глаза и ищет «лисичку», называя предметы, изображенные на карточках. Если он находит «лисичку» с первого раза, то берет карточку себе как выигрыш и получает право спрятать «лисичку», чтобы ее искал взрослый. Если он находит «лисичку» не с первого раза, то карточку, под которой спряталась «лисичка», берет себе взрослый. Выигрывает тот, кто больше соберет карточек.

Игра позволяет многократно называть слова с данным звуком.

6. У меня больше...

для детей 5–7 лет

Игровой материал: разноцветные карточки с предметами на определенный звук (на карточках разное количество предметов, от 1 до 5, например: 2 ракеты, 4 розы, 5 груш...).

В игре участвуют 2 человека.

Игроки делят между собой карточки поровну. Кладут стопки перед собой картинками вниз. Игроки одновременно открывают верхние карточки из стопки и сравнивают их между собой по количеству изображенных предметов («У меня 2 груши... А у меня 5 рыб...»). Тот игрок, у кого количество больше — забирает обе карточки. Игра продолжается до тех пор, пока все картинки не окажутся у одного из игроков. Он — победитель. Если выпадает одинаковое количество предметов, то дети выкладывают следующие картинки.

7. Что не назвал Незнайка

для детей 5–7 лет

Игровой материал: игрушки или картинки (6–8 штук). Незнайка — игрушка бибабо.

Незнайка (на руке взрослого) «называет» игрушки в любом порядке, но одну пропускает. Дети следят глазами за игрушками по мере называния и должны определить, что пропустил Незнайка и не назвал.

Пример игры. Перед ребенком на наборном полотне выставляются картинки: стол, стакан, слон, маска, стул, самокат.

Варианты заданий:

- ... стакан, слон, маска, стул, самокат (стол);
- стол, стакан, слон, маска, стул... (самокат);
- стол... слон, маска, стул, самокат (стакан);
- стол, стакан, слон... стул, самокат (маска);
- стол, самокат, стакан, стул, слон... (маска) и т.д.

Игра развивает произвольное внимание, память.

8. Прятки (см. приложение, стр. 59–76)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: карточки-таблички 2 вариантов (№1–6, 8 предметов, №2–10, 12 предметов на определенный звук), фишки-тучки, маленькие призы для поощрения.

Начинать играть надо с карточки №1. Если возраст ребенка или возможности его не позволяют использовать и это количество предметов, то взрослый может закрыть часть предметов (верхнюю или нижнюю часть карточки) белым листом бумаги.

В игре участвуют два человека. Перед игрой попросите малыша назвать все предметы, изображенные на карточке. Затем пусть он в течение 20 секунд внимательно еще раз посмотрит на картинки и постарается их запомнить. После этого ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время закрывает фишкой-тучкой №1 предмет. Ребенок открывает глаза и пытается вспомнить, какой предмет «спрятала тучка». За правильный ответ ребенок получает маленький приз. Затем участники игры меняются ролями.

Выигрывает тот, у кого больше призов.

Желательно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие в игре только на этапе обучения правилам игры, а затем выполнял контроль за произношением участников игры.

Варианты игры

Участники игры используют фишку-тучку №2, которая закрывает 2 предмета.

Вариант игры

Участники игры используют фишку-тучку №3, которая закрывает 3 предмета.

Игра развивает и тренирует зрительное внимание и память ребенка.

9. Мешок с подарками от Деда Мороза

для детей 5–7 лет

Игровой материал: мешочек с мелкими предметами, игрушками.

Ребенок должен на ощупь определить предмет и назвать его. В этом случае ребенок должен определить (назвать) ощупываемый предмет только на основе тактильного восприятия.

Вариант игры

Вы называете предмет, который должен найти в мешочке ребенок (например, пуговицу), а он ощупывает предметы в мешке и находит этот предмет среди других (огурец, заяц, яйцо, блюдце, цепь, кольцо, ножницы), достает и называет. Если ребенок правильно выполнил задание, он получает этот предмет для игры.

Вариант игры

Ребенок может ощупывать предметы через ткань мешочка. Игра позволяет развивать у детей тактильное восприятие и память.

10. Тени (см. приложение, стр. 77–91)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: шаблоны из плотного картона.

Задание ребенку: «Злая колдунья превратила все игрушки и предметы в невидимок. А добрая волшебница оставила их тени. Посмотри, потрогай их, обведи по контуру пальчиками и назови, какой это предмет».

Ребенок должен обязательно назвать все предложенные ему «тени», только после этого можно начинать игру.

Ребенку завязывают глаза. Затем вкладывают в его руку шаблон — один из предложенных. Малыш, ощупав его, должен узнать, что это, и назвать. За правильный ответ он получает приз.

Вариант игры

Перед ребенком кладут 3–4–5 шаблонов на определенный звук. Взрослый называет один предмет из предложенных. Ребенок с закрытыми глазами должен найти «тень» этого предмета и назвать его.

Вариант игры

Перед ребенком лежат 2–3–4 шаблона. Взрослый называет в определенном порядке предметы (например: мишка, машина, груша, шар). Ребенок с закрытыми глазами должен выложить шаблоны в той же последовательности и назвать их. Затем с открытыми глазами он проверяет себя.

Примерный перечень шаблонов по звукам:

С — самолет, собака, автобус, слон, коляска, носорог, совок

Сь — лось, гусь, рысь, велосипед

З — зонт, заяц, замок, ваза, коза, змея, звезда

Ц — цапля, заяц, цветок, яйцо, курица, огурец, птица

Ш — мышка, машина, мишка, лошадка, петушок, хлопушка, шар

Ж — жук, ёжик, жираф, кружок, пирожок

Ч — черепаха, чайник, бабочка, белочка, ёлочка, уточка, зайчик, птичка, мяч

Щ — щенок, щегол, щука, щётка, лещ, клещи, ящерица

Л — лодка, яблоко, лошадь, белка, кукла, лук, платье, флажок

Р — рыба, рак, ракета, груша, паровоз, пароход, пирамида, вертолёт, грузовик, ведро

Рь — дерево, черепаха, варёжка, гриб, матрёшка, кастрюля, шарик

Й — яблоко, юла, ёжик, ёлка, юбка.

11. Путаница

для детей 5–7 лет

В игру можно играть с реальными предметами или карточками.

Пример игры. Разложите на столе 10 предметов, которые не связаны между собой по смыслу (расческа, ручка, часы, значок, мячик, чашка, птичка, чайник, уточка, лампочка). Предложите ребенку внимательно рассмотреть их в течение 2 минут и запомнить, где что лежит. Накройте предметы платком. Пусть ребенок назовет их. Затем, когда ребенок отвернется, поменяйте местами 1–2 предмета, а потом задайте вопрос: «Что изменилось?»

Вариант игры

Вы можете добавить одну игрушку или картинку и спросить: «Кто пришел в гости?»

Вариант игры

Вы убираете одну игрушку и спрашиваете: «Кто спрятался?» Сначала можно сообщить ребенку перед игрой, что именно вы будете делать с картинками (игрушками) — убирать или добавлять. А затем усложните задание — не предупреждайте об этом. Тогда ребенок должен будет сам определить, что произошло.

Игра развивает зрительную память.

12. Маленький математик (см. приложение, стр. 93–108)

для детей 6–7 лет

Игровой материал: карточки с картинками на определенный звук.

Перед ребенком выкладываются карточки с изображением трех разных предметов в несколько рядов (например: уточка, бабочка, ласточка). Ребенок должен последовательно двигаться от предмета к предмету и вести их счет таким образом: одна бабочка, одна ласточка, две бабочки, одна уточка, две ласточки и т. д.

В зависимости от возраста и возможностей конкретного ребенка можно уменьшить игровое поле до 9 или 12 предметов, закрыв часть картинок белым листом бумаги.

В ходе игры ребенку необходимо переключать внимание с предмета на предмет, запоминать промежуточный результат сложения и следить за четким произношением слов.

Игра позволяет также упражнять детей в согласовании числительных с существительными женского, мужского, среднего рода.

На первых порах для ребенка это довольно сложная игра, но очень скоро дети обучаются и, как показала практика, с удовольствием демонстрируют свои умения, соревнуясь на время.

13. Загадочные картинки (см. приложение, стр. 109–122)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: загадочные картинки.

Перед ребенком выставляется 1 «заколдованная» карточка. Вопрос: «Какие предметы спрятались в рисунке?» Можно ограничить поиск определенным промежутком времени от 1 до 5 минут, в зависимости от сложности рисунка и индивидуальных возможностей малыша.

Ответы:

- С — стакан, слон, стул, самолет, санки, сумка, автобус, лист
- Сь — серп, гусь, лось, велосипед, василёк, персик, сосиски
- З — зонт, замок, зайчик, коза, ваза, звезда, кукуруза, змея
- Зь — земляника, зеркало, зебра, корзина, обезьяна, берёза, газета
- Ц — заяц, огурец, цветок, цыплёнок, цепь, пуговица
- Ш — шар, чашка, кошка, петушок, вишня, машина, мышка, груша, лошадка, карандаш, шапка
- Ж — жук, жираф, флажок, снежинка, ёжик, ножницы, ножик, жаба, медвежонок
- Ч — чашка, чайник, туча, птичка, бабочка, мяч, черепаха, уточка, ключ, очки
- Щ — ящик, клещи, щётка, зубная щётка, щавель, лещ, щука, ящерица, щенок

- Л — лампа, лошадка, платок, белка, молоток, лодка, флажок, кукла, стул, лук, яблоко
- Ль — лейка, лиса, лист, цыплёнок, телефон, лестница, лягушка, олень, шляпа, ключ, улитка
- Р — ведро, рыба, ракета, пирамидка, груша, пароход, вертолёт, гитара, жираф, расчёска
- Рь — репа, варежка, гриб, крючок, фонарь, берёза, матрёшка, кресло, якорь, огурец
- Й — чайник, зайчик, скамейка, лейка, майка, яблоко, ёлка, юбка, якорь, ёж, змея, юла, гайка.

14. Расколдуй предметы (см. приложение, стр. 123–135)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: рисунок точками, фломастер (карандаш), песочные часы. Задание для ребенка: «Соедини точки на рисунке так, чтобы «проявился» предмет, и назови, что это или кто это». По полученным картинам дети могут составлять предложения, небольшие рассказы.

Вариант игры

Ребенок должен «расколдовать» предметы, пока будут идти песочные часы. Затем взрослый спрашивает: «Что ты успел расколдовать?»

«Заколдованные» предметы:

- С — снег, лес, лиса, снеговик, следы, сугроб, собака, санки
- Сь — сердце, гусь, письмо, велосипед, лось, рысь
- Ц — птица, мельница, курица, цветок, цыплёнок, яйцо, огурец, пшеница, овца
- З — забор, зонт, заяц, змея, гнездо, берёза, кузнечик, роза
- Зь — земляника, обезьяна, озеро, зеркало, зебра, корзина
- Ш — шкаф, шляпа, шарф, шапка, шорты, катушка, машина, лошадка, мишка, шар, мышка, кошка, карандаш, кувшин, ландыш

- Ж** — жук, жаба, ёжик, лужа, жёлудь, жеребёнок, медвежонок, жираф
- Ч** — туча, лучи, бабочка, пчела, качели, девочка, уточка, бочка, черепаха, мяч, зайчик
- Щ** — щавель, ящик, щётка, щука, лещ, ящерица
- Л** — лампа, ложка, стул, стол, тарелка, яблоко, кукла, клоун, флажки
- Ль** — лев, пальма, олень, тюлень, дельфин, пеликан, павлин, лиса
- Р** — вертолёт, забор, крыша, крыльцо, рама, труба, груша, ракета, конура, ведро, корова
- Рь** — дерево, рябина, гриб, курица, дверь, фонарь, репа, матрёшка, передник, варёжка.

15. Новогодняя елка (см. приложение, стр. 136)

для детей 4–7 лет

Игровой материал: карта-елка с яркой гирляндой из разноцветных кружков-огоньков, которые ведут к звездочке на макушке елки, зеленые фишки-кружки с предметами на определенный звук на обратной стороне. Количество фишек произвольно и зависит от возможностей конкретных детей. Можно скомпоновать предметы на два звука З–Зь, С–Сь, Л–Ль, Р–Рь. Кубик с точками от 1 до 3. Играть могут от 2 до 6 человек.

Игровая задача: зажечь звездочку на елке и все огоньки.

Необходимо фишками накрыть огоньки гирлянды, чтобы дети не видели, что под ними. Затем игроки по очереди бросают кубик и по числу выпавших точек берут фишки с нижней части гирлянды и называют, что изображено на фишке-огоньке. Если ребенок ошибается в произношении — огонек «не зажигается» и фишка возвращается на елку. Игра заканчивается, когда участники игры дойдут до звездочки и откроют ее, то есть «зажгут». В конце игры подсчитывают число набранных фишек. Выигрывает тот, у кого их больше, то есть кто больше «зажег» огоньков в гирлянде.

16. Кто первый? (см. приложение, стр. 137)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: карта-звуковая дорожка, кубик с точками от 1 до 3, маленькие игрушки или машинки, можно использовать фишки по цвету дорожек.

Звуковых дорожек 4. Играют 2–4 человека.

Игроки ставят свои машинки на линию «старт». По очереди бросают кубик и делают количество ходов по числу выпавших точек на кубике, при этом называют предмет, на который наезжают. Можно использовать картинки на карточках, которые в этом случае будут раскладываться перед игрой на звуковой дорожке, а дети должны убирать эти препятствия, чтобы проехала машина.

Выигрывает тот, кто первым приедет к финишу.

Вариант игры

Машинки ставят на «старт». Игроки называют слова на определенный звук или с определенным звуком. Каждое названное слово дает право передвинуться на одну клеточку вперед. Кто больше назовет слов, тот первым придет к «финишу».

17. Звуковые шашки (см. приложение, стр. 138)

для детей 6–7 лет

Игровой материал: шашечное поле (например, из 16 или 36 клеточек). Клеточки двух цветов: зеленые и синие. Зеленые для слов с мягким звуком, а синие — для слов с твердым звуком. Кубик с двухцветными гранями, шашки-кружки тоже двух цветов с нарисованными предметами.

В игре участвуют 2 ребенка.

Игроки по очереди бросают кубик. Если выпадает цвет бросавшего, то он берет шашку, называет изображенный на ней предмет и закрывает клеточку на шашечном поле своего цвета. Если выпадает другой цвет, он передает кубик второму игроку.

Выигрывает тот, кто первым закроет клеточки своего цвета.

18. Полное лукошко (см. приложение, стр. 139)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: карточки-корзины по количеству игроков, маленькие карточки-ягодки с картинками на обратной стороне на отрабатываемый звук, кубик с точками от 1 до 3, большое игровое поле «полянка».

Играть можно вдвоем, втроем, вчетвером. Участники игры по очереди бросают кубик и по числу выпавших точек берут на «полянке» ягодки и называют предметы, изображенные на них. Если предмет назван неверно, то ягодка остается «расти» на «полянке». Игра заканчивается, когда все участники игры соберут по 6 ягод, то есть наполнят свои корзинки. Тот, кто сделал это первым, считается выигравшим.

Можно усложнить игру: ребенок должен вспомнить, какие предметы он называл.

Вариант игры

Дается задание: «Кто соберет больше ягод?» Игра проводится аналогично первому варианту, но до тех пор, пока на полянке не останется ни одной ягодки. Выигрывает тот, у кого больше будет ягод в лукошке.

19. Посади цветок (см. приложение, стр. 140)

для детей 5–7 лет

Игровой материал: карточки-«цветы» с картинками на обратной стороне на определенный звук, кубик с цифрами от 1 до 3, «клумба».

Перед игроками на столе находится «клумба». Карточки-«цветы» перемешивают и делят между игроками. Участники игры по очереди бросают кубик и «высаживают» на «клумбу» такое количество «цветов»-карточек, которое указывает цифра на верхней грани кубика. При этом ребенок должен четко, громко произнести название предмета, изображенного на «цветочке». Тот, кто первым «посадит» все

свои «цветы» на клумбу, считается выигравшим. Игра продолжается до тех пор, пока все участники игры не посадят тоже все свои «цветы».

Вариант игры

На этом игровом материале можно провести игру «Собери букет» или «Сплети венок». Она проводится аналогично игре «Полное лукошко». Только вместо корзинок берут «вазы со стебельками» или «веночки».

20. Звуковое лото

для детей 4–7 лет

Игровой материал: 10 больших карт с 8 картинками на каждой на определенный звук (С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Л, Й), маленькие карточки с такими же картинками, как и на больших картах.

Играют от 2 до 6 человек.

Игрокам раздаются большие карты — каждому по одной на отрабатываемый звук. Маленькие карточки перемешиваются ведущим (или взрослым) и выкладываются стопкой картинками вниз. Затем ведущий переворачивает верхнюю карточку картинкой вверх. Игрок, у которого на большой карте есть такой же предмет, говорит: «Моя ..., мой ..., мое...» (называется предмет). Выигрывает тот, кто первым закроет все свои картинки на большой карте.

Игра позволяет учить детей различать род притяжательных местоимений (моя, мой, мое).

21. У самовара (см. приложение, стр. 141–157)

для детей 6–7 лет

Игровой материал: большая карта-«самовар», карточки-«чашки» по количеству участников игры, «капельки» с картинками на определенный звук.

Взрослый выкладывает «капельки» лицевой стороной на «самовар», как бы наполняет его. Логопед загадывает загадку. Игроки долж-

ны отгадать загадку взрослого, найдя отгадку на «капельке». Отгадавший кладет эту «капельку» в свою «чашку», то есть «наливает немного чая». Выигрывает тот, кто первым «наполнит» свою «чашку».

Если ребенок неправильно или нечетко произнес отгадку, то «капелька» падает мимо «чашки» на стол, то есть «проливается чай».

22. На золотом крыльце сидели...

(см. приложение, стр. 158)

для детей 6–7 лет

Игровой материал: игровое поле, кубик с точками от 1 до 3, небольшие игрушки по количеству игроков (4), карточки с картинками на обрабатываемый звук, бумажная корона.

Играют 2—4 человека.

Перед игрой взрослый раскладывает на игровые дорожки карточки на обрабатываемый звук. Игроки занимают исходные позиции по краям своих дорожек, то есть ставят свои игрушки. Затем хором произносят считалочку: «На золотом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Говори поскорей, кто ты будешь такой?» Тот игрок, на ком остановился счет, бросает кубик и делает количество ходов по числу выпавших точек на кубике, называя при этом предметы, нарисованные на карточках. Игрок убирает с дорожки названные картинки и продвигает свою игрушку вперед. Выигрывает тот, кто первым дойдет до короны. Он — «царь». «Царь» отдает шуточные приказы остальным игрокам (например, спеть песенку, промурлыкать, постоять на одной ноге с закрытыми глазами и т. д.).

Вариант игры

Логопед предлагает игрокам придумать слова только с определенным звуком (С, З, Ц, Ш, Ж...). Дети по очереди бросают кубик и по числу выпавших точек называют слова. На каждое слово ребенок делает «шаг» игрушкой вперед. Выигрывает также тот, кто первым дойдет до короны.

Примерный перечень картинок и игрушек, которые можно использовать на занятиях:

- С** — сом, лес, оса, сани, коса, лиса, сова, фасоль, совок, колесо, собака, самолет, куст, мост, лист, аист, слива, ослик, санки, соска, миска, сосна, стул, стол, стакан, кактус, свинья, свисток, сосулька, скамейка, коляска, капуста, страус, сыр, весы, свеча, слон, носок, самовар, скрипка, смородина, снегирь, снеговик, спички, скамейка, самокат, свекла, пылесос.
- Сь** — сирень, лось, рысь, гусь, василек, письмо, апельсин, персик, велосипед, лисенок, поросенок, гусенок, лосенок, рысенок.
- Ц** — цапля, цветок, циркуль, цыплёнок, заяц, перец, ранец, огурец, месяц, полотенце, овца, курица, яйцо, мельница, ножницы
- З** — коза, ваза, замок, забор, заяка, зубр, змея, змей (воздушный), роза, береза, арбуз, поезд, телевизор, кукуруза, кузнечик, Незнайка.
- Зь** — зебра, зеркало, обезьяна, земляника, озеро, козел, корзина, резинка.
- Ш** — мышь, шуба, шина, мешок, шалаш, малыш, лошадь, машина, шоколад, камешек, кошелек, шкаф, шапка, шашки, мошка, мишка, мышка, пушка, шишка, вишня, шляпа, кувшин, ландыш, шахматы, подушка, лягушка, кукушка, вешалка, шкатулка, кошка, катушка, хлопушка.
- Ж** — жук, жаба, ножик, ужи, ежи, лужа, лыжи, желудь, ежевика, мороженое, жеребенок, флажок, журнал, медвежонок, крыжовник, жираф, пижама, журавль, баклажан, ножницы.
- Ч** — чайка, чайник, чашка, чемодан, червяк, черемуха, черепаха, черника, чучело, ручка, мяч, туча, облачко, луч, пчела, бочка, бабочка, птичка, качели, Чиполлино, Чебурашка, девочка, мальчик, кузнечик, уточка, червячок, удочка.
- Щ** — щавель, щегол, щетка (обувная), щетка (зубная), щетка (половая), щука, плащ, плющ, лещ, ящерица, прищепка, ящик, клещи, щипцы.

Л — мел, лук, лось, пила, юла, халат, осел, козел, луна, пенал, дятел, молоток, одеяло, стол, стул, волк, флаг, лампа, лодка, метла, елка, белка, вилка, булка, палка, клоун, платье, солдат, клубок, платок, свекла, бутылка, облако, слон, галстук, полотенце.

Ль — лев, лейка, линейка, лес, леопард, лилия, лиса, лист, лягушка, лебедь, малина, колесо, апельсин, шляпа, хлеб, филин, фасоль, бинокль, улитка, тюльпан, телефон, дельфин.

Р — рак, рыба, шар, рама, роза, гора, горох, баран, ковер, забор, топор, радуга, ворона, сорока, воробей, ракета, боровик, барабан, муравей, Буратино, шарф, крот, груша, крыса, крыша, укроп, тетрадь, краски, арбуз, марка, парта, морковь, труба, кровать, виноград, ромашка, смородина, ранец, расческа, рубанок, рубашка, ручка, рысь, пирамида, носорог, парашют, тигр, трактор, паровоз, пароход, помидор, торт, пирожное, таракан.

Рь — репа, редиска, резинка, река, рюкзак, рябина, варежка, аквариум, гриб, матрешка, сирень, перец, мандарин, абрикос, ремень, ребенок, дерево, фонарь, дверь, снегирь, теремок, тетерев, черепаха, черемуха, гиря, пряник, терка, тарелка, грелка, якорь, крючок, снегирь.

Й — заяка, майка, чайка, гайка, лейка, копейка, улей, чайник, муравей, соловей, линейка, кофейник, скамейка, ручей, змей (воздушный), трамвай, троллейбус, юла, юбка, ежевика, ель, елка, ежик, яблоко, ягода, яйцо, якорь, ястреб, ящерица, яма, поезд.

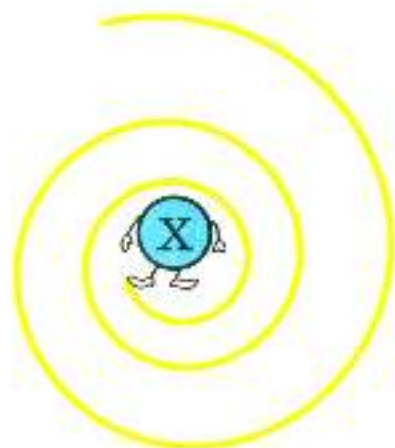
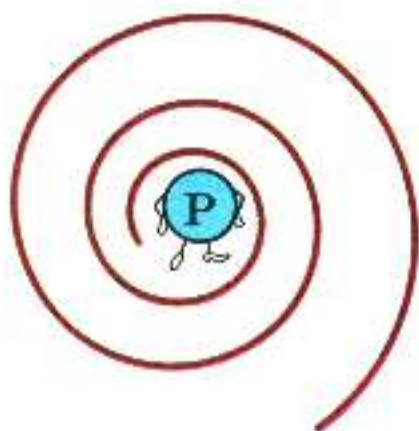
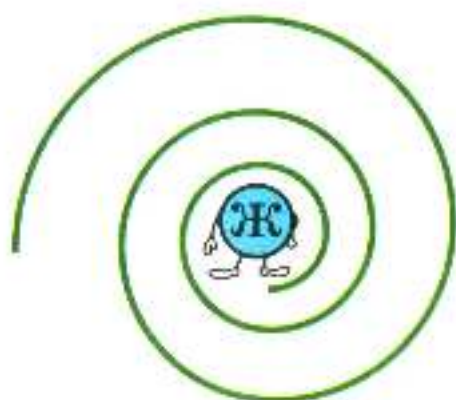
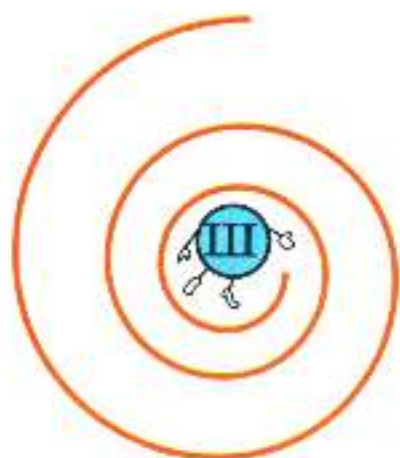
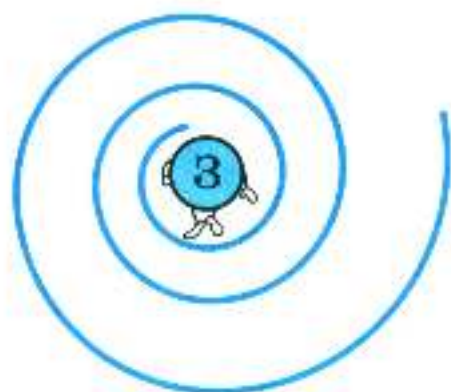
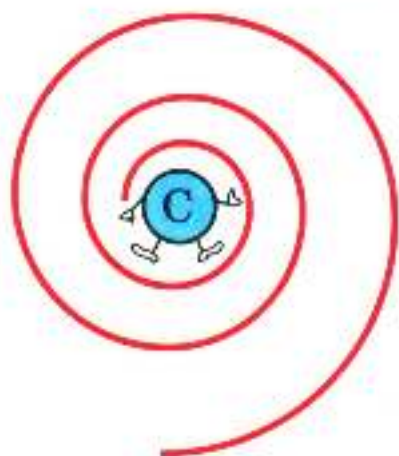
Г — гусь, голубь, гамак, галстук, гусеница, вагон, попугай, иголка, флаги, сапоги, гайка, газета, рога, нога, огурец, гвоздь, гвоздика, гнездо, бегемот, гном.

К — кот, волк, галка, палка, ветка, ком, коза, индюк, коса, кувшин, кукушка, кузнечик, кукла, белка, собака, булка, куст, лук, паук, кубики, тыква, кнопка.

Х — халат, хомяк, петух, муха, хлеб, черепаха, хлопок, хлопушка.

1. Говорящий карандаш

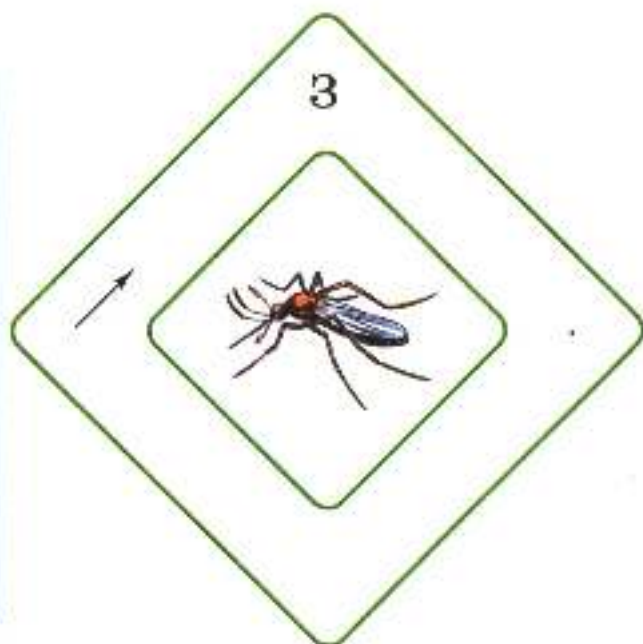
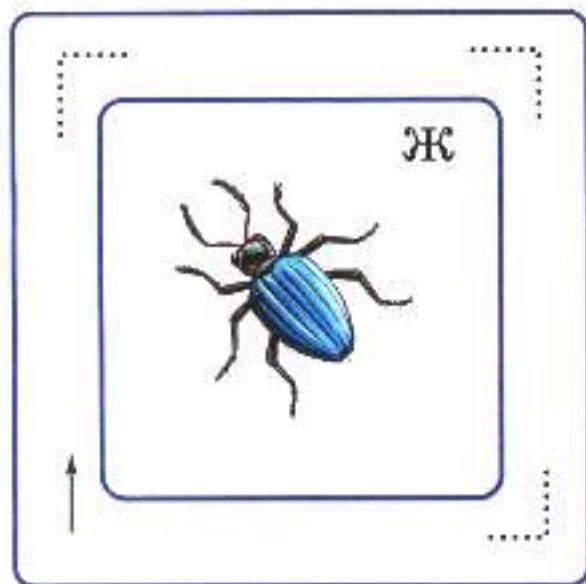
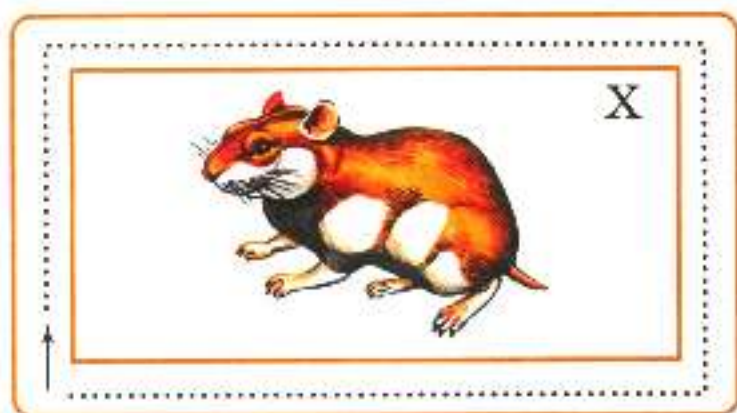
Выведи звуковых человечков из лабиринта



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Малыши на зарядке»

Задание: Это маленькие стадионы для насекомых и зверят. Нарисуй на них дорожки в направлении стрелок. Малыши бегают, летают, пищат, жужжат. Помоги им.



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Чайник»

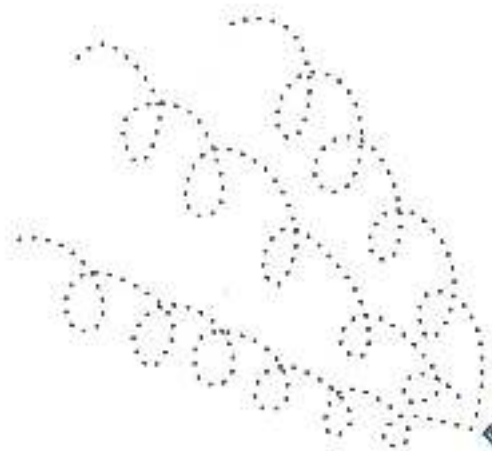
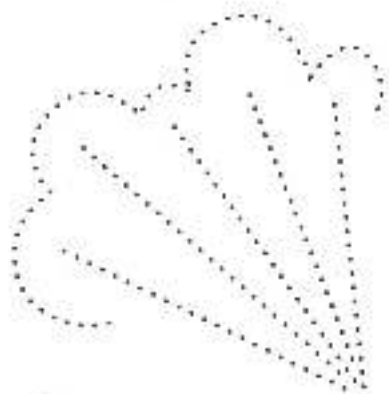
Задание:

Из горячего железного колодца

Через узкий носик пар свистит и вьётся.

(Чайник)

Пар свистит: «С-С-С».



1. Говорящий карандашик

Упражнение «Скок-скок»

Задание:

Скок, скок — сорока,

Скок, скок — белобока.

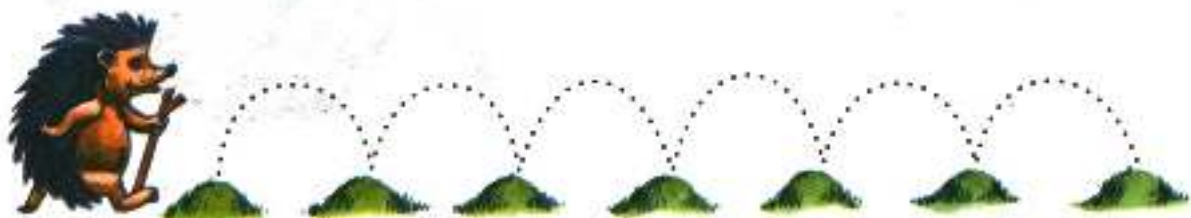


Длинноухий озорник
В огород ходить привык.
Он по грядкам прыгать стал,
Всю капусту потоптал.
Мы за ним — он скок-поскок
С огорода наутёк.

Г. Бойко



На болоте нет дорог,
Ёж по кочкам прыг да скок.



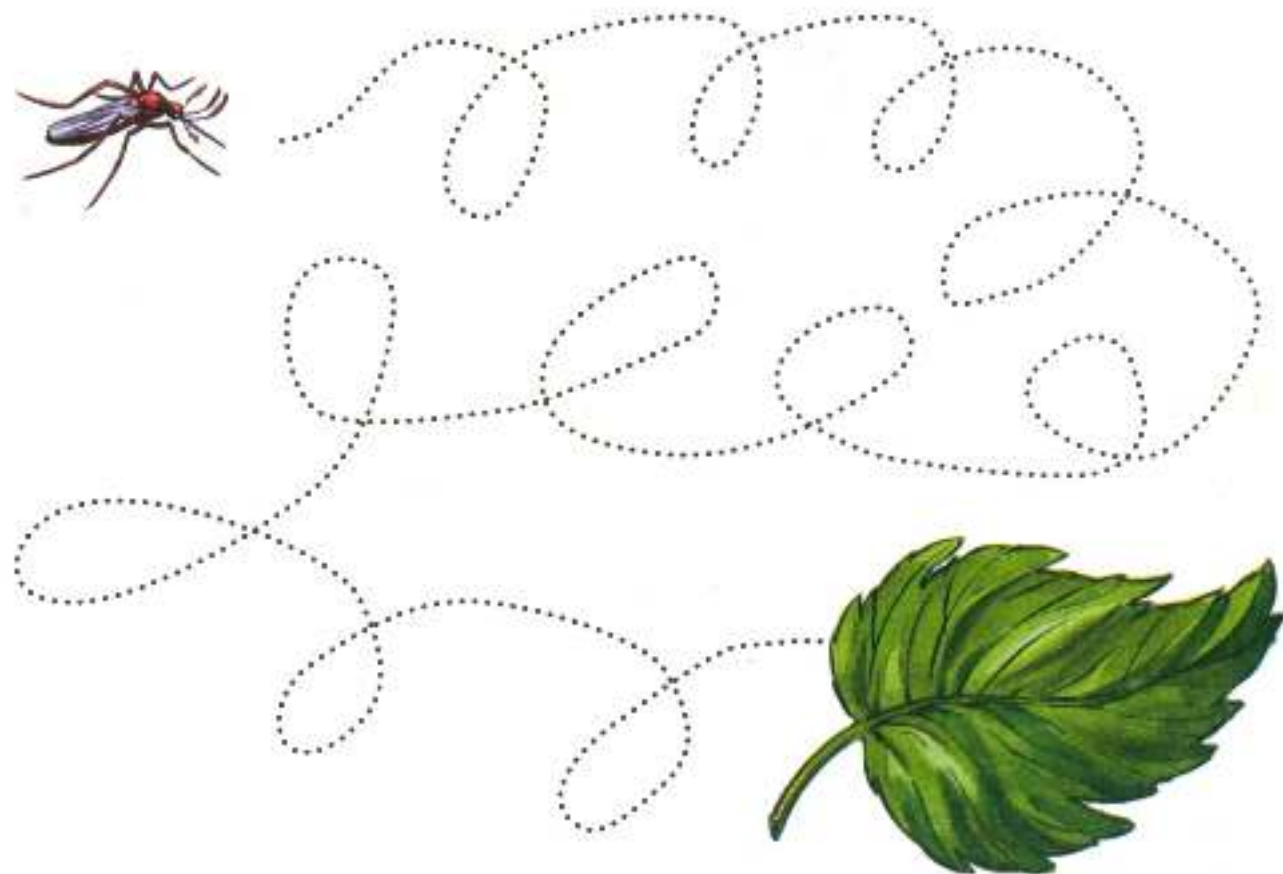
1. Говорящий карандаш

Упражнение «Комарик»

Задание:

Не зверь, не птица,
А нос, как спица.
Летит — кричит,
А сядет — молчит.
Кто его убьет —
Свою кровь прольёт.
(Комар)

Ты — маленький комарик, летаешь и поешь песенку: «З-з-з».

