

МАДОУ «Детский сад «Василёк»

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по речевому развитию**  
**«Волшебный мир сказок К. И. Чуковского»**  
старшая группа

Подготовила:  
воспитатель Крутицкая  
В.В.

2019 год

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту. Вспомнить знакомые произведения автора. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию слушать сказки.

Формировать умение отличать русскую народную сказку от авторской, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

Закреплять умение детей угадывать название произведения по иллюстрациям, отрывку из сказок;

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения;

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**Интеграция образовательных областей:** "Речевое развитие" , "Социально-коммуникативное развитие" , "Познавательное развитие".

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой.

Просмотр презентации: «Путешествие в волшебную страну сказок К.И. Чуковского», приветствие, сюрпризный момент-путешествие, рассматривание портрета К.И. Чуковского, беседа, дидактическая игра "Доскажи словечко", игра: «Узнай сказку по картинке», физкультминутка "Айболит", дыхательная гимнастика: "Надуй шарик", дидактическое упражнение «Корзинка с потерянными вещами», рассматривание иллюстрации к сказке "Чудодерево", художественное слово: пословица.

**Предварительная работа:** беседы, просмотр иллюстраций к сказкам, рассказывание сказок детям, заучивание отрывков наизусть

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, письмо, волшебная палочка, корзинка с потерянными вещами.

Ход ООД:

### **1.Вводная часть. Организационный момент.**

В.: Доброе утро, посмотрите ребята, у нас сегодня в группе гости, давайте с ними поздороваемся.

Д.: Доброе утро.

В.: Станем в круг, и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй правая рука *(протягиваем вперёд)*,

Здравствуй левая рука *( протыгиваем вперёд)*,

Здравствуй друг *(берёмся одной рукой с соседом)*,

Здравствуй друг *(берёмся другой рукой)*,

Здравствуй, здравствуй дружный круг ! *(качаем руками)*.

В. Я сегодня на подоконнике нашла вот такое письмо. Давайте его прочтем?

Здесь написан наш адрес. Интересно, от кого оно?(читает)

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать. Подпись: Сказочные герои страны сказок.

В.: Ребята, вы любите сказки?

Д.: Любим

В.: Хотите отправиться в волшебную страну сказок?

Готовы?

Д.: да

В.: Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою,

Вместе мы перенесемся

В гости к сказочным героям. *(посадить детей перед экраном)*

### **2.Основная часть.**

### **Беседа с детьми.**

В.: Вот мы и оказались в волшебной стране сказок. Послушайте, что я вам расскажу. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими. Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными.

Д.: Потому что, их сочинил народ. Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

В.: Почему сказки называют авторскими?

Д.: Потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

В.: А вы знаете, что недалеко от Москвы - столицы нашей Родины, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны.

В.: Корней Иванович Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

*Дети проходят к выставке, где расположены книги и подделки, иллюстрации к произведениям К.И.Чуковского.*

В.: Посмотрите ребята, какой ласковый и добрый взгляд у него. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней», «дедушка Чуковский».

В.: А сейчас поиграем. А буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите.

### **Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

В.: А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, ...»

Д.: Айболит, сказка «Айболит»

В.: Подошел Медведь тихонько,

Толкнул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко ...

Д.: Скорей, «Краденое солнце»

В.: Вдруг откуда-то летит

Маленький...

Д.: Комарик, «Муха-Цокотуха»

4.А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать ...

Д.: перчатки?

В.: потом позвонили...

Д.: мартышки

В.Пришлите, пожалуйста, книжки..

Д.: сказка «Телефон»

В.: А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по ...

Д.: дорожке, сказка «Федорино горе»

В.: Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает...

Д.: умывальник , сказка «Мойдодыр»

В.: Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан? (Ха-ха-ха)

Это просто ...

Д.: таракан, сказка «Тараканище»

В.: Молодцы , ребята. Вы очень внимательные. Продолжаем наше путешествие по стране сказок Корнея Ивановича Чуковского.

**Игра: «Узнай сказку по картинке»**

В.: *(обращает внимание детей на экран)*

Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

Д.: «Муха-Цокотуха»

В.: Чему учит нас эта сказка?

Д.: Сказка учит бороться со злом, быть решительными и смелыми, даже если враг гораздо сильнее и коварнее.

В.: Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

Д.: «Краденое солнце»

В.: Чему учит нас эта сказка?

Д.: Сказка учит нас, что нельзя оставаться в стороне, когда кому-то плохо. Нужно помогать людям, оказавшимся в беде, нельзя быть равнодушными.

В.: А эта иллюстрация из какой сказки ?

Д.:«Федорино горе»

В.: Расскажите, что вы узнали полезного в сказке «Федорино горе»

Д.: Нужно быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

В.: Молодцы , ребята!

**Физкультминутка "Айболит"**

Становитесь все вокруг -я ваш самый лучший друг,

Вас полечил, исцелит добрый Доктор Айболит.

Нас не надо вам лечить, добрый Доктор Айболит

Будет бегать и шагать будем силы набирать,

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков,

К солнцу руки мы потянем, а потом в траве присядем,

Как орлы, летим, парим, во все стороны глядим,

Где же Африка – страна, может помощь, там нужна,

Вместе с Читой мы поскачем как веселый звонкий мячик,



## **Рассматривание иллюстрации к сказке "Чудо-дерево". Познавательная беседа.**

В.: Посмотрите, ребята, какое замечательное Чудо -дерево растет в стране сказок. Давайте вспомним главных героев этой сказки.

Д.: Главные герои сказки «Чудо-дерево» — мама, папа и их дочери – Маша, Зина, Нина и Мурочка.

В.: Это необычное дерево: вместо листьев и цветочков растут чулки и башмаки. В семье героев этой сказки нет заботы о том, в чем дети будут ходить по улице. Достаточно маме или папе подойти к нему и сорвать нужную пару обуви или чулочков для своих деток. Этой семье присуще еще такое замечательное качество, как щедрость. Щедрый человек способен подарить другим людям радость.

Вот такой интересный и познавательный мир сказок К.И. Чуковского. Недаром гласит пословица: "Каких только чудес не бывает на свете".

А нам, ребята пора возвращаться в детский сад.

Взмахом палочки волшебной,

Глазки дружно мы закроем

И вернемся в детский сад.

### **3.Заключительная часть. Подведение итогов.**

*(вопросы к детям)*

В.: Ребята, куда мы сегодня с вами совершили путешествие?

Давайте назовем автора сказок, у которого мы были в гостях?

Чему нас учат сказки К.И Чуковского?

Вам понравилось путешествие? Что было трудным?

Маше необходимо быть более внимательной. Алеше, научиться слушать взрослого, не перебивая.

У К.И Чуковского еще очень много сказок и стихотворений, с которыми мы обязательно с вами познакомимся.



