

СВЕТЛАНА
ВОХРИНЦЕВА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

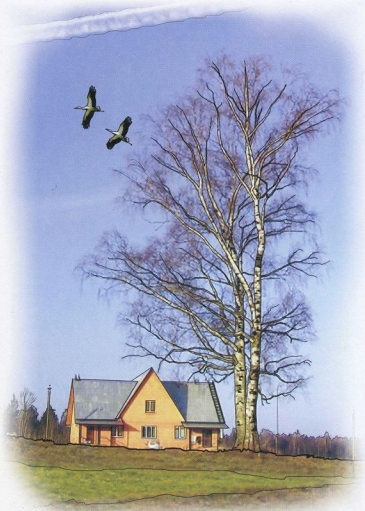


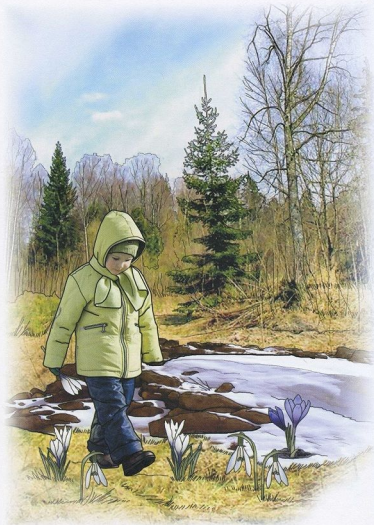
ВЕСНА

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
- Развивающие задания
- Разрезные картинки
- Игра ЛОТО

Издательство
«Страна Фантазий»





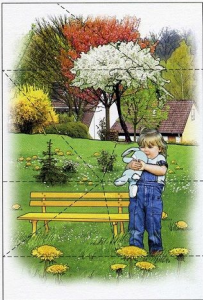
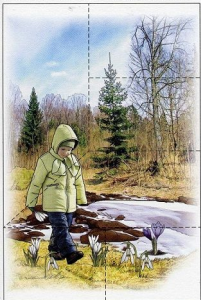
ЛОТО. Весна.



ЛЮТО. Весна.

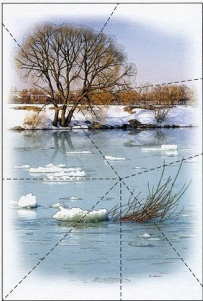
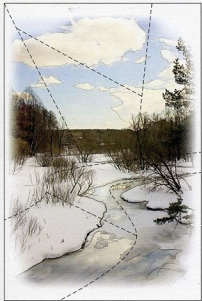


Разрезные картинки. Сложи картинку.





Газрезые картинкы. Сложи картинку.



Что перепутал художник? Составь юмористические рассказы по картинкам.



Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.

Растет она вниз головой,
Не летом, а ранней весной.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет.



На шесте — дворец, во дворце — певец.



Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.



Белые горошки на зеленой ножке.

Весной у пня
Суета, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет.



На откосе, на лугу,
Босиком по снегу
Первые цветочки —
Желтые глазки!



Что сначала, что потом. Определи правильную последовательность картинок, составь рассказ.