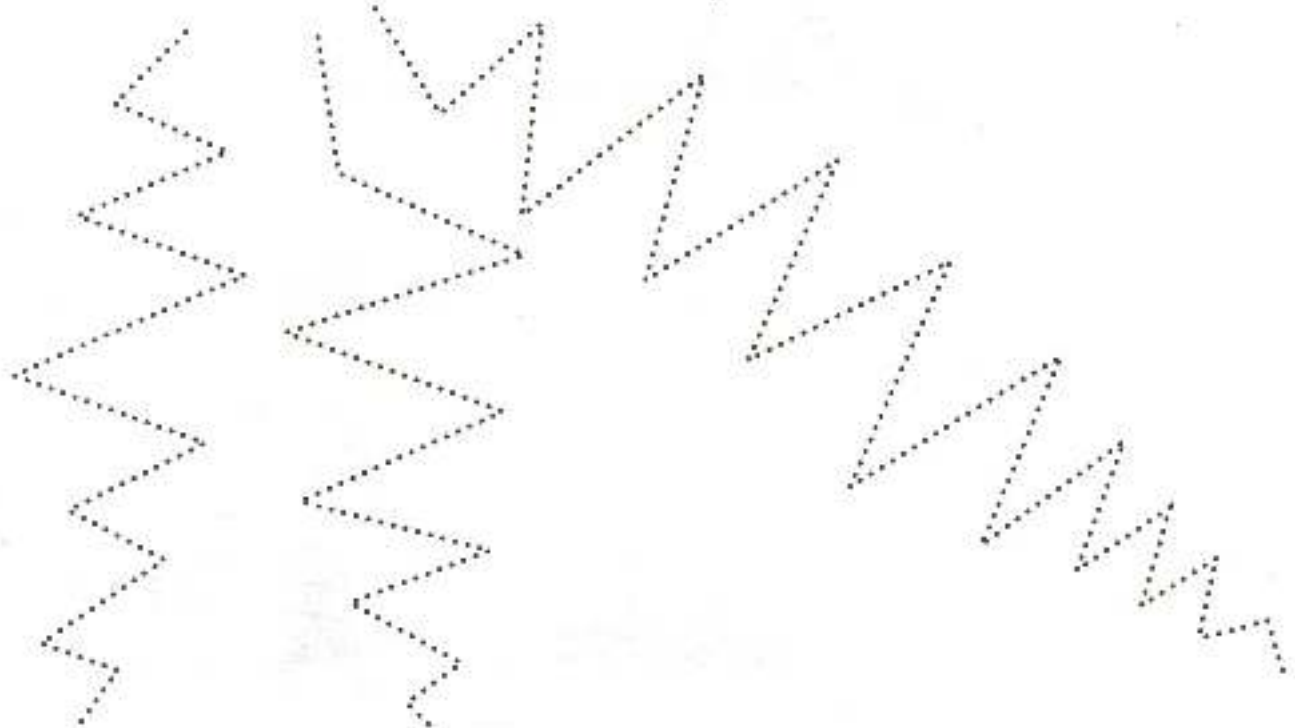


1. Говорящий карандаш

Упражнение «У меня зазвонил телефон»

Задание: Громко звонит телефон: «Зань..., зонь..., зынь..., зунь...
Дзань..., дзонь..., дзынь...».

(При проведении каждой ломаной линии произносится только один определенный слог. Например: «дзынь, дзынь, дзынь...»)



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Лошадка»

Задание:

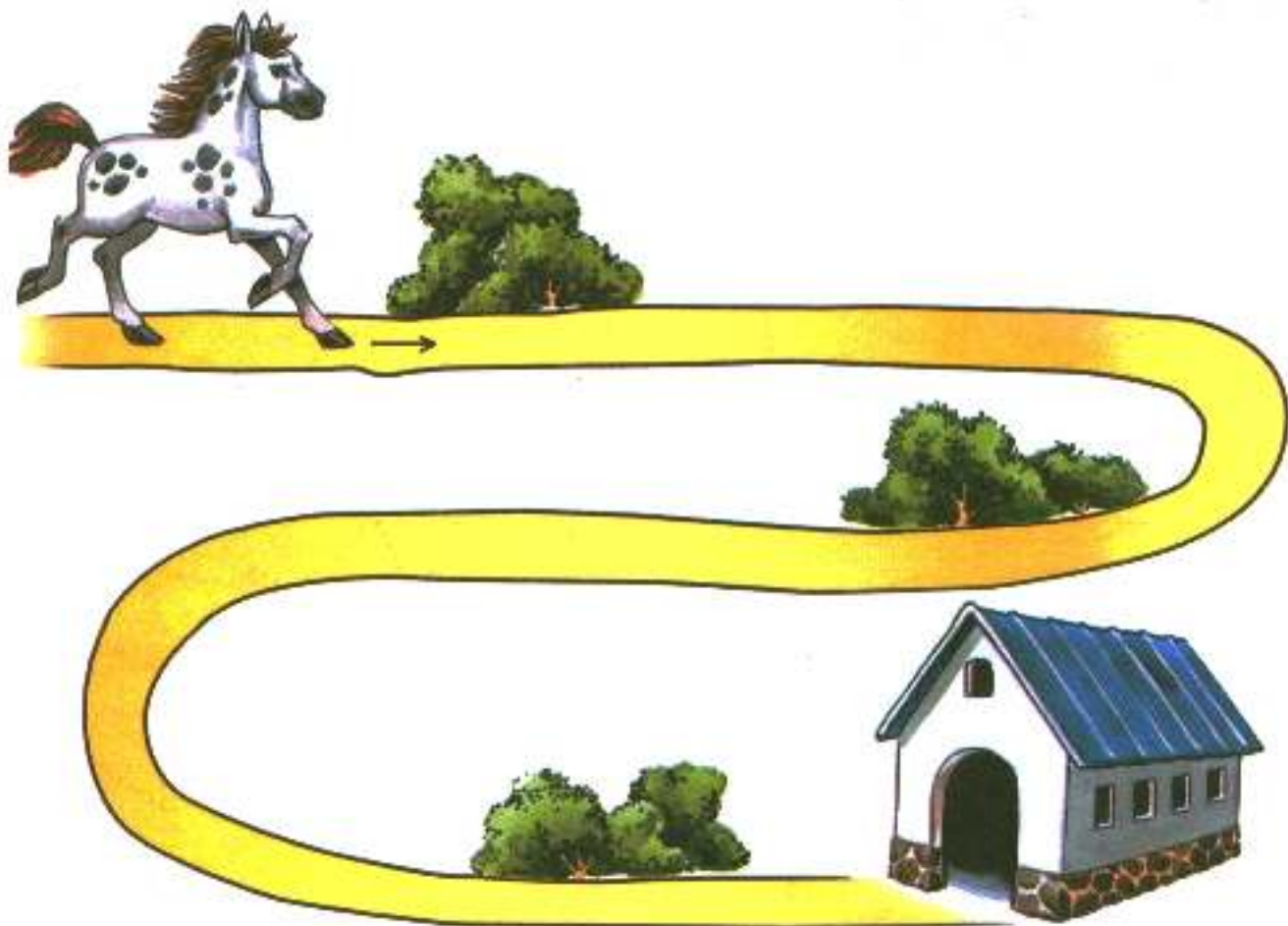
Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Ты пети, лошадка, скоро,

Через реки, через горы.

Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Лошадка скачет домой: «Цок-цок...» Помоги ей доскакать по извилистой дорожке. Проведи по ней сначала пальчиком, а потом карандашом.



1. Говорящий карандашик

Упражнение «Цапля»

Задание:

Ца-ца-ца, ца-ца-ца,

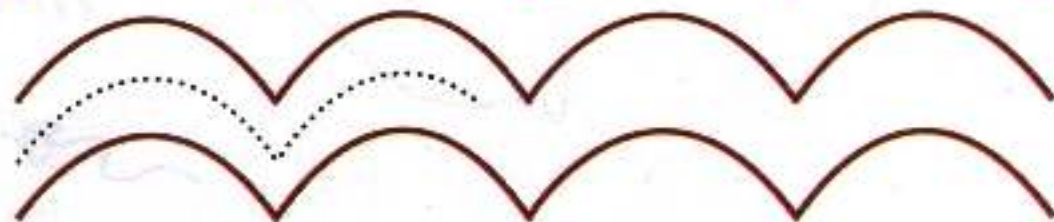
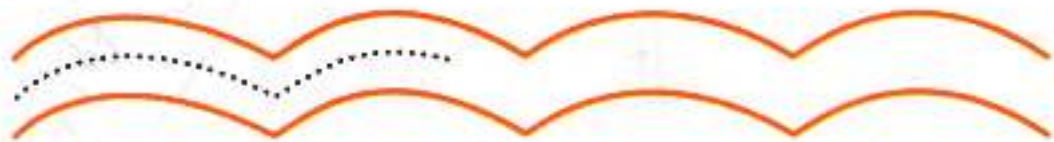
Цапля — умница.

По болоту ходила,

Лягушек ловила.

Цы-цы-цы, цы-цы-цы,

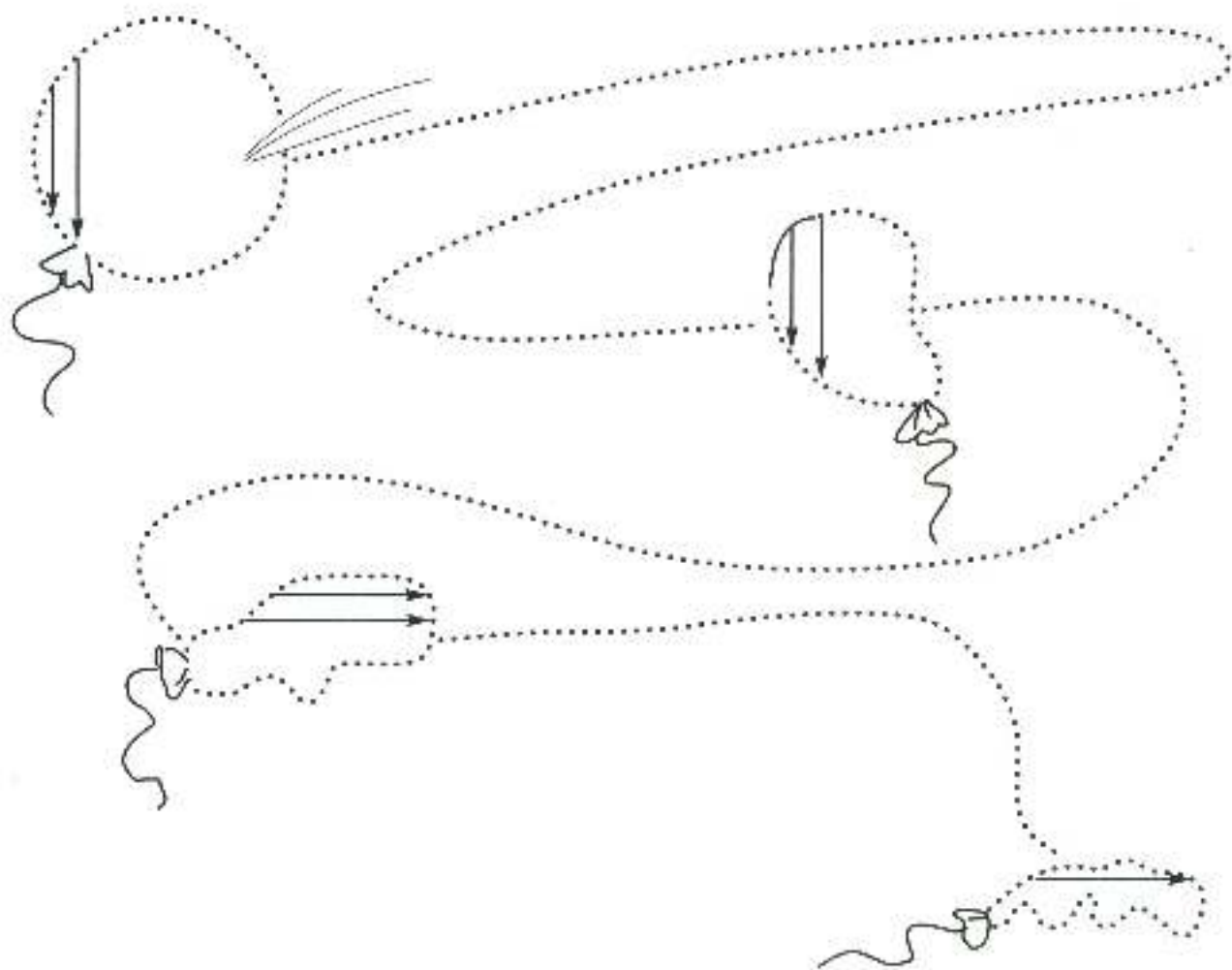
Ешьте деточки-птенцы.



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Шарик лопнул»

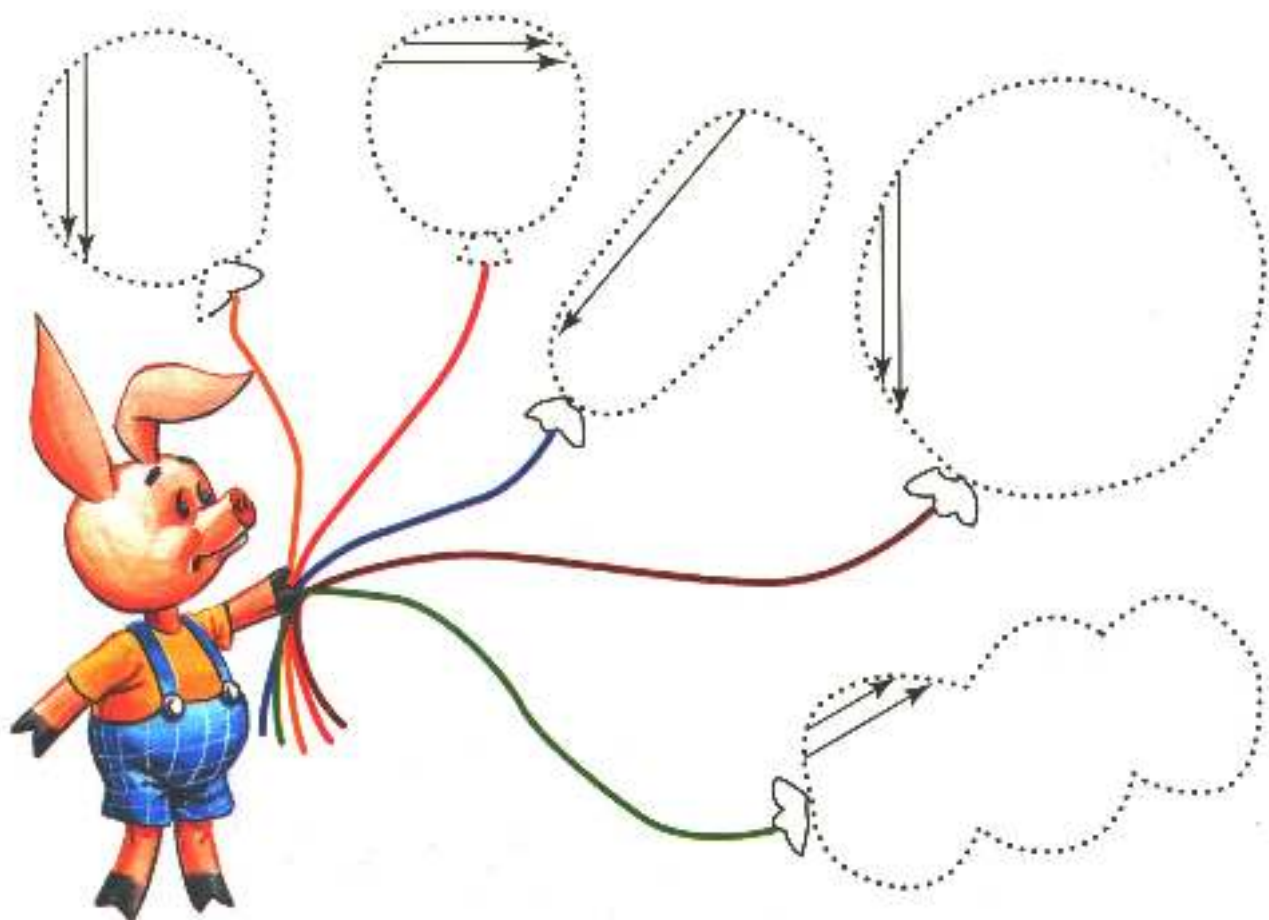
Задание: Шарик лопнул: «Ш-ш-ш...» Он падает и шипит. Проведи линию по пунктиру. Нигде не останавливайся. Покажи, каким был шарик сначала, обведи его по контуру и заштрихуй в заданном направлении: Ш-ш-ш.

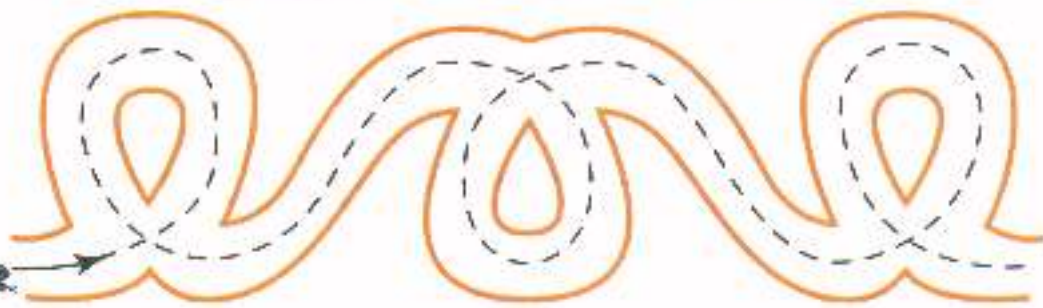
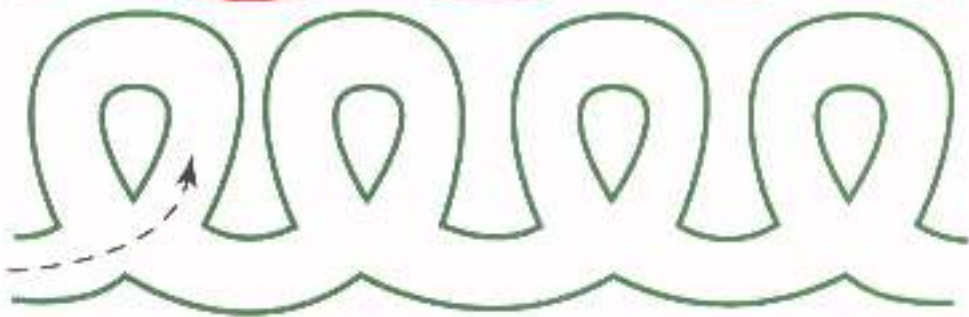
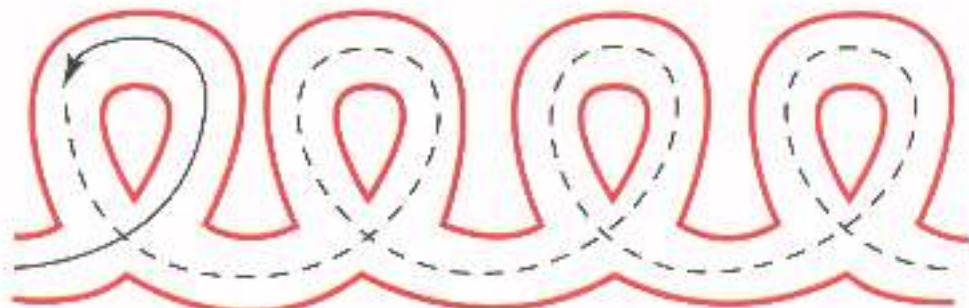


1. Говорящий карандаш

Упражнение «Шарики для Пятачка»

Задание: Давай подарим Пятачку много красивых шариков вместо лопнувших. Обведи каждый шар и заштрихуй в нужном направлении: «Ш-ш-ш». Постарайся, чтобы ни один шарик не лопнул.

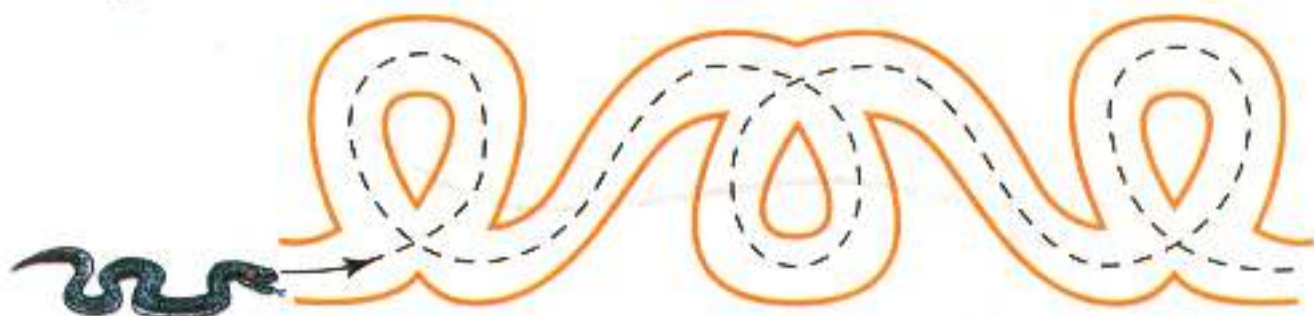
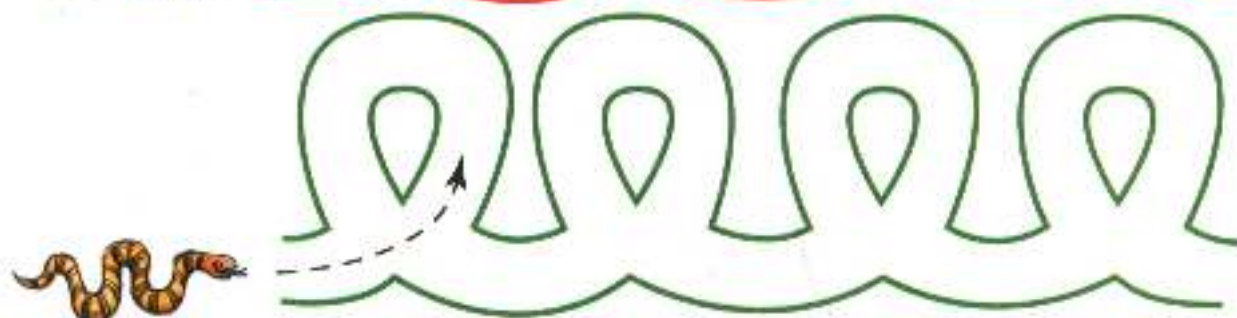
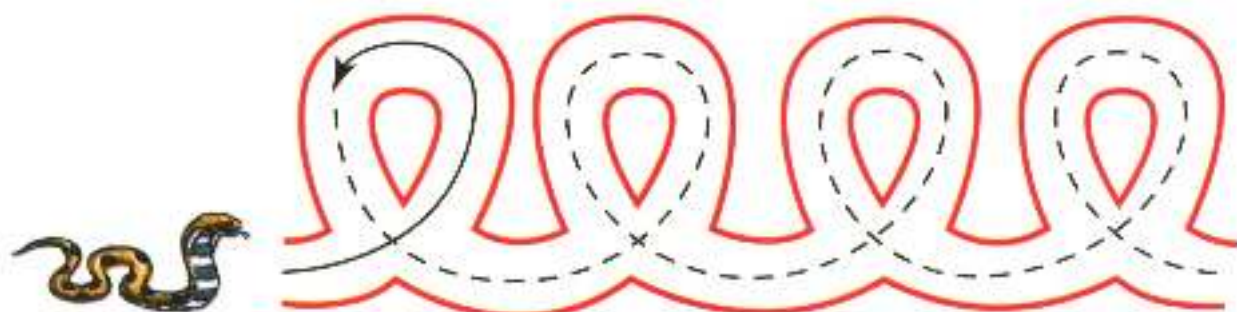




1. Говорящий карандашик

Упражнение «Змейки-художницы»

Задание: Змейки рисуют узоры на песке и шипят: «Ш-ш-ш». Сначала проведи по линиям пальчиком, а потом карандашом.



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Жучки»

Задание:

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

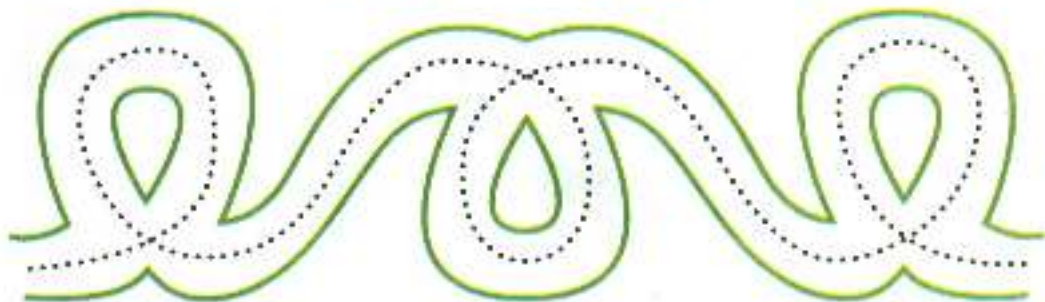
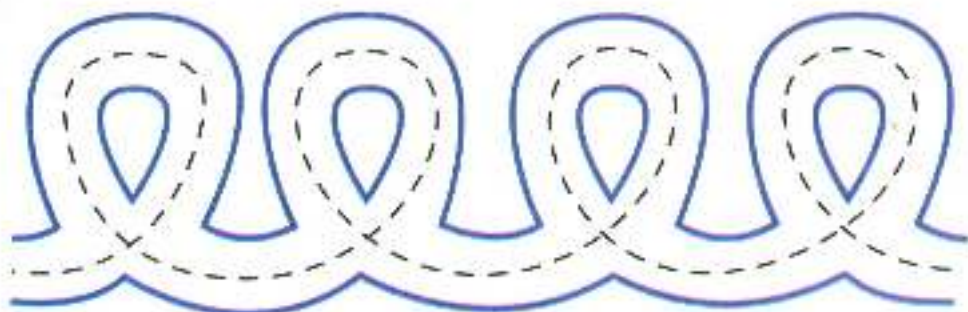
Букву «Ж» всё твержу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

(Жук)

Жучки летают и жужжат: «ж-ж-ж...»



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Карлсон-сладкоежка»

Задание: Карлсон-сладкоежка летает от угощения к угощению.

Моторчик его жужжит: «Ж-, жу-, жи-...»

Попробуй и ты полетать, как Карлсон, угощаясь сладким.



1. Говорящий карандашик

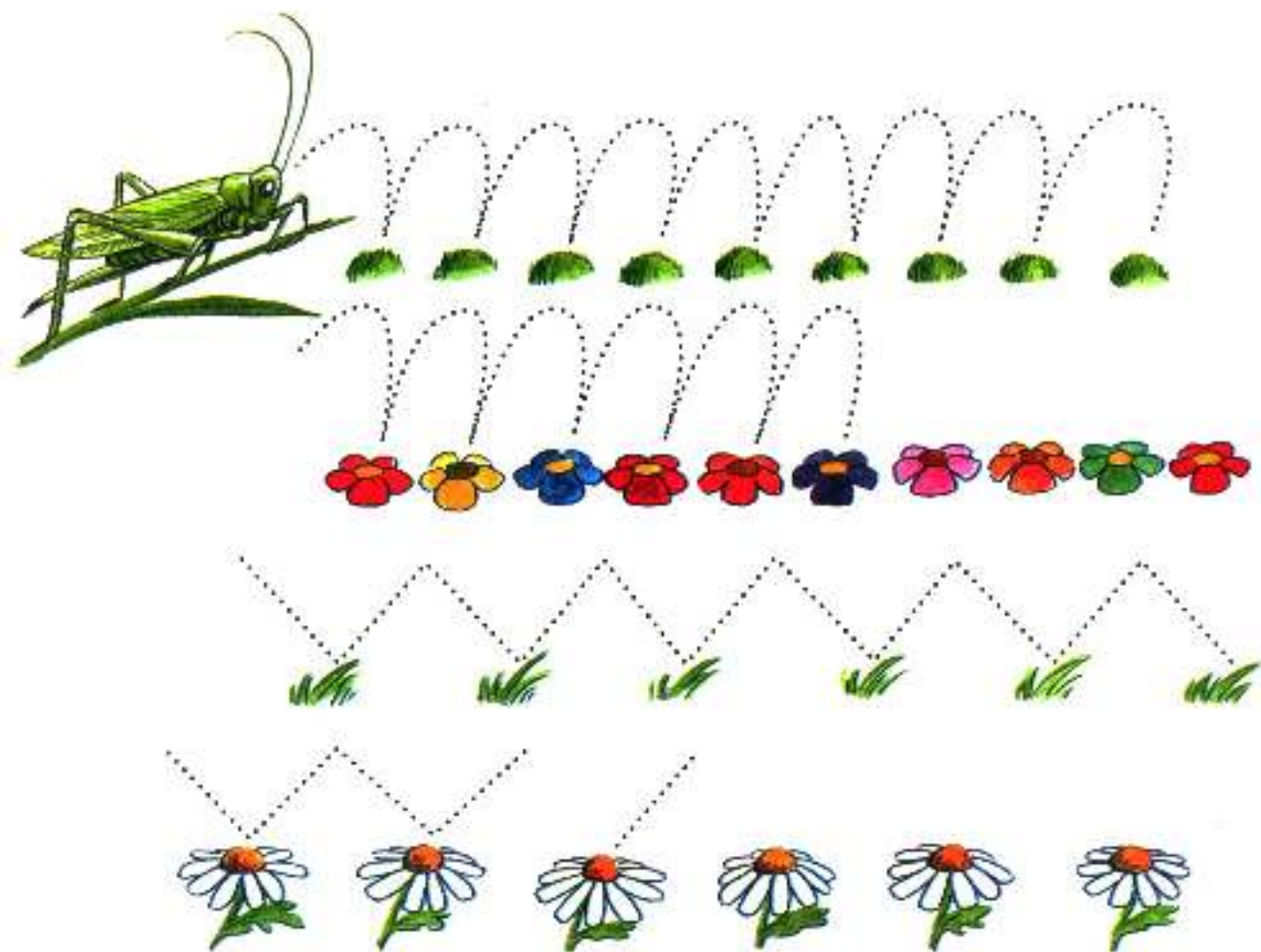
Упражнение «Кузнечик»

Задание:

На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.

(Кузнечик)

Покажи, как скачет кузнечик: одну линию проведи по пунктиру, а другую — сам. Кузнечик стрекочет: «Ч-ч-ч...»



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Воробышек-пташка»

Задание:

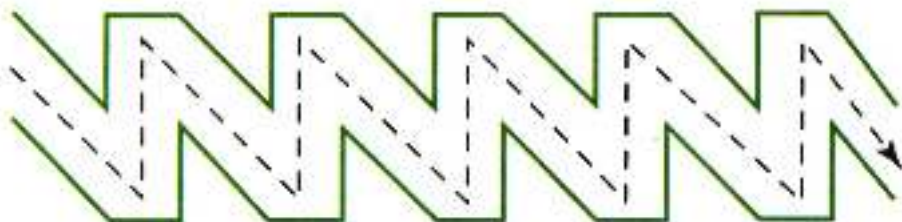
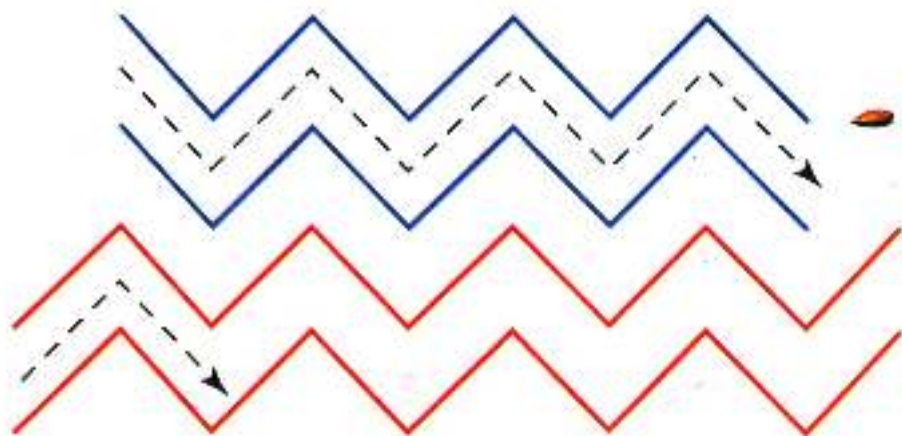
Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.

Воробышек-пташка,
Серая рубашка.

Чики-чики-чики-чик.

Чики-чики-чики-чик.

Покажи, как скачет воробышек: одну линию проведи по пунктиру, а другую — сам. Воробышек чирикает: «Чи-чик».



1. Говорящий карандашик

Упражнение «Машина»

Задание: Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Носит обувь из резины,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней!
(Машина)

Едем на машине домой: Др-, тр-, р-. Покажи дорогу — проведи линию по пунктиру.



1. Говорящий карандаш

Упражнение «Трудные виражи»

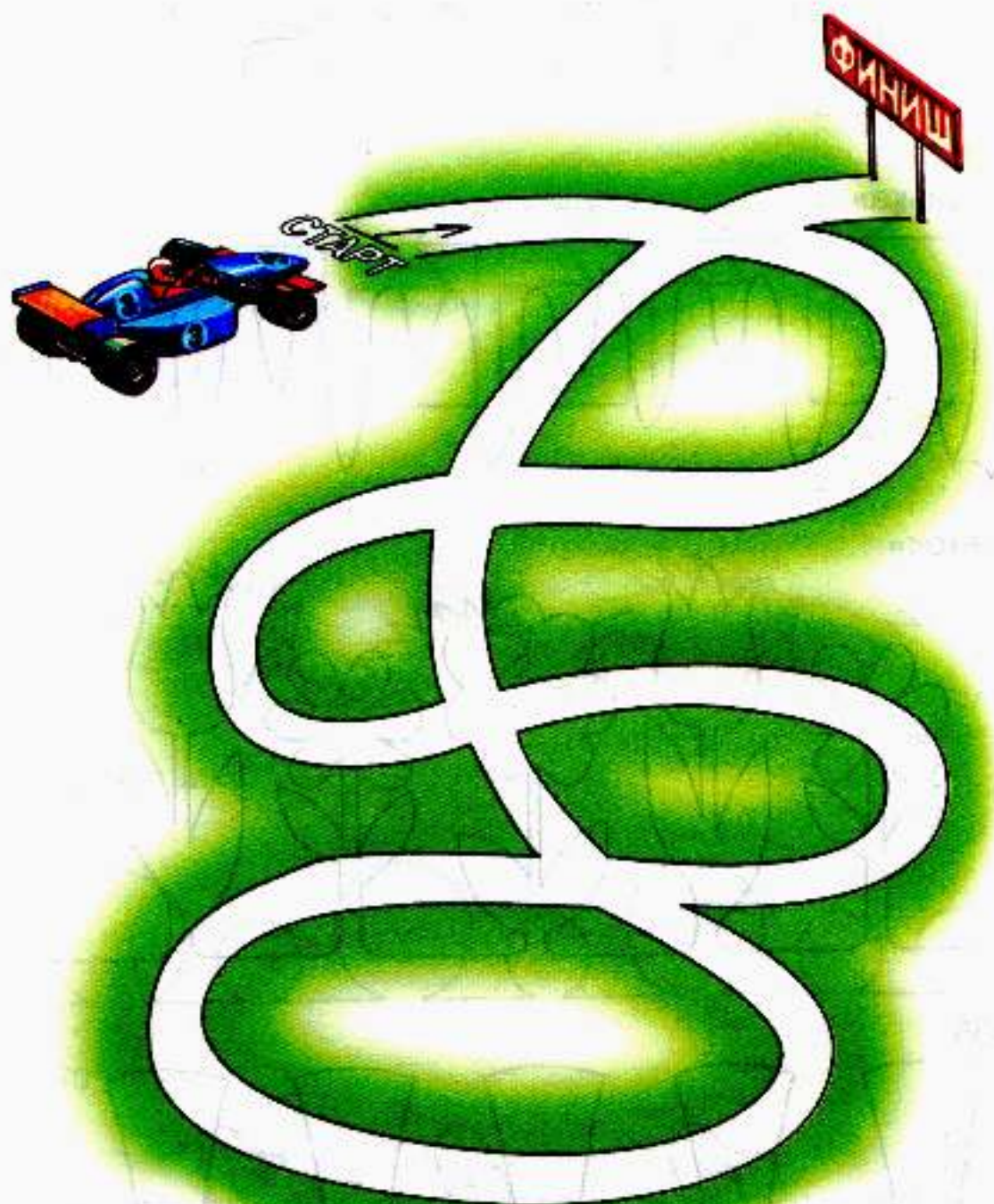
Задание: Зайчик едет на мотоцикле: «Др-, тр-, р-». Помоги ему доехать до леса. Дорога, по которой он едет, непростая. Поэтому будь внимательным и осторожным.



