

МАДОУ «Детский сад «Василёк»

## **Конспект ООД**

по познавательному развитию  
«Ребята, давайте жить дружно!»  
старшая группа

Подготовила:  
воспитатель:  
Крутицкая В.В.

2019 год

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;

обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «дружелюбность», «вежливость»;

совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами);

развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;

формировать нравственные качества, обучающие: умению дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный центр, ноутбук, слайд-шоу (Кот Леопольд- картинка (грустный) и говорящий с фразой "Ребята, давайте жить дружно!"), "Волшебный цветок, мяч, "Волшебные очки", кирпичики 5 шт., и крыша из картона (для дома Дружбы); мольберт. демонстрационный материал по теме «Семья», аудиозапись "Барбарики о дружбе"

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие"

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой.

Мотивация: проблемная ситуация "Помоги сказочному герою"

Просмотр слайд-шоу.

Словесная игра с мячом «Семья слов»

Беседа с рассматриванием иллюстраций "Семья"

Дидактическая игра "Волшебные очки"

Физкультминутка «Барбарики о дружбе»

Художественное слово: пословицы о дружбе, стихотворение.

Игра "Доскажи словечко"

**Используемые технологии:** информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

**Предварительная работа:** разучивание пословиц и стихов о дружбе, просмотр мультфильма "Кот Леопольд"

Ход ООД:

### **1. Организационный момент.**

В.: Доброе утро, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «Волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

В.: *(обращает внимание детей на экран)* Сегодня у нас в гостях Кот Леопольд. Посмотрите, какой он грустный. Это мыши ему испортили настроение. Не хотят дружить с котом, не хотят жить дружно. Только и знают, как делать пакости. Давайте поможем нашим сказочным героям, расскажем им, что такое дружба, как важно уметь дружить, и построим по кирпичику Дом дружбы. И все герои сказки будут жить в нем дружно и счастливо. Согласны?

Д.: Да

В.: Дело это непростое. Начинаем по кирпичику строить дом. Но кирпичики мы сможем добыть, если приложим усилия. Нам предстоит выполнить задания.

### **2. Основная часть.**

#### **Словесная игра с мячом «Семья слов»**

В.: И так в добрый путь друзья, на помощь сказочным героям, обрести дружбу. Мы будем сейчас подбирать слова, родственные слову «дружба».

слово – действие «дружить»;

если дети вместе играют, ходят на прогулки – значит они «друзья»;

если много мы говорим друзья, а если один, то «друг»;

если слово друг произнести ласково – «дружок»;

ещё ласковее «дружочек»;

если дружат две девочки, то они – «подруги»;

есть ещё такое слово «дружелюбный» - когда человек старается со всеми окружающими его людьми ладить, не ругаться, жить в дружбе с соседями, с семьёй, со знакомыми.

Молодцы, ребята. А вот и первый кирпичик, для нашего дома! (*крепит к мольберту*)

### **Беседа с рассматриванием иллюстраций "Семья"**

В.: Давайте посмотрим на картинки и поговорим на тему «Семья»:

- сколько человек в этой семье;
- назовите членов семьи;
- кто самый старший?
- кто самый молодой?
- кем приходится эта девочка маме (папе)?
- кем приходится этот мальчик маме и папе?

Назовем ласково всех членов семьи.

Мама — мамочка, маменька, мамуля

Папа -папочка, папуля

Дочка- доченька, дочурка

Сын-сыночек, сынуля.

Молодцы! Второй кирпичик закладываем.

### **Дидактическая игра "Волшебные очки"**

В.: Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, увидит только хорошее в других, и даже то хорошее, что человек иногда прячет от всех. Вот я сейчас примерю эти очки... Ой, какие вы все красивые, веселые, умные!»

*воспитатель называет какое-либо достоинство ребенка (кто-то хорошо рисует, кто-то умеет строить из кубиков, у кого-то красивое платье и пр.).*

А теперь мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и хорошенько рассмотрел своего соседа. Может они помогут рассмотреть то, что вы раньше не замечали».

*Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей.*

Молодцы! Третий кирпичик закладываем.

А сейчас мы немного отдохнем и потанцуем.

**Физкультминутка «Барбарики о дружбе» (включить аудиозапись)**

Если друг не смеётся,

Ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды,

Это просто.

Ты исправь ошибку,

Превращая в улыбку

Все грустинки и слёзы,

Это просто.

Воскресенье, суббота,

Дружба-это не работа,

Дружба-это не работа!

Припев:

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

*(посадить детей)*

**Художественное слово: пословицы о дружбе**

В.: Продолжаем строить наш дом Дружбы, вспомним пословицы о дружбе:

*(индивидуальные ответы детей)*

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Там где дружат – живут не тужат.

Помогай другу везде – не оставляй его в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Нет друга – ищи, а нашёл — береги.

Дружба и братство дороже всякого богатства.

Человек без друзей, как птица без крыльев.

Человек без друзей, что дерево без корней.

В.: Молодцы! Вы знаете много хороших пословиц о дружбе.

Мы можем заложить четвёртый кирпичик.

### **Игра "Доскажи словечко"**

В.: Очень важно быть вежливым, ребята. Именно таким и является наш Герой Кот Леопольд. Давайте вспомним, вежливые слова, которые очень он любил произносить.

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед,

Скажет он ему «Привет».

А его сосед ушастый

Отвечает: «Мишка здравствуй! »

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше – «Извините».

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: «Будь здорова».

Трясогузка с бережка

И за угощение рыба

Ей пробулькала: «Спасибо! »

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

В. : С этим заданием вы тоже справились, молодцы.

Мы можем заложить пятый кирпичик.

*(обращает внимание детей на экран)*

Вот и готов наш дом. *(ставит сверху крышу).*

Посмотрите , как обрадовался Кот Леопольд. Теперь и мыши тоже знают как важно, быть дружелюбными, вежливыми и научатся дружить. Будут все вместе жить в построенном вами Доме Дружбы. *(включить видео с обращением кота Леопольда "Ребята, давайте жить дружно"!)*

Посмотрите, ребята, а мыши тоже стали добрые, улыбаются и веселятся.

### **3.Заключительная часть.**

В.: Ребята, вам понравилось помогать сказочным героям обрести умение дружить?

Скажи, Маша, почему важно быть дружелюбным? Почему важно быть вежливым?

Давайте возьмемся за руки , мои друзья, и прочтем стихотворение.

Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете,

Ведь с друзьями веселей

На любой планете.