

**Конспект мероприятия для детей старшего дошкольного возраста по  
техническому моделированию из бумаги  
«Стрекоза»**

**Цель:**

- Продолжать знакомить детей с техникой «Модульное Оригами»; Учить детей используя самодельный бумажный конструктор создавать объемные фигуры;
- Развивать мелкую моторику рук посредством техники оригами; развивать логическое мышление, память, воображение
- Воспитывать бережное отношение к насекомым; воспитывать интерес к художественным произведениям; воспитывать умение работать в паре.

**Материалы:** бумажный конструктор «Модули», приготовленный заранее в совместной деятельности во второй половине дня.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня мне хотелось бы начать занятия с чтение одной басни, вы внимательно ее послушайте и приготовьтесь отвечать на мои вопросы.

*(чтение басни сопровождается презентацией, слайды – это рисунки ребятшек, подготовленные накануне на занятии по изобразительной деятельности).*

Басня называется: «Стрекоза и Муравей»

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела;  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол, и дом.  
Все прошло: с зимой холодной  
Нужда, голод настает;  
Стрекоза уж не поет:  
И кому же в ум пойдет  
На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она:  
"Не оставь меня, кум милой!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!" —  
"Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?" —

Говорит ей Муравей.  
"До того ль, голубчик, было?  
В мягких муравах у нас  
Песни, резвость всякий час,  
Так, что голову вскружило". —  
"А, так ты..." — "Я без души  
Лето целое все пела". —  
"Ты все пела? это дело:  
Так поди же, попляши!"

**Воспитатель:** Ребята, в этом конверте вопросы, на которые вы без труда ответите, если внимательно слушали басню.

1. Назовите главных героев басни.
2. Зачем стрекоза обратилась за помощью к муравью?
3. Как вы думаете, почему стрекоза обратилась за помощью именно к Муравью?
4. Чем занималась стрекоза летом?
5. Как ей живется зимой?
6. Каким вы представляете себе муравья?
7. Какой вы представляете себе стрекозу?
8. Чему учит нас эта басня?

**Воспитатель:** Сегодня на занятии я предлагаю вам изготовить из бумажных модулей стрекозу. На одну стрекозу нужно много деталей, поэтому я предлагаю работать в парах. Прошу занять свои места за столами.

(бумажные модули должны быть заготовлены разных цветов, чтобы ребяташки могли проявить свою фантазию и сделать оригинальный окрас стрекозы).

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, на сколько крупных частей можно разделить нашу стрекозу?

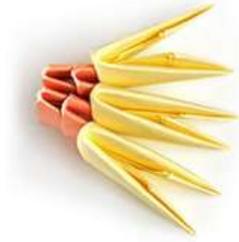
Дети: На шесть частей: туловище с головой, длинный хвост и четыре крыла.

Воспитатель: верно, у нас шесть больших частей. Предлагаю приступить к изготовлению туловища. Здесь надо быть очень внимательными, чтобы не запутаться.

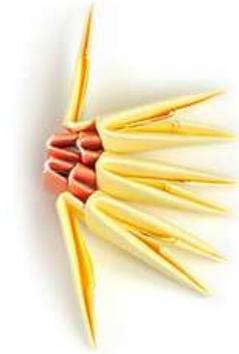
Соединяем 2 модуля таким образом. Сделаем 2 такие заготовки.



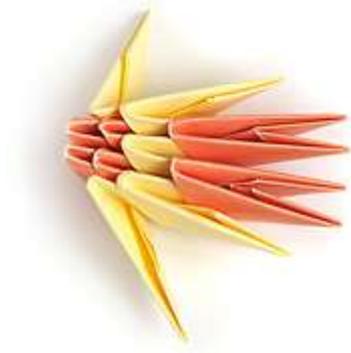
Поставим 2 заготовки рядом и присоединим к ним 3 модуля.



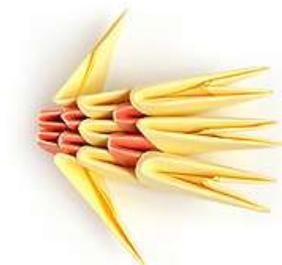
В боковые карманы последнего ряда вставим по одному модулю. Это будут держатели для крыльев.



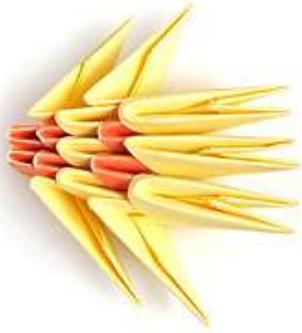
Присоединим ещё 2 модуля, выполнив 4-й ряд.



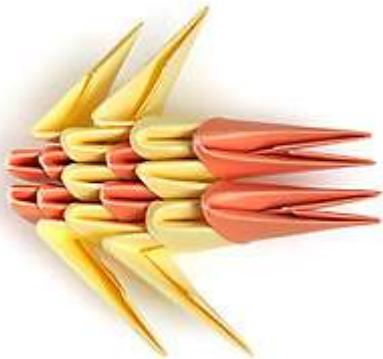
Наденем 3 модуля таким образом, чтобы все выступающие уголки 3-го и 4-го рядов оказались в карманах.