1. Говорящий карандаш

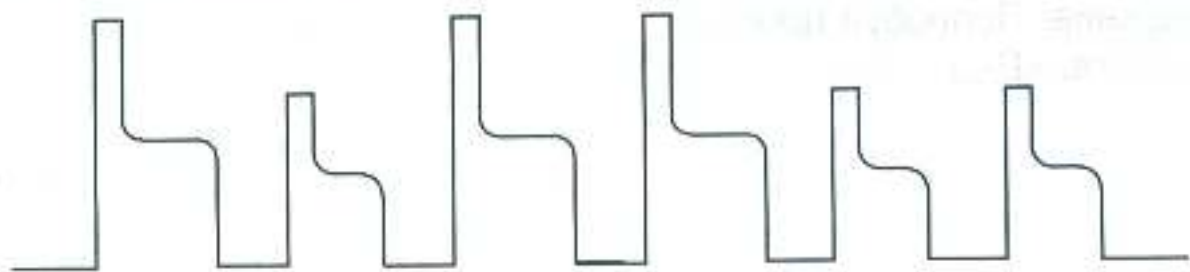
Упражнение «Гоночная машина»

Задание: Попробуй проехать до финиша без аварии по извилистой дороге: «Р-, р-, р-».

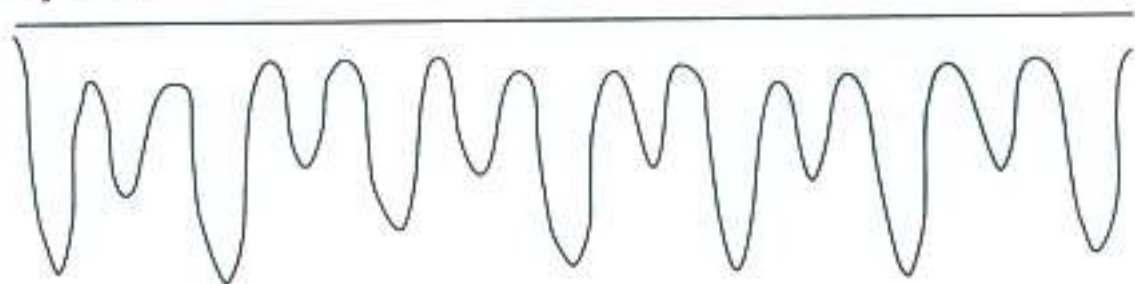


1. Говорящий карандаш

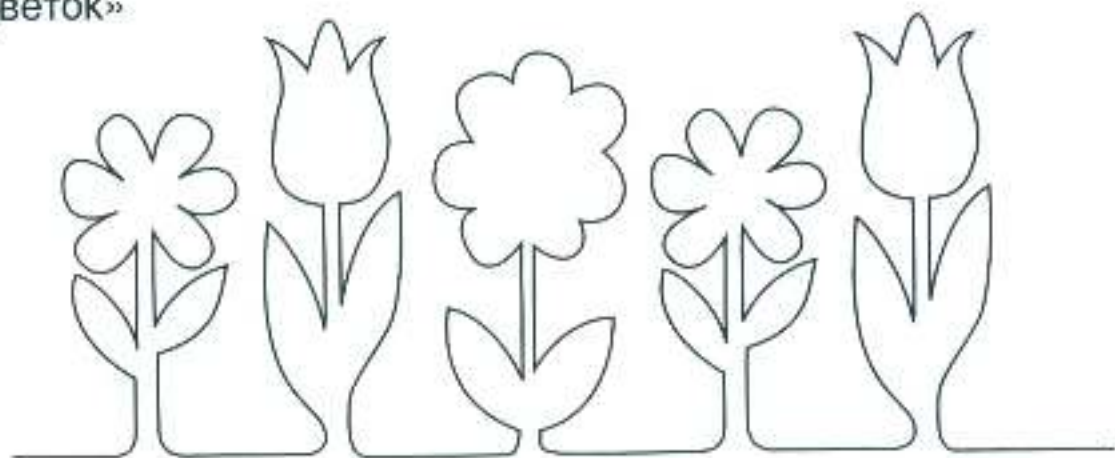
[с] «стул, стульчик»



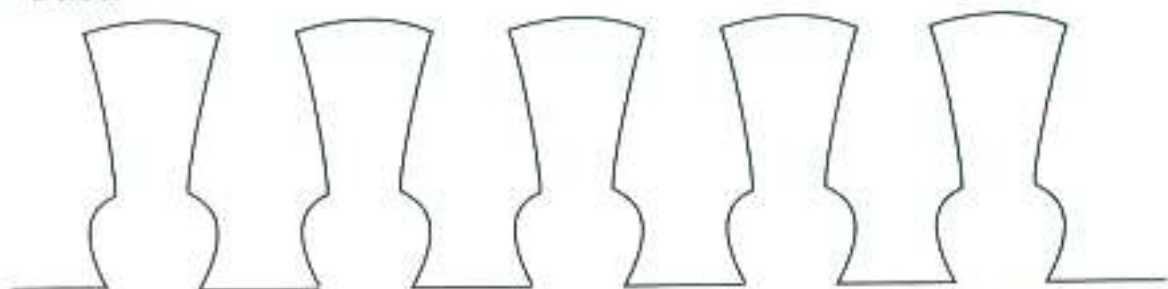
[с] «сосулька»



[ц] «цветок»

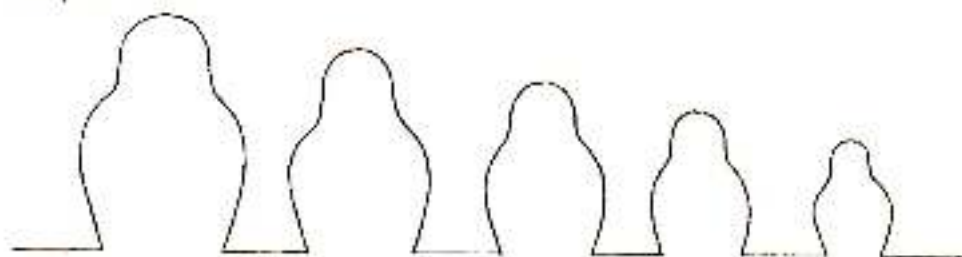


[з] «ваза»

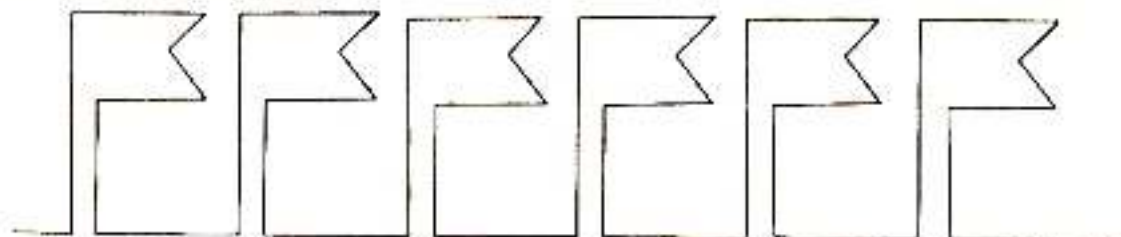


1. Говорящий карандаш

[ш] [р'] «матрёшка»



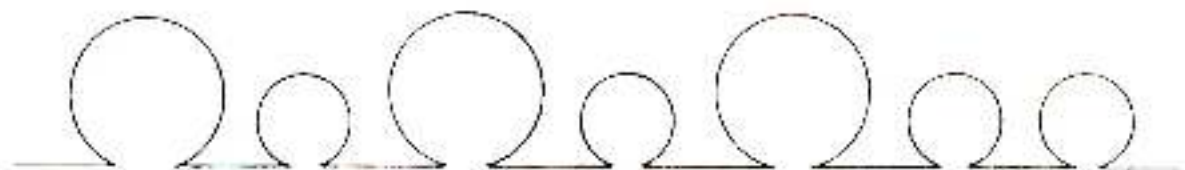
[ф] [л] [ж] «флажок»



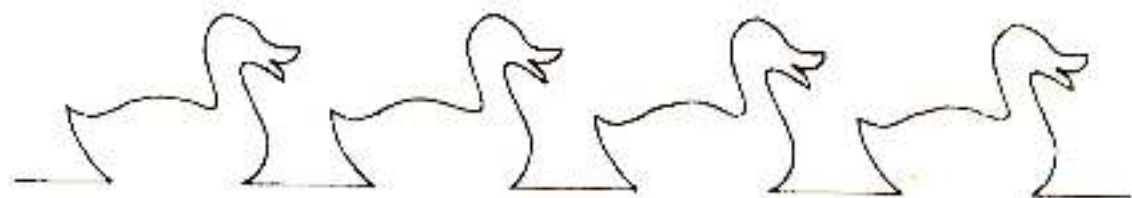
[й] [ж] «ёжик»



[ч] «мяч, мячик»

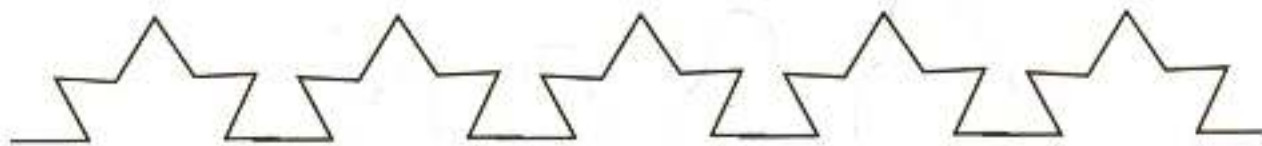


[ч] «уточка»



1. Говорящий карандаш

[ч] [л] «лодочка»



[ч] [л] [й] «ёлочка»



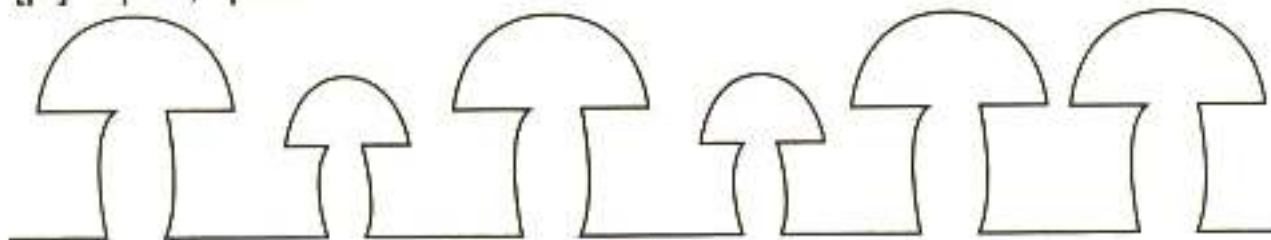
[щ] «щётка»



[р] «пирамидка»

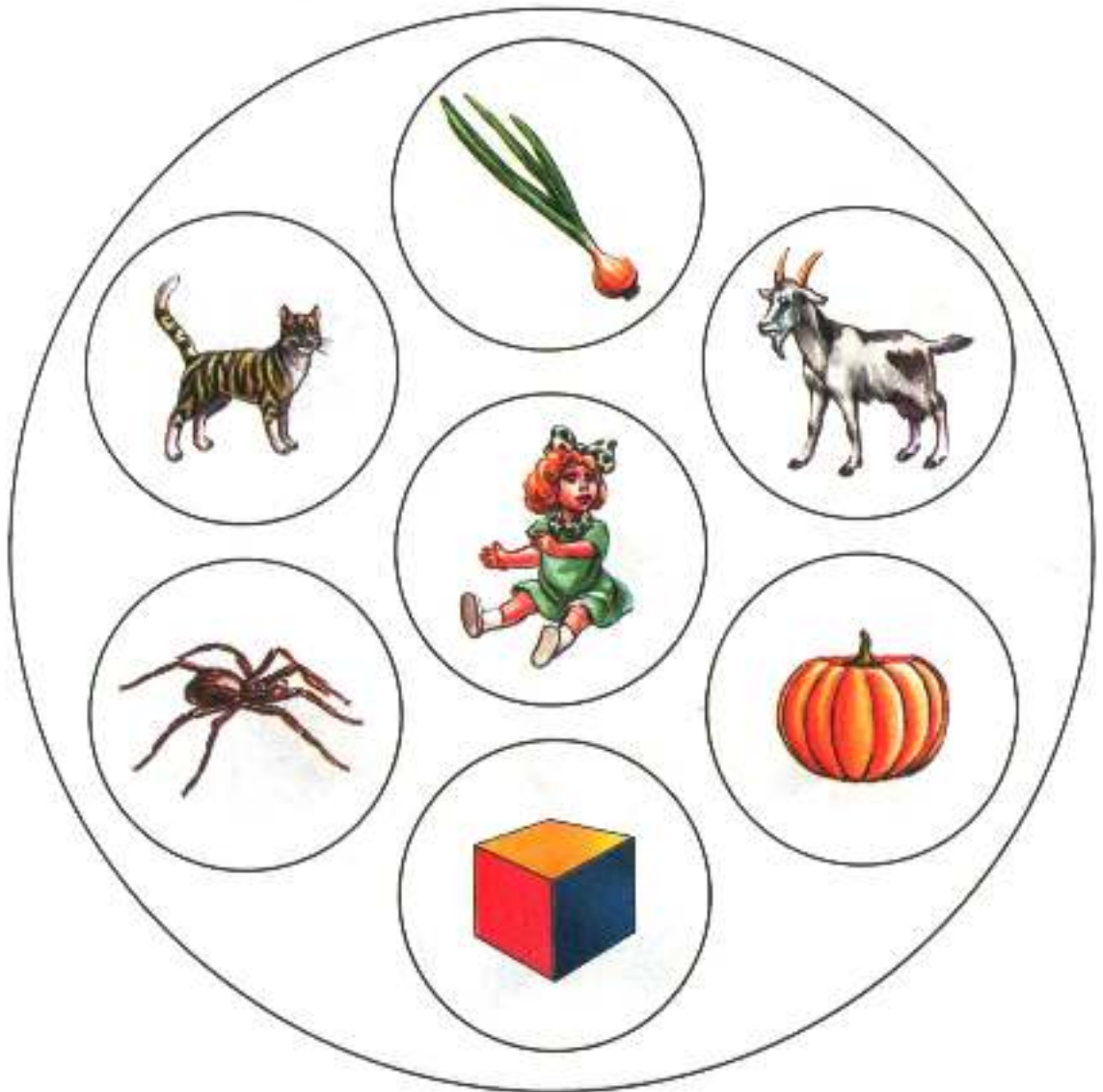


[р'] «гриб, грибок»



2. Веселые пузырьки

[к]



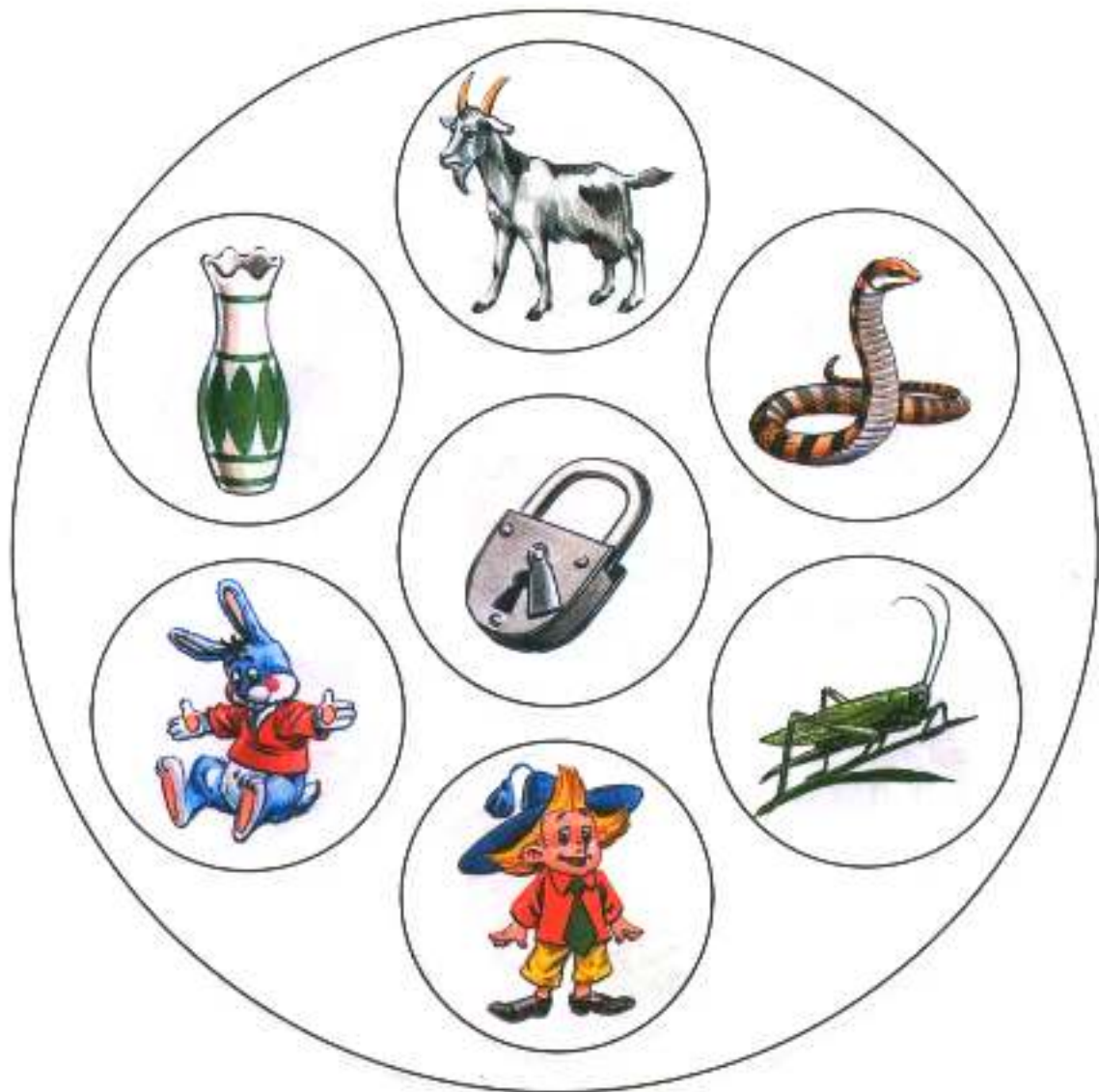
2. Веселые пузырьки

[с]



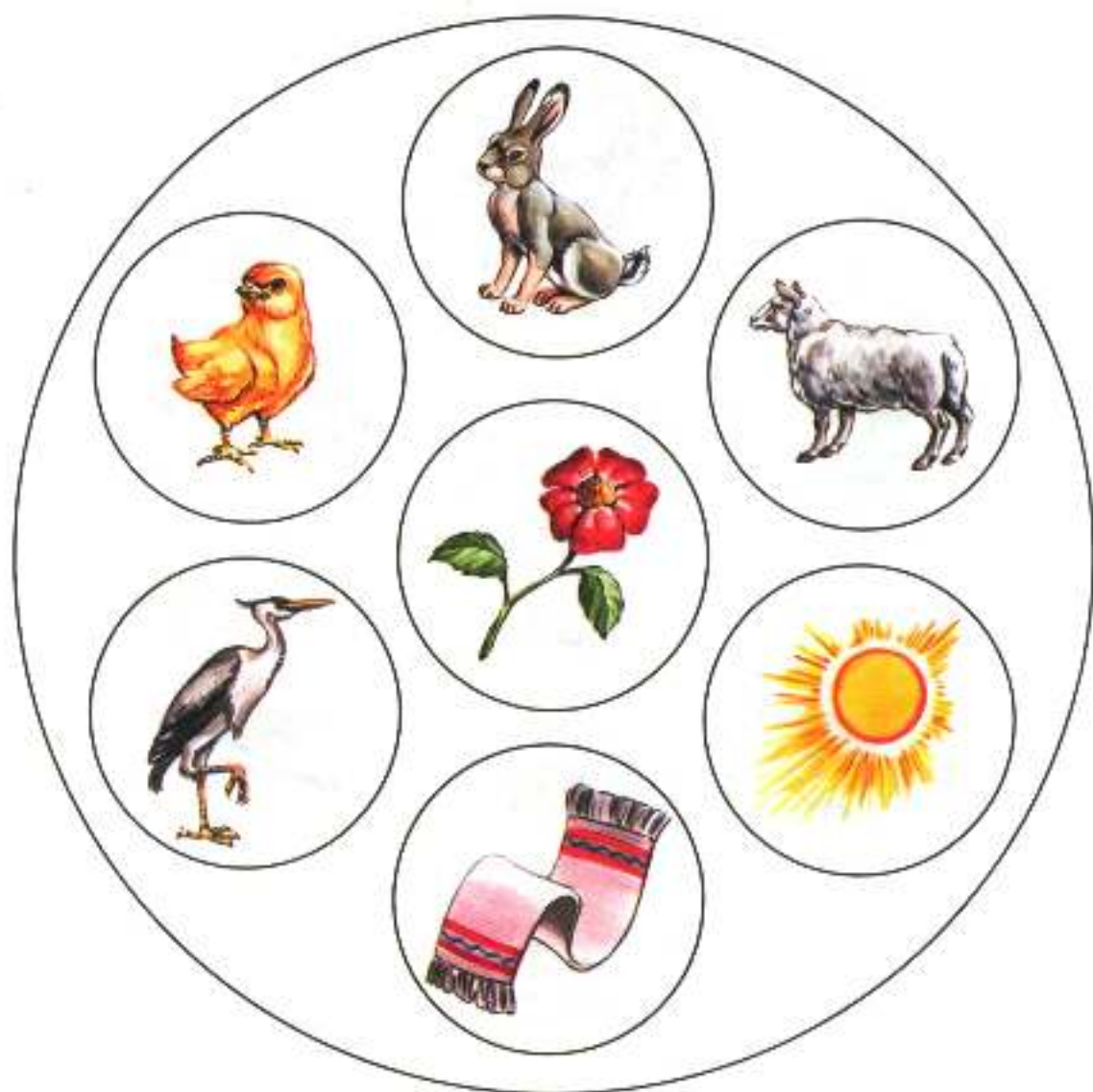
2. Веселые пузырьки

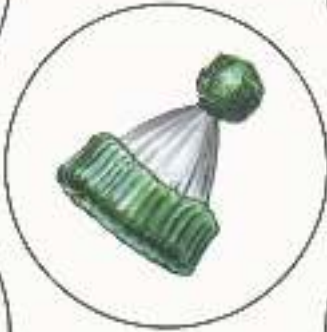
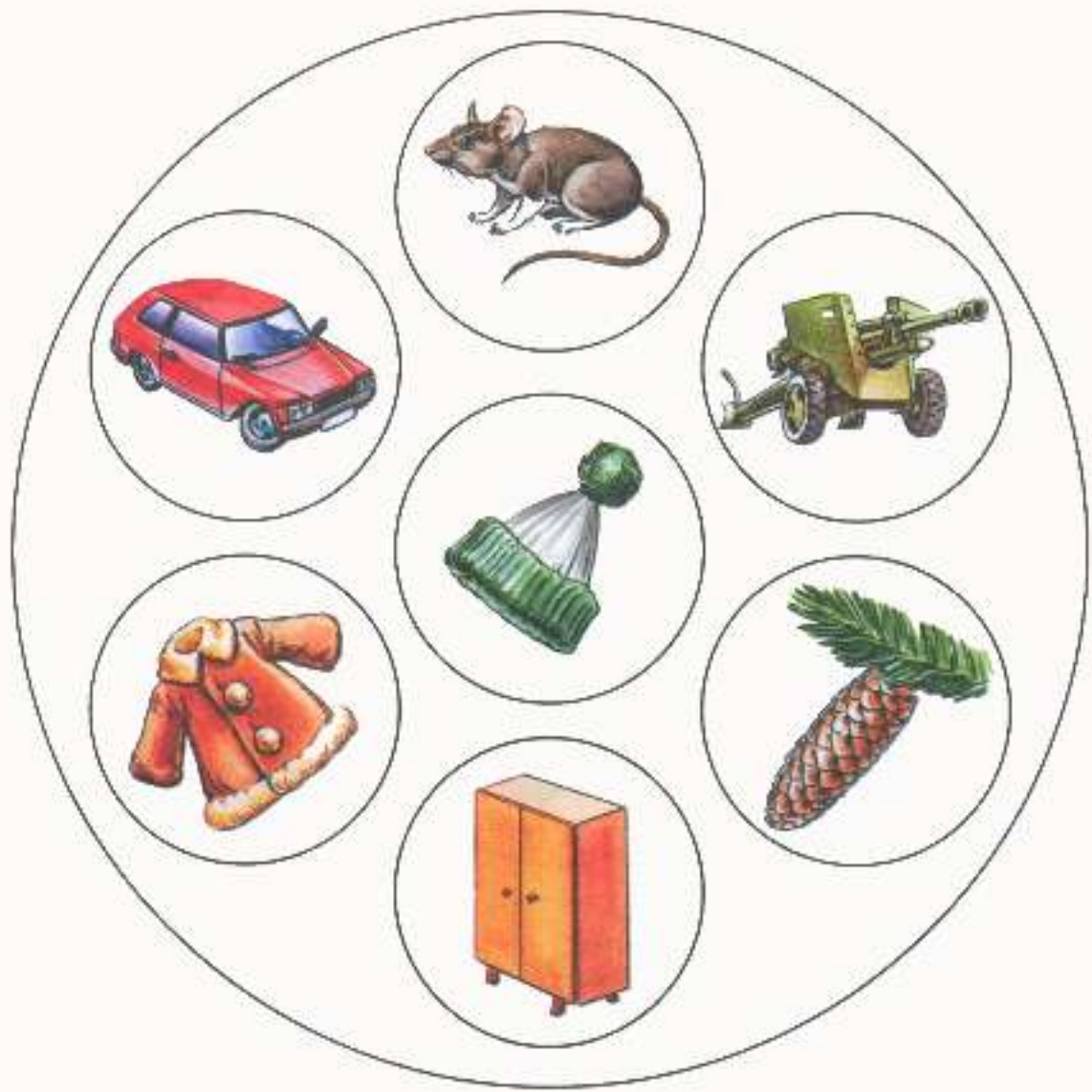
[3]



2. Веселые пузырьки

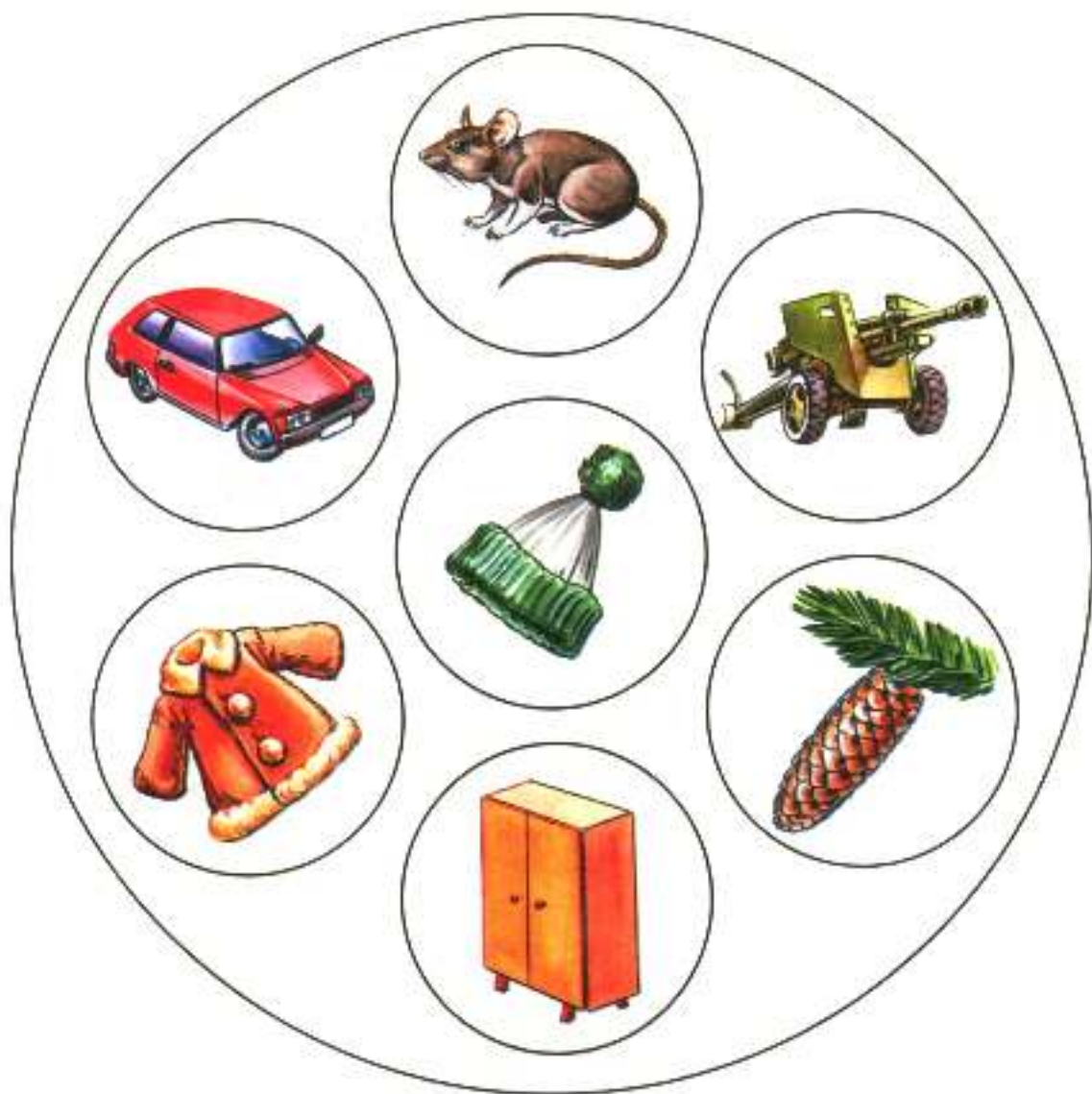
[4]





2. Веселые пузырьки

[ш]



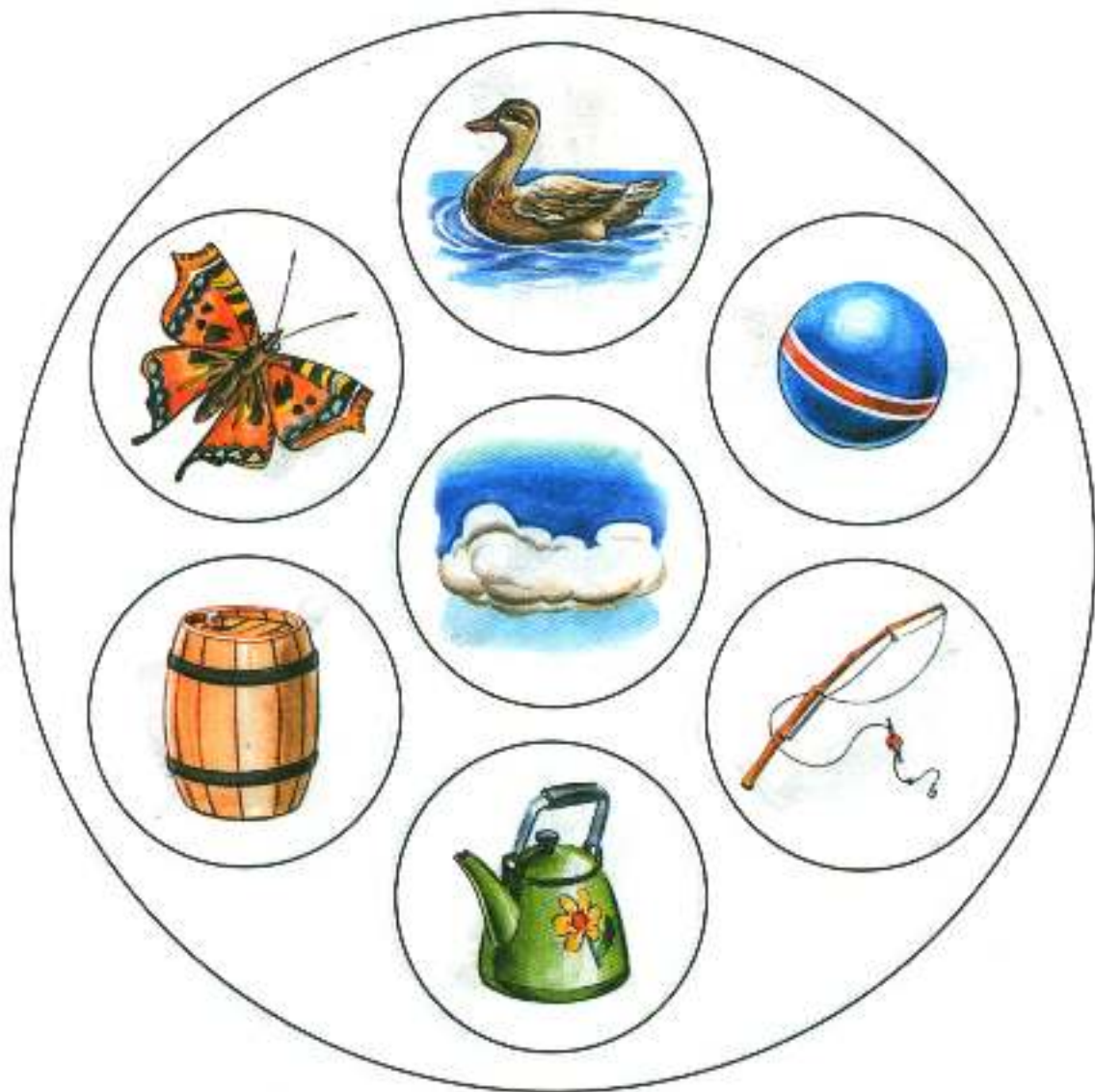
2. Веселые пузырьки

[Ж]



2. Веселые пузырьки

[4]



2. Веселые пузырьки

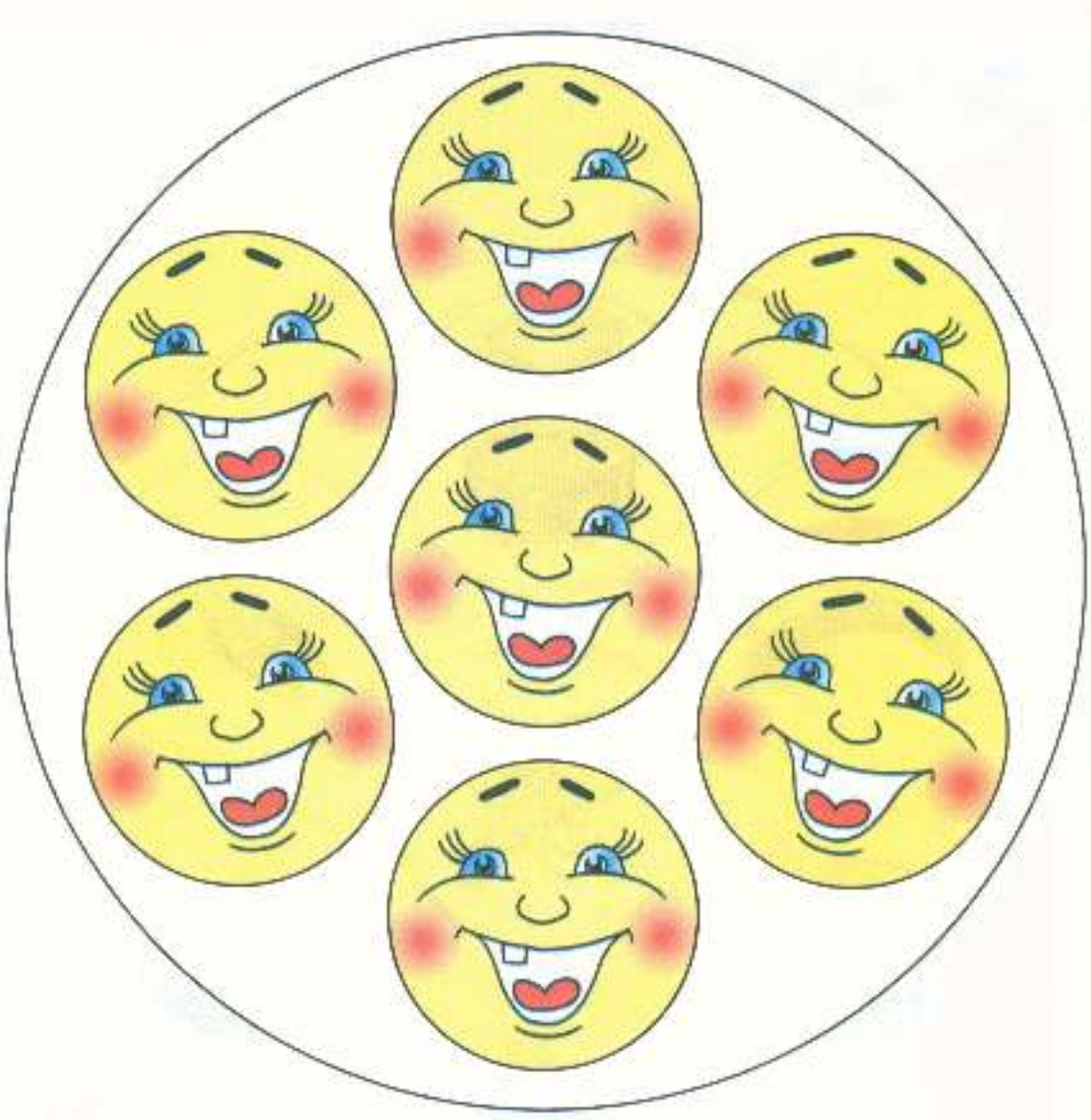
[л]