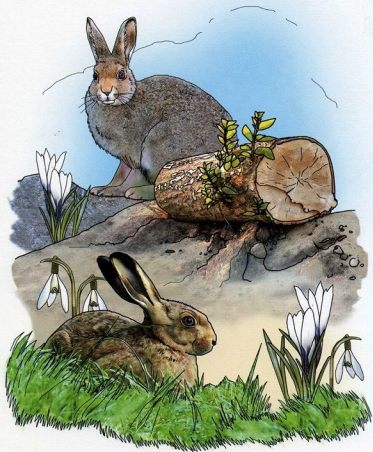


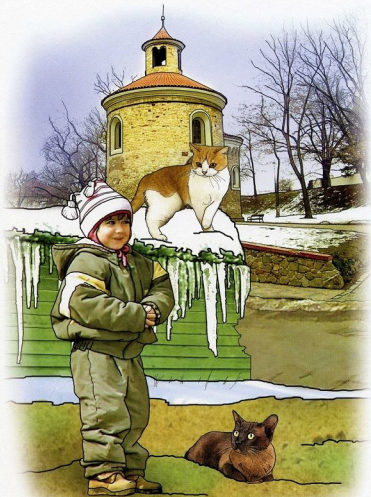


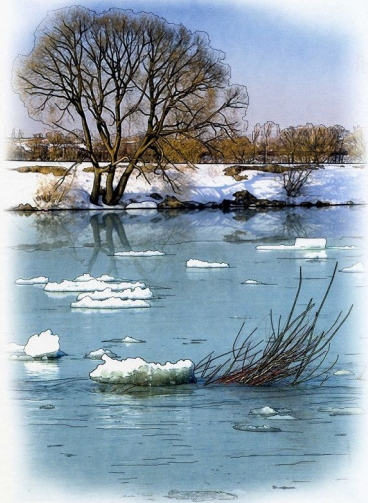














ИГРЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ».

ПОЙМАЙ ВОРОБЫШКА!

Дети становятся в круг, выбирают «воробья» и «кошку». «Воробей» в кругу, «кошка» — за кругом. Она пытается вбежать в круг, поймать «воробья». Дети не пускают.

ВОРОБЕЙ, ЧИРИКНИ!

Один ребенок сидит на стульчике, спиной к детям. Ведущая выбирает «воробья», который подходит сзади к сидящему, кладет руки на плечи. Тот говорит: «Воробей, чирикни!» «Воробей» чирикает: «Чик-чирик!» Сидящий угадывает, кто это.

ЗАЙМИ ДОМИК!

Дети разбиваются на пары, берутся за руки — это домики. Группа детей — птички, их больше, чем домиков. Птички летают. «Закапал дождик», птички занимают домики. Кому не хватило домика, выбывают из игры, а потом меняются с детьми-«домиками».

СОЛНЫШКО И ДОЖДИК. (сл. А. Барто)

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

КОШКА И СКВОРЦЫ.

Один ребенок «кошка», 6 — 8 детей — «скворцы». На всех надеты соответствующие шапочки. Остальные дети по 5 — 6 человек берутся за руки и образуют кружки — «скворечники». В каждом размещается по 2 «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» летают по комнате врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в «скворечнике». В одном скворечнике могут находиться только два «скворца». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется сначала.

ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ.

Выбираются 2 команды: «вороны» и «воробьи». Герасим медленно говорит «Вороны!» и дети-«вороны» ловят «воробьев», команде «Воробьи!» — наоборот!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т. е. водит.

ПОКУПАТЕЛЬ И ГОРШОК.

По кругу на корточках сидят дети-«горшки».

Один из детей — «продавец» — кричит:

Продаю горшки, продаю горшки!

Появляется «покупатель», бежит по кругу, останавливается у одного ребенка-«горшка».

«Продавец» нахваливает горшок:

Смотри, какой горшок красивый, блестящий, в нем и сметану можно держать, и молоко налить, и деньги прятать! Покупай!

«Покупатель» и «горшок» обегают круг, «покупатель» старается занять место «горшка». В этом случае «горшок» становится «покупателем». Игра повторяется.

СОБЕРИ ПОДСНЕЖНИКИ!

На полу разложены бумажные «подснежники». По команде дети начинают их собирать. Кто больше?

ДОГАДАЙСЯ!

Водящий выходит из зала, дети загадывают что-нибудь связанное с весной (ручей, подснежник, нарцисс, лужа, скворец...)

Возвращается водящий и пытается отгадать задуманное слово. Он задает вопросы, на которые можно отвечать только «Да» или «Нет».

ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ.

В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все «цветы» в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только подснежники, второй — нарциссы, а третий — тюльпаны. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ

Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Все хором.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ.

Детям одевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке (водящему):

*Мы — птички-невелички,
Любим по небу летать,
Ты попробуй нас догнать.*

Ловушка (водящий) догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает из игры.

ПЛЕТЕНЬ.

Дети, берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется. После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всей комнате, танцуют, используя известные плясовые движения. Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно «заплести плетень» (взяться за руки крест-накрест).

ТРАКТОРА.