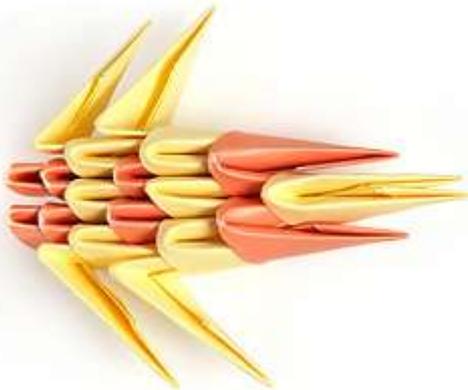
Вставим в боковые карманы держатели для крыльев.



Наденем 2 модуля в 5-м ряду, захватив все уголки.



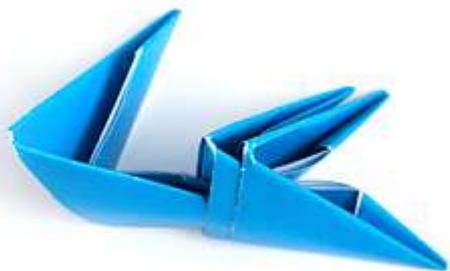
Наденем один модуль в середине. Поздравляю, ребята туловище готово.



Теперь приступим к сборке левого крыла. Нам понадобится 8 модулей.  
Соедини 2 модуля, вставляя один уголок в один карман.



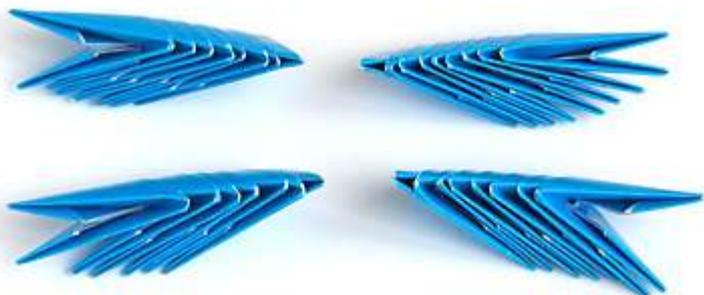
Продолжаем присоединять модули таким образом.



Последний (слева) модуль вставь двумя уголками в два кармана. Одно левое крыло готово. Сделаем ещё одно такое же.



Сделаем также 2 правых крыла, собирая модули в другую сторону.  
Поздравляю, крылья готовы!!!



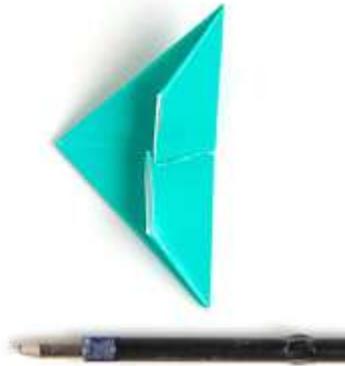
Для хвоста возьмем 5 модулей одного цвета и 5 другого. Соединяем модули таким образом.



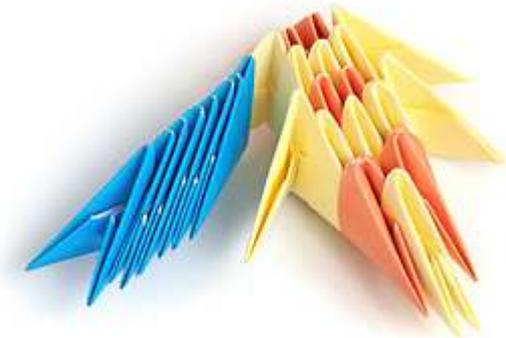
Собираем хвост, чередуя цвета, и слегка выгибаем его.



Возьмем 2 модуля для усов. Накрутим модули на стержень от шариковой ручки, чтобы завить их.



Приступим к сборке стрекозы. Наденем каждое крыло на держатели.



Присоединим хвост, захватив все 4 уголка. Вставим закрученные усы в модули первого ряда. Стрекоза готова.



Воспитатель: Ребята. Скажите, что было самое трудное при выполнении данной работы?

Было ли интересно вам на занятии? Нравится вам модульный бумажный конструктор? Что еще, как вы думаете можно изготовить из него?

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось с вами работать!!! Такие замечательные стрекозы получились и у всех разные. Я предлагаю оформить их в коллективную композицию. Скоро ведь лето? Может быть на занятии аппликации мы с вами сделаем большие яркие цветы для наших замечательных стрекоз?

Дети: Да!

Литература:

1. [http://www.razumniki.ru/strekoza\\_i\\_muravey.html](http://www.razumniki.ru/strekoza_i_muravey.html)
2. <http://stranamasterov.ru/technics/dragon-fly?tid=451,328>