

# ПАПЫ, БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!

**Время проведения:** второй квартал (декабрь - февраль).

**Форма проведения:** детско-родительская гостиная.

**Цель:** повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.

**Задачи:** повысить посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании собственных детей, повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий «детско-родительской гостиной».

## **План проведения**

1. Вступительное слово.
2. Дискуссия и проведение запланированных мероприятий
3. Заключительный этап. Принятие решения.

## **Ход мероприятия**

### **I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование отцов (или дедушки, если у ребенка нет отца а дедушка принимает активное участие в воспитании ребенка).
2. Интервью о папе (с ребенком, мамой) и запись ответов на магнитофон (Мамы и дети должны знать, что некоторые ответы будут заслушиваться на собрании).
3. Разучивание с детьми стихотворений, песен, пословиц, поговорок о папе.
4. Оформление выставки детских рисунков на тему «Мой папа». подготовка картинок для конкурса «Что бы это значило?»; продуктов к конкурсу «Смак по-нашему»; индивидуальные приглашения на собрание (каждого папу необходимо пригласить лично).
- 5 (обсуждение и оформление благодарностей папам от мам и помощь по хозяйству, за отсутствие вредных привычек, сквернословие, курение в комнате) и т. п.
- 6 Подготовка музыкального оформления собрания.

### **I Организационный этап**

Собрание проходит в помещении группы или музыкальном зале. Родители заходят в группу, рассматривают выставку детских поделок, садятся на свои места; звучит спокойная музыка.

### **II Вступительная часть собрания**

Звучит песня «Папа может, папа может все, что угодно...»

Ведущий собрания приветствует родителей, благодарит за присутствие и сообщает тему, цель и программу собрания.

Ведущий. Прежде чем мы начнем наше собрание, давайте сначала познакомимся друг с другом поближе, чтобы нам в дальнейшем было легче обсуждать более сложные вопросы. Давайте поиграем!

#### **Вариант 1. Игра в имена.**

Участники по очереди называют свое имя и дают себе характеристику по первой букве своего имени или, по договоренности,

■ новую букву, на все буквы. Например, Ольга — ослепительная ft низа, легка на подъем, вегетарианка, голубоглазая...

*Вариант 2. Игра «Бинго» (время на выполнение упражнения — 10 минут).*

Родителям предлагается разбиться на четыре группы. Разговаривая друг с другом в группе, родители находят среди участников собрания людей, в чем-то на них похожих. Например, «родился и в феврале», «люблю тихие вечера», «у меня большая коллекция марок», «нравится зима», «люблю море» и т. д. Далее один человек от группы называет то общее, что объединяет людей этой группы, и чем они похожи.

*Вариант 3. «Знакомство».* Всем папам предлагается встать в круг. Стоящий в центре круга (ведущий) предлагает поменяться местами (пересесть, если родители сидят) всем тем, кто обладает каким-то общим признаком и называет этот признак. Например: "Поменяйтесь местами те, у кого в семье один ребенок", - и все, кто соответствует этому признаку, должны поменяться местами. При этом ведущий должен постараться успеть занять одно место из свободных, а тот, кто останется в центре круга без места, продолжает игру.

Педагог может помочь с формулировкой признаков, мотивируя тем самым пап на включение в тематику собрания: Поменяйтесь местами те, кто занимается спортом;

- Поменяйтесь местами те, кто любит со своим ребенком играть в хоккей и т. д.

#### **IV. Основной этап собрания**

##### **1. Мини-дискуссия.**

В е д у щ и й. За несколько дней до собрания мы провели опрос детей по самым различным вопросам, один из них звучит так: «За что ты любишь своего папу?» Послушайте их ответы (*зачитывает несколько ответов детей*).

Следует помнить, что педагог обязан соблюдать педагогическую этику. Если ребенок негативно относится к отцу и, отвечая на вопрос, сообщил об этом, то данный ответ ребенка не следует выносить на всеобщее обсуждение. Следует тактично и в индивидуальном порядке обсудить данную проблему с отцом.

Ведущий. Как вы думаете, почему мы сегодня собрались именно в таком составе?

- Какова роль отца в семье?
  - Что вы считаете главным в воспитании ребенка?
- Чье участие в воспитании ребенка должно быть больше матери или отца? Почему? (*Зачитывает 2—3 ответа из*

Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Мать, как правило, действует на ребенка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманных черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости - забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим примером, поступком. «Сын, ведь мы с тобой мужчины», говорит отец, когда в автобус входит женщина. Сын, по примеру отца, моментально встает с сиденья.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой - все это переходит детям. Правильный пример отца учит мальчиков быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочери побуждает сравнивать своих друзей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

## **2. Прослушивание магнитофонной записи ответов детей на вопросы.**

- Чем твой папа занят вечерами?
- Кто с тобой больше занимается в свободное время: мама или папа?
- Что ты любишь делать вместе с папой?
- Чему тебя научил папа? (*Обсуждение.*)

Ведущий (*обобщает ответы детей*). Маленький ребенок откровенно взывает к отцу: смотри, я слаб, ты мне так нужен.