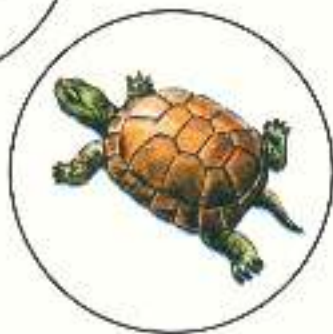
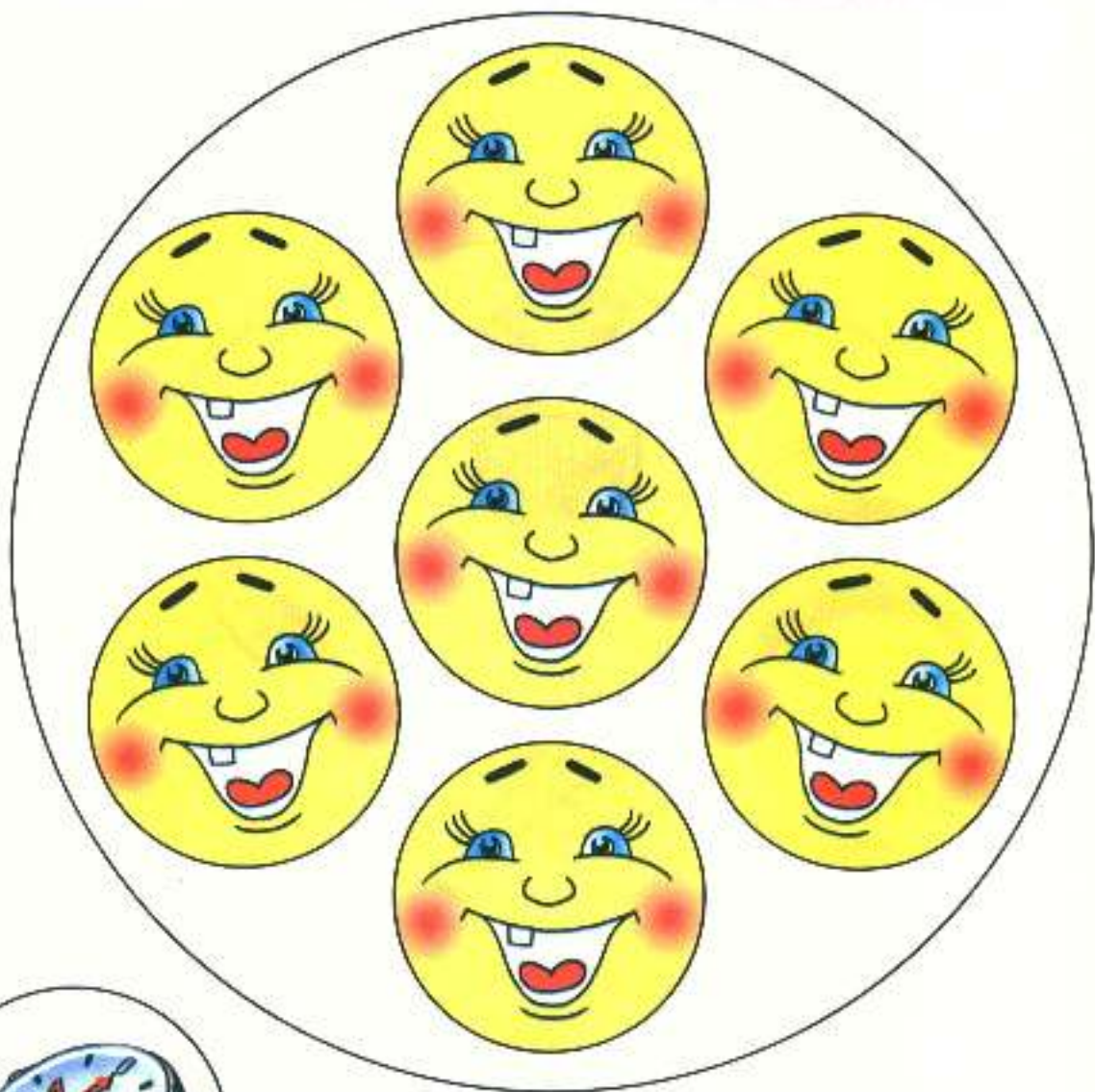
2. Веселые пузырьки

[р]

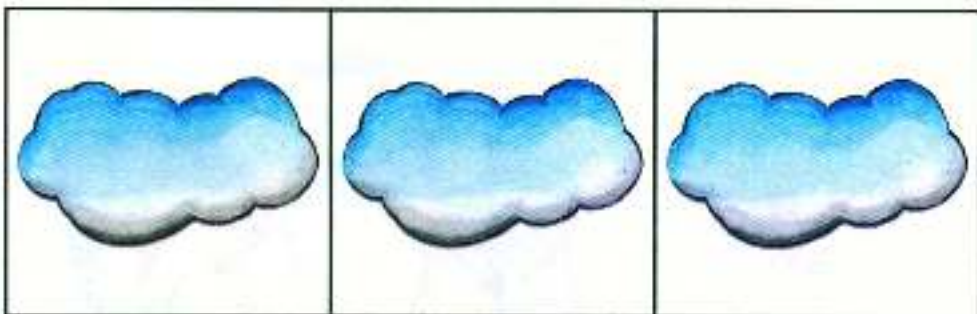
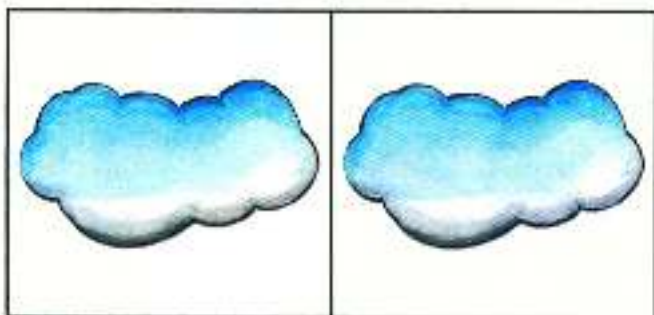
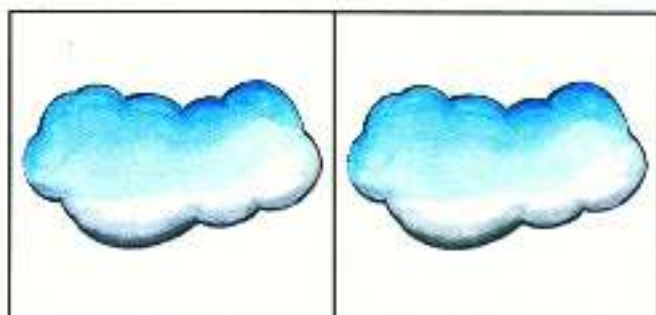




2. Веселые пузырьки

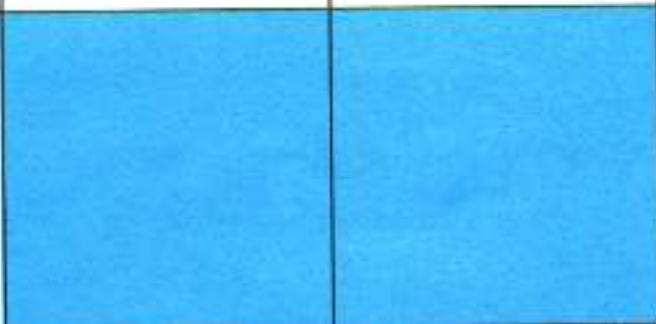


8. Прятки



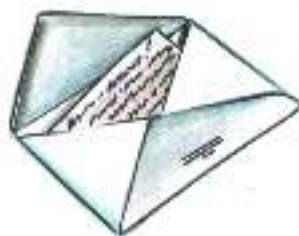
8. Прятки

[с]



8. Прятки

[с']



8. Прятки

[з], [з']



8. Прятки

[ц]





8. Прятки

[ш]



8. Прятки

[ж]



8. Прятки

[4]



8. Прятки

[щ]



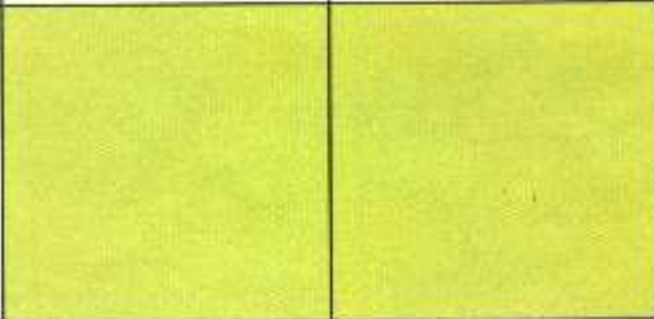
8. Прятки

[л]



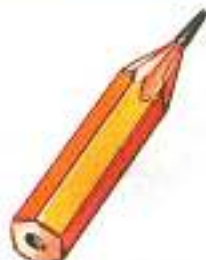
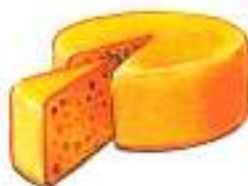
8. Прятки

[л']



8. Прятки

[р]



8. Прятки

[р']



8. Прятки

[К]



8. Прятки

[г], [г']



8. Прятки

[x]



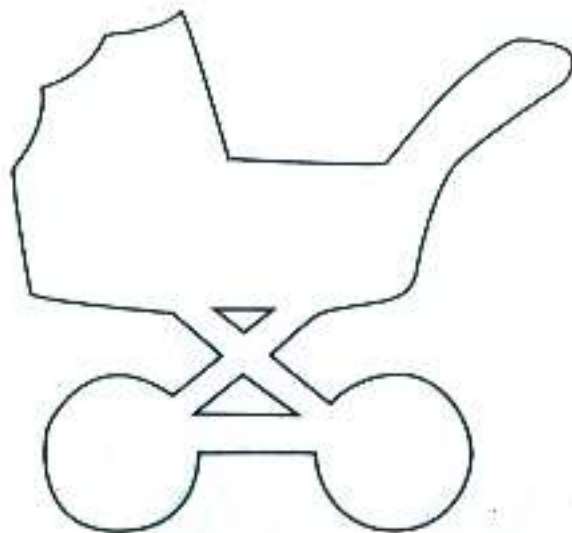
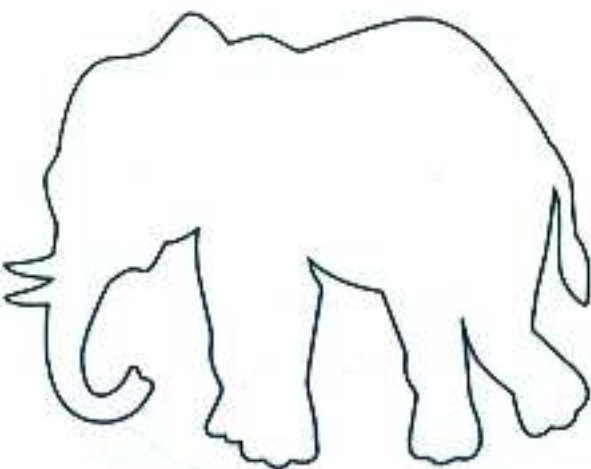
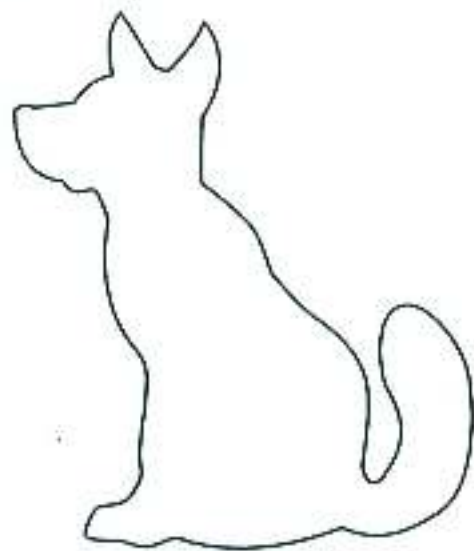
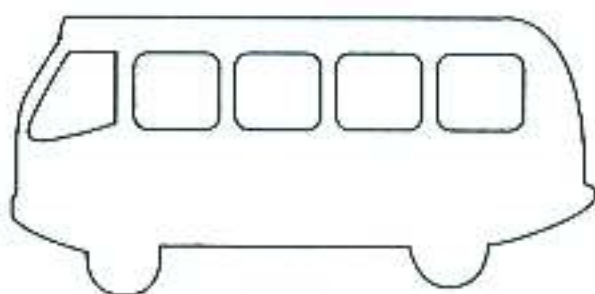
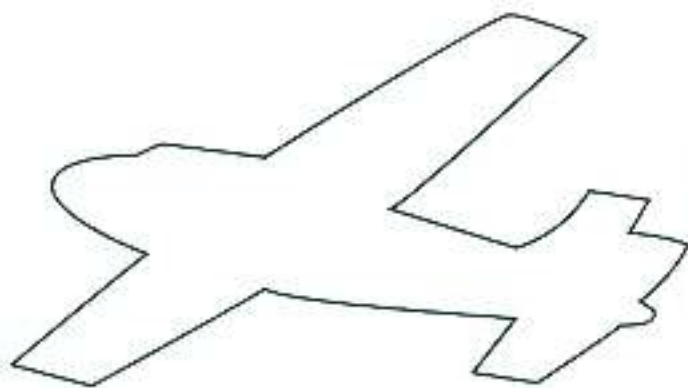
8. Прятки

[]



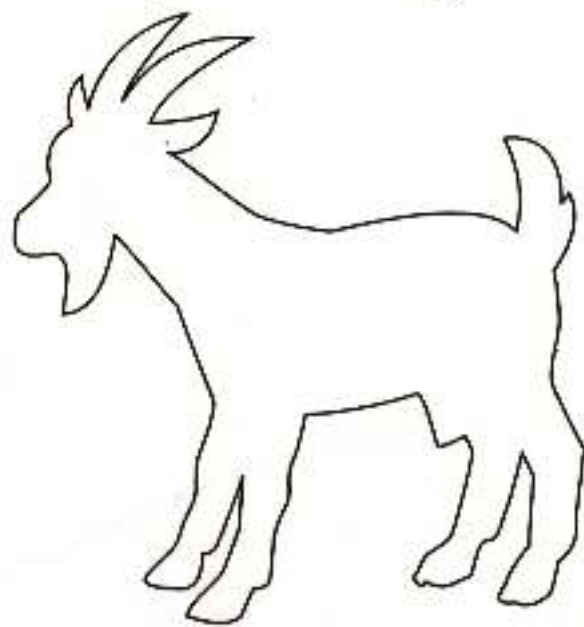
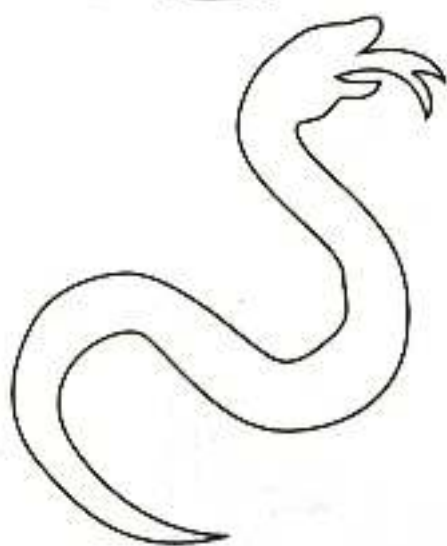
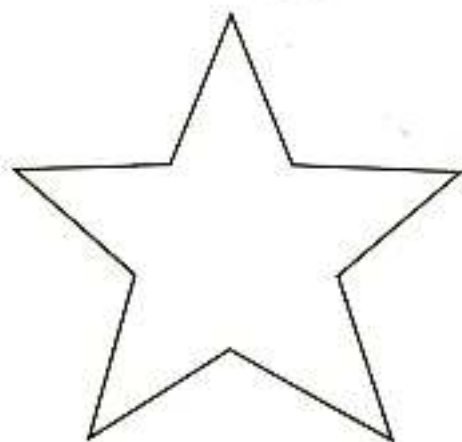
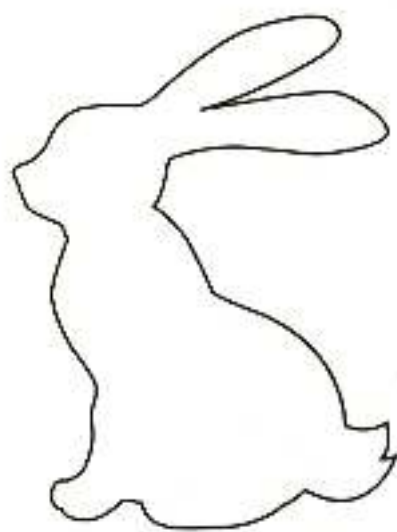
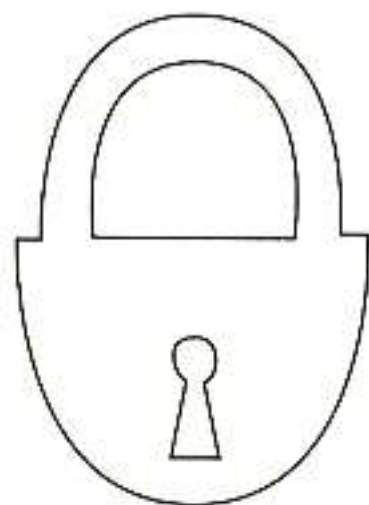
10. Тени

[с]



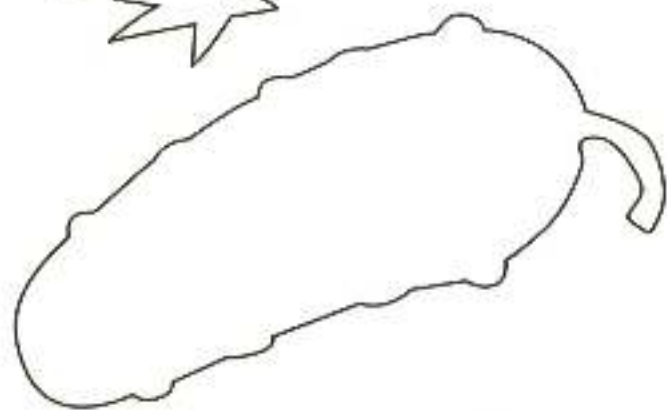
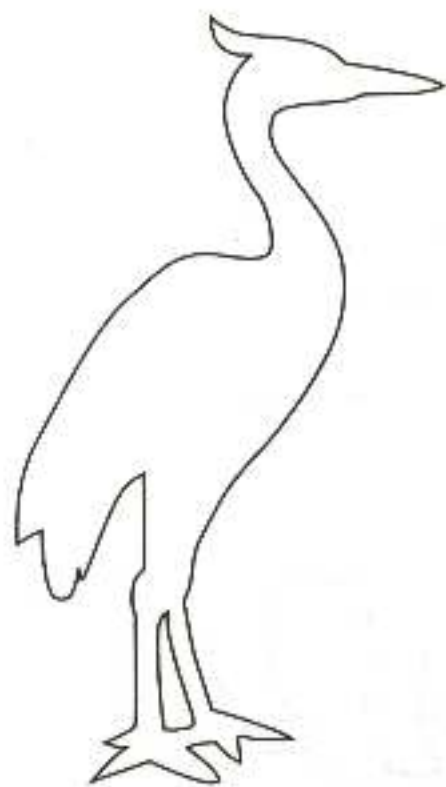
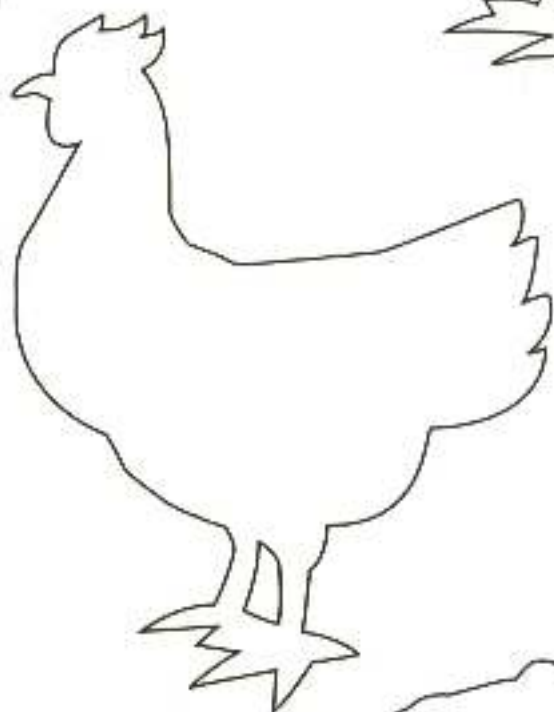
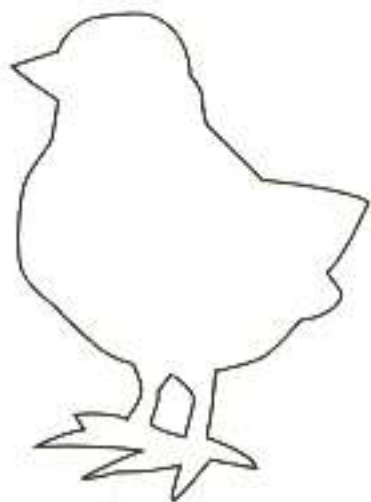
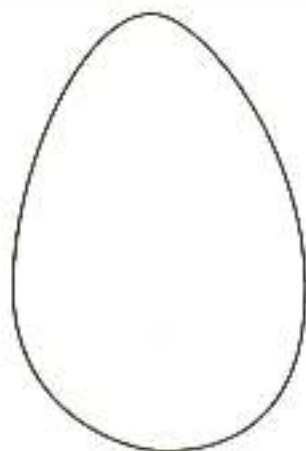
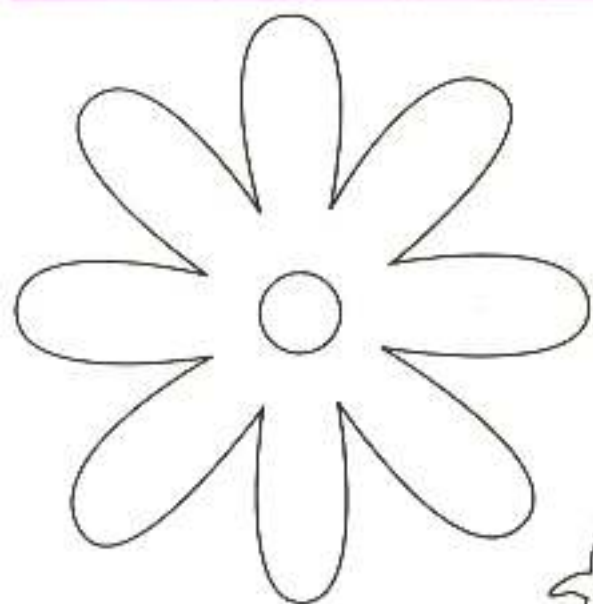
10. Тени

[3]



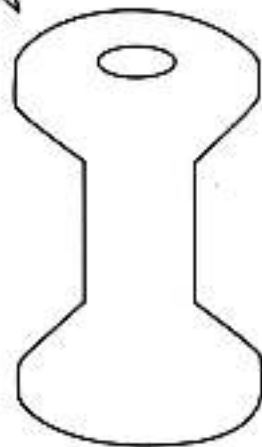
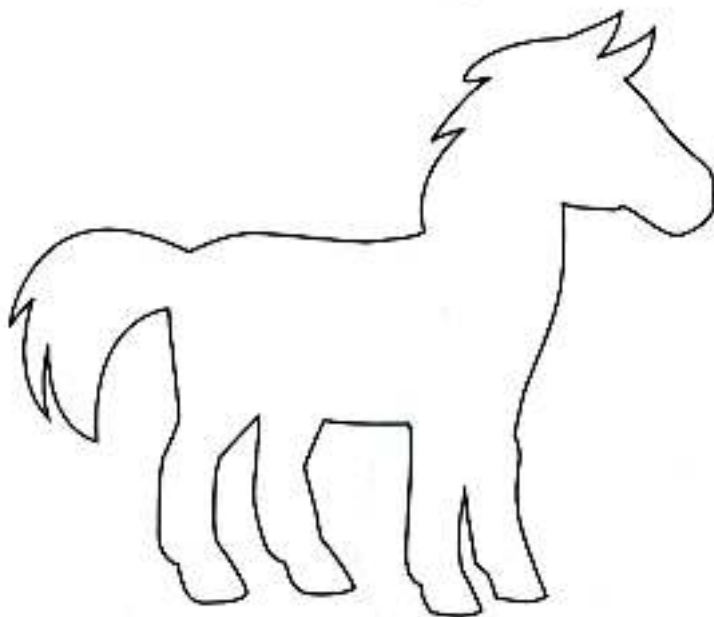
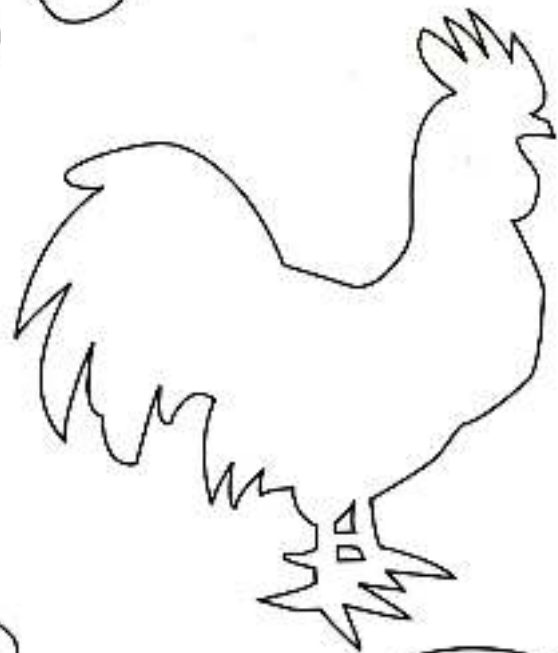
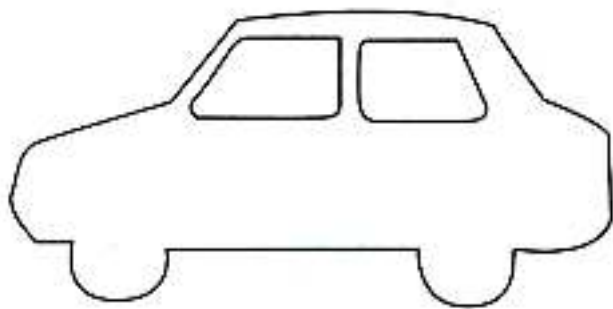
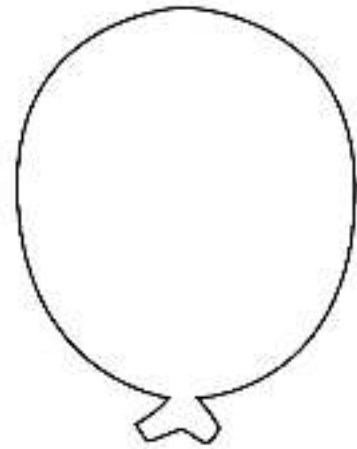
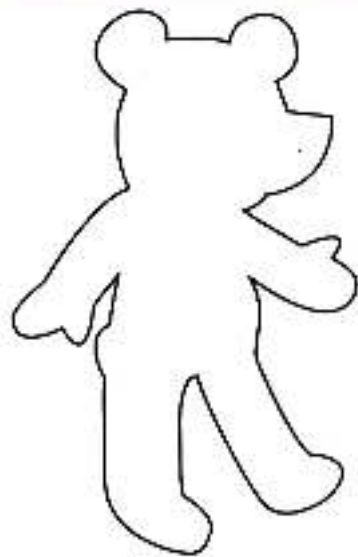
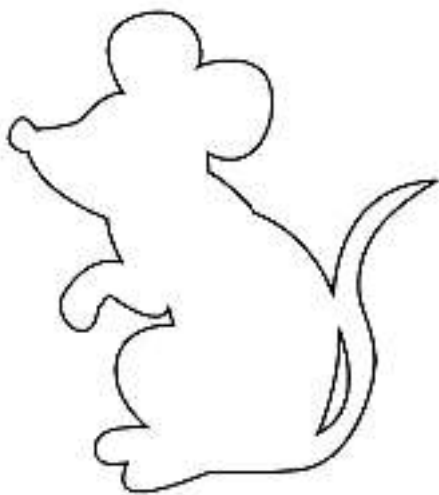
10. Тени

[ц]



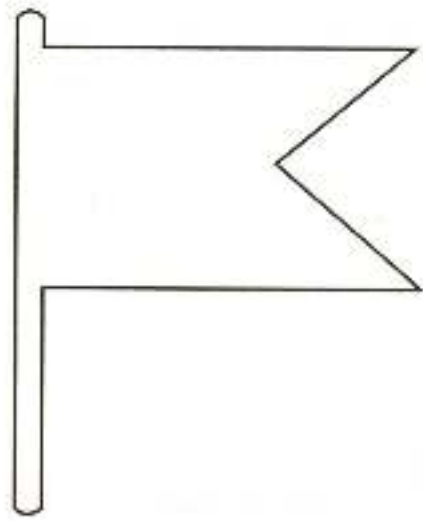
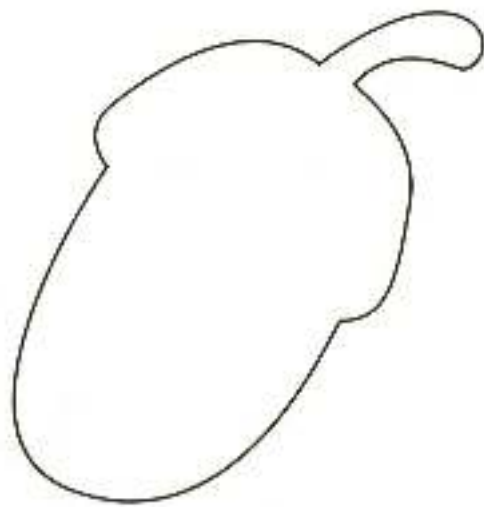
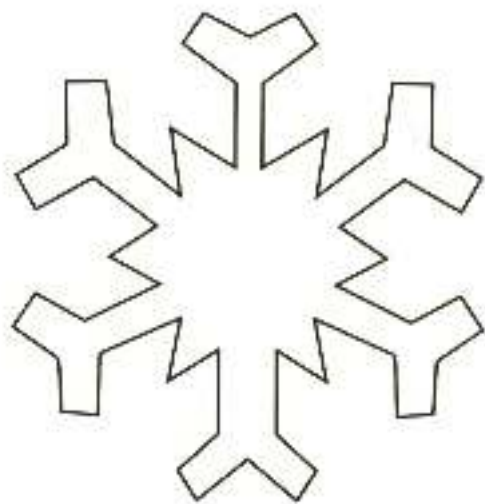
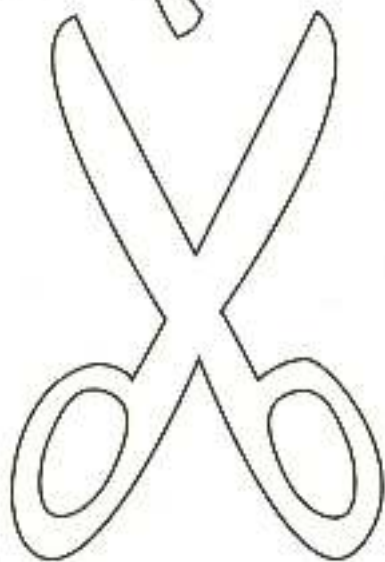
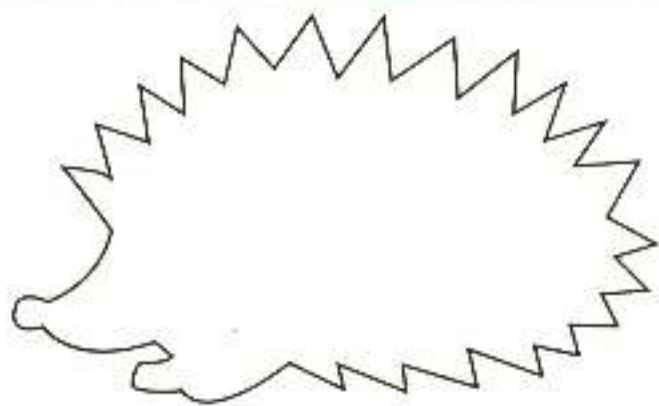
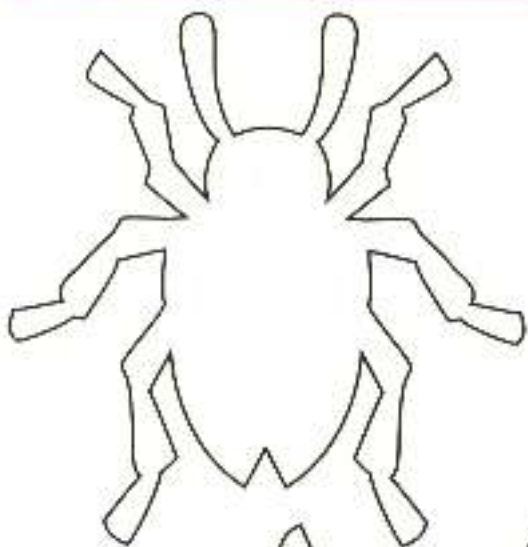
10. Тени

[ш]



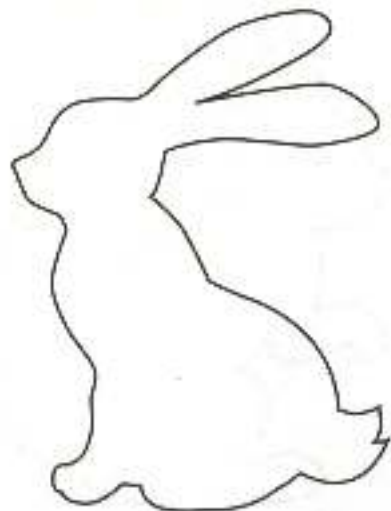
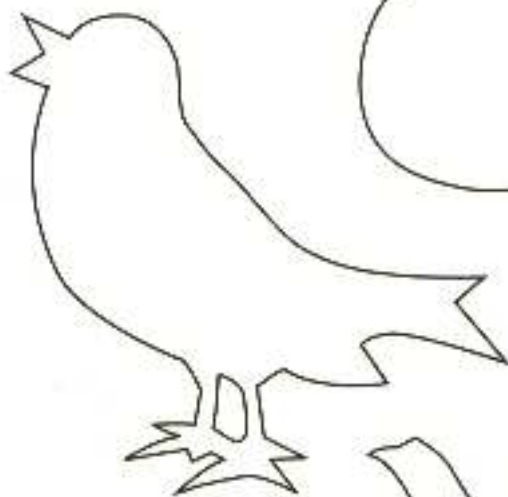
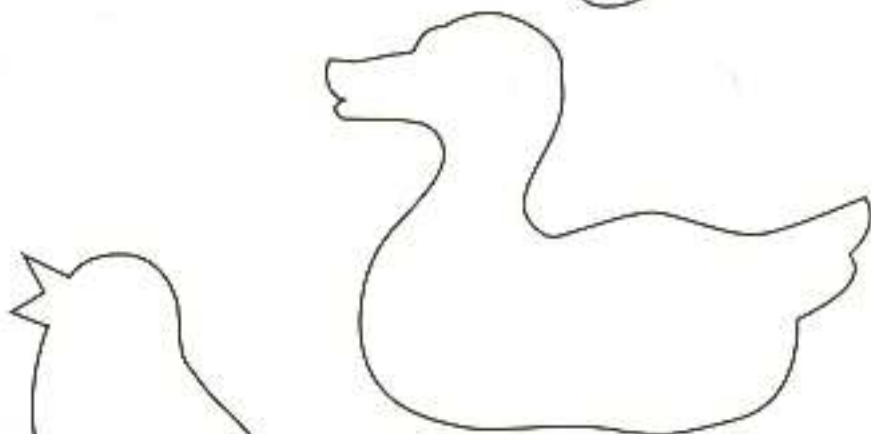
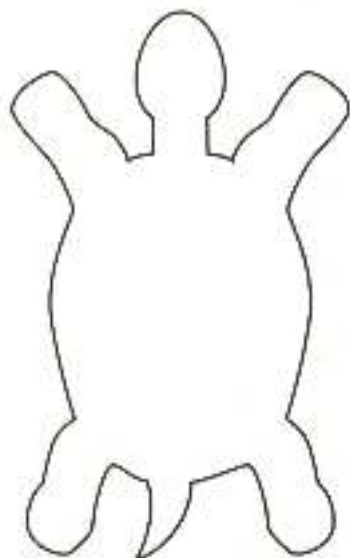
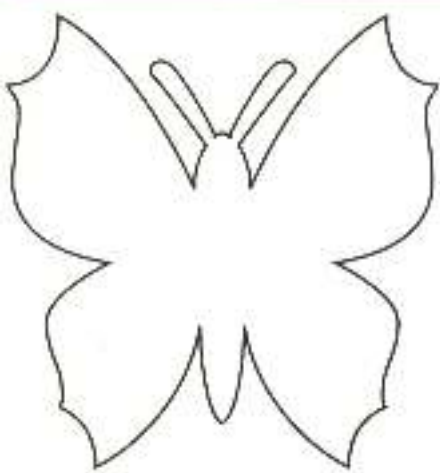
10. Тени