*Тара-тара-та-ра-ра
Из колхозного двора
Выезжают трактора.
Будем землю пахать,
Будем рожь засевать,
Будем хлеб молотить,
Малых детушек кормить!*

В исходном положении дети стоят по кругу друг за другом с «рулем» в руках. Во время чтения стихотворных строк дети выполняют движения.

Первые три строки: дети двигаются дробным топающим шагом.

С окончанием третьей строки разворачиваются на дробном шаге лицом к центру. Оставшиеся строки: дети без остановок продолжают движение дробного шага на месте, выделяя ударные слова и слоги более сильным притоном.

МАТУШКА-ВЕСНА.

Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:

*Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май —
Сколько хочешь гуляй!*

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Птицы весной»

Цель: Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Выявить связи с живой и неживой природой.

Ход занятия

*Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня, и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,
Эти ивы и березы,
Эти капли — эти слезы,
Этот пух — не лист,
Эти горы, эти доли,*

*Знаешь ты и знаю я,
Как пернатые друзья
Песенки в лесу поют,
Мошек, червяков клюют,
Что все время тук да тук.
Дятел — леса верный друг.
Ищет дятел для обеда
Усача и короёда.
Скачет резвая синичка
Вправо, влево, вверх и вниз.
У синички есть привычка:*

*Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,
Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мела и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это все — весна.*

(А.Фет)

*Ветку каждую и лист
Оглядит, и от букашки
Будет лист надолго чист.
Вот он, милый скворушка,
Греется на солнышке.
Верен он своей природе:
Он находчив, ловок, смел.
Он сегодня в огороде
Всю капусту осмотрел
И со всех листов капустных
Червячков поел. Как вкусно!
(Ю.Тувим)*

— Как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем сегодняшнем занятии?

— С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как они называются?

— Почему они возвращаются? (Корма стало достаточно, появились насекомые, на полянах можно найти прошлогодние семена и плоды).

— Какие насекомые появляются первыми? (Те, которые зимуют во взрослом состоянии: некоторые бабочки, мухи.)

— Когда появляются первые весенние цветы, насекомых становится больше. Почему? (Есть корм — нектар цветов. Насекомые начинают размножаться. Они откладывают яйца. Из них вылупляются гусеницы у бабочек и личинки у жуков, мух, стрекоз).

— Почему насекомые откладывают много яиц? (Большая часть погибает, их клюют птицы, уносят муравьи.)

Гусеницы питаются листьями, быстро растут и превращаются в неподвижных куколок. Через некоторое время из каждой куколки появляется взрослая бабочка. Но не у всех насекомых бывают куколки. Их нет у кузнечиков.

— Какую роль в природе играют насекомые? (опыляют растения, следовательно, образуются плод, семена, пища для различных птиц, зверей.)

У различных птиц весна наступает в разное время

— Какая птица прилетает раньше всех?

Что за весенняя птица: черного цвета, любит за плугом ходить и кормиться? (Грач. Показать изображение этой птицы на картинке).

Птенцы своих птенцов воспитывают. Детенышей птиц можно разделить на две группы: птенцовые и выводковые. Чем же они отличаются? Птенцовые появляются из яиц голыми, слепыми, беспомощными. Родителям приходится согреть своим их телом, кормить. Такие детеныши рождаются у сорок, скворцов, воробьев, голубей и др. Птенцовые детеныши быстро растут, им нужно много пищи. Нелегко приходится птицам-родителям. По несколько сотен раз прилетают они к гнезду с добычей, чтобы накормить птенцов.

Кормом служат в основном насекомые, которые наносят вред сельскому хозяйству. Клювы у птенцов широкие, окрашены в яркий цвет: красный или розовый. Эта краска возбуждает у птиц аппетит. Если птенец не раскрывает рта, родители его не кормят и даже могут выкинуть из гнезда, как ненужный предмет.

Послушайте рассказ маленькой синички.

«Как я рада, как я рада, что родители мои не люди, а птицы-синицы. Бедные человеческие птенцы — их кормят всего три раза в день. Мои мама и папа кормят нас в день 600 раз. Нас, птенцов, у них пятеро. Каждому в день достается по 120 порций: 40 завтраков, 40 обедов, 40 ужинов».