Главное - не опоздать! Главное - с первых дней воспитывать и в себе, и в ребенке потребность проводить как можно больше времени вместе.

Во время игр вы, не отдавая себе отчета, внушаете своему ребёнку ощущение уверенности и защищенности. Ребенок идет с этими ощущениями через детство, трудную пору отрочества и вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает понимание: мой папа все может, все умеет.

## **3. Деловая игра «О чем бы вы поговорили?»**

Предлагается ситуация: отец ведет из садика ребенка. Ну, как дела? - спрашивает он с теплотой в голосе. Хорошо, - односложно отвечает сын.

Что было на обед? - спрашивает отец. - Чем занимался? Как вел себя?

Вопрос родителям:

Как вы оцениваете эту беседу.

Верно ли отец повел разговор с ребенком?

О чем бы вы начали беседовать?

Есть ли у вас трудности в общении со своими малышами? Какие?

## **4. Прослушивание магнитофонной записи ответов детей на вопросы.**

Кем работает папа?

- Что он делает на работе?

- О чем беседуете с папой, идя в детский сад, возвращаясь домой? (*Обсуждение.*)

Ведущий. Чтобы ребенок раскрылся, нужно завоевать его доверие. Сын (дочь) должен(а) сам(а) заговорить о себе, приоткрыть свои сокровенные мысли и тайны, задать беспокоящие вопросы. Но это возможно в том случае, если вы сами идете ему навстречу: по дороге из садика расскажите, что тревожило вас на работе, что удалось сделать за день, вспомните людей, с которыми встречались, поделитесь заботами и мыслями, расскажите, что вас тронуло в прочитанной газете, книге.

Говорите с ребенком обо всем. Не думайте, что ваше дитя еще мало и ничего не поймет. Главное — он почувствует, что вы откровенны, обращаетесь к нему, как к взрослому.

Чаще спрашивайте, что нового, интересного произошло за сегодняшний день? Во что играли? Кто выиграл? У тебя есть друг? Он хороший? Почему? Расскажи, о чем эта книга? Как бы поступил на моем месте?

**5. Музыкальная пауза.** Мальчики группы показывают музыкально-спортивный танец, папы танцуют вместе с ними, повторяя движения.

### **6. Решение педагогической ситуации.**

Ведущий. Представьте себе ситуацию.

Отец кричит сыну: «Куда прешься весь в снегу? Мама только помыла пол... Вернись, говорю!» Сын обиделся. Он сам увидел лужи на чистом полу, но так торопился к родителям, хотел рассказать, какую снежную бабу слепили во дворе.

- Надо ли было так кричать на ребенка? (*Обсуждение.*)

*Возможный выход из ситуации.* Один ребенок поймет свою ошибку, если взять его за руку, молча вывести из кухни, чтобы отряхнуть с ног капли уличной влаги. Другому нужно спокойным голосом сделать замечание. Третьего поучите в шутливой форм!

На каждый случай, учитывая индивидуальность ребенка, вы должны выбрать соответствующий прием, но исключить грубость, резкие жесты, приказной тон. Иначе это все вызовет протест и ответную грубость.

Антон Семенович Макаренко большое значение придавал авторитету родителей, он писал, что не самодурство, не гнев, не крик, не упрямство, а спокойное, деловое и серьезное распоряжение вот, что должно быть в семье.

В воспитании должна быть мера. Чтобы ребенок был спокойным в детском саду (школе), надо дать ему возможность для разрядки энергии дома. Отец должен наказывать за непослушание иначе формируется безответственность. Но наказание без раскаяния не воспитывает. Если ребенок не понял своей вины и не хочет ее испустить — наказание ничему не научит, но может озлобить.

**7. Выступление перед родителями папы одного из воспитанников группы, работающего пожарным, на тему «О правилах безопасности в быту».**

**8. Прослушивание и обсуждение записи ответов детей на вопрос: «Если бы ты был папой, чем бы помогал маме по хозяйству?»**

Ведущий. Тепло, уют, покой в доме во многом зависят от матери, а ее душевное состояние - от мужа, отца.

- Как вы считаете, прибавляются ли у вас обязанности в семье?

Разрешите зачитать благодарности папам от некоторых мам за помощь по хозяйству, за отсутствие вредных привычек (сквернословие, курение в комнате) и т. п. (*Зачитывает.*)

Уважаемые папы! Давайте воспитывать наших детей не столько словами, подарками, новыми игрушками, сколько примером, достойным подражания.

Помните: гордость за своих отцов - это моральный фундамент для взлёта личности ребенка.

### **9. Интерактивная игра {приглашаются дети}.**

Ведущий. В интерактивной игре примут участие папы и ребята.