[ж]



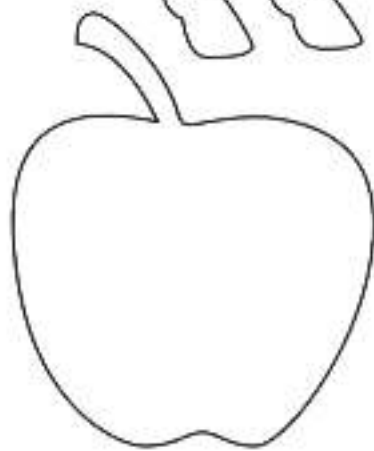
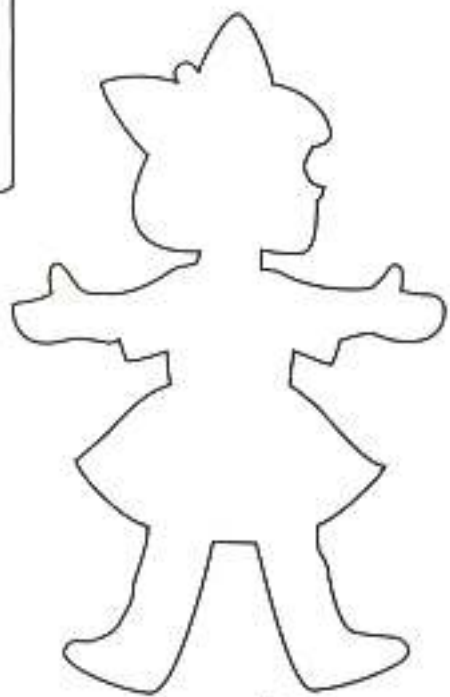
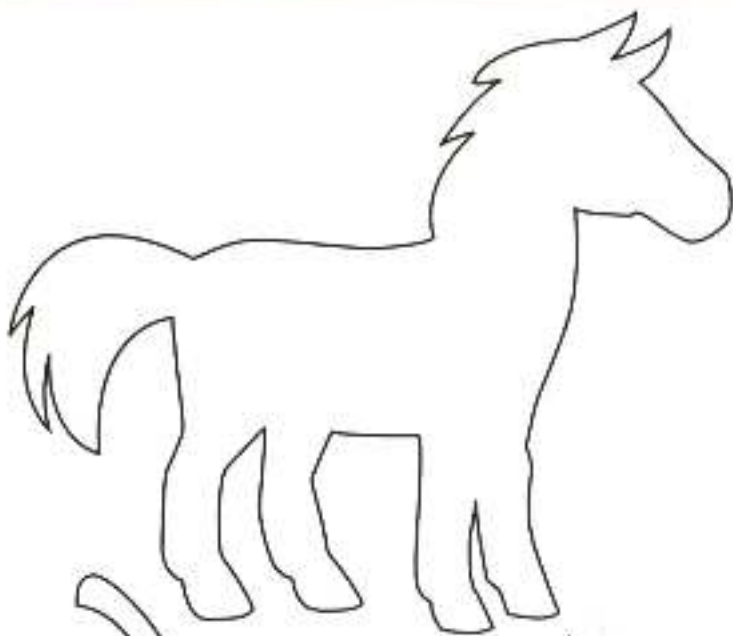
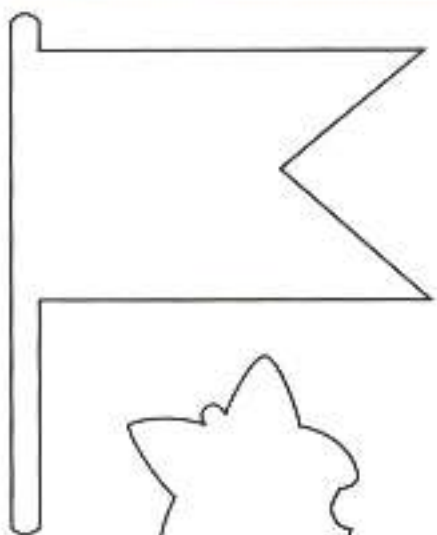
10. Тени

[4]



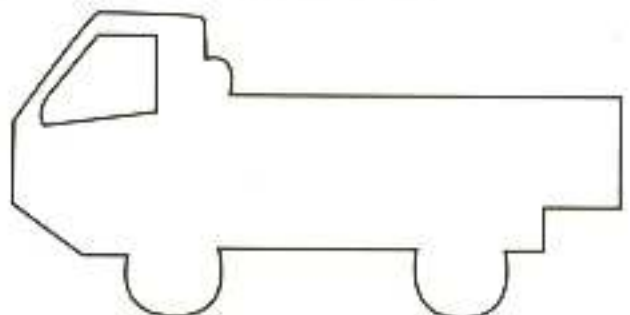
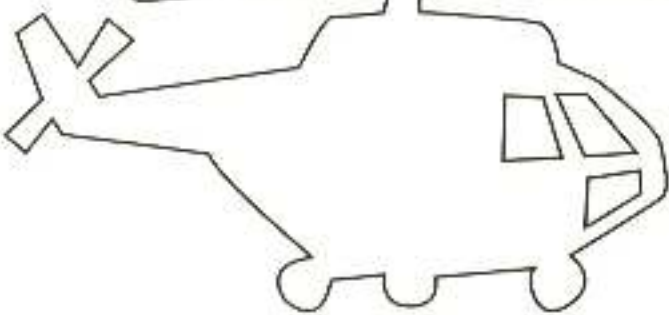
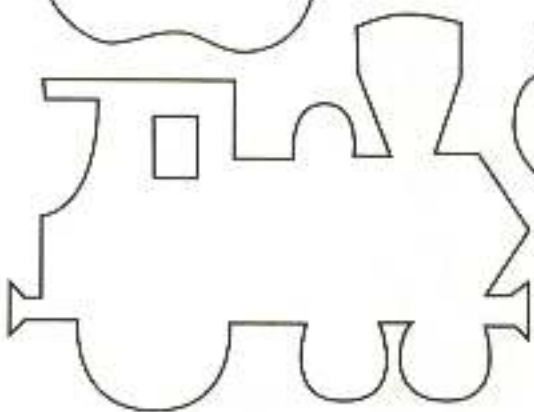
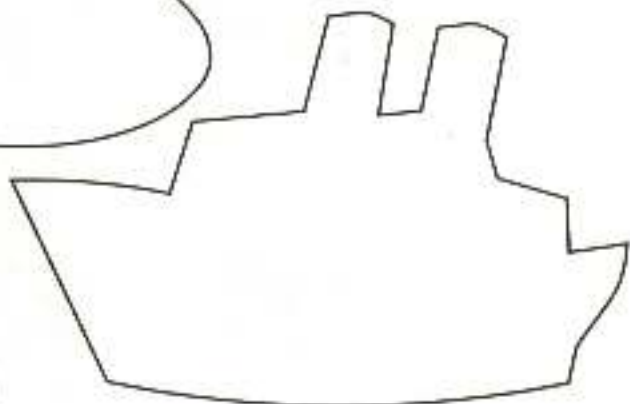
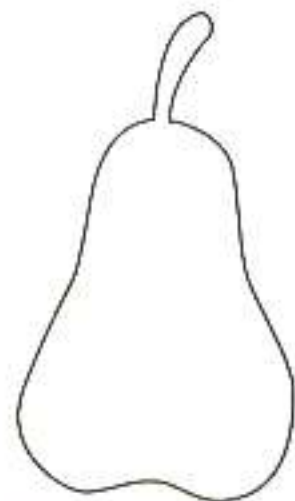
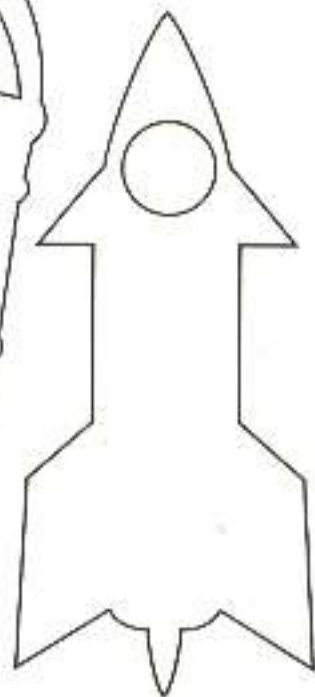
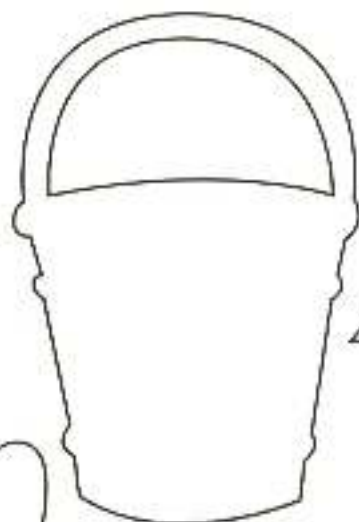
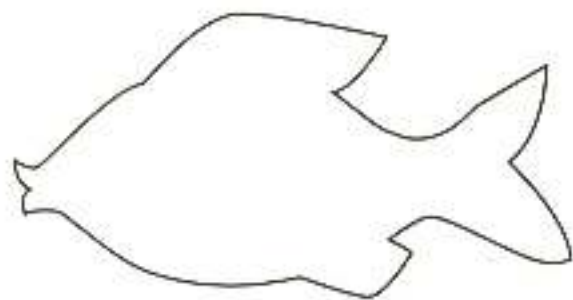
10. Тени

[л]



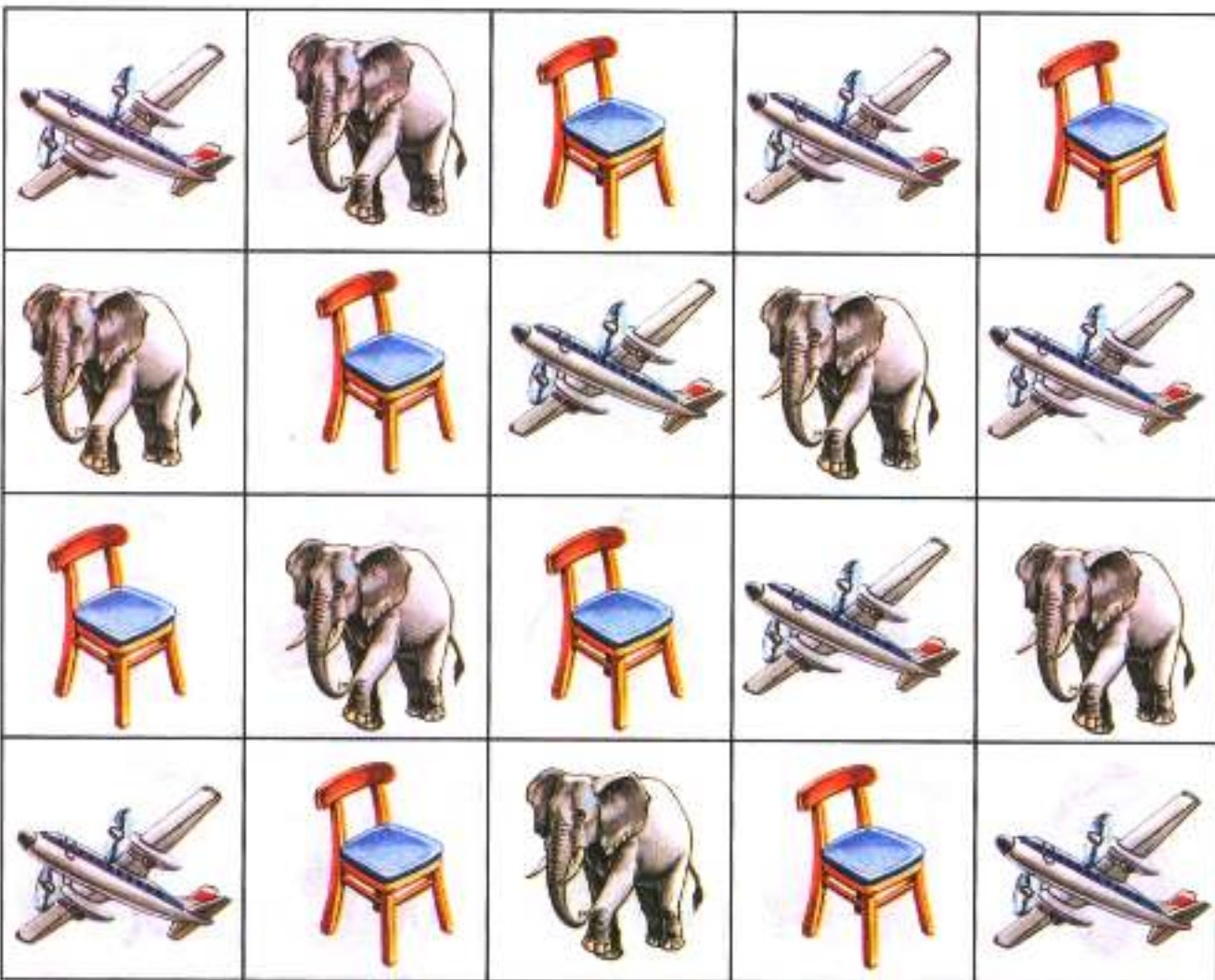
10. Тени

[р]























12. Маленький математик

[c]



12. Маленький математик

[с]

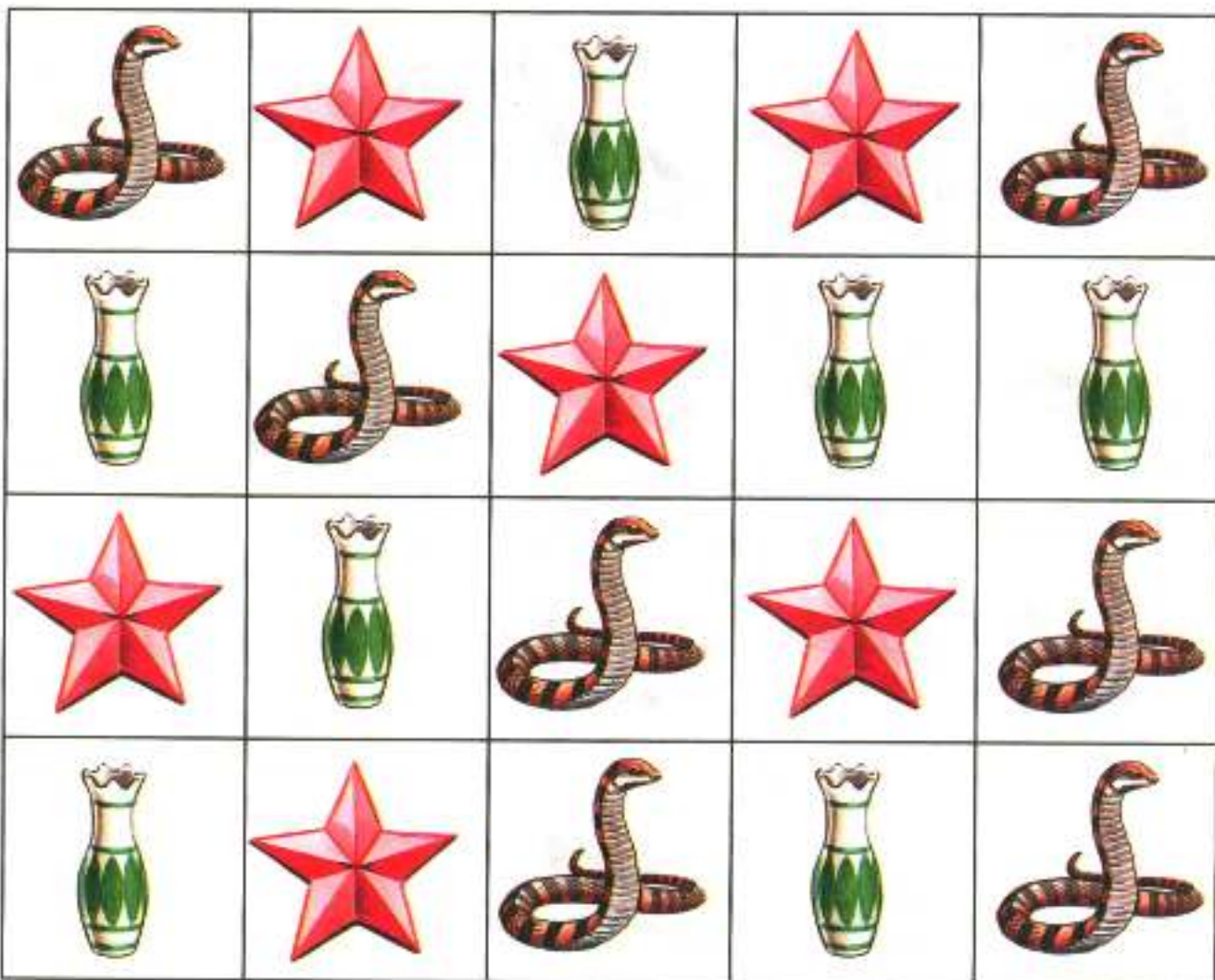
12. Маленький математик

[3]



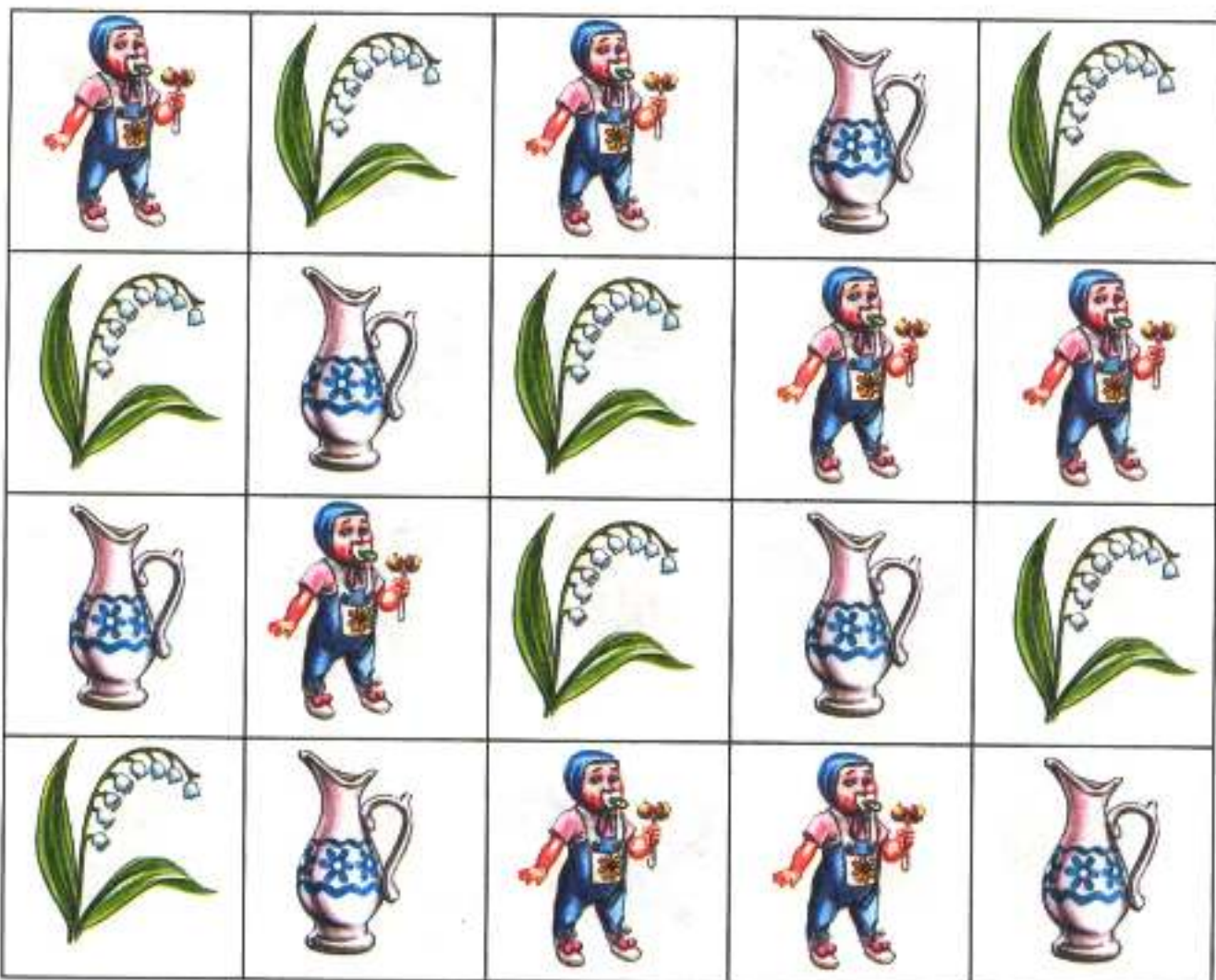
12. Маленький математик

[3]



12. Маленький математик

[ш]



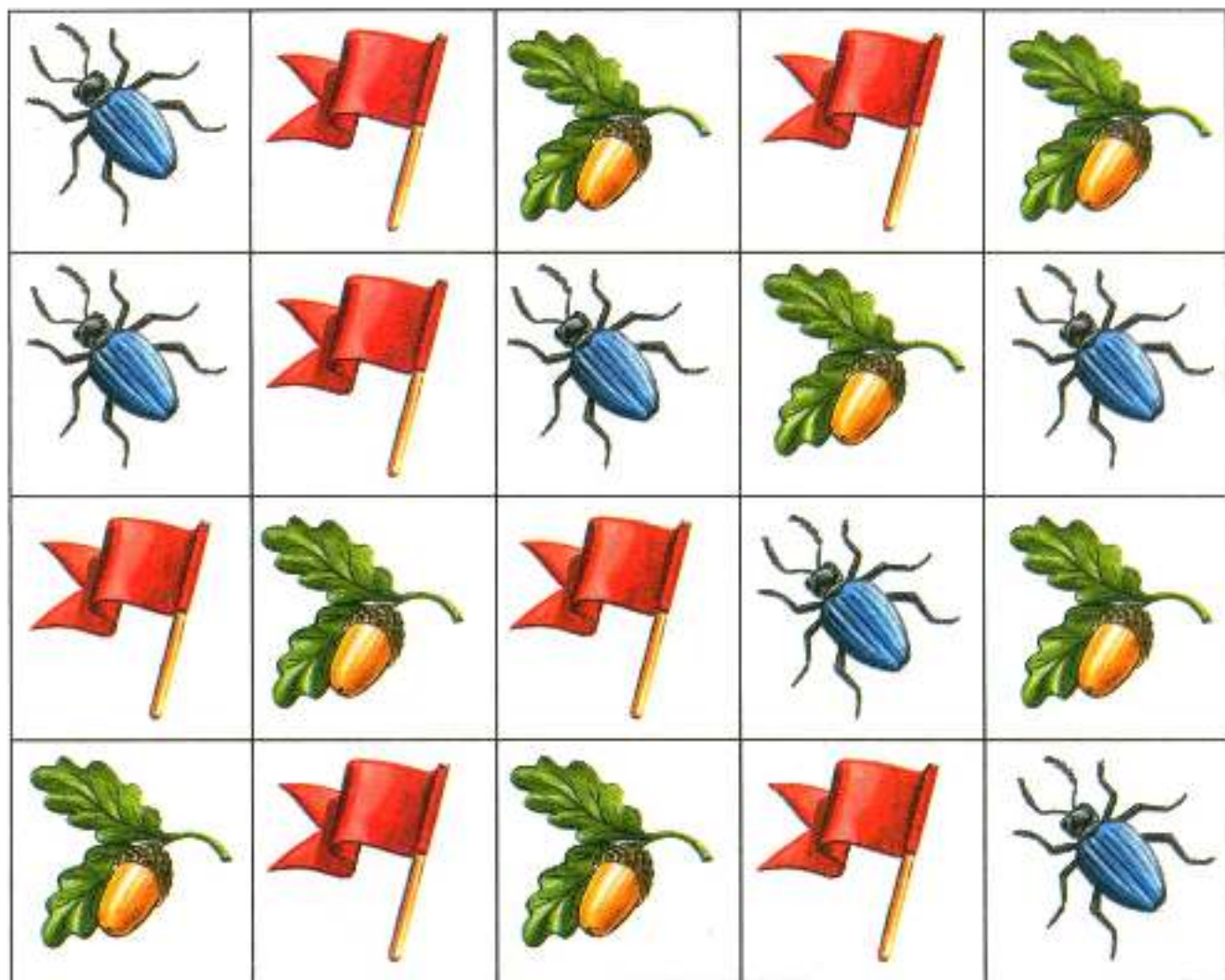
12. Маленький математик

[ш]























12. Маленький математик

[Ж]



12. Маленький математик

[ж]

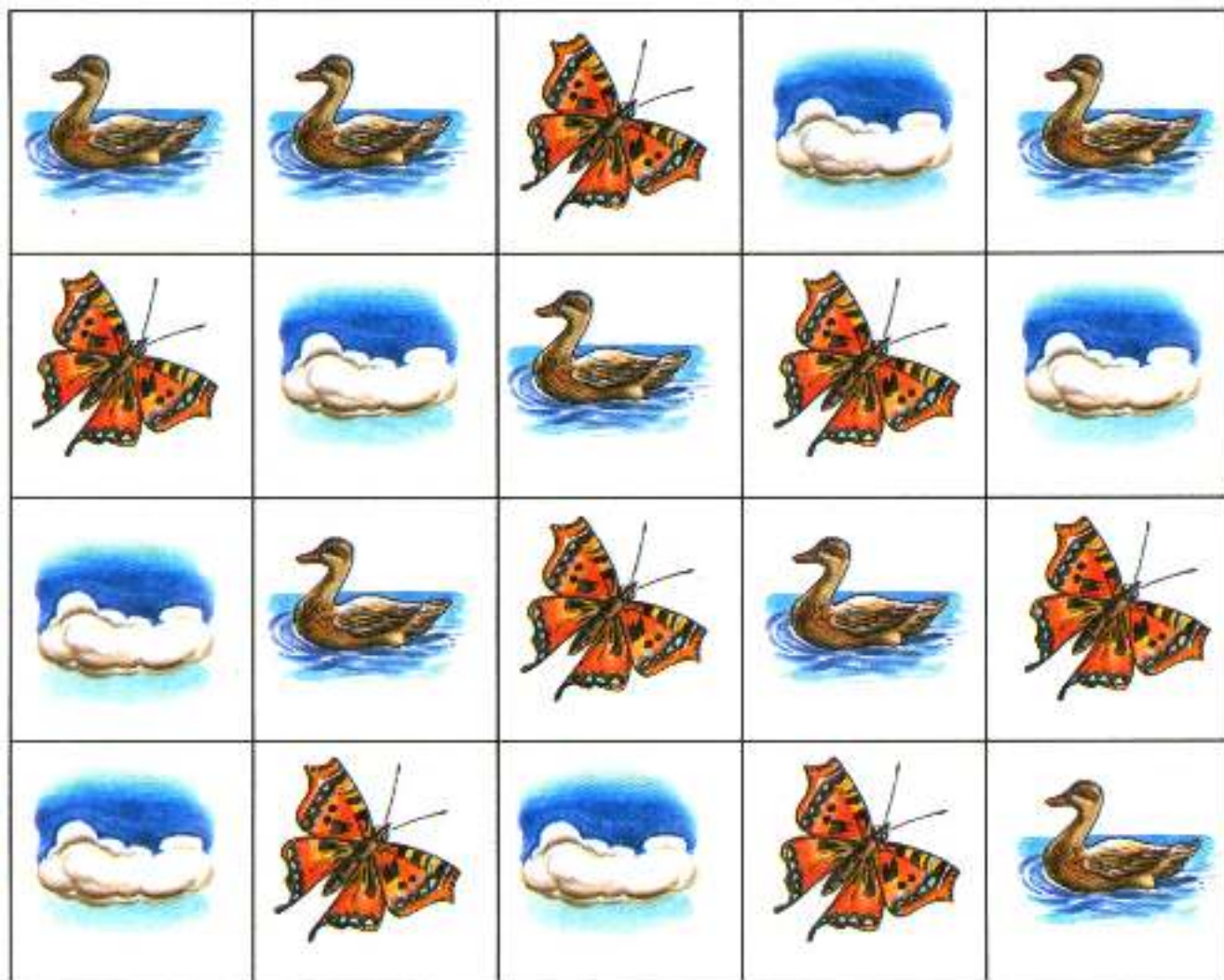
12. Маленький математик

[4]



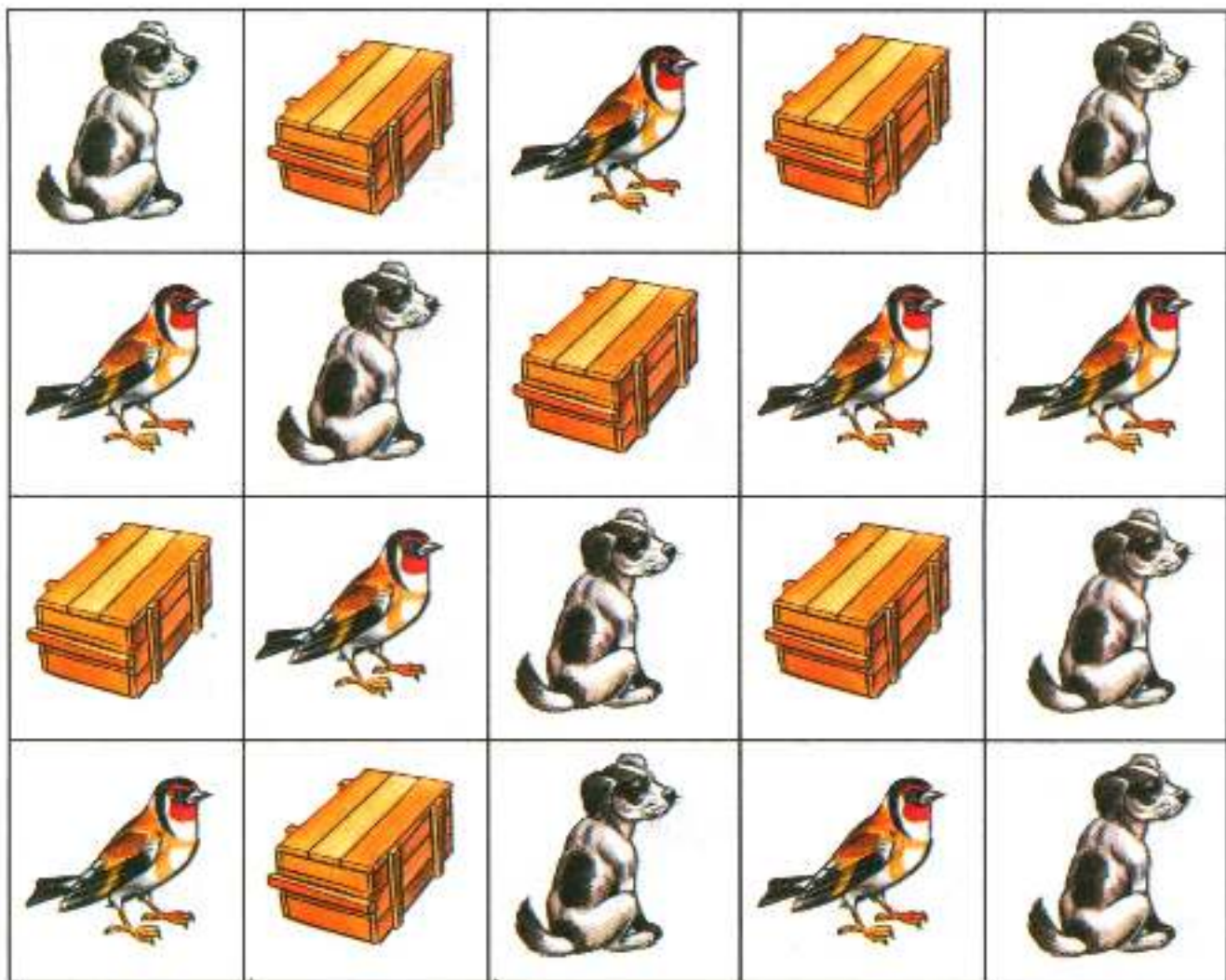
12. Маленький математик

[4]



12. Маленький математик

[ш]



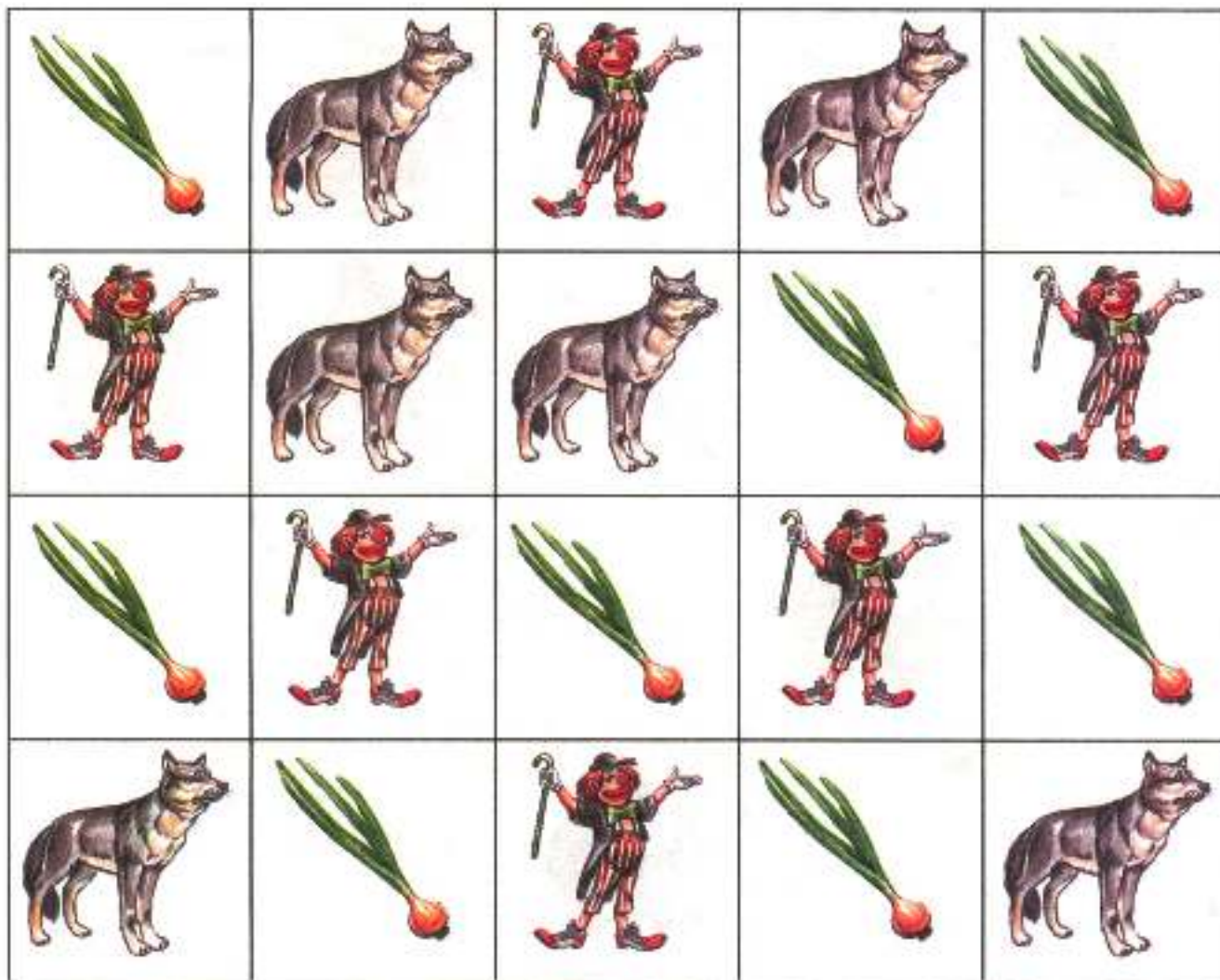
12. Маленький математик

[ш]