Вот как трудно приходится родителям, пока птенцы в гнезде. Но даже когда птенцы покидают гнездо, они питаются самостоятельно не могут. Родители еще некоторое время кормят и защищают их от врагов.

Выводковые птенцы вылупляются на свет из яичной скорлупы покрытые густым пухом. Такие птенцы появляются у уток, лебедей, рябчиков, глухарей. Обсохнув, птенцы становятся самостоятельными, хорошо видят, слышат и передвигаются. Они могут сами питаться. Воспитание и выращивание состоит в том, чтобы родителям защищать их, водить туда, где меньше врагов и больше пищи, корма. Птенцы обучаются всему необходимому для самостоятельной жизни. Выводок во главе с самкой или самцом ходит до осени, а затем распадается.

Но есть птица, которая совсем не строит гнезда и сама не выводит птенцов. Это КУКУШКА.

Снеся яйцо на земле, кукушка в клюве или в лапках переносит его и кладет в чужое гнездо, где окраска яиц похожа на яйцо кукушки, только по размерам оно чуть больше.

Полосатая грудь кукушки напоминает грудь ястреба. Увидев ее, птицы разлетаются, и ей легко устроить в гнездо другой птицы свое яйцо. Кукушонок рождается голым, кожа его чувствительна к прикосновениям. Так как в гнезде есть и другие птенцы, и они (да и кукушонок) сидят беспокойно, касаются боков и спинки кукушонка, то он выбрасывает их из гнезда. Кукушонок растет быстро, приемные родители продолжают его кормить, даже когда и нет своих птенцов.

Кукушка — полезная птица. Она поедает таких волосистых гусениц, которых не едят другие птицы.

— Лес дает птицам приют, пищу. А что дают птицы лесу?

Птицы помогают жизни лесных растений. Они переносят семена деревьев, кустарников, трав. А еще — защищают лес от насекомых.

— Как человек может охранять птиц весной?

— Если вы увидели в лесу гнездо, что вы сделаете:

а) унесете птенцов домой;

б) возьмете птенцов в руки и положите обратно;

в) обойдете это место, не подходя;

г) подойдете к гнезду, посмотрите, не трогая ничего руками?

Правильный ответ — конечно, в).

— Чем радуют людей птицы? (пением)

— Давайте послушаем весенние песни птиц нашего леса и постараемся так себя вести за городом, чтобы сберечь эту красоту. (Дети слушают аудиозапись с голосами птиц)

— Почему грачи прилетают первыми? (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червячков).

Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грач на горе — весна на дворе.

— За грачами прилетают и другие птицы. Отгадайте, о ком идет речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворце певец

Звать его ... (показать соответствующий рисунок)

— Итак, вслед за грачами прилетают скворцы, жаворонки. А когда прилетают водоплавающие? Почему в это время?

— Каких водоплавающих птиц вы можете назвать?

— Посмотрите, как выглядит кукушка на этой картинке. Большая, пестрая. Кукушка прилетает, когда деревья оденутся листвой. Почему?

(Она питается гусеницами, которые собирает на деревьях. А гусениц становится больше после распускания листьев.)

— Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Почему? (Высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее).

— Какое основное занятие весной у птиц? (Откладывание яиц, выведение птенцов.)

— Почему это происходит именно весной? (Большое значение для побуждения птиц к размножению имеет освещенность, большая продолжительность светового дня и, конечно, достаточное количество корма).

Давайте подумаем, о чем эта загадка:

Без рук, без топоренка

Построена избенка. (Гнездо)

— Зачем птицы строят гнезда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их. Гнездо домом не является. Это приспособление к окружающей среде).

Пернатый народ строит свои гнезда в самых разнообразных местах: на деревьях и кустах, в травянистых зарослях, в дуплах, земляных корнях и кучах хвороста, используют постройки человека.

— Послушайте, что расскажут о своих гнездах птицы (выступление детей в ролях дятла, ласточки, жаворонка).

Дятел: Я, дятел, хорошо устроился в дупле, но я каждый год новое дупло делаю. А моя старая постройка не пустует. В ней поселяются другие птицы: скворцы, поползни.

