

Познавательно-игровая программа «Красный, желтый, зелёный»

Цели: Привлечь родителей к совместному проведению развлечения с целью закрепления у детей представлений о назначении светофора и его сигналов; о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); о знаках дорожного движения (подземный и пешеходный переход); о правилах дорожного движения; вызвать желание действовать дружно, сообща; подарить детям радость общения с родными.

Ход мероприятия

Вступительное слово. В зал, где проходит родительское собрание, входят дети и садятся на заранее подготовленные места.

Ведущий. Уважаемые родители и дорогие ребята! Сегодня мы встретились, чтобы вместе поиграть и пообщаться. Мы приглашаем вас принять участие в познавательно-игровой программе «Красный, жёлтый, зелёный». Но сначала нам нужно разделиться на три команды: «Велосипедисты», «Автомобилисты», «Мотоциклисты».

Поприветствуем команды и наше уважаемое жюри. Итак, мы начинаем!

Совместные задания

Вспомнить и спеть песни о любом виде транспорта (каждая команда по очереди исполняет по одному куплету песни). Выигрывает та команда, которая закончит последней.

Прочитать стихотворение или загадать загадку. Команды читают стихи или загадывают друг другу загадки. Побеждает тот, кто всё отгадает.

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу детям (людям) перейти. (Светофор)

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.

Он по очереди ими сверху смотрит на меня. (Светофор)

На резиновом ходу все дороги обойду.

Мне открыты все пути. Вам со мною по пути? (Машина)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот. (Экскаватор)

Дом по улице идет, на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (Автобус)

На резиновом ходу все дороги обойду,

Я на стройке пригожусь, я работы не боюсь. (Грузовой автомобиль)

Для этого коня еда – бензин и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дороге он несётся (Автомобиль).

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жуках два блестящих огонька. (Автомобиль)

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Летит, как стрела, жужжит, как пчела. (Самолёт)

Гордо по морю плывёт белоснежный... (Пароход)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)

Загудел глазастый жук, обогнал зелёный луг.

У дороги смял ковыль и ушёл, оставив пыль. (Мотоцикл)

Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах

Прямым из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

Придумать или назвать пословицу (Выигрывает тот, кто больше назовёт)

- Тише едешь – дальше будешь.
- Опасайся бед, пока их нет.
- Гляди в оба, да не разбей лоба.
- Ехал прямо, да попал в яму.

Нарисовать светофор. Каждый участник команды подбегает по очереди к доске и рисует часть светофора.

Нарисовать транспортное средство. Необходимо нарисовать необычное транспортное средство и объяснить – для чего оно предназначено.

Вариант 1: по частям.

Вариант 2: с закрытыми глазами.

Вариант 3: в виде эстафеты – первый нарисовал, следующий продолжает, последний называет.

Выигрывает тот, кто оригинальнее и выразительнее справится с заданием.

Рассмотреть с детьми серию картинок из набора о правилах дорожного движения (побеседовать о поступках героев).

Разложить и назвать знаки.

Дорожные знаки бывают:

- Предупреждающие (треугольники красного цвета);
- Запрещающие (круги красного цвета);
- Информационно – указательные (прямоугольники синего цвета).

На определённый (цветовой) сигнал выполнить определённые движения (по типу игры в «Светофор»).

Красный – без движения;

Жёлтый – хлопки;

Зелёный – ходьба.

Побеждает та команда, участники которой меньше всего ошибались.

Придумай свой знак. (например, «Опасно: тонкий лёд!» «Кататься на санках запрещено»).

Задания для детей.

Что означает этот знак? (например, подземный и пешеходный переходы.)

Конкурсы – эстафеты

- «Поездка с препятствиями» (проехать на велосипеде, объезжая кегли).
- «Перевозка грузов» (участники команд перевозят стройматериалы и строят дом).
- «Чей автобус проедет дальше» (члены команд пускают свой автобус с импровизированной горки).

Будь внимателен. (хлопать в ладоши тогда, когда ведущий называет водный вид транспорта).

Оживи улицу (на столе стоит макет города: улицы, дома, сделанный детьми предварительно).

- что нужно сделать, чтобы эта улица была похожа на настоящую?

- Чего на ней не хватает?

Необходимо дополнить улицу недостающими предметами (дорожными знаками, светофорами, человечками, разными машинами).

«Что лишнее» на классификацию транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный) Каждой команде показывается картинка с изобразительным рядом.

Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место? Дети отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

- «Кто из вас идет вперед только там, где переход?»

Дети: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

- Знает кто, что красный свет означает - «хода нет»?

Дети: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

- Знает кто, что свет зеленый - «путь открыт», желтый ес і «внимание?»

Дети: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

Дети: *«Нет, не я, нет, не я, и веемой друзья».*

«Вопрос - ответ»

Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на

дорогу? *(Пешеходами.)*

Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами? *(Правила дорожного движения.)*

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару.)*
- Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы? *(Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.)*
- Какие правила дорожного движения вы знаете? Назовите. **Задания для**

родителей

Объясните детям следующие понятия.

- 1- я команда: ДПС, автомагистраль, улица, жезл, светофор.
- 2- я команда: АЗС, мостовая, маячок, регулировщик, дорож- ный знак./
- 3- я команда: ГИБДД, шоссе, площадь, сирена, тротуар. Побеждает та команда, которая точнее и быстрее истолкует

термины, причем доступно для понимания дошкольников.

Обозначьте знаками и объясните в юмористической форме свой выбор (берутся те учреждения, которые находятся в непосредственной близости от дошкольного учреждения).

- гимназия;
- лицей искусств;
- супермаркет;
- поликлиника;
- библиотека;
- АТС.

«Вопрос - ответ»

- Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? *(Запасное.)*
- По чему всегда ходят пешком? *(По лестнице.)*
- Что такое регулируемый перекресток? *(Перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулировщиком или светофором).*

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)*
- Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания? *(Ребенок должен осознанно выполнять правила.)*
- Какие виды пешеходных переходов бывают и какие знать дошкольники? *(Регулируемые, нерегулируемые, надземные, подземные).*
- Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы *(Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвался.)*
- Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? *(ребёнок входит первым, за ним взрослый.)*

В заключение познавательной-игровой программы можно использовать следующие стихотворные обращения к детям: «Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить вам не мешало, но основное из правил движения знать, как таблицу должны умноженья. На мостовой не играть, не кататься, если здоровым ты хочешь остаться!».

По городу, по улице

Не ходят просто так: когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Все время будь внимательным и помни наперед: свои имеют правила шофер и пешеход.

1. Подведение итогов

Ведущий. Спасибо всем за участие. А теперь послушаем что нам скажет жюри. *(Жюри подводит итоги, награждает победителей.)* Молодцы, победила дружба! А сейчас участникам и зрителям вручат сладкие призы *(раздаются конфеты).*