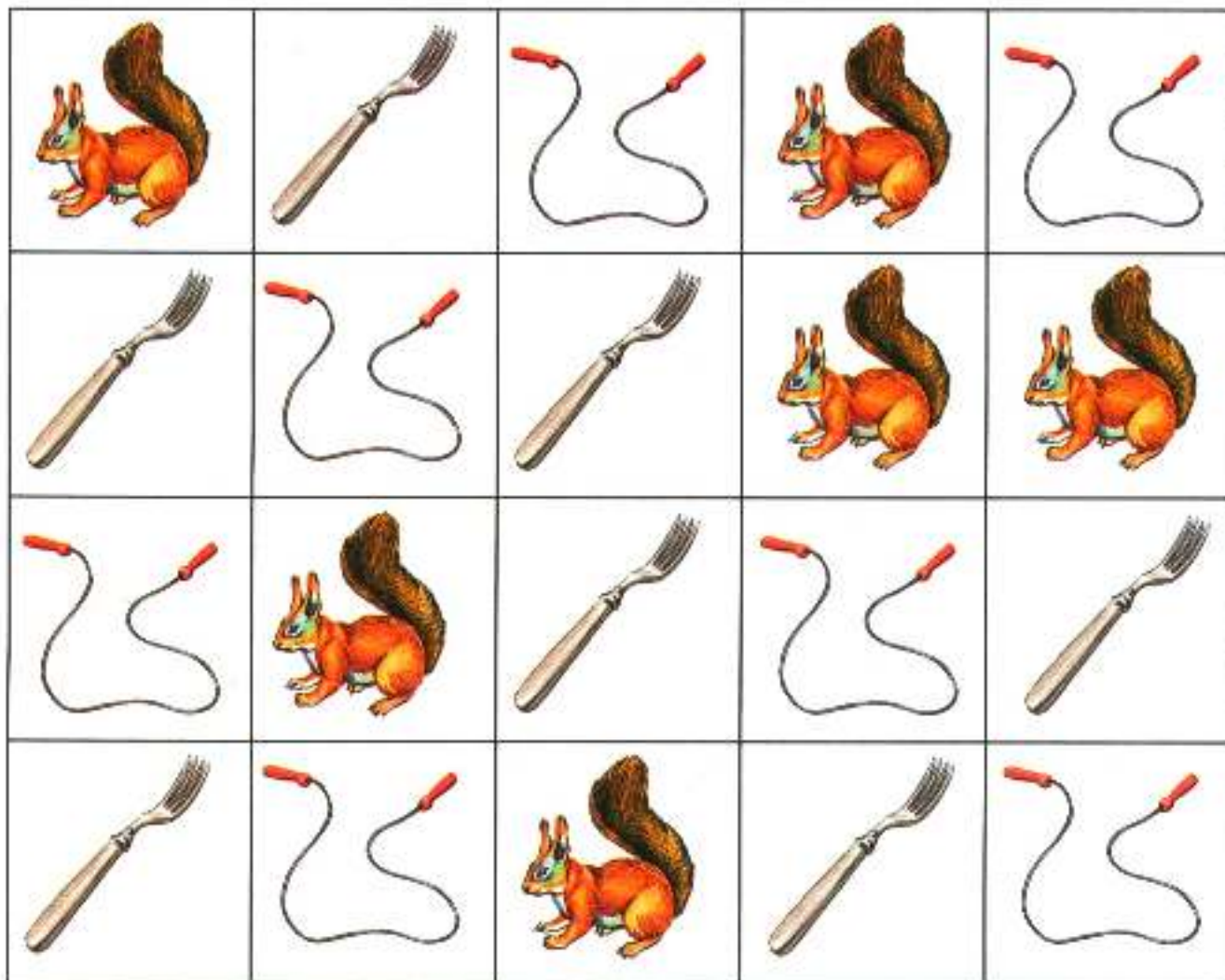
12. Маленький математик

[л]



12. Маленький математик

[л]



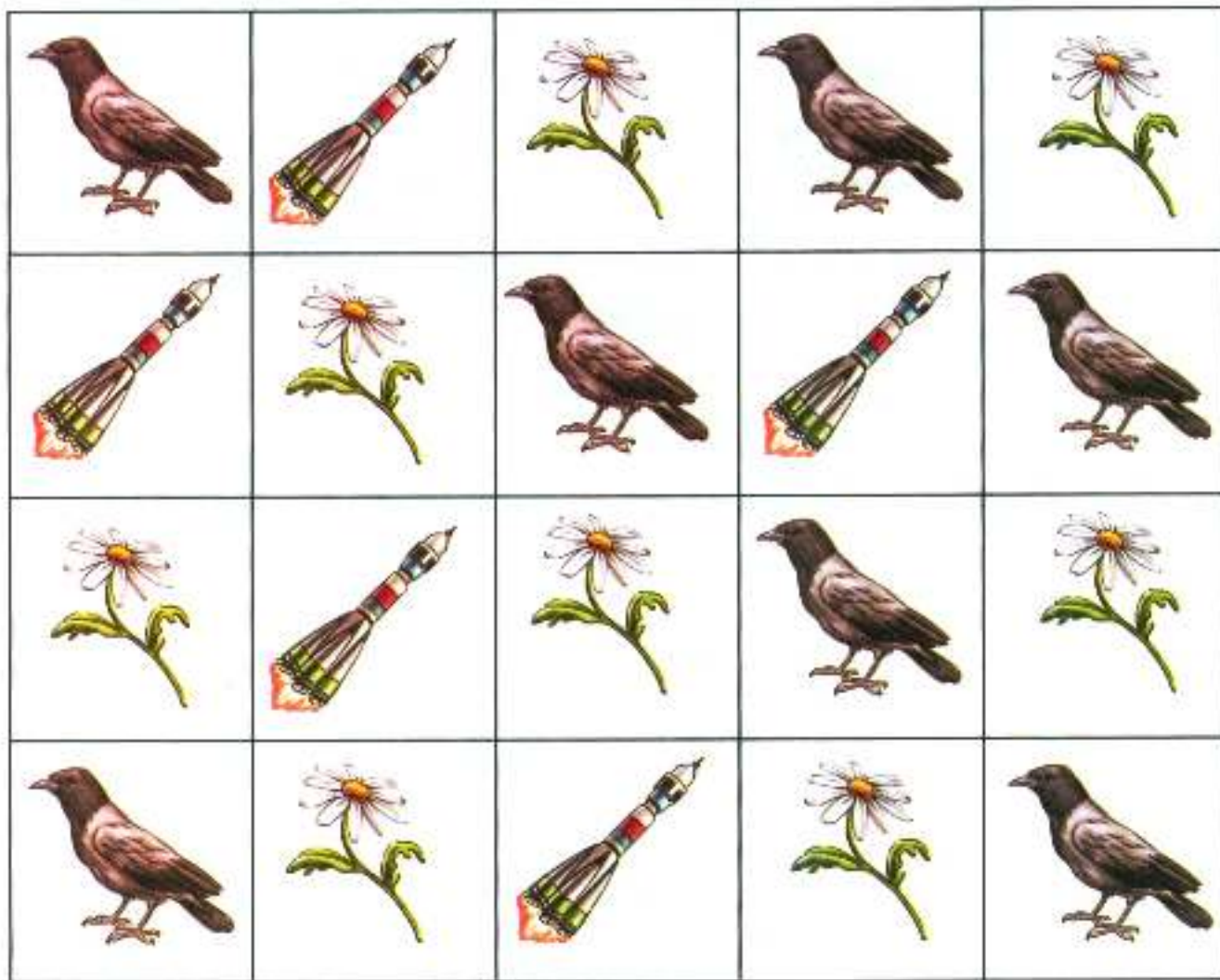
12. Маленький математик

[р]



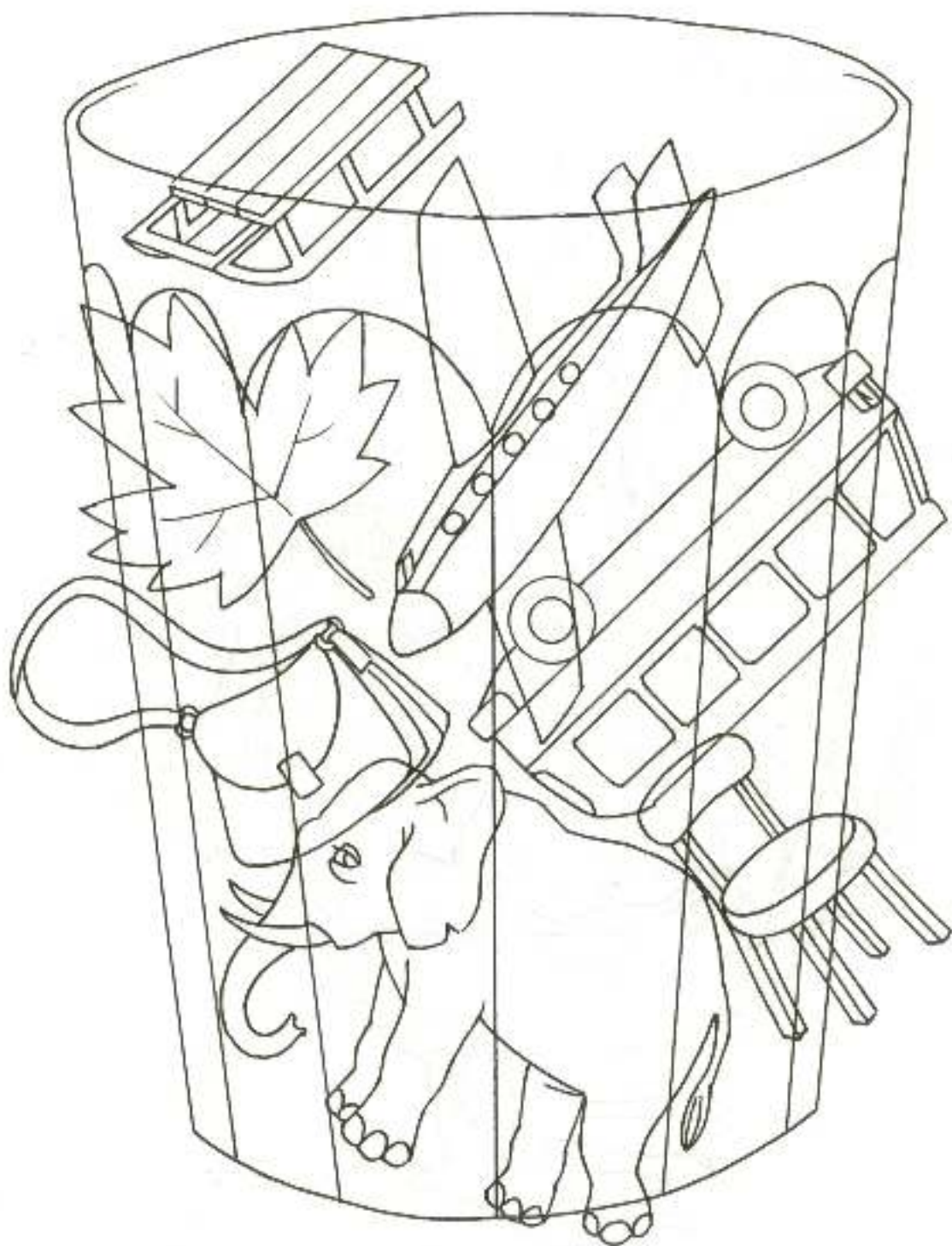
12. Маленький математик

[р]



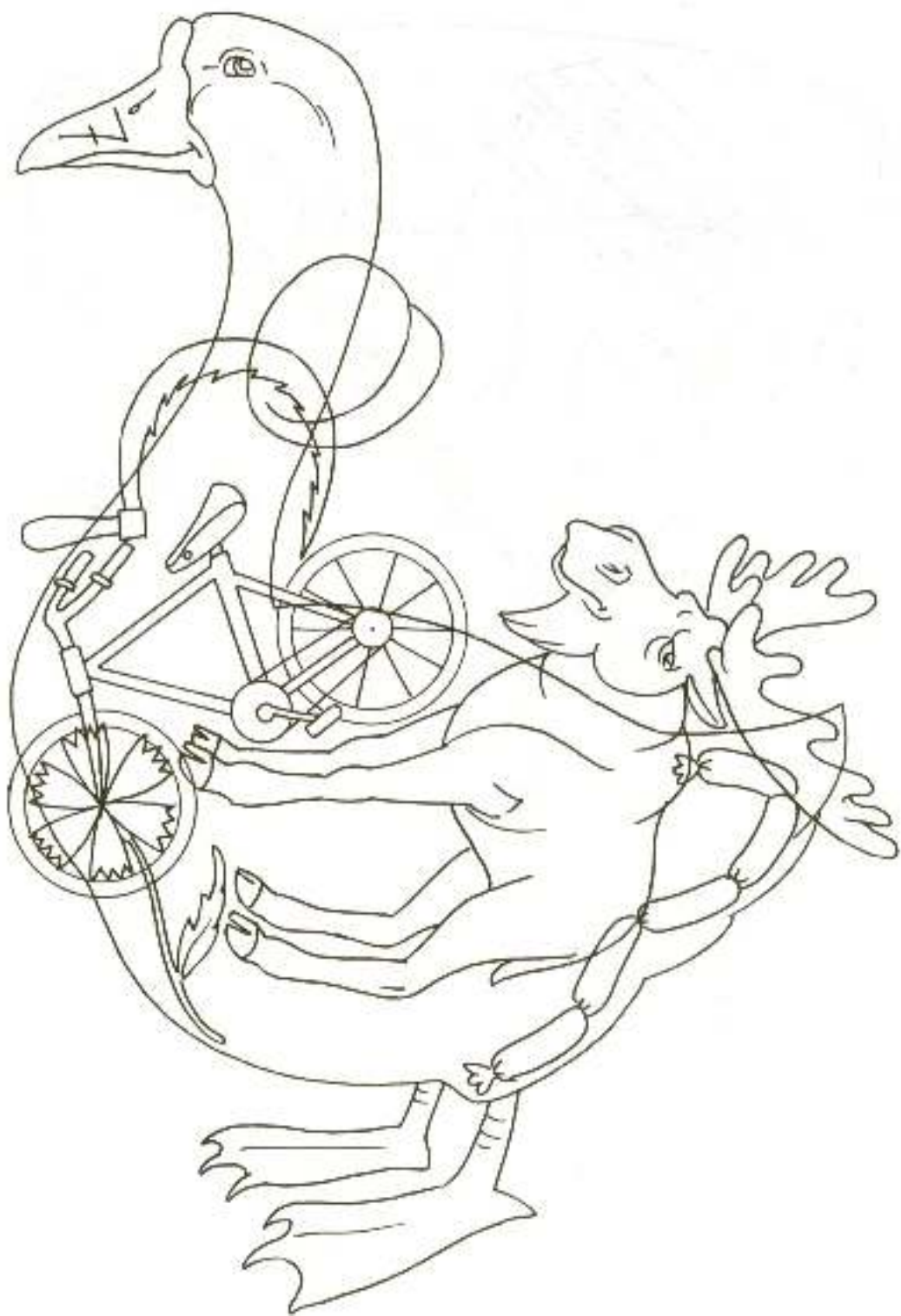
13. Загадочные картинки

[с]



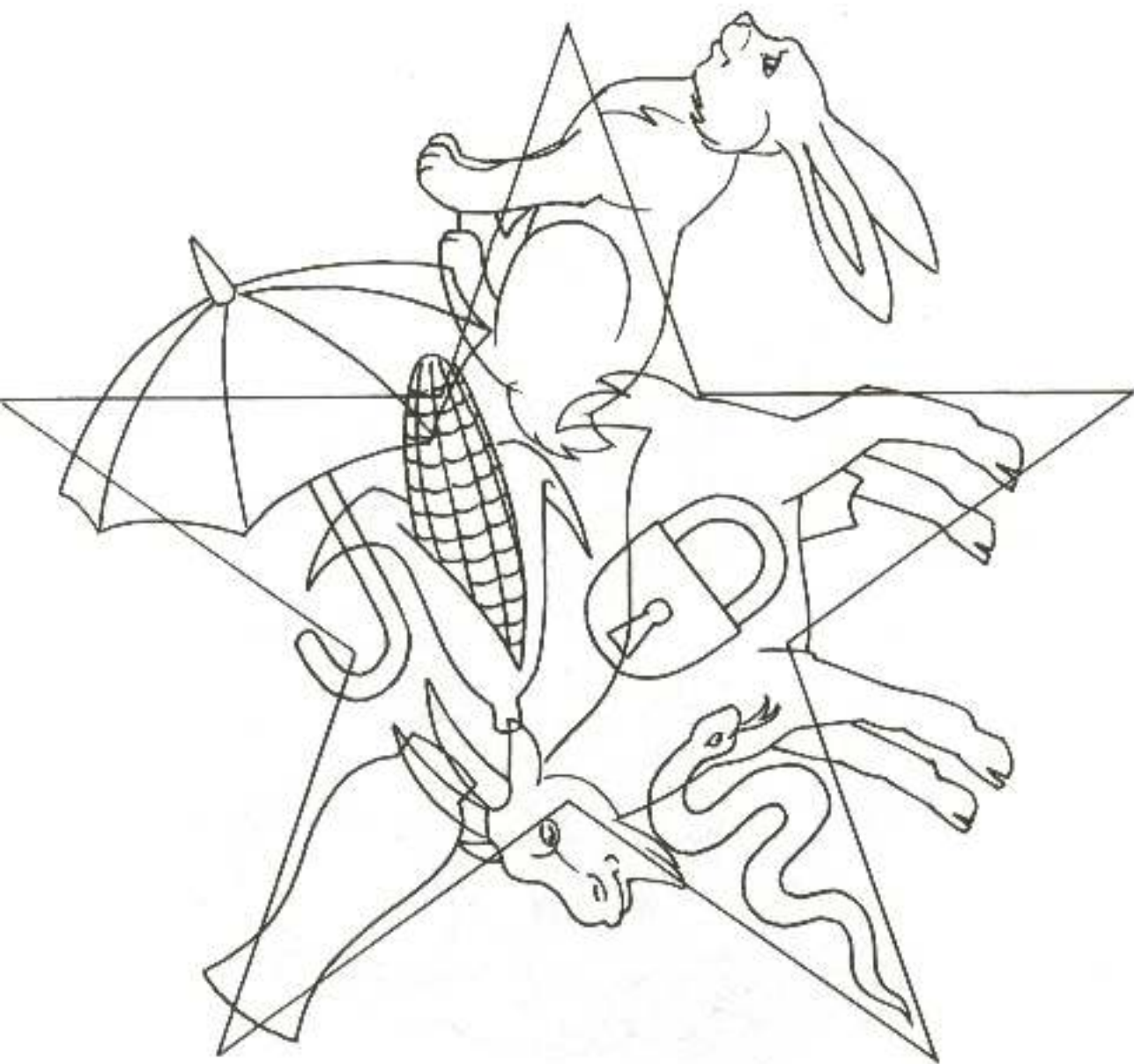
13. Загадочные картинки

[с']



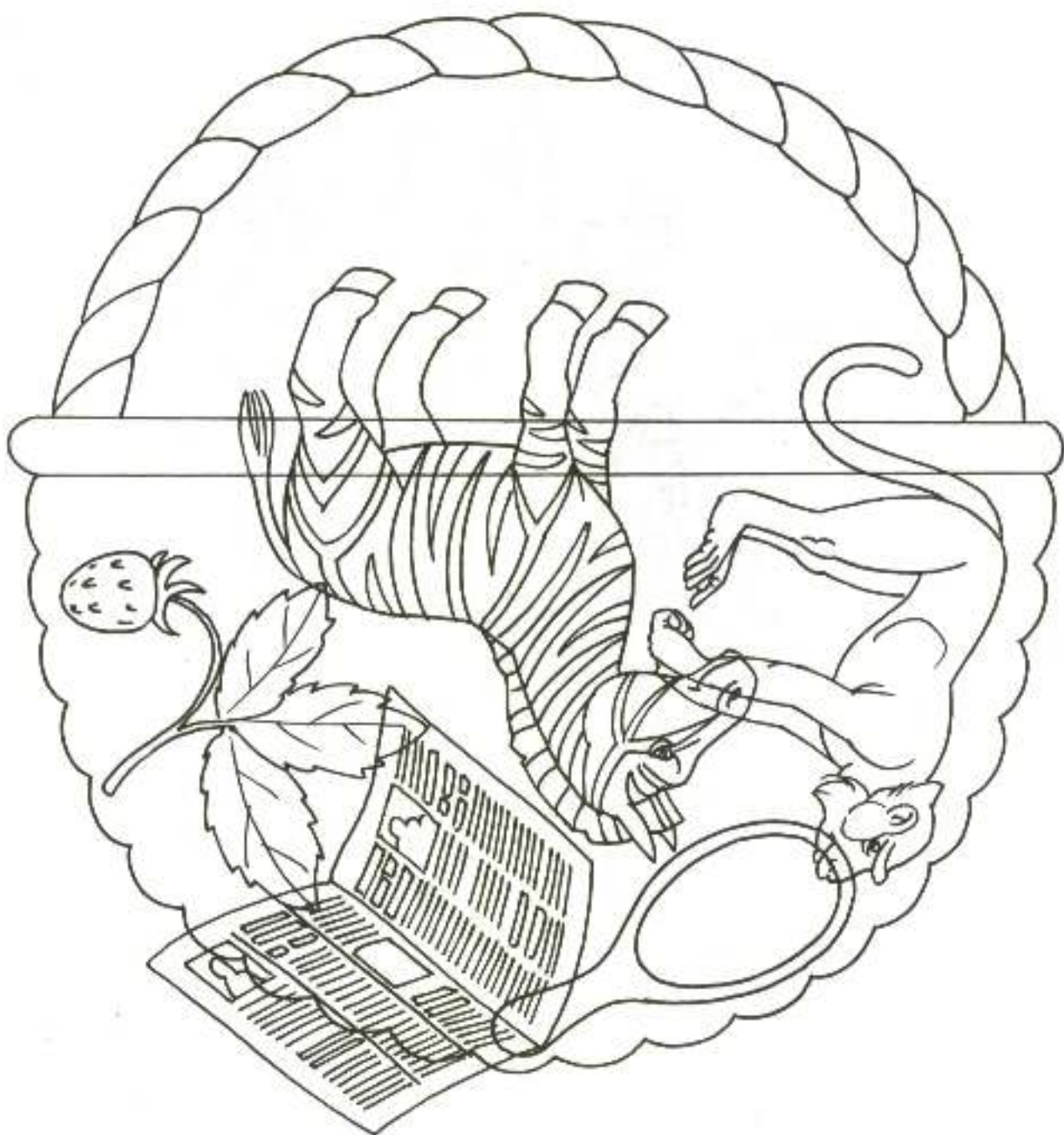
13. Загадочные картинки

[3]



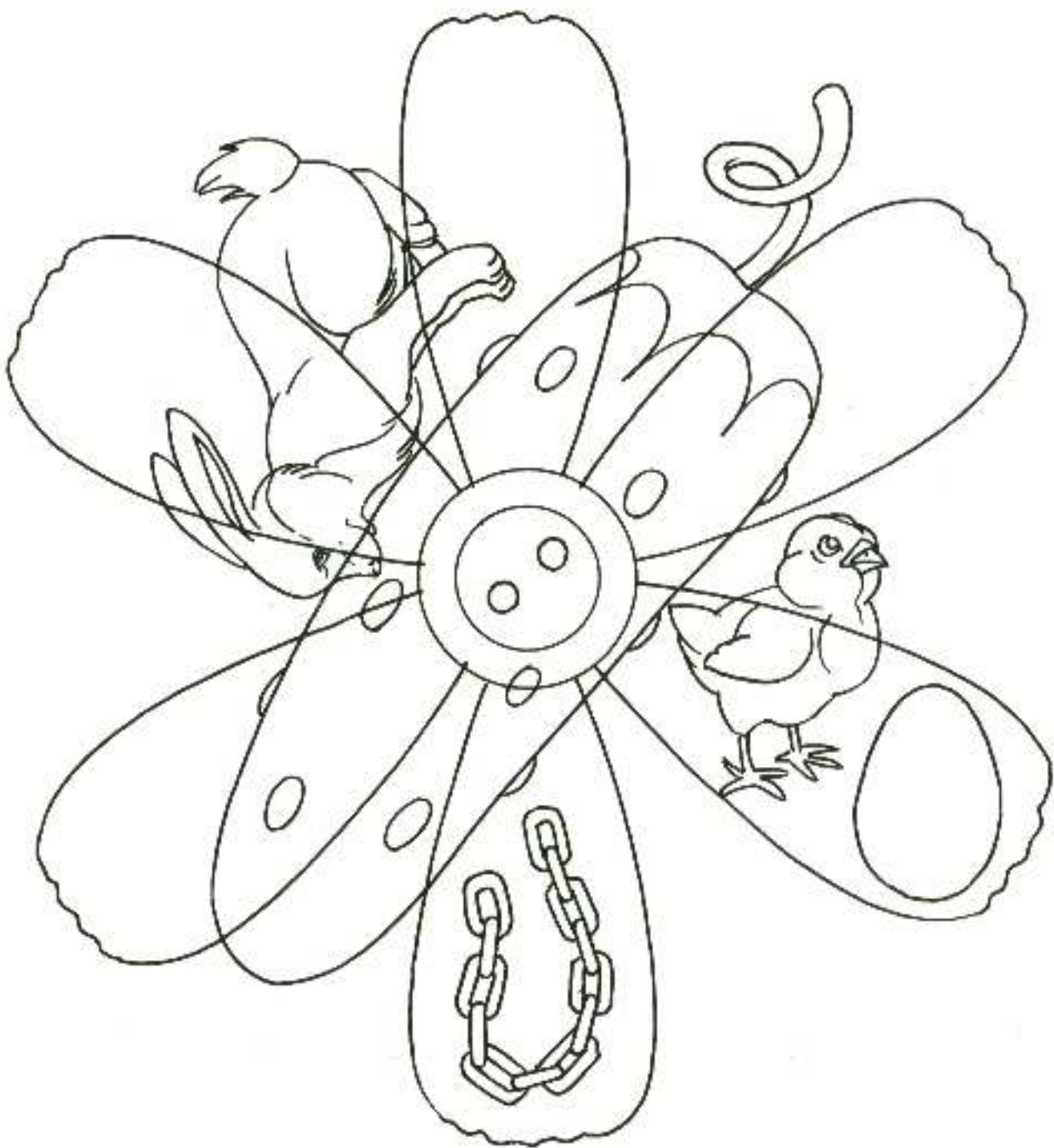
13. Загадочные картинки

[3']



13. Загадочные картинки

[ц]





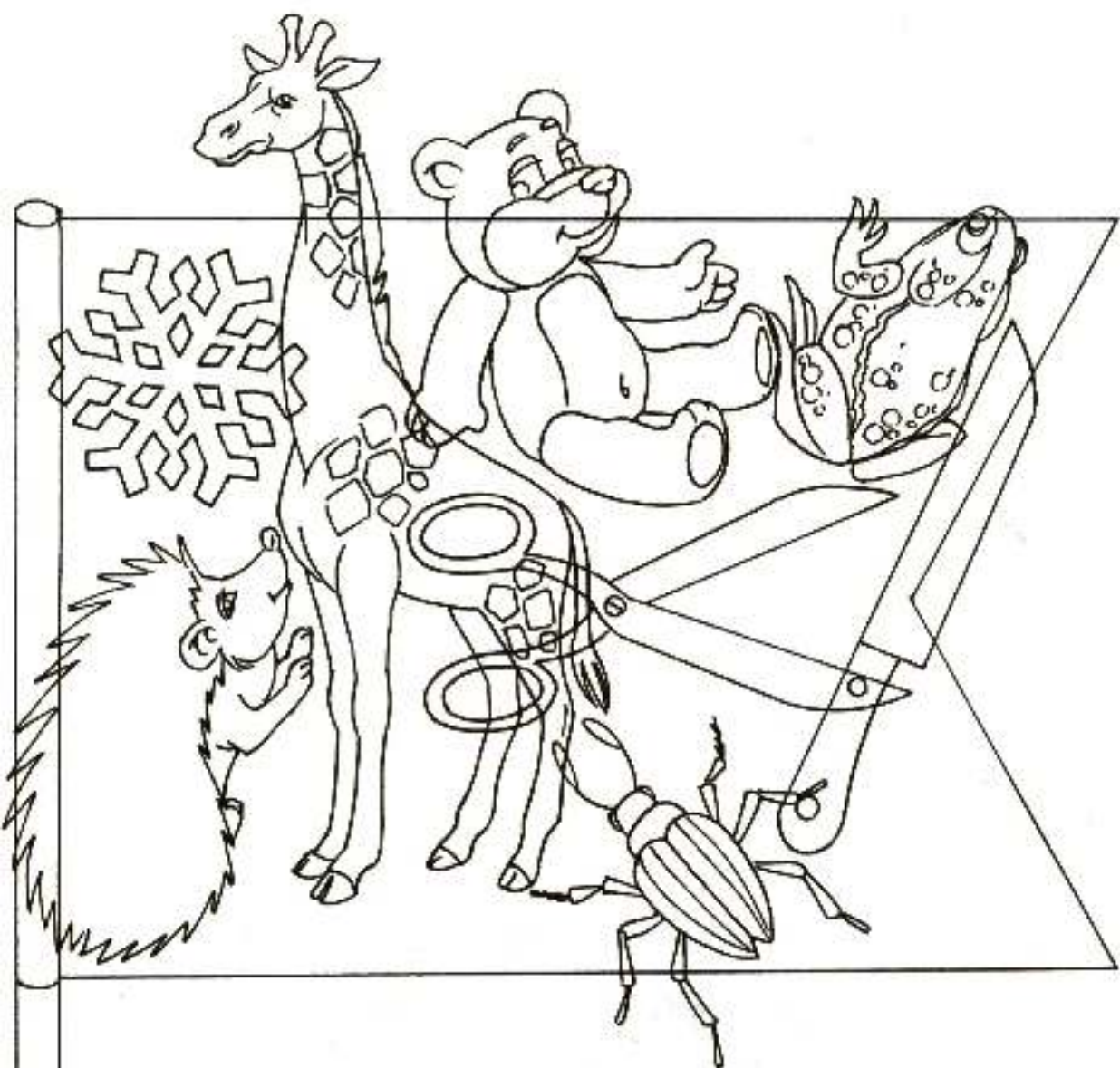
13. Загадочные картинки

[ш]



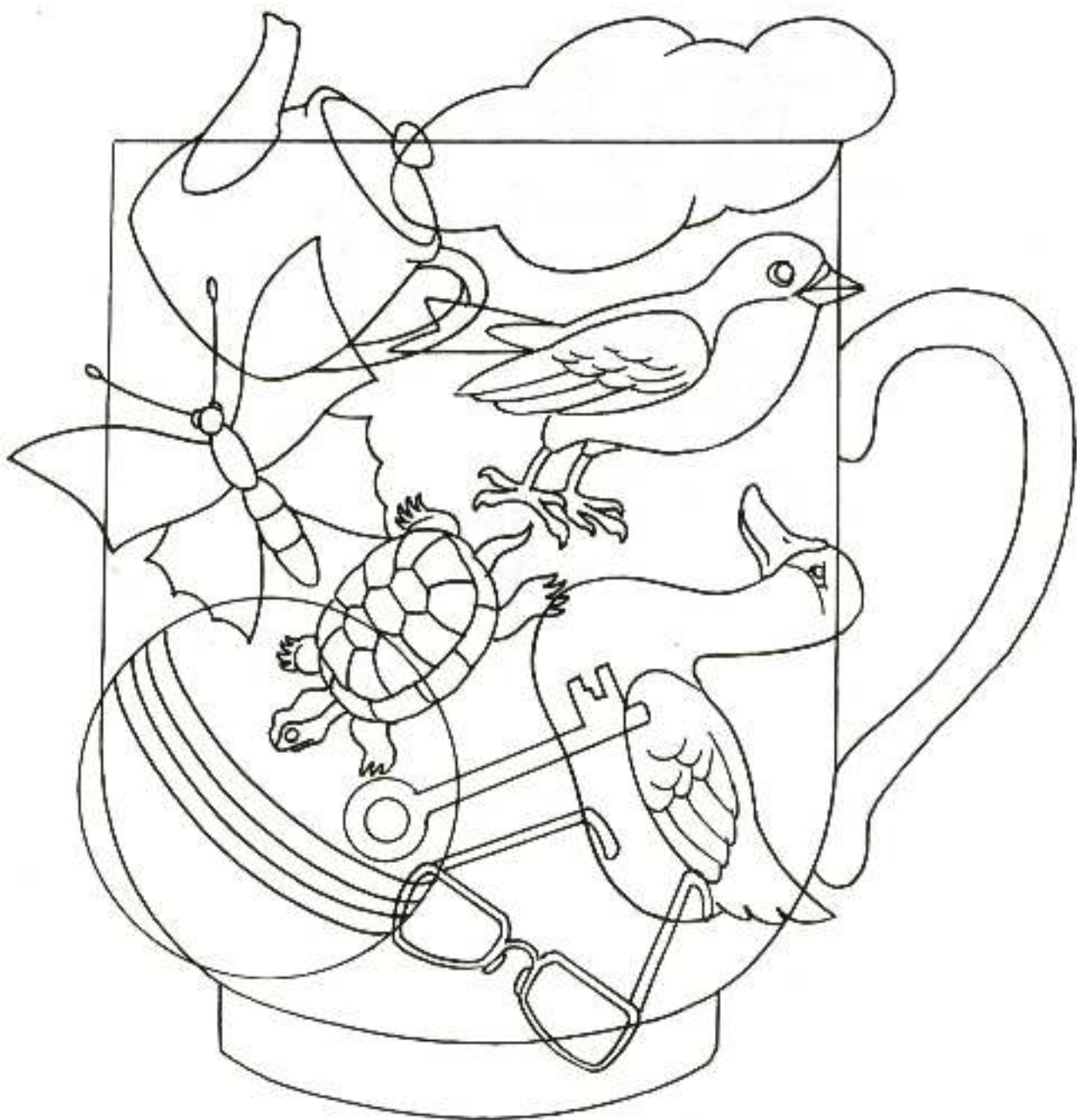
13. Загадочные картинки

[ж]



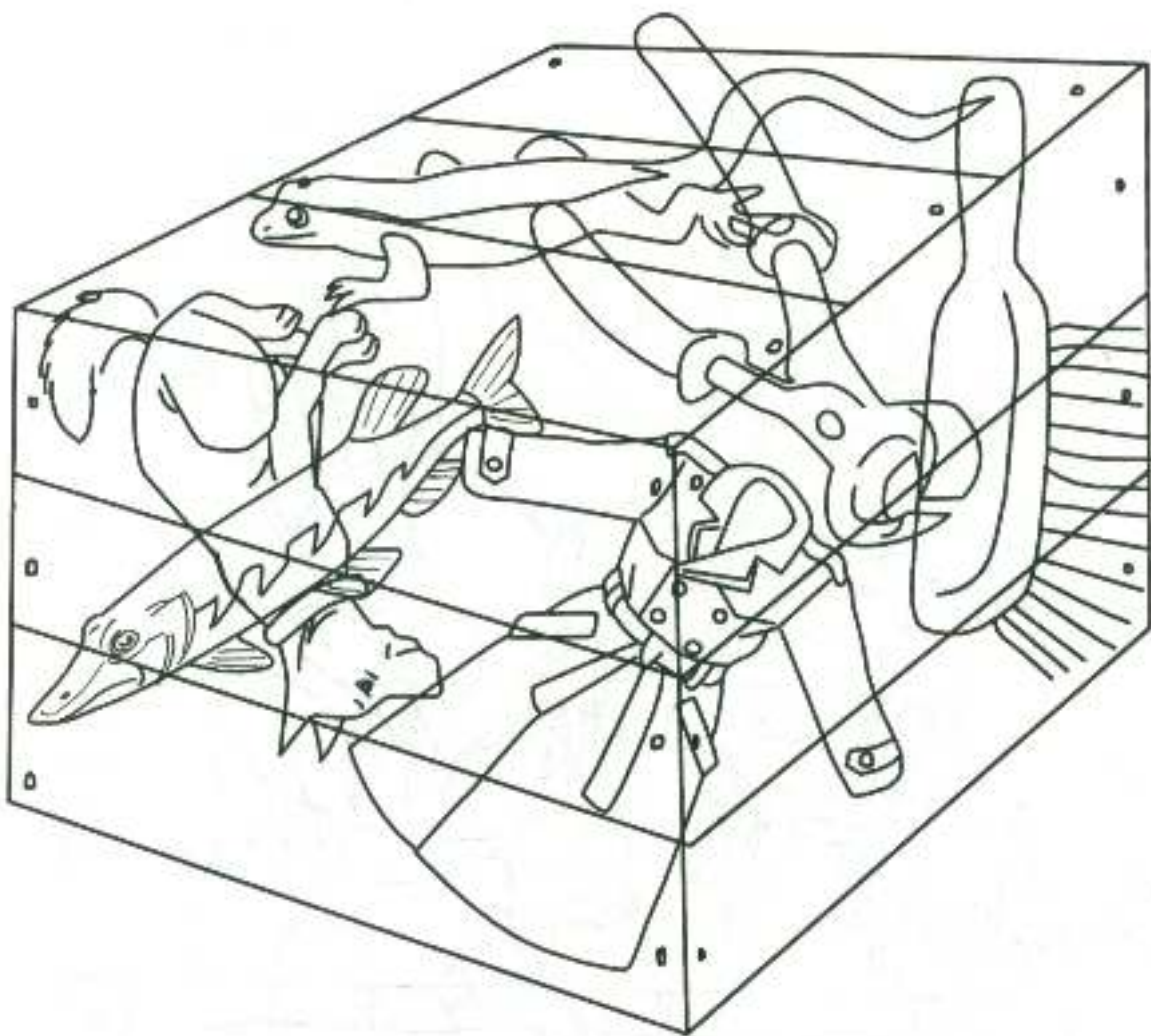
13. Загадочные картинки

[4]