— Где устраивает себе гнездо дятел?

Ласточка: Я — ласточка, и моя жизнь тесно связана с жизнью человека. Я свое гнездо не вью, а леплю из комочков грязи, илистого песка и глины. Скрепляю все это липкой слюной вперемешку с веточками и травинками. А домик свой устраиваю под карнизами домов, под крышами сараев. А мои сестры-береговушки вырывают узкие длинные норы в крутых берегах.

— Как строит себе гнездо ласточка? Где?

Жаворонок: Я — веселый жаворонок. Свое гнездо я вью из стеблей травы, тонких корешков и небольшого количества шерсти. Оно находится в углублении на поле среди зеленющих хлебных всходов.

— А у жаворонка где гнездо?

— Какая птица селится в домик, сделанный руками человека? (Скворец, синица)

— Как называются искусственные домики для птиц?

— Как правильно прикреплять скворечник?

ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

На месяц «Март»

Другое название: зимобор, протальник, сухой, берёзозол

Пословицы о Марте:

- Зиму ломает, новому сезону дорожку дарит.
- В марте — апреле зима сзади и спереди.
- В марте вода, в апреле трава.
- В марте день с ночью меряется, равняется.
- В марте и на корыте уедешь (бездорожье).
- В марте курица из лужицы напьется.
- В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
- И в марте мороз — на нос садится.
- Иногда и март морозом хвалится.
- Март — не весна, а предвесенье.
- Март корове рога ломит.
- Март похоронит, август схоронит (хлеб: похоронить в землю, схоронить в закроме).
- Март сухой да мокрый май — будет каша и каравай.
- Март у матери-зимы шубу купил, да через три дня ее продал.
- Мартушка закрутит вертушку.
- Пришел марток — надевай семеро порток.
- Февраль воду подпустит, март подберет (о заморозках).
- Мартовский ледок, что чужой избы порог (то есть не надежен).

Приметы в Марте:

- В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.
- В марте первое яйцо — у воронихи.
- В начале марта садятся на гнездовья синицы, воробьи подбирают себе пары.
- Весенний лед толст, да прост; осенний тонок да цепок.
- Вздел Ярило зиму на вилы.
- Гром ранней весной — перед холодом.
- Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.
- Если в мартовские метели снег ложиться на полях неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и яровые хлеба.
- Если дятел стучит в марте, то весна будет поздней.
- Если у сосулк нет в середине пустоты, то налив хлебов полный и умолот богатый.
- Когда весной поверхность снега шершавая — к урожаю, гладкая — к неурожаю.
- Мартовская вода (из мартовского снега) целебная: она от веснушек и загара.
- Множество майских жуков весной — урожай проса в этом году.
- На чужой земле и весна черна, на своей земле и зима зелена.
- Ни в марте воды, ни в апреле травы.
- Плохо коли в марте дождь льет, плохие надежды подает.
- Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.
- Рога луны яркие и крутые — к морозу.
- Случившийся в марте гром — признак плодородия.
- Сухой март — плодородие, дождливый — неурожаем.

ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

На месяц «Апрель»

Другое название: снегогон, зажги снега, заиграй овражки.

Пословицы о Апреле:

Апрель богат водой, а октябрь пивом.
Апрель водою славен.
Апрель всех напоит.
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.
Апрель открывает ключи и воды.
Апрель с водою — май с травойю.
Апрельские лучи будят землю.
Апрельские ручьи землю будят.
Апрельский цветок ломает снежок.
В апреле земля прееет — Солнышко с апрельской горки в лето катится.
В апреле мокро — грибное лето, гроза — к теплому лету и урожаю орехов.
В апреле ясные ночи кончаются заморозками.
Весна — зажги снега, заиграй овражки.
Весна днем красна.
Весною дождь парит, а осенью мочит.
Где в апреле река, там в июле лужица.
Где лишняя навозу колышка, там лишняя хлеба коврижка.
Глубже посеешь весной — будешь с хлебом зимой.
Днем жарко, ночью прохладно — к хорошей погоде.
Если сверкает молния, а грома не слышно — к сухому лету.
Журавли летят высоко — к ненастью.
Когда весной овражки заиграют и опять замерзнут, то будет помеха на урожай.
Не ломай печи — еще апрель на дворе.
Ни холоднее марта, ни теплее мая не бывает апрель.
От снега до листа — таков апрель-водолей.
Первый гром весной — значит тепло не за горами.
Снег в апреле: внучек за дедушкой пришел.

