

МАДОУ «Детский сад «Василёк»

Конспект ООД
по познавательному развитию
«Правила дорожного движения»
старшая группа

Подготовила:
воспитатель:
Крутицкая В.В.

2019 год

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», и элементарными правилами поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков;
- закрепить знание строения улицы, ее частей и их назначение;
- познакомить с дорожным знаком «Пункт питания»;
- учить составлять описательный рассказ;
- учить детей связно отвечать на вопросы, используя аргументированную и доказательную речь;

Развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Методы и приемы: наглядный (рассматривание иллюстраций, игра "Дорога"), словесный (художественное слово, пальчиковая гимнастика речедвигательная гимнастика), игровой (дидактическая игра)

Материалы и оборудование: презентация "Правила дорожного движения нужно соблюдать", колокольчик, иллюстрации светофора (3 шт), игра "Дорога" (*атрибуты к игре*), аудиозапись «Домик у дороги», аудиозапись «Дорога не тропинка».

Используемые технологии: личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Ход ОД.:

В.: Колокольчик озорной,
Ты детей в кружок построй.

Собрались ребята в круг.

Вместе за руки возьмёмся-

И друг другу улыбнёмся.

Нашу встречу мы начнем сегодня с музыкальной загадки.

(звучит аудиозапись «Домик у дороги»)

В.: О чем эта загадка?

Д.: Эта загадка о светофоре.

В.: Для чего необходим светофор на улице?

Д.: Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

В.: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Д.: Только на зеленый свет

В.: Что надо делать если на светофоре горит желтый, красный?

Д.: Остановиться и ждать пока загорится зеленый свет.

В.: Что вы еще знаете о светофоре?

Д.: *рассказывают*

Стук в дверь. Входит сотрудник ППС

Сотрудник: Здравствуйте, ребята. А вы знаете правила дорожного движения.

Сегодня я вам расскажу , что бывает, если не соблюдать ПДД.

Беседа с детьми. *(показ презентации)*

В.: Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

(обращается к сотруднику ППС) Ребята наши тоже много уже знают и сейчас они расскажут главное правило светофора:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

Дети хором: Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

Сотрудник: А я вот тут нарисовал светофор, даже три светофора. Вот как красиво (*Показывает рисунок*).

В.: Ребята, а ведь только один светофор здесь нарисован правильно. Найдите его, и объясните, какие ошибки вы видите в рисунке.

Дети выполняют задание и обосновывают свой ответ.

В.: А если на улице нет светофора, то как можно ее переходить?

Д.: Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход» или «Подземный пешеходный переход» (показывают знаки на картинке), или по «зебре».

В.: Улица с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом.

Для чего предназначена проезжая часть?

Д.: По проезжей части движется транспорт.

В.: Давайте вспомним, какие виды транспорта мы знаем:

Пальчиковая гимнастика

И автобус и трамвай

Грузовик и самосвал

Едут только по дороге

На разрешающий сигнал.

В.: Для чего необходим «пешеходный переход»?

Д.: В этом месте можно переходить дорогу.

А теперь давайте расскажем и покажем как надо правильно переходить дорогу.

Речедвигательная гимнастика (аудиозапись « Дорога не тропинка»)

Сотрудник : Я забыл, как называется этот дорожный знак?

Д.: Пешеходный переход.

Сотрудник: А какие еще бывают знаки?

В.: Сейчас мы вам расскажем. Слушайте загадку:

1. Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
Это случай не простой
Нужно знак найти- какой?

-О каком дорожном знаке эта загадка?

Д.: Пункт медицинской помощи»

В.: В каких местах находится этот знак?

Д.:Э тот знак находится рядом с больницей, поликлиникой.

2. В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно,
Кто-то сидя,
Кто-то стоя
Что за место здесь такое?

Д.: Эта загадка о знаке «Остановка автобуса»

3.Рядом школа или садик
Осторожнее шофер
Здесь гуляют Тани, Пети...
И дорожный знак здесь...

Д.: Дети

В.: В каких случаях необходим этот дорожный знак?

Д.: значит, где то рядом могут выбежать на дорогу дети.

В.:А сейчас я познакомлю вас с новым дор. знаком:

4. У вас в желудке стало пусто
Хотите вы перекусить?
Не долги ваши ожидания
Подскажет знак вам -пункт питания.

Этот дорожный знак ставят около кафе, ресторанов, т.е. в тех местах, где люди могу покушать.

В.: Давайте ребята, построим улицу у нас в садике.

Игра «Дорога».

В.: Оживим нашу улицу: Детям раздаются жезл, фуражка, нагрудники с видами транспорта.

(Дети узнают и называют виды транспорта).

В.: Какой из этих видов транспорта не может двигаться по нашей улице?

Д.: Не может двигаться трамвай, потому, что нет рельсов.

Сотрудник: Вы, ребята, молодцы! Мне очень понравилось у вас в гостях.

Много знаете о правилах дорожного движения, знаках.

Соблюдайте правила, расскажите о них своим друзьям, младшим братьям и сестрам. А также напоминайте всегда родителям, как важно, соблюдать правила, и знать, что обозначают знаки на дорогах.

А сейчас мне нужно идти, меня ждет работа. Мне нужно помогать людям на дорогах.