13. Загадочные картинки

[щ]



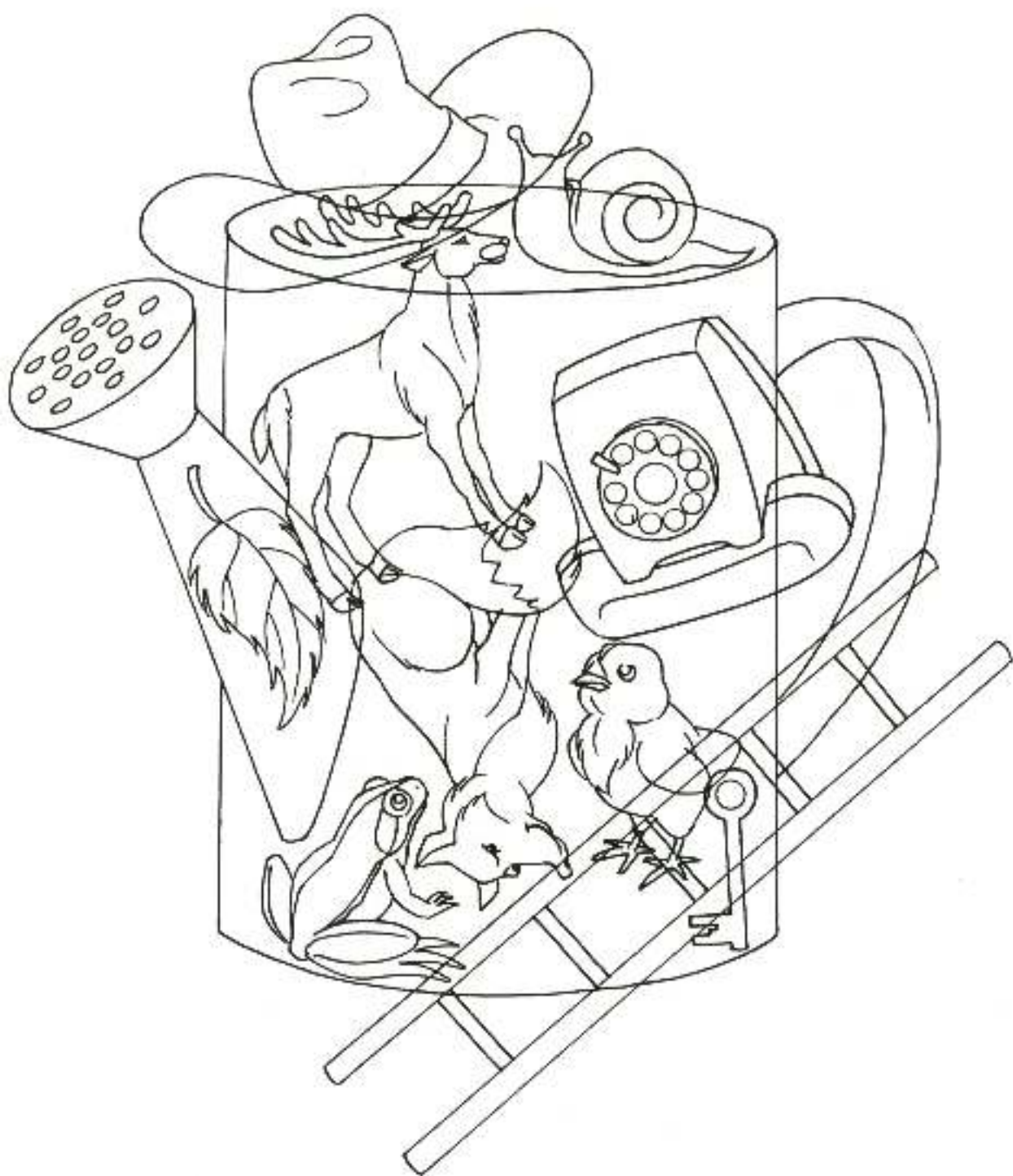
13. Загадочные картинки

[л]



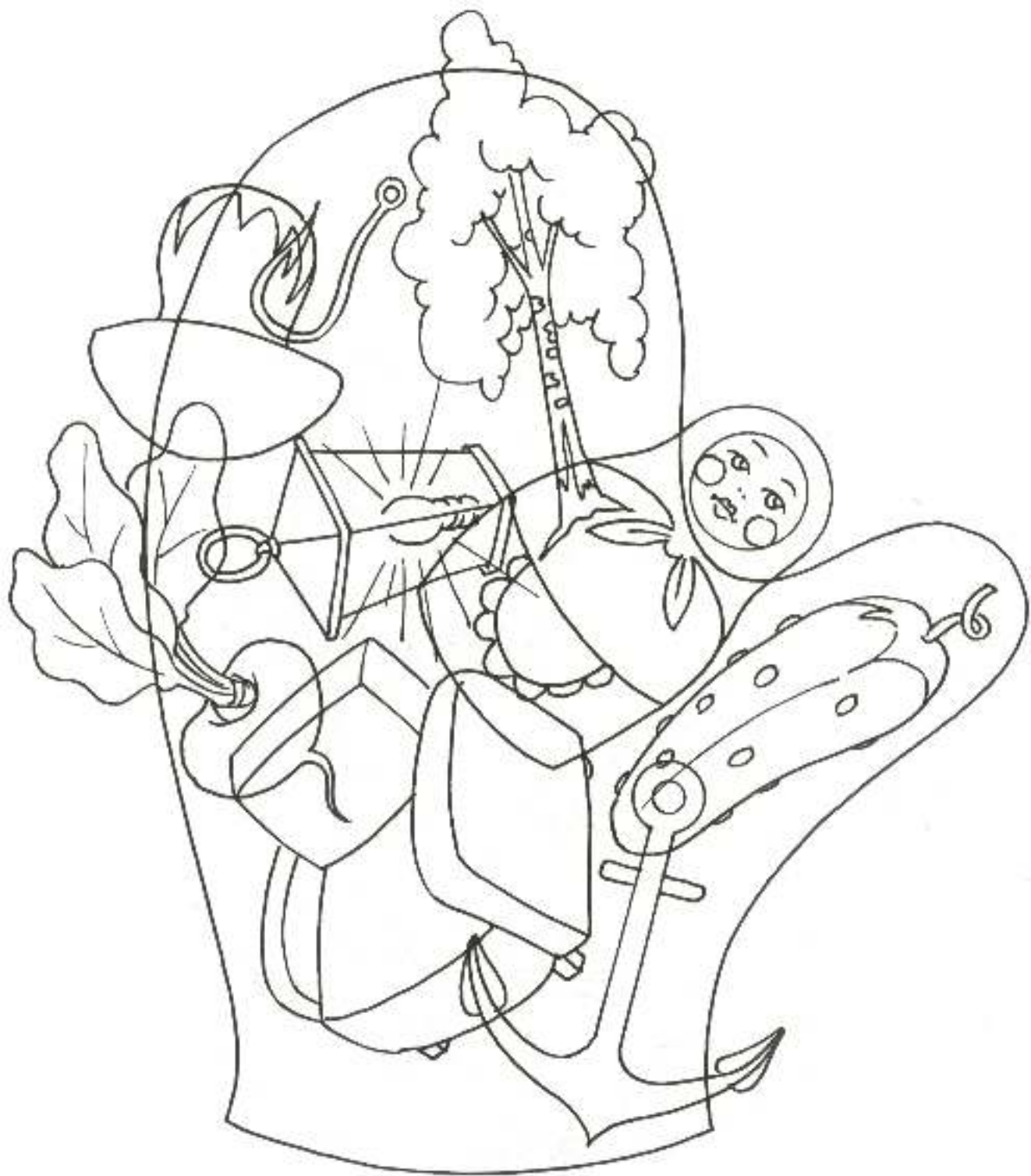
13. Загадочные картинки

[л']



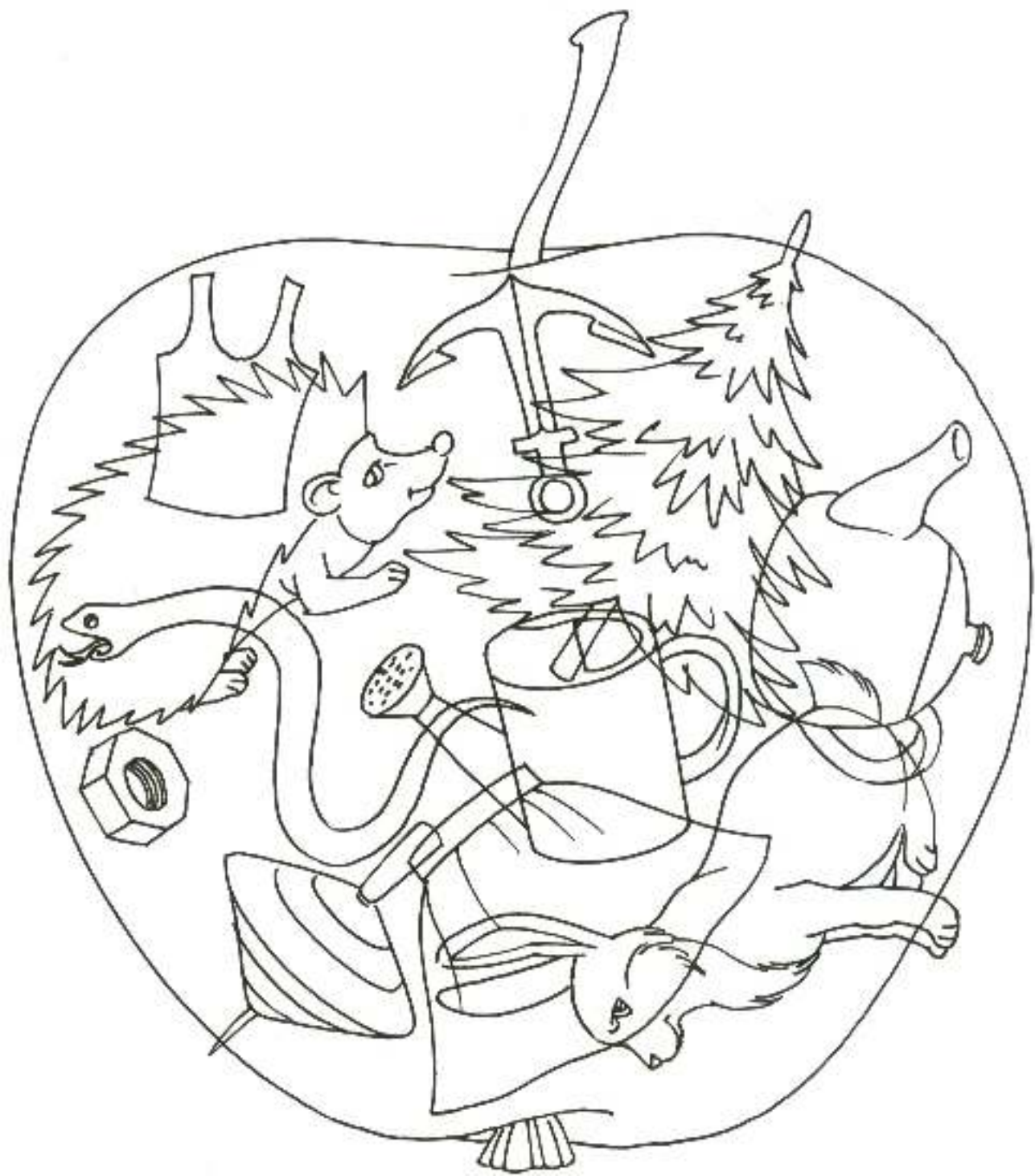
13. Загадочные картинки

[р']



13. Загадочные картинки

01



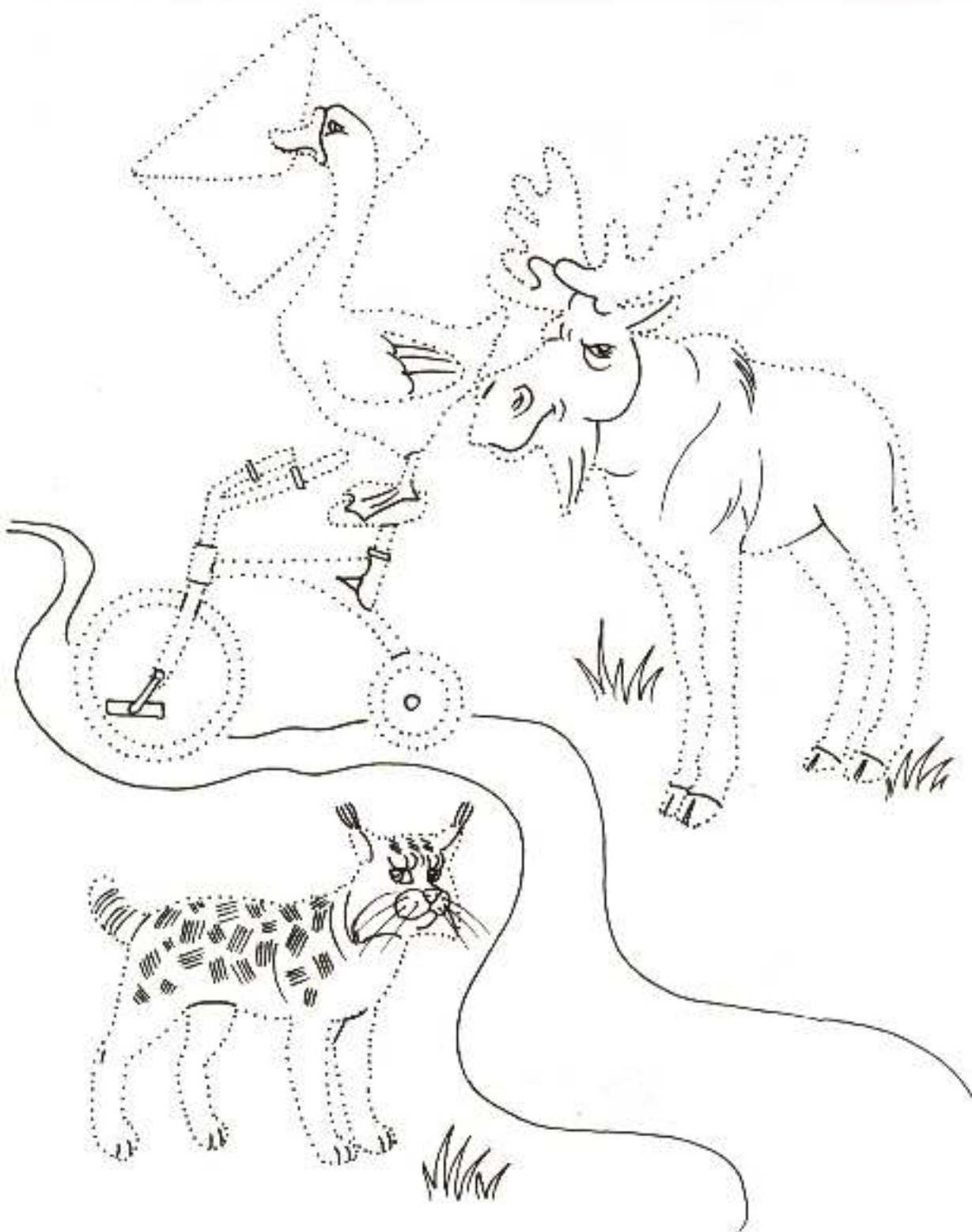
14. Расколдуй предметы

[с]



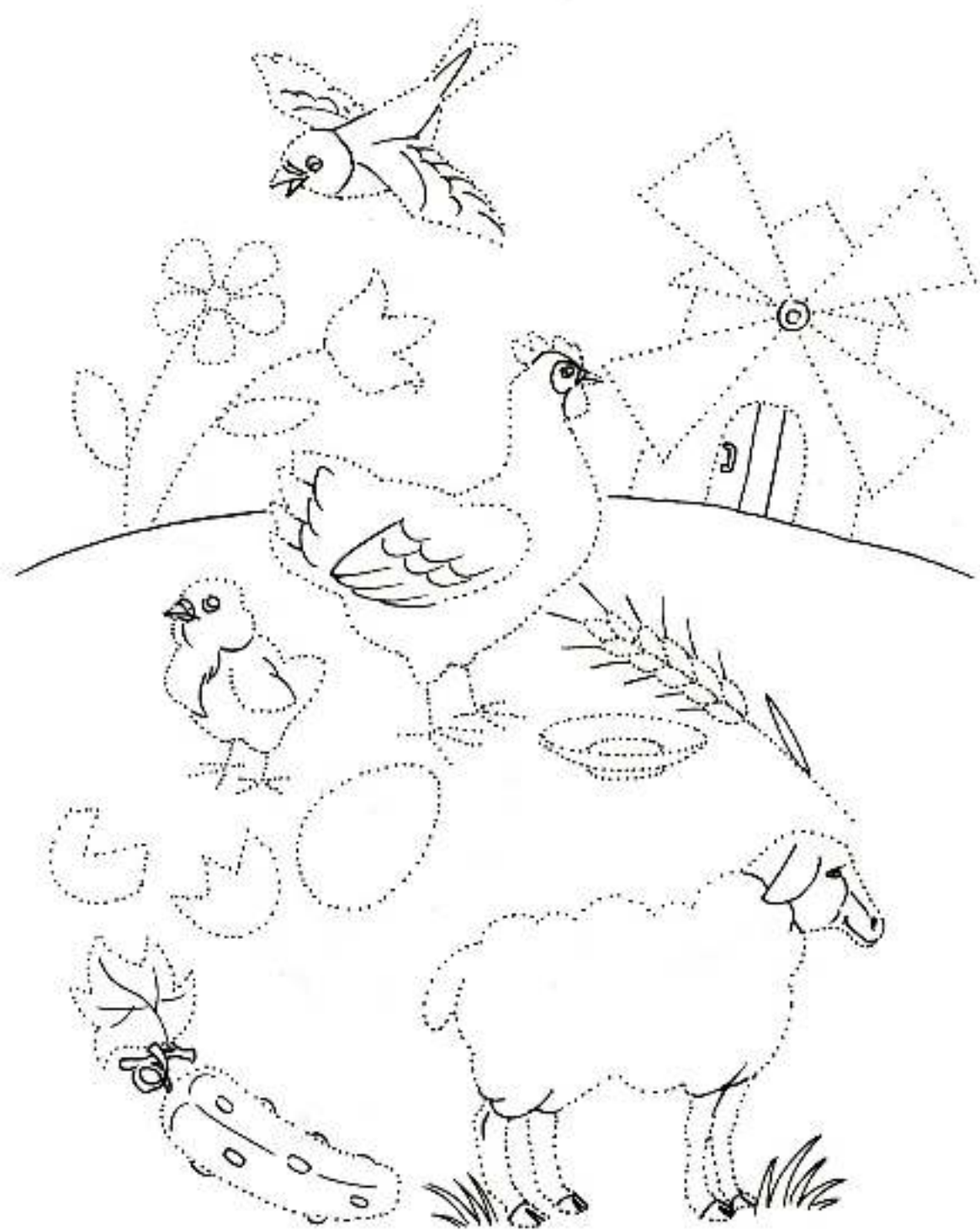
14. Расколдуй предметы

[с']



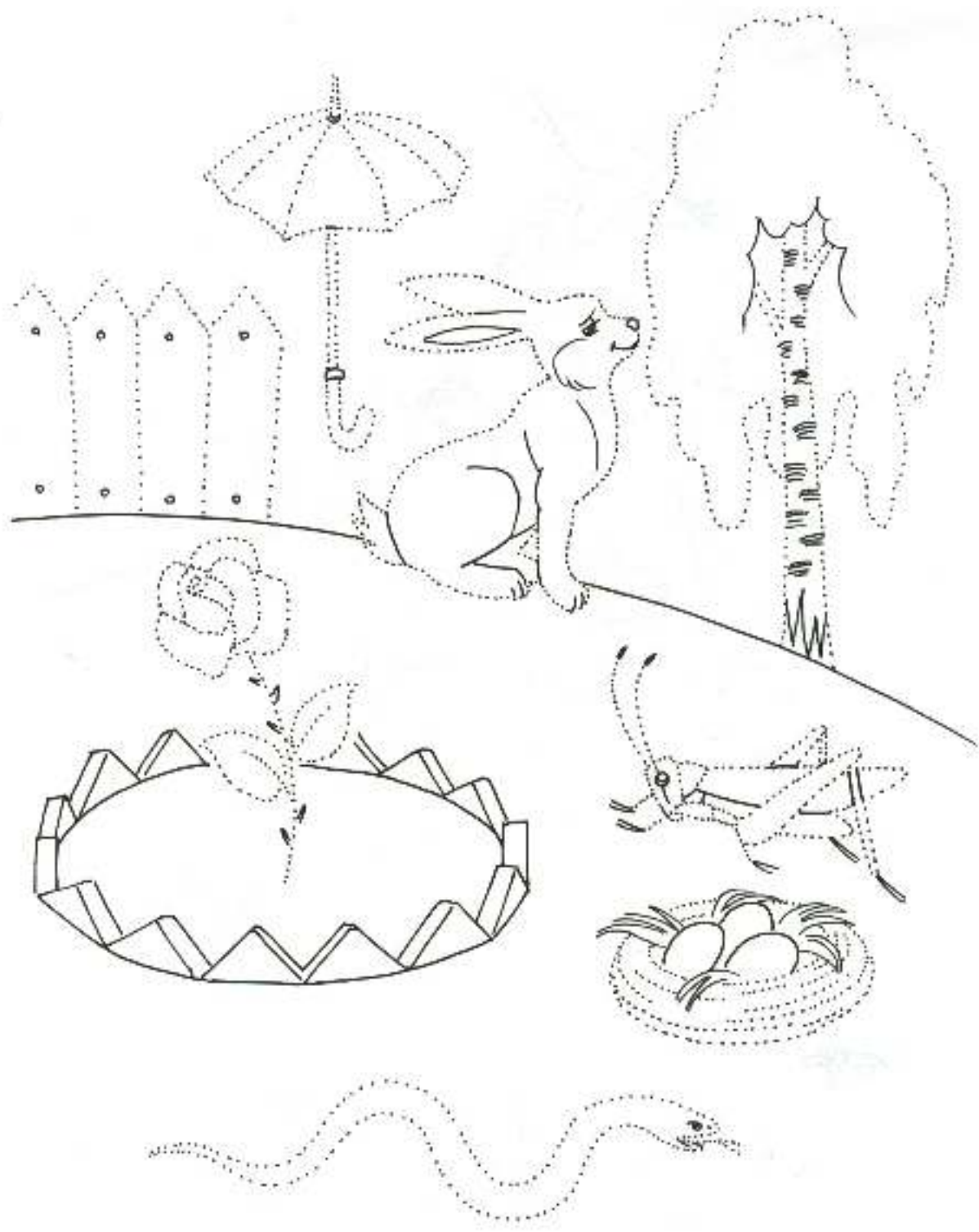
14. Расколдуй предметы

[4]



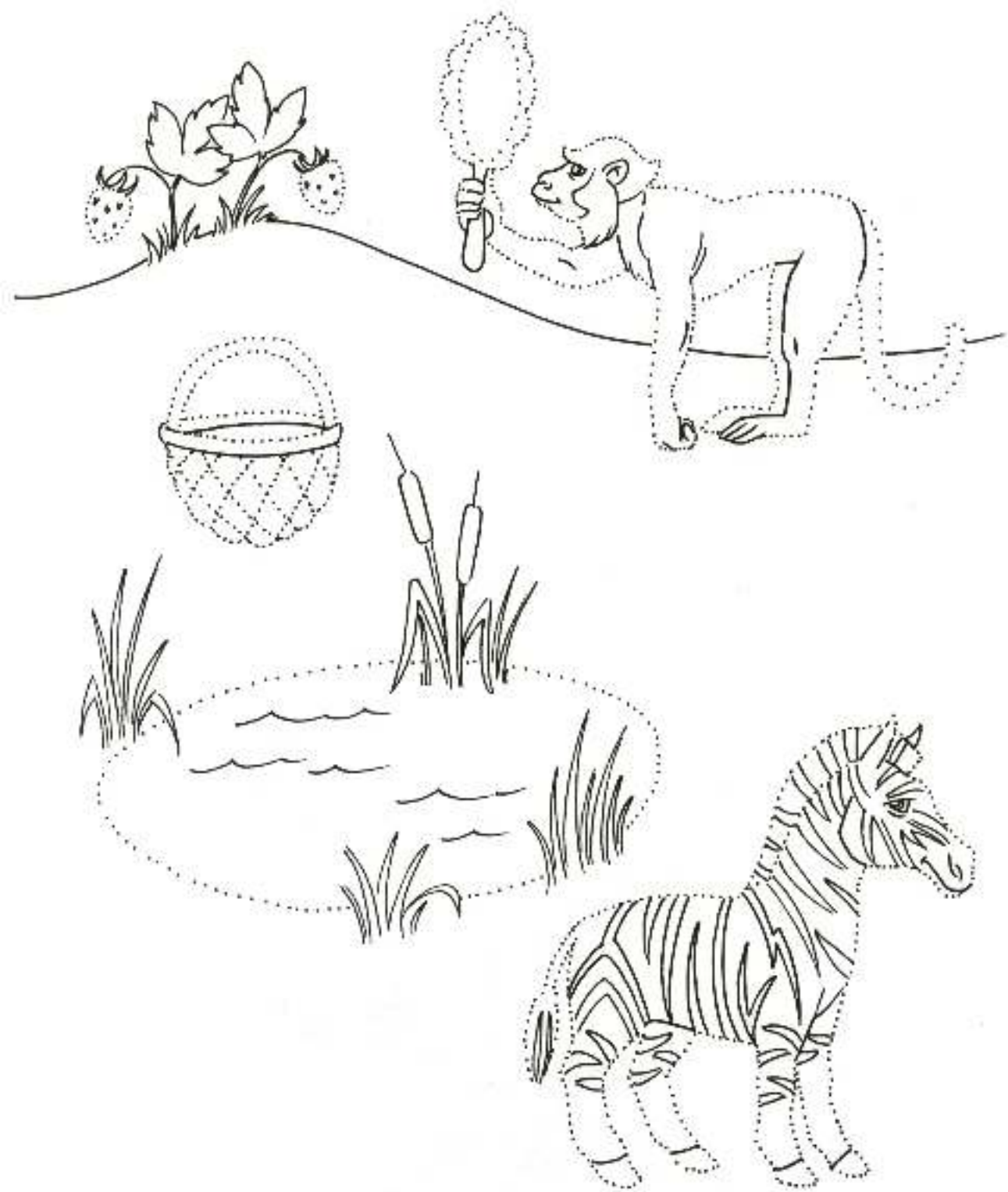
14. Расколдуй предметы

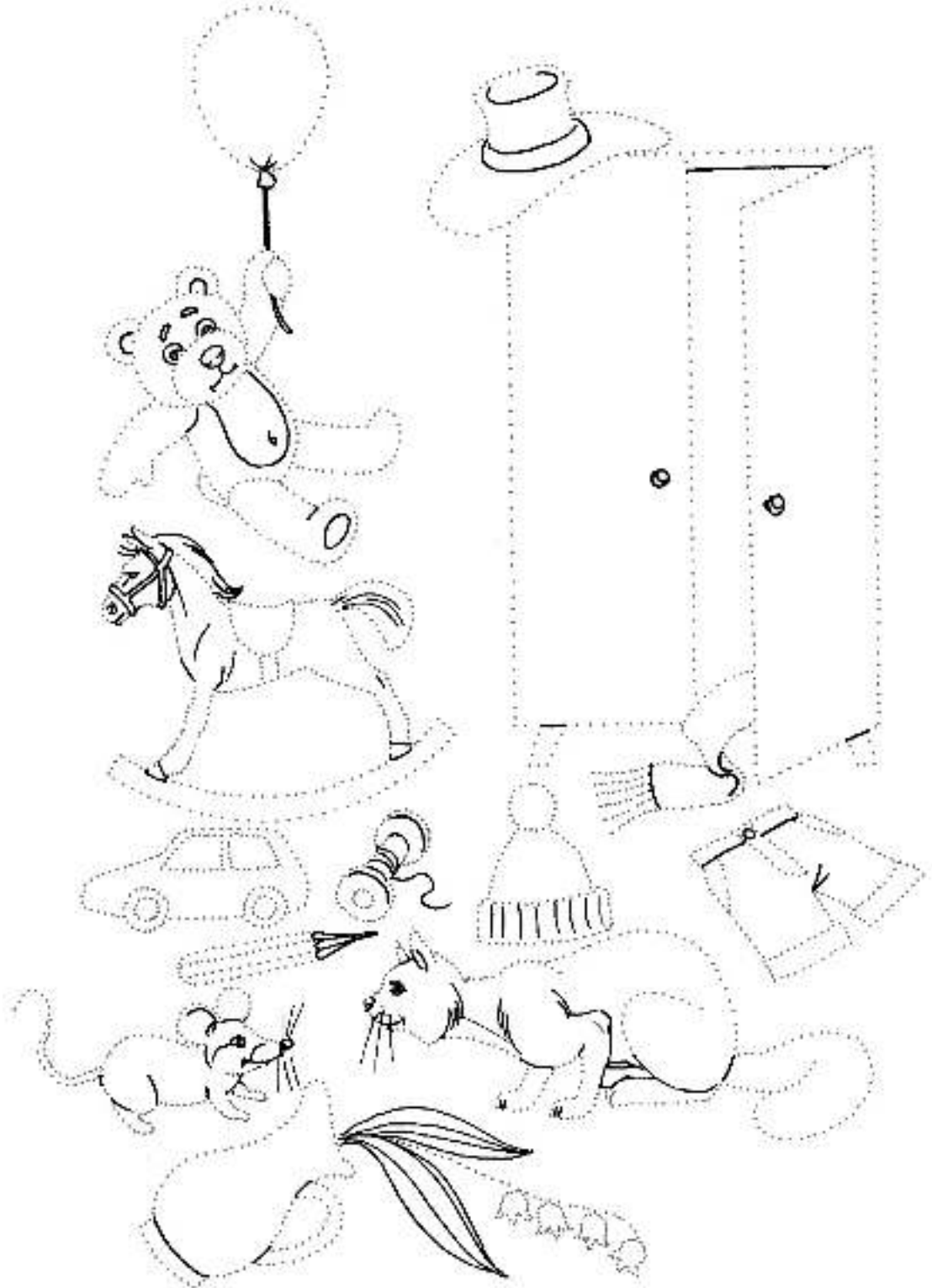
[3]



14. Расколдуй предметы

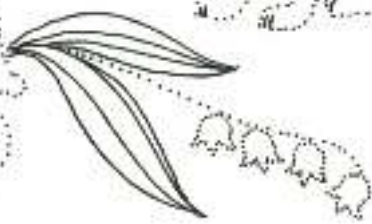
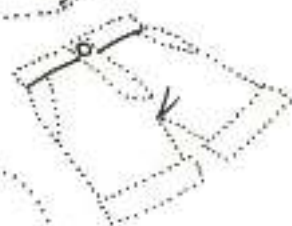
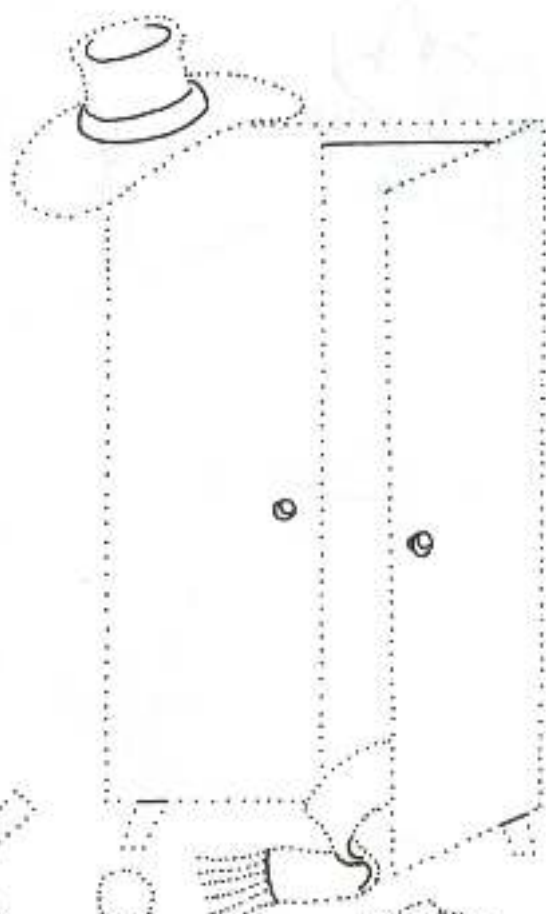
[з']





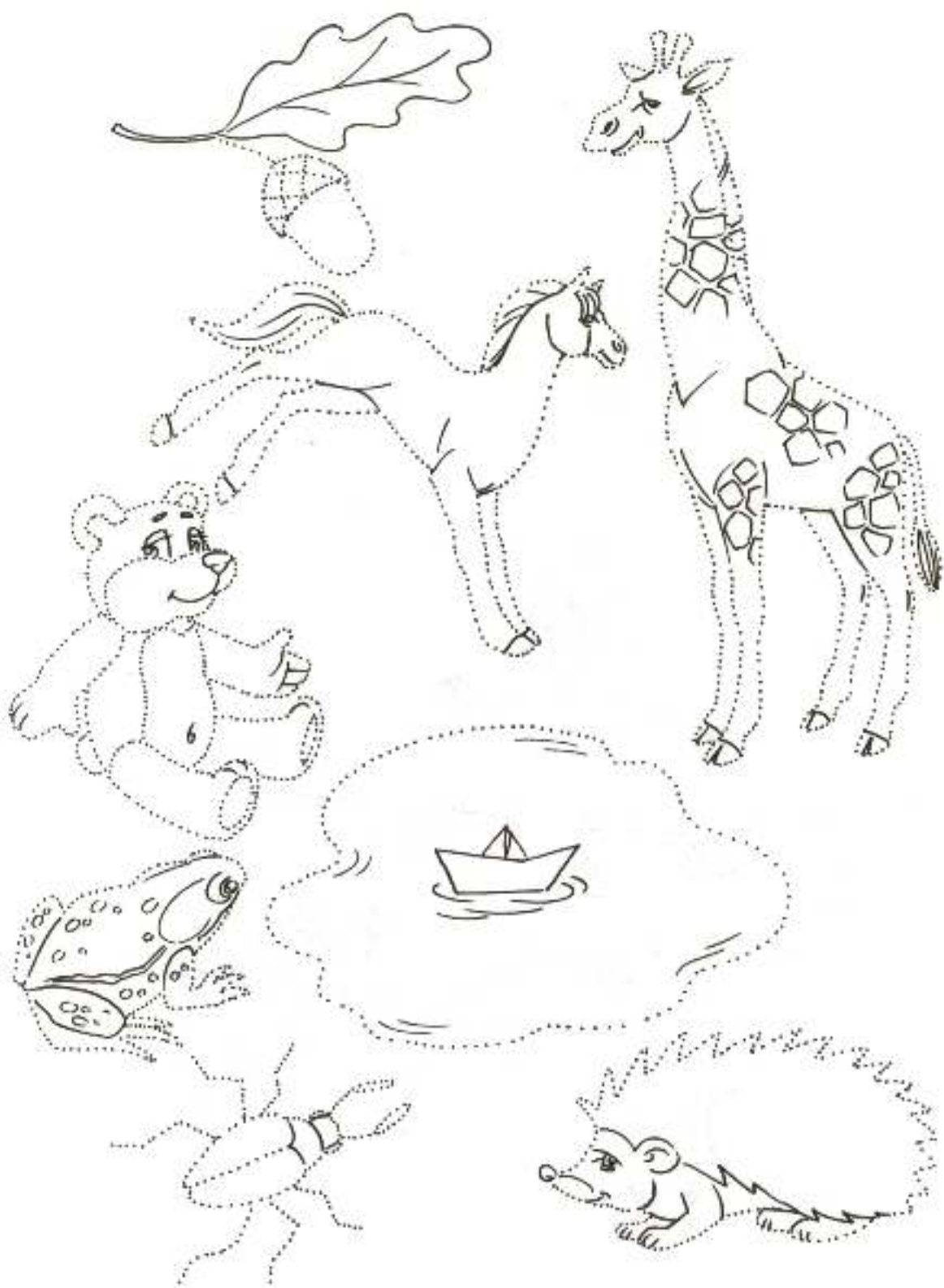
14. Расколдуй предметы

[ш]



