

МАДОУ «Детский сад «Василёк»

Конспект ООД

по художественно-эстетическому развитию

по мотивам сказки Сутеева В.Г.

«Петушок и краски»

младшая группа

Подготовила:

воспитатель:

Крутицкая В.В.

2018 год

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Цель: продолжать знакомить детей с ближайшим окружением, развивать познавательные интересы у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Выявить первичные представления у детей о безопасном поведении на дорогах, умение понимать значения красного, желтого, зеленого сигналов светофора.
- Выявить умение у детей говорить спокойно, с естественными интонациями, с правильным темпом речи, закреплять артикуляцию звуков, продолжать развивать моторику речедвигательного аппарата.
- Закреплять умение выделять цвет, закрепить знания цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.
- Закреплять знания детей о диких и домашних животных.

Развивающие:

- Совершенствовать умение детей выполнять усложняющиеся правила в совместных дидактических играх.
- Продолжать развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, выявить умение пользоваться кистью, вызвать положительный эмоциональный отклик у детей, желание радоваться полученному результату.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на состояния героев сказок.

Материалы и оборудование: группа оборудована, как «Лесная полянка», письмо от Петушка, макет светофора, корзинка, игрушка - собачка «Бобик», игрушка –лисичка , д/ и «Животный мир»(карточки), Д\и «Ищи и находи», баночки с красками 6 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, голубой, фиолетовый), тарелочка для опыта, баночка желтой и красной гуаши, кисть,

стакан-«непроливайка», салфетка, мольберт, изображение «Петушка» ф. А3, образец «Петушок» (в цвете) ф.А3, изображение радуги.

Раздаточный материал: лист белой бумаги ф.А4 с изображением Петушка, кисть, стакан-«непроливайка», салфетка, палитра с готовыми красками семи цветов.

Предварительная работа: чтение сказки В.Г. Сутеева «Петух и краски», знакомство со стихотворением "Светофор большой помощник" рассматривание иллюстраций, заучивание наизусть стихотворения И.П. Токмаковой «Ели» с использованием приема мнемотехники.

Используемые технологии: коррекционно-развивающего обучения, игровые, индивидуально-дифференцированного подхода.

Ход ООД:

Звучит музыка «Приходи, сказка» муз. В Дашкевича)

Воспитатель: Ребята, к нам в группу сегодня пришли Ваши родители, давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ой, смотрите, кто это? (*обращает внимание на мольберт*)

Ответы детей: Петушок

Воспитатель: Из какой сказки Петушок?

Дети: «Петух и краски»

Воспитатель: Правильно, автор В.Г. Сутеев. Ребята смотрите, Петушок письмо нам принес (читает). «Здравствуйте ребята, мой хвост был раскрашен всеми цветами радуги, а я пока шел к вам в гости в детский сад, растерял я свои краски!!!!!! Помогите мне их найти!» Поможем Петушку?

Ответы детей: поможем

Воспитатель: Отправляемся в путешествие, на поиски пропавших красок!!
(*звучит музыка*)

Смотрите, что это у нас впереди?

Ответы детей : светофор

Воспитатель: скажите, а для чего он нужен?

Ответы детей: для безопасного перехода дороги.

Воспитатель: Правильно, ребята! Давайте прочитаем стихотворение про светофор, и он нас пропустит дальше!!

Совместное чтение стихотворения: «Светофор-большой помощник!»

(*один ребенок показывает цвет светофора согласно тексту стихотворения*)

Воспитатель: Молодцы, ребята!! Ой, смотрите, корзиночка с красками стоит!
Какие цвета красок в корзине?

Ответы детей: красный, желтый ,зеленый!

Воспитатель: это светофор нам подарил свои цвета!! Идем дальше, ребята?
(*звучит музыка*)

Лисичка: Здравствуйте, ребята! Слышала, что вы ищете краски, чтобы помочь Петушку! Я могу вам помочь, отгадайте мою загадку! Как называются эти деревья?

Дети: а мы знаем! Это ели!

Чтение стихотворения И.П. Токмаковой «Ели» с использованием приема мнемотехники.

Лисичка: Молодцы, правильно! Вот вам краска! Какой цвет?

Ответы детей: синий

Лисичка: До свидания, ребята. Удачного пути! *(звучит музыка)*

Собачка Бобик: Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Ответы детей: Мы ищем краски!

Собачка: У меня есть краски, я их вам отдам! Только помогите, мне пожалуйста! Мои друзья, животные заблудились! Есть дикие животные, а есть которые живут рядом с человеком, как они называются?

Ответы: домашние

Дидактическая игра « Домашние и дикие животные»

(проводится игра, дети кладут к домику карточки с изображениями домашних животных, к «лесу» карточки с изображениями диких животных)

Собачка: Молодцы ребята, вот вам краска! Какой цвет?

Ответы детей : голубой

Собачка: До свидания ,ребята! Удачного пути!

Воспитатель: устали мы в пути, давайте отдохнем!

Физкультминутка «У оленя дом большой»

Воспитатель: Посмотрите какой беспорядок, у оленя в домике!! Давайте, наведем порядок!

Дидактическая игра: «Ищи и находи» (предметы круглой формы- кладем на круг, предметы овальной формы – на овал, предметы квадратной формы- на квадрат, предметы прямоугольной формы –на треугольник, предметы треугольной формы –на треугольник).

Воспитатель: молодцы, теперь в домике у оленя чисто и уютно!! А вот и краска нашлась! Смотрите ! Какой цвет?

Ответы детей : фиолетовый!

Воспитатель: Корзинка с красками полна! Хвост петушку разукрасить нам нужно в цвета радуги. Давайте посмотрим, хватает нам красок?

(предложить Диме расставлять баночки с красками на цвета радуги)

.Дети: одной не хватает.

Воспитатель: Артем, как ты думаешь, какого цвета не хватает?

Ответ: оранжевого

Опыт « Волшебные краски»

Воспитатель: Посмотрите, как можно сделать оранжевый цвет. (показ)

Смешаем два цвета: красный и желтый!

Воспитатель: А теперь, когда у нас есть все цвета радуги, предлагаю вам сесть за столы и нарисовать петушку хвост, красивый и яркий!!

Рисование.

(показ)

Воспитатель: Будем рисовать кистью! Мочим кисть в воде, отжимаем лишнюю воду, набираем нужный цвет краски, и аккуратными мазками наносим на изображение. Обязательно перед использованием другого цвета, кисть тщательно промываем в воде, вытираем салфеткой.*(звучит музыка)*

Воспитатель: Диана, очень красивый хвост у петушка у тебя получился! И у тебя, Маша!! Молодцы ребята, помогли Петушку, смотрите он больше не грустит, он радуется!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей) А что больше всего понравилось? (ответы детей). Кого мы встретили на своем пути? (ответы детей)

Ой, смотрите корзиночка стоит, ее Петушок принес, давайте посмотрим , что в ней? (угощение). *Дети радуются!* Давайте скажем Петушку: «Спасибо».