Варианты заданий:

«*Построй свой дом*» (звучит музыка «Папы могут все», папы и дети строят «Свой дом» из мягких модулей).

*Показать сценку-импровизацию «Один дома»* (на выбор предлагаются необходимые атрибуты).

*Конкурс «Смак по-нашему»* (звучит музыка, папы по желанию выходят готовить сладкие блюда, а «Макаревичами-консультантами» будут маленькие

гости).

«*Что бы это значило?*» (по заготовленным плакатам - сюрпризам угадать смысл пословицы, поговорки, содержание логической загадки и т. п.).

Ведущий. Нашим мальчикам был задан еще один вопрос: Когда вырастешь, каким ты будешь папой? (*Зачитываются варианты ответов детей.*)

Дети читают стихотворение «**Когда я взрослым стану**». Когда я взрослым стану, я все позволю сыну. Руками есть сметану и прыгать мне на спину.

Валяться на диване, на стенке рисовать... Жука хранить в кармане, лица не умывать.

Кричать, по лужам бегать, спилить у стула ножки. Не спать и не обедать. Скакать верхом на кошке, крутить в часах пружинку, пить воду из-под крана. Я все позволю сыну, когда я взрослым стану.

*В. Лунин*

**10. Дети дарят отцам поделки, выполненные своими руками.**

**11. Исполняется общий танец или игра в кругу со всеми детьми и родителями.**

## **V. Заключительный этап собрания**

Ведущий. А сейчас мы предлагаем вам скрепить нашу иру жественную встречу ароматным чаем и отведать блюда, Коiorа приготовили мамы и папы с вашей помощью.

Под мелодию «Дружба крепкая» все участники мероприятия идут в группу пить чай.

### ***Примерное решение родительского собрания***

1. Принимать активное участие в воспитании своих детей.
2. Продолжить сотрудничество родителей и педагогов по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
3. Организовать и провести совместно с детьми следующим мероприятия...
4. Пополнить предметно-развивающую среду группы конструкторами разных видов.
5. Организовать с помощью пап мастерскую «Винтик и Шпунтик» для мальчиков; с помощью мам - салон «Маленькая Фея».

## **Приложение А. Анкета для отцов**

Уважаемые папы!

В целях сотрудничества с дошкольным учреждением по вое питанию и развитию ваших детей ответьте, пожалуйста, на слс дующие вопросы:

1. Выберите, пожалуйста, те образы, которые близки Вам более других (подчеркните):

- мудрый отец;
- глава семьи;
- отец - кормилец;
- настоящий отец;
- занятый отец;

- успешный отец;
- лидер в семье;
- доступный ребенку отец;
- пока несостоявшийся отец;
- терпеливый;
- строгий;
- импульсивный и невыдержанный;
- чуткий и заботливый;
- суровый отец;
- всегда находящийся на работе;
- отдаленный отец;
- дополните, если хотите \_\_\_\_\_

1. Кем чаще общается Ваш ребенок в семье: с Вами, мамой, В\*. ипсой, бабушкой, сестрой (братом), телевизором, игрушками № ичеркните)?

< В чем, по-Вашему, заключаются функции отца в семье? \_\_\_\_\_

1. Сформулируйте, пожалуйста, воспитательные функции в се- |И1. с которыми Вы справляетесь наилучшим образом \_\_\_\_\_

5. Сколько времени Вы проводите со своим ребенком? \_\_\_\_\_

(.) Чем занимаетесь с ним в свободное время? \_\_\_\_\_

/. Просит ли Вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать 11 чем-либо? \_\_

8. Как часто Вы говорите своему ребенку:

«Сейчас я занят, потом..- очень часто, иногда, редко, почти никогда(подчеркните).

9. Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу?\_

10. На Ваш взгляд, получает ли в общении с отцом ребенок ■1 го- го такое, что не может быть восполнено общением с матерью? 1 Подчеркните выбранный ответ:

- да;
- нет;
- мать и отец во всем могут замещать и дублировать друг друга;
- не приходилось задумываться над этим вопросом;
- дайте свой ответ \_\_\_\_\_

11. Как часто говорите своему ребенку: «Я тебя люблю», фразы, подчеркивающие ваше единство и общность (подчеркните)?

- часто;
- иногда;
- редко;
- почти никогда.

12. Как часто Вы говорите ребенку о том, что вам нравится в нем (подчеркните)?

- часто;
- иногда;
- редко;
- почти никогда.

13. Ругаете ли своего ребенка при посторонних, друзьях? \_\_\_\_\_
14. Какие трудности в общении с детьми? \_\_\_\_\_
15. Доброта или строгость являются Вашими помощниками в воспитании? \_\_\_\_\_
16. Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребенком? Какие? \_\_\_\_\_;—
17. Вы любите проводить отпуск с детьми или без них? \_\_\_\_\_