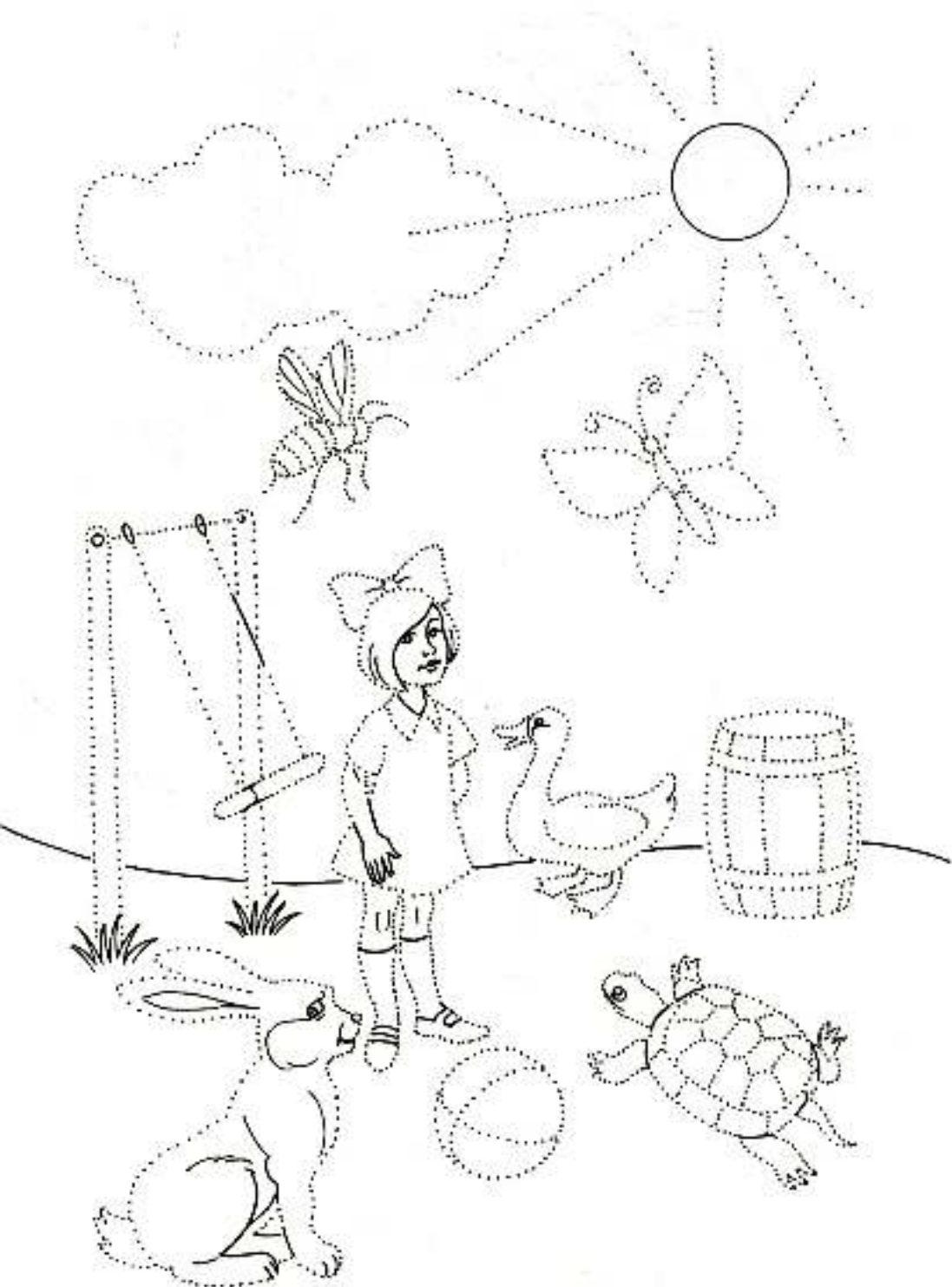
14. Расколдуй предметы

[Ж]



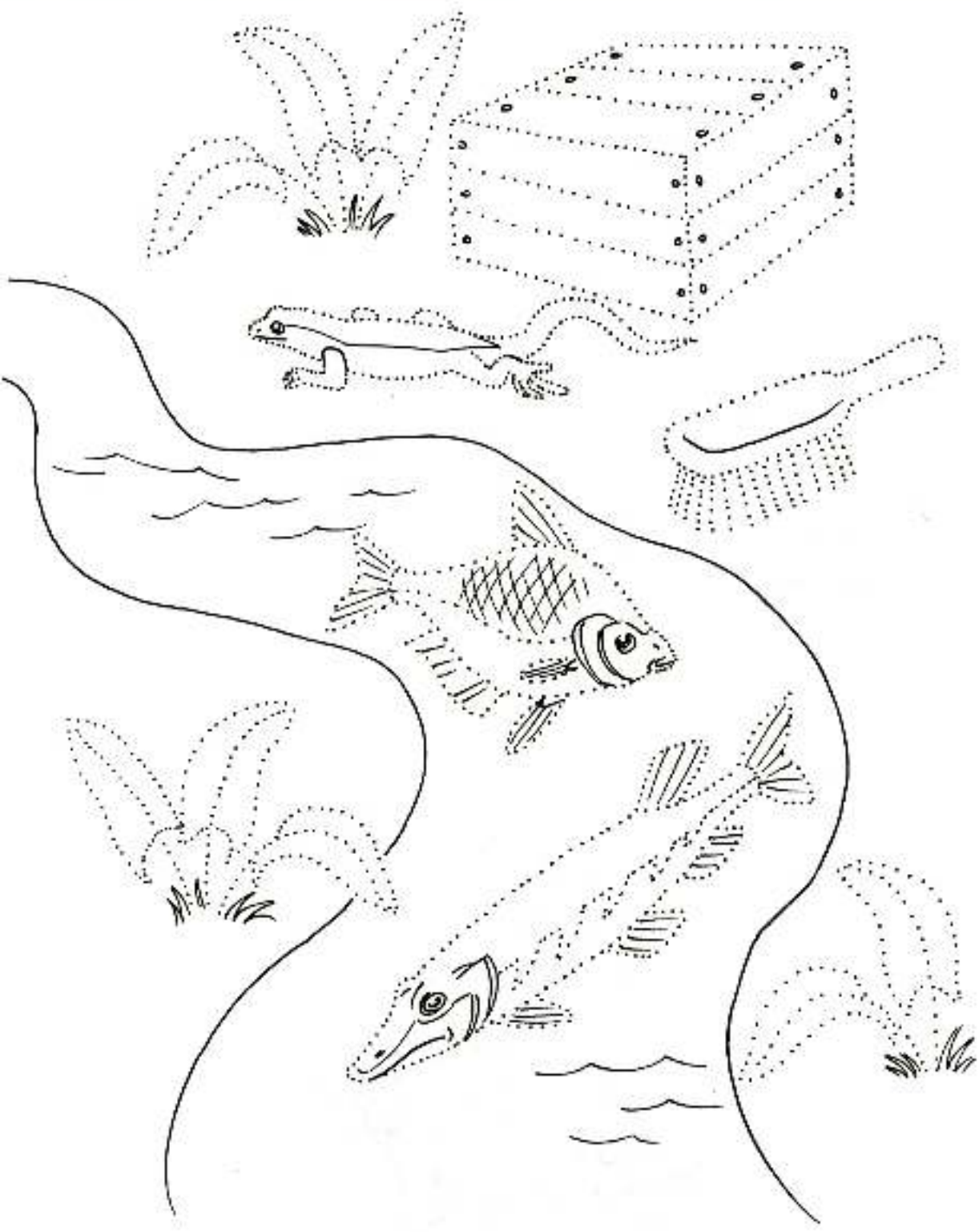
14. Расколдуй предметы

[4]



14. Расколдуй предметы

[ш]



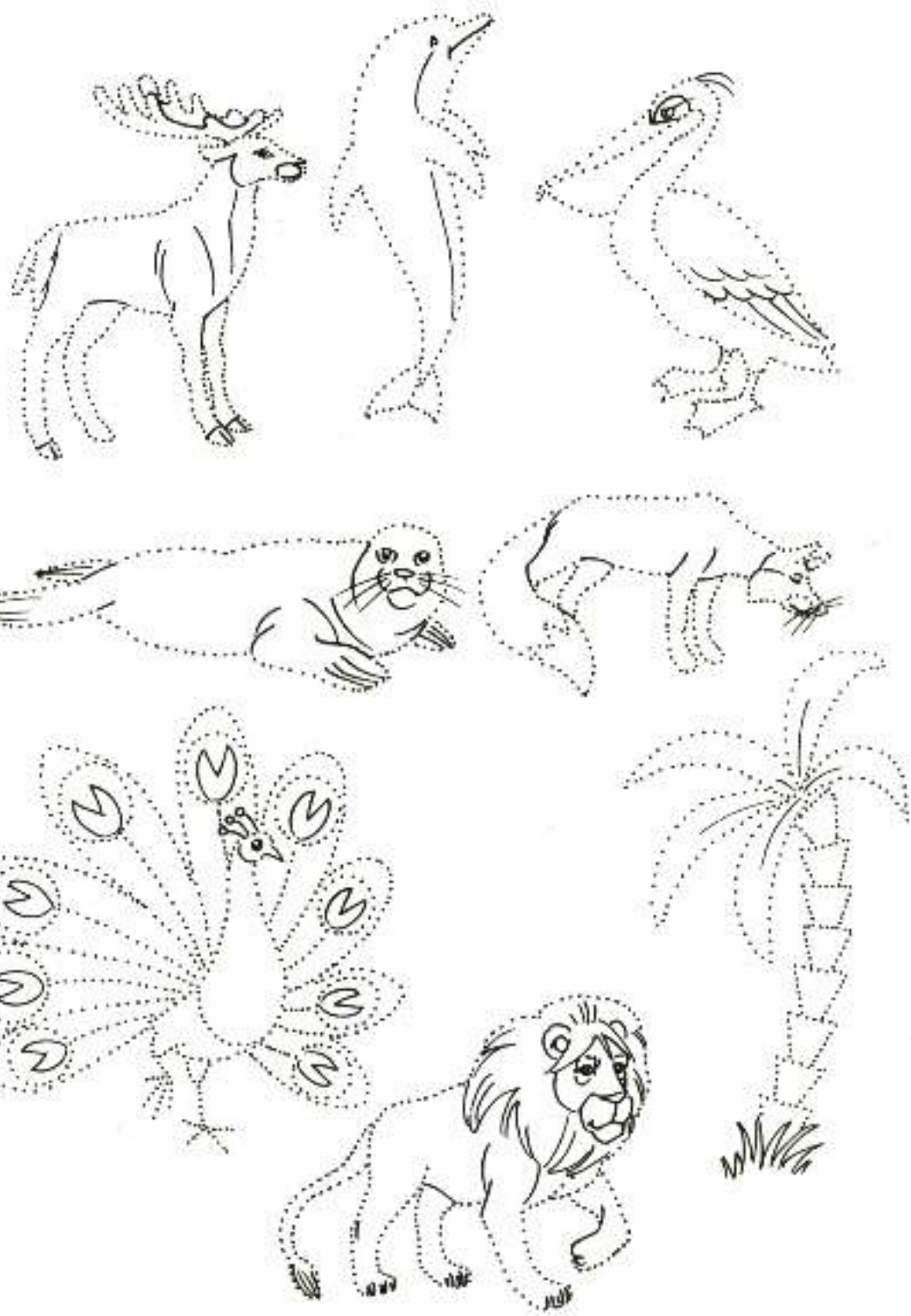
14. Расколдуй предметы

[л]



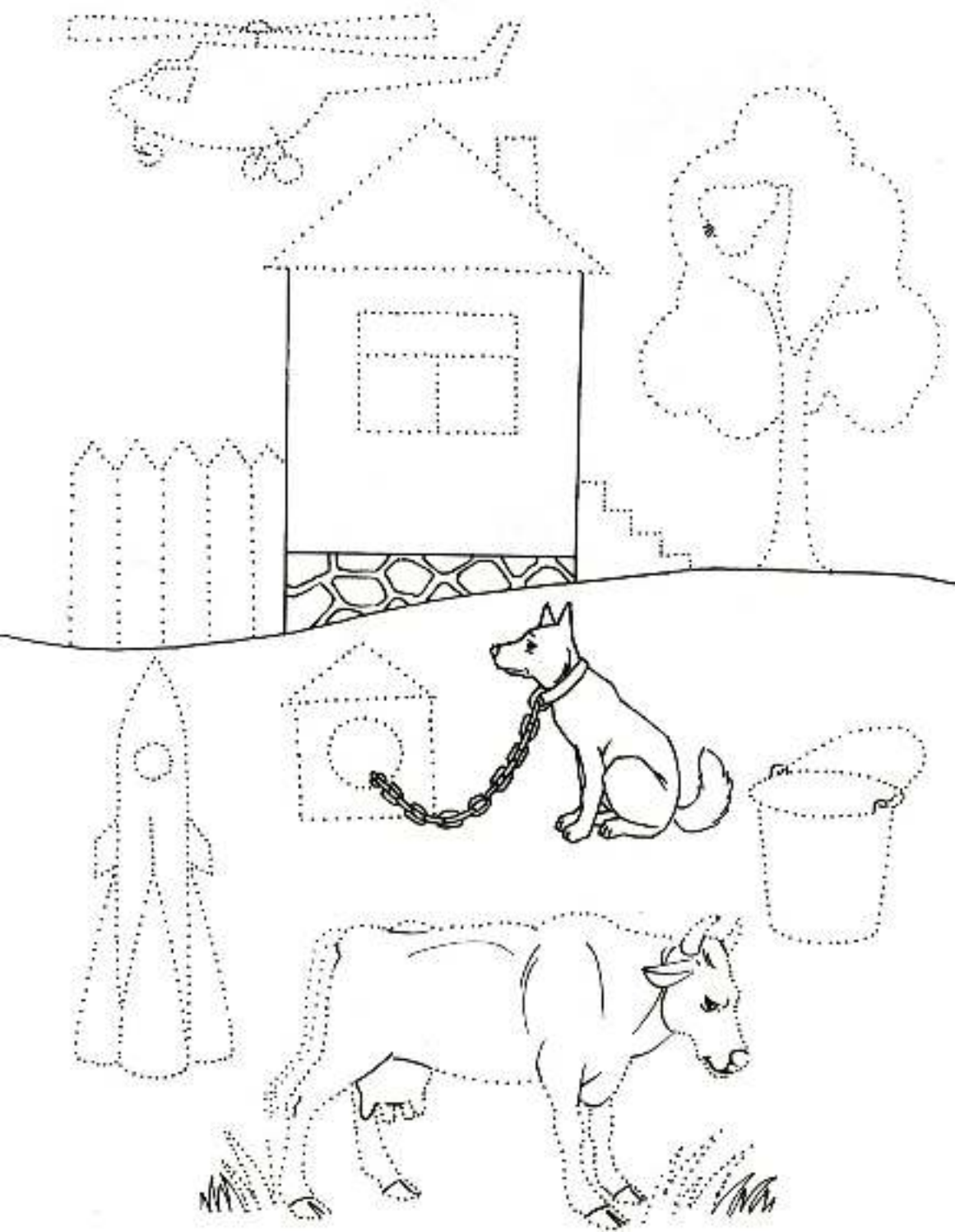
14. Расколдуй предметы

[л']



14. Расколдуй предметы

[p]

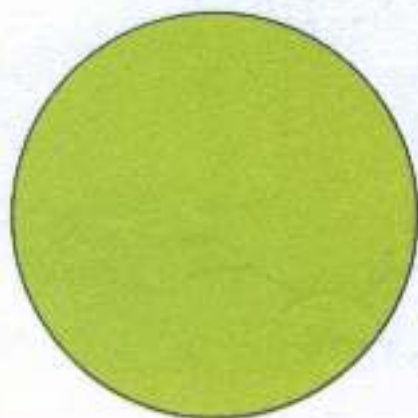


14. Расколдуй предметы

[p']



15. Новогодняя елка

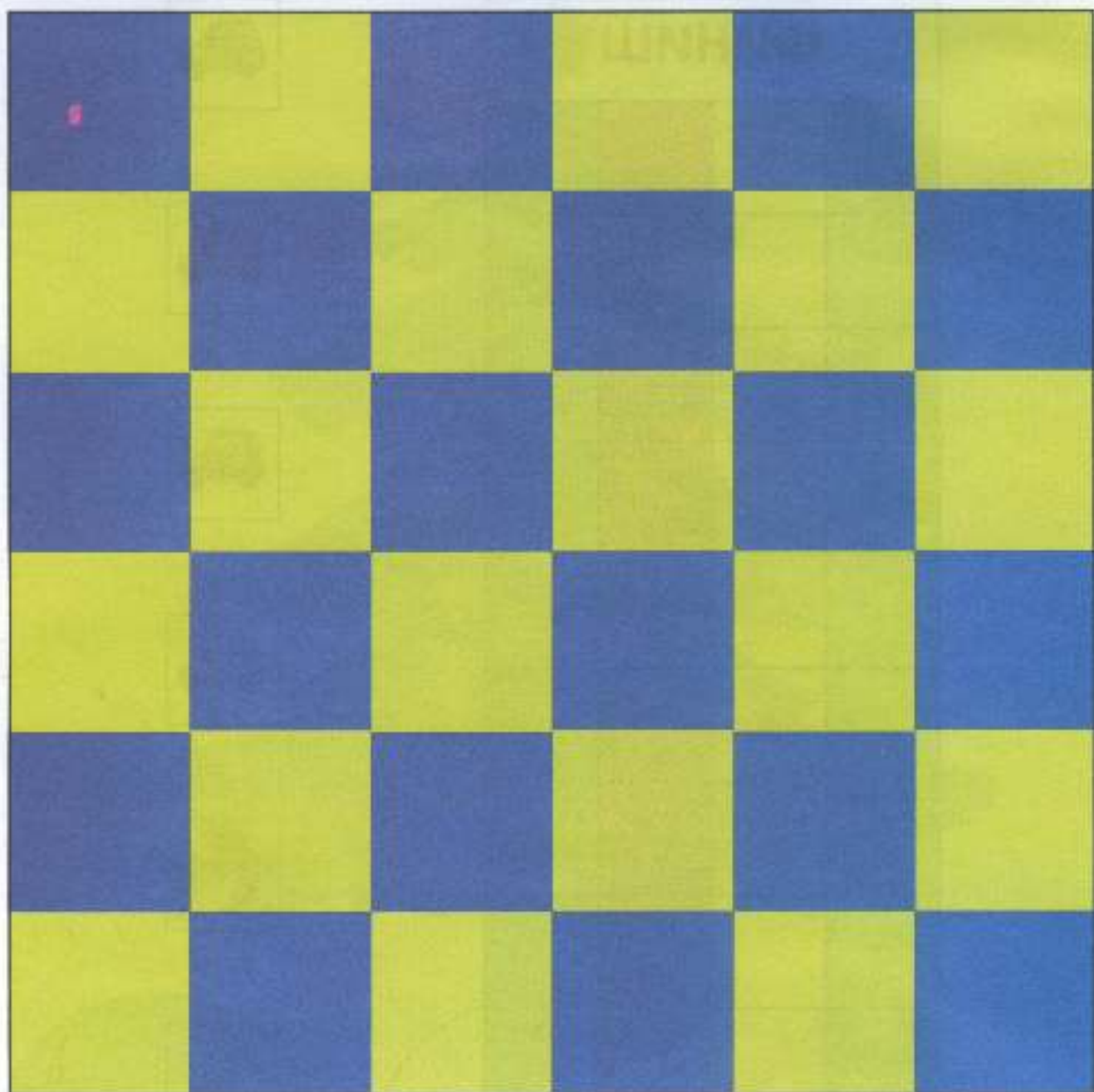




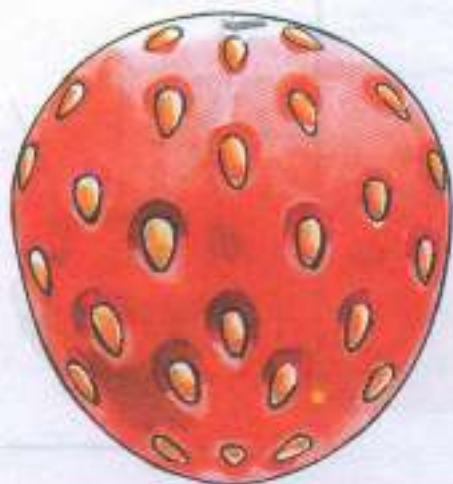
СТАРТ			
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
Blue	Red	Yellow	Green
ФИНИШ			

16. Кто первый?

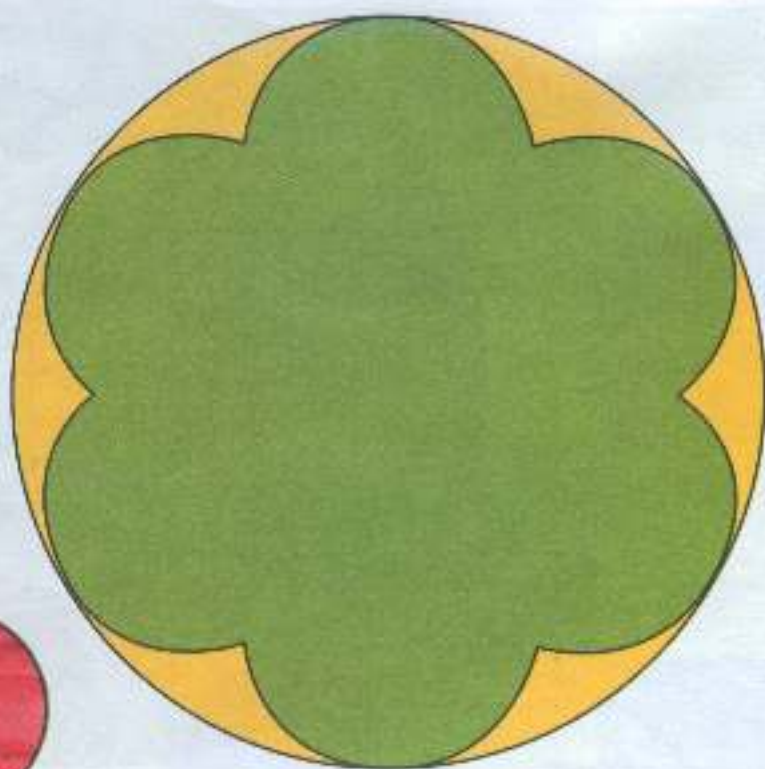
17. Звуковые шашки

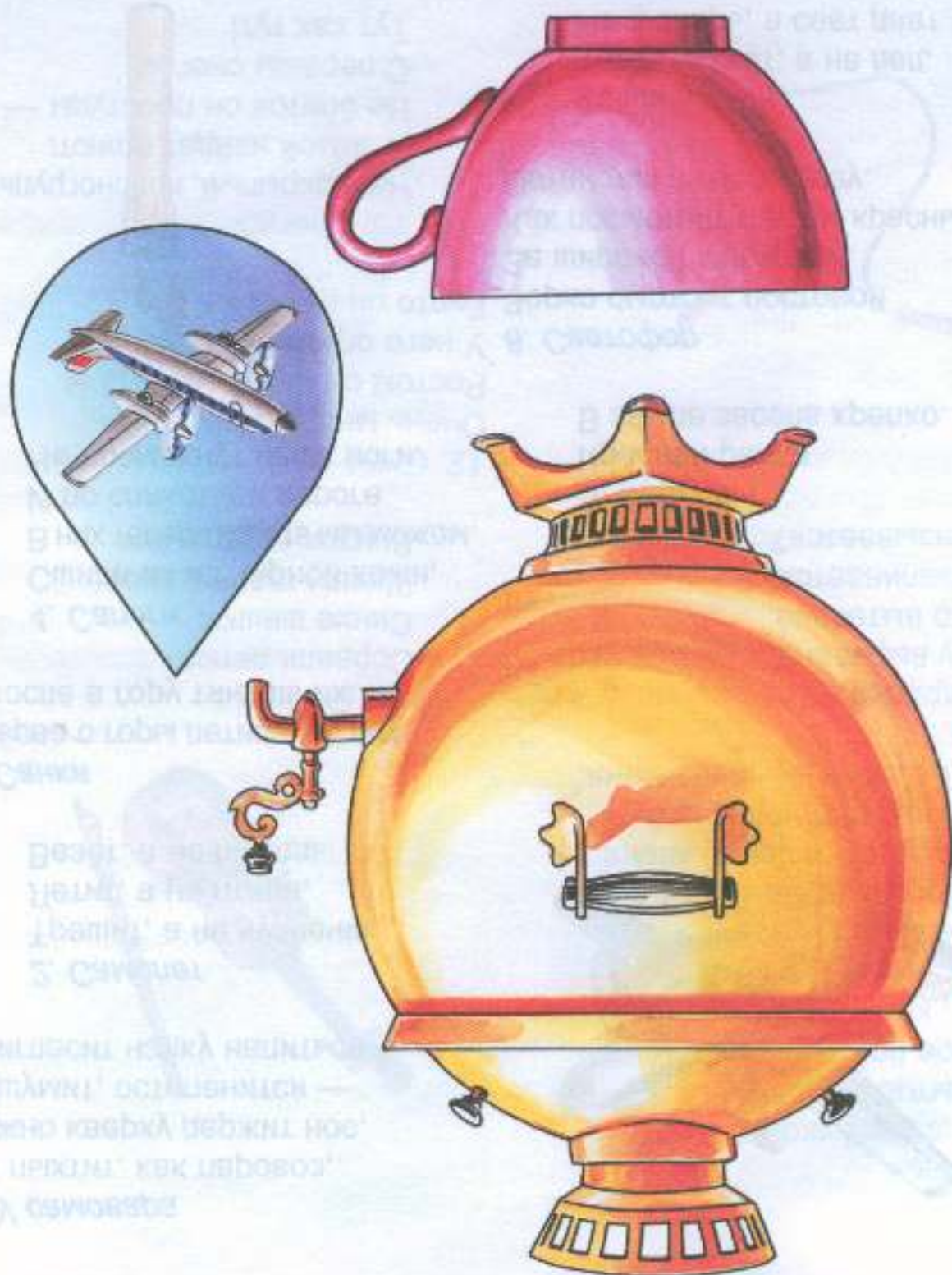


18. Полное лукошко



19. Посади цветок





21. У самовара

[С]

1. У самовара

Он пытит, как паровоз,
Важно кверху держит нос,
Пошумит, остепенится —
Пригласит чайку напиться.

2. Самолет

Трещит, а не кузнечик,
Летит, а не птица,
Везёт, а не лошадь.



3. Санки

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их.

4. Сапоги

Сшили их из чёрной кожи,
В них теперь ходить мы можем.
И по слякотной дороге
Не промокнул наши ноги.



5. Свёкла

Красная репка
В земле засела крепко.

6. Светофор

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным —
Остановятся все сразу.

7. Свеча

Таять может, а не лед,
Не фонарь, а свет дает.

21. У самовара

[9]

8. Свинья

Рыльце лепёшкой,
С копытцами ножки,
Толстое брюшко,
Хвост, как стружка.

9. Скакалка

Когда апрель берёт своё
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через неё,
Ну, а она — через меня.

10. Скрипка

В лесу вырезана,
Гладко вытесана,
Поет заливаётся.
Как называется?



11. Слива

Сорвали детки
Синие шишки,
Шишки гладенькие,
Внутри сладенькие.

12. Слон

Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто он лет тыщу рос.

13. Снегирь

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды —
С первым снегом
Тут как тут!

21. У самовара

[3-3Ь]

1. Забор

Сто один брат —
Все в один ряд
Вместе связаны стоят.

2. Замок

Маленькая собачка
Свернувшись лежит,
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

3. Заяц

Обитатель леса шустрый
Оборвал листок капустный.
У него дрожат реснички:
«Нет ли где-нибудь лисички?»



4. Звёзды

Белые цветочки
На небе вечером расцветают,
А утром увядают.

5. Зебра

Не слыша волны океанской,
Морского простора не зная,
В далекой степи африканской
Резвится тельняшка морская.

6. Земляника

Я — капелька лета
На тоненькой ножке.
Плетут для меня
Кузовки и лукошки.
Кто любит меня,
Тот и рад поклониться,
А имя дала мне
Родная земляца.

21. У самовара

[3-3б]

7. Зеркало

Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий.
Засмейтесь и в ответ
Он засмеется тоже.

8. Змей воздушный

За хвост привязанный, за нами
Летает он под облаками.

9. Зонтик

Себя он раскрывает,
Тебя он закрывает.
Только дождичек пройдет —
Сделает наоборот.



10. Зубр

Я могуч, гриваст, вынослив,
Иву вмиг согну в дугу.
И рогами пень подбросить
Выше дерева смогу.

11. Кузнечик

С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка —
Зелёная спинка.

12. Кукуруза

Косы есть, а не из волоса,
Зёрна есть, а не из колоса.

13. Змея

Лежит верёвка,
Шипит плутовка.
Брать её опасно —
Укусит. Ясно?



21. У самовара

[Ц]

1. Синица

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.



2. Скворец

Прилетел в резной дворец
Серый в крапинку певец.



3. Цветы

Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают.

4. Спицы

Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки.
И вот он — шарф для Петеньки.

5. Цапля

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.



21. У самовара

[Ш]



1. Вишня

Долгоножка хвалится:
«Я ли не красавица?»
А всего-то — косточка
Да красненькая кофточка!

2. Шарф

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода.

3. Машина

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.

4. Шуба

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка.

5. Ландыш

Нам запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный,
Из кисти белоснежной.

6. Лягушка

Кто по мшистой
Мокрой тропке,
Словно мячик,
Скачет ловкий?
Не зверь, не птица,
Всего боится.
Ловит мух —
И в воду — плюх!



21. У самовара

[Ш]

7. Мышка

Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки.

8. Подушка

Два брюшка,
Четыре ушка.

9. Петушок

В деревне есть часы такие,
Не из металла, а живые.
Ходят без завода,
Они птичьего рода.

10. Кошка

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Часто умывается,
А с водой не знается.

11. Кормушка

Что за стол среди берёз
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.





1. *Ежевика*

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее, поди-ка:
Куст в комочках, будто ёж.
Как он назван?

2. *Жаворонок*

По-над полем, над болотом
Начинаю рано петь.
И люблю я вертолётом
В синем воздухе висеть.

3. *Желтый*

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

4. *Жираф*

Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей.
И по вкусу ему листья
Молодых деревьев.

5. *Жук*
Шесть ножек без сапожек,
Летит — воет,
Упадет — землю роет.

6. *Журавль*

Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный,
Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Леплых попрыгушек.

7. *Снежинка*

Белая звездочка с шестью углами,
Мне на ладошку легла — и пропала.

8. *Мороженое*

Очень любят дети
Холодок в пакете,
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!



21. У самовара

[Ж]



9. Флажок

Без ветра — увядает,
На ветру — расцветает.

11. Медвежонок

Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.



10. Крыжовник

Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь —
Всю руку обдерёшь.



12. Ножик

Если хорошо заточен,
Всё легко он режет очень:
Хлеб, картошку, свёклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.

13. Ножницы

Смотрите, мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.



1. Чайка

Белая птица

над морем кружится.

2. Чайник

Пузатый, носатый

На плите сопит,

Потом всрул

Песню заплел.

3. Часы

Идут крупные сутки,

Не стоят ни минутки,

А все на одном месте.

4. Чашка

В нее наливают

То, что выпивают.

5. Черемуха

Цветки — белые, с кистями,

Листья — черные, с костями.

6. Чемодан

Когда лежу на месте,

Не раскрывая рта,

Во мне, скажу по чести,

Такая пустота!

Скорей, скорей бы лето!

И люди будут класть

Дорожные предметы

В мою большую пасть.

7. Червяк

Может он в орех залезть,

А потом его и съест.

Все, что вкусно, выедает

И обратно выпопзает.



21. У самовара

[4]

8. Чеснок

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме,
Головой на лук похож,
Хоть и чистится без слёз.

Если только пожуёшь
Даже маленькую дольку —
Ты простуду отпугнёшь,
Но будешь пахнуть долго.

9. Чучело

Урод стоит на палке
С бородой из мочалки.

10. Одуванчик

Есть один такой цветок:
Не вплетёшь его в венок,
На него подуи слегка:
Был цветок — и нет цветка.



11. Мяч

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет.

12. Пчела

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком.

13. Бабочка

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.



1. Шавель

Эту калусту

Жуём мы без хрста.

Бесочанною росла

И не квашена — кисла.

Её в апреле поши.

Да не в бочке в поребочке —

На зелёном на лукочке.

2. Щерон

Поёт он залиvisto,

Весело, лихо,

Не зря же его

Полюбили щеглиха.

3. Зубная щётка

Костяная спинка,

На голове — щетинка.

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

4. Щипка

У нее во рту пила.

Под водой она жила.

Всех пугала, всех глотала,

А теперь в котёл попала.

5. Пилош

Его стёбель вьётся змейкой,

У него зелёный лист.

По отвесной может стенке

Лазать, словно альпинист.

8. Прутенки

На веревке пальцы

Держат одеяльце.



7. Рюшница

Она, как змейка,

Хвостом виляет.

Хвост потеряет —

Другой выпрастает.



6. Пилош

Если день стоит порожий,

Он не выйдет из прихожей.

Если дождик моросит,

Он на улицу бегит.



21. У самовара

[Л]

1. Ласточка

Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два конца.



2. Ложка

Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждёт лошадка у ворот —
Открывай пошире рот.

3. Лопата

Я землю копала,
Ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал.

4. Лук

Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

5. Луна

Украшал ночную синь
Серебристый апельсин,
А прошла неделька только —
От него осталась долька.

6. Лыжи

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют.
Обе ленты на ходу
Оставляют на снегу.

7. Кукла

Я — хорошая игрушка,
Буду девочкам подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умело глазки.





Много дружных ребят
На одном столбе сидят:
Как начнут они резвиться —
Только пыль вокруг клубится.

13. Метла

Доску грызла и кусала,
Всюду крошек набросала,
Но не съела ни куска:
Знать, невкусная доска.

12. Пила

Что за вата на небе?
Без крыльев летит,
Без ног бежит,
Без паруса плывет?

11. Облако

Ходит-бродит злой разбойник
Без дубинки и ножа.
Все в лесу его боятся,
Кроме дедушки ежа.

10. Волк

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

9. Дятел

Тонкий что-нибудь прищипет.
Тонкий тонкого побьет —

8. Молоток



21. У самовара

[P]

1. Рак

Под водой живёт —
Ходит задом наперёд.

2. Рыба

Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.
Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.

3. Ведро

В шахту спустится шахтёр,
Принесёт воды во двор.

4. Ручка

Отгадай, что за вещица:
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена.
Не на поле, не на грядке —
На листках твоей тетрадки.



5. Воробей

Птичка-невеличка
Ножки имеет, ходить не умеет.
Хочет сделать шажок —
Получается прыжок.

6. Вертолёт

Заверчу, закручу,
В небеса улечу.

7. Корова

Сама пёстрая
Ест зелёное,
Даёт белое.

8. Карандаш

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья!
С нею на бумаге
Могу построить я:
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход.



9. Буратино

Что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный!
Кто же это?

10. Помидор

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В суп кладут и так едят.

12. Топох

Расколосся тесный домик
На две половинки,
И посыпался в ладоши
Бусинки-дробинки.

13. Барабан

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Шарать помогает.

11. Морковь

На ошупь — гладкая,
По вкусу — сладкая,
По цвету — красноватая,
Нравится ребятам.
Сидит — в земле,
Лежит — на столе.

22. На золотом крыльце сидели...