Приметы в Апреле:

Апрельский скворец — весны гонец.
В апреле ждут ледохода, смотрят, когда третья хвоя падет.
В апреле ясные ночи кончаются заморозками.
В конце марта — начале апреля прилетают скворцы.
Для печения хлеба и варения пищи устраивают летние кухни или землянки.
Днем жарко, ночью прохладно — к хорошей погоде.
Из березы течет много сока — к дождливому лету.
Как третья хвоя падет, так через две недели и река пойдет — ледоход.
Первый апрельский дождь воза золота стоит.
Перестают топить в избах печи во избежание пожаров.
Синие облака в апреле — к теплу и дождю.
Синка (трясогузка) прилетит, так через двенадцать дён река пойдет.
Синка на лед садится, лед ножками топчет и растопчет.
Три дождя в апреле да один в мае — тысячи дождей стоят.

ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

На месяц «Май»

Другое название: травник, травень

Пословицы о Мае:

Ай, ай, государь май: не холоден, так голоден.
Ай, ай, месяц май: и тепел, и холоден.
Весенний дождь лишним не бывает.
Даст небо дождь, а земля рожь.
Дождь в мае хлеба подымает.
Когда цветет черемуха — всегда живет холод.
Коли в мае дождь, будет и рожь.
Май — доху надевай и на печь полезай.
Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
Май обманет, в лес уйдет.
Май холодный — год хлебородный.
Майская травка и голодного кормит.
Майский мороз не выдавит слез.
Малая птичка соловей, а знает май.
Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.
Месяц май — коню сена дай, а сам на печь полезай.
Одна майская роса коням лучше овса.
Особенно бывает холодно, когда дуб развернется.
Пришел май — под кустом рай.
Сколько в мае дождей, столько лет быть урожаю.

Приметы в Мае:

Для получения хорошего урожая соблюдался такой обычай: в день засева ни один хозяин не давал другому взаймы, ни за деньги, ни одного зерна или куска хлеба: считалось, что нарушение этого условия приведет к неурожаю.

Если еловые почки распускаются рано и скоро, то не должно медлить с посевом; в противном же случае — не спешить.

Когда береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое; если ольха наперед — мокрое.

Май холодный — год хлебородный.

Майских жуков много — к засухе.

Месяц май не холоден, так, голоден.

На первую майскую росу бросай зерно в полосу — начинай сев.

Обычно перед посевом произносили краткую молитву или приговор, а во время сева молчали.

Особое назначение у порывистого ветра — помогать раскрытию почек и укреплению молодой листвы.

По традиции посадкой и прополкой овощей занимались исключительно женщины: Все что посадит мужик, в цвет пойдет, а плода не даст.

Пчелы утром играют — будет ясный день.

Сколько в мае дождей, столько лет быть урожаю.

Соловей запеваает, когда может напиться росы с березового листа.

Соловей защелкал, значит, береза лист пустила.

Туманы предвещают плодородие, грозы — обилие, град — градобойное лето.

ЗАГАДКИ

- Шагает красавица, легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. (Весна)
- Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает? (Весна)
- Я раскрываю почки, в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня (весна)
- Зазвенели ручьи, прилетели грачи.
В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весна)
- Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)
- Ярко-синий, пушистый
Он в хлебе родится, в еду не годится. (Василёк)
- Стоит в саду кудряшка — белая рубашка.
Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)
- Седой дедушка у ворот
Всем глаза заволок. (Туман)
- Раскалённая стрела
Дуб свалила у села. (Молния)
- Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
- Дует тёплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Что за месяц? Кто узнает? (Март.)
- Яростно река ревет
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Месяц к нам пришёл..... (Апрель.)
- Зеленеет даль полей,
Запеваёт соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (Май.)