

**Вариант ООД песочной терапии в развитии дошкольников «Учимся
хорошим поступкам»**

Цель: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Тайное становится явным».

Задачи:

1. учить понимать и оценивать характер главного героя;
2. оценивать поступки детей;
3. понимать переносное значение пословиц и поговорок;
4. усваивать последовательность развития сюжета.

Оборудование: песочница, фигурки детей, взрослых, овечек, волка, деревьев.

Ритуал входа

Воспитатель. Ребята! Сегодня мы познакомимся с произведением замечательного писателя В. Драгунского. *(Коротко рассказывает о нем.)*
Сядьте удобнее и слушайте внимательно.

Воспитатель читает рассказ.

Вам понравился рассказ? Как он называется? Кто автор рассказа?

Дети отвечают, воспитатель напоминает.

Молодцы! Как вы думаете, как поступил мальчик?

Если бы вы встретили этого мальчика, какие советы вы бы ему дали?

Дети. Попросить прощения, не обманывать.

Воспитатель. Правильно! Так почему наш рассказ называется «Тайное становится явным?»

Дети думают, отвечают.

Есть и другие пословицы и поговорки.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Соврешь – не помрешь, да впредь непорядок.

Правда беды не приносит.

Не беда ошибиться, беда не исправиться.

Как вы понимаете эти пословицы и поговорки?

**Дети отвечают, воспитатель помогает, если дети затрудняются.
Объясняет непонятные слова.**

Но я знаю, что и Песочная черепашка подготовила что-то интересное. Вы хотите узнать? Тогда давайте поторопимся.

Основная часть.

Появляется Песочная черепашка.

Песочная черепашка. Вы очень внимательно слушали рассказ и хорошо отвечали на вопросы. Но я знаю еще одного мальчика. Вот послушайте о нем рассказ и посмотрите инсценировку.

В песочнице инсценируется рассказ Л.Н. Толстого «Лгун».

Как вы думаете, хорошо ли поступил этот мальчик? Почему в другой раз никто не пришел ему на помощь?

Воспитатель и дети вместе обсуждают.

Если человек обманывает, ему перестают верить. А теперь давайте вместе с вами придумаем свой рассказ. Я вам немного помогу.

В песочнице инсценируется рассказ.

Жила-была девочка, звали её... (Как назовём нашу девочку?) и была у нее подружка... (Как назовём подружку?)

Варианты: дала посмотреть бусы, сломала игрушку. Дать возможность детям самим придумать рассказ и оценить поступки придуманных героев.

Чему вас научили рассказы, которые вы слышали и придумывали сами?

Дети отвечают.

Ритуал выхода

Молодцы! Теперь вы знаете, что такое плохой и хороший поступок. Теперь мы можем поиграть в игру «Плохо – хорошо».

Если я называю хороший поступок, вы хлопаете в ладоши, а если плохой, должна быть тишина. Вы готовы?

Мальчик помог старой бабушке открыть дверь.

Девочка сломала чужую куклу.

Мальчик уступил в автобусе место дедушке.

После обеда девочка сказала маме «Спасибо» и помогла убрать посуду.

Мальчик помог младшему брату починить машинку.

Мальчик перебежал дорогу на красный свет.

Мальчик из рогатки стрелял по птицам.

Девочка в песочнице сломала чужие куличики.

Молодцы! Но пришло время прощаться! Я буду ждать вас в гости, и мы обязательно поиграем в интересные игры.