

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Василек»
_____ Т.М. Тимонина
Приказ от 03.09.2018 г. № 167

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»**

НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Строитель

Аналитический отчет **по организации образовательно-воспитательной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек»**

Основные направления в работе МАДОУ «Детский сад «Василек» в 2017-2018 учебного года были определены следующие:

- Создание в ДОУ здоровьесберегающих условий, способствующих формированию и укреплению здоровья воспитанников, направленных на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.
- Организация образовательной деятельности дошкольников на основе инновационных педагогических методов, форм, средств, современных технологий в условиях ФГОС дошкольного образования.
- Активизация направлений и форм взаимодействия педагогов и родителей в открытой развивающейся системе ДОУ для эффективной и результативной реализации образовательной программы.
- Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Главной целью педагогической работы в 2017-2018 учебном году являлось: проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие каждого ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, подготовка его к жизни в современном обществе.

При реализации данной цели выполнялись следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, формирование интереса воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование активных форм взаимодействия, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Создание условий для формирования у дошкольников элементов экологической культуры, осознанно-правильного взаимодействия с окружающими их объектами природы.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности на основе правильной организации развивающей среды в ДОУ.
- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в выстраивании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В процессе реализации поставленных целей и задач МАДОУ «Детский сад «Василек» достиг определенных результатов, а именно:

- Педагог-психолог Стегачева Надежда Оттовна победитель (I место) V Всероссийского педагогического сетевого конкурса «ФГОСОБРазование» (10.01.2018 г.);
- Воспитатель Чистякова Олеся Петровна награждена дипломом призера муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018» (приказ № 102 от 15.03.2018 г.);
- Коллектив МАДОУ принял участие в муниципальном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к проведению Года добровольца (волонтера);
- Воспитатель Лизунова Валентина Анатольевна участник конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель».

Педагоги принимали участие в семинарах и конференциях различных уровней.

Муниципальный уровень

- VI ежегодная межрайонная конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы» (15.02.2018 г.)
- районный семинар для воспитателей МАДОУ «Инновационные технологии, используемые в образовательном процессе ДОО» (29.03.2018 г.)

Региональный уровень

- областной научно - практический семинар «Комплексный подход в создании психологического климата для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», февраль 2018 г.

Всероссийский уровень

- **III Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития»:**

Стегачева Надежда Оттовна публикация на тему: «Проблемы развития креативности в дошкольном возрасте».

- Публикации методических разработок, конспектов занятий на **международном образовательном портале Маам; Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ, Социальная сеть работников образования nsportal.ru.**

Дети

Приняли участие в конкурсах различных уровней

Муниципальный уровень

- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2017 г.
- конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района, ноябрь 2017 г.
- конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района, декабрь 2017 г.
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь», апрель 2018 г.
- муниципальный этап регионального детского-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне, апрель 2018 г.

Всероссийский уровень

- Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (Диплом победителя (I место) Аксенова А., Богаткина У., Бабичева А., Никишина В., Чулкова К.), февраль 2018 г.; (Диплом победителя (II место) Зимарина А., Казанский И., Логинова А., Любимцев В.), февраль 2018 г.

В ДОО функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил 128 человек. В настоящее время ДОО укомплектовано детьми на 2018-2019 учебный год.

Комплектование детьми МАДОУ «Детский сад «Василек» на 01.09 каждого учебного года.

№	Наименование групп	Учебный год 2016 - 2017
1	группа № 1 (младшая группа)	19 детей
2	группа № 2 (средняя группа)	20 детей
3	группа № 3 (подготовительная группа)	24 ребенка
4	группа № 4 (старшая группа)	24 ребенка
5	группа № 5 (младшая группа)	22 ребенка
6	группа № 6 (2 группа раннего возраста)	17 детей

№	Наименование групп	Учебный год 2017 - 2018
----------	---------------------------	------------------------------------

1	№ 1 (дети 3 - 4 лет)	20 детей
2	№ 2 (дети 5 - 6 лет)	20 детей
3	№ 3 (дети 4 - 5 лет)	24 ребенка
4	№ 4 (дети 6 - 7 лет)	23 ребенка
5	№ 5 (дети 3 - 4 лет)	21 ребёнок
6	№ 6 (дети 2 - 3 лет)	20 детей

№	Наименование групп	Учебный год 2015 - 2016
1	группа № 1 (дети 3 - 4 лет)	21 ребенок
2	группа № 2 (дети 4 - 5 лет)	22 детей
3	группа № 3 (дети 5 - 6 лет)	25 детей
4	группа № 4 (дети 6 - 7 лет)	23 ребенка
5	группа № 5 (дети 4 - 5 лет)	22 ребёнка
6	группа № 6 (дети 2 - 3 лет)	20 детей

Здоровье и здоровый образ жизни

Медицинское обслуживание детей осуществляется под руководством Петровой Надеждой Александровной медицинской сестры ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях на основании Договора.

Целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей включает: соблюдение режима дня; эффективность используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми по организации двигательного режима (физкультурные занятия, физкультминутки, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, организация двигательной деятельности на прогулке, элементы закаливающих мероприятий); организация здоровьесберегающей деятельности.

Многолетняя работа по развитию системы здоровьесберегающего обучения и воспитания дает свои стабильные результаты, а именно:

- число детей с первой группой здоровья составляет 31 человек, со второй – 92 человек и с третьей - 3 человека;
- практически здоровые дети составляют 50 % (улучшение показателя в сравнении с прошлым годом);
- удельный вес отсутствующих по причине ОРВИ, грипп за последние три года стабилен, наблюдаются отклонения в 1,5 - 2 %;
- количество дней пропусков по болезни на 1 воспитанника стабильно, в среднем за последние три года составляет – 3,5 - 4 дня за счет увеличения количества пропусков по причинам – семейные обстоятельства, отпуск родителей;
- среднемесячный индекс здоровья за последние три года стабилен.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

В ДОО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 2 раза в неделю;
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне;
- в текущем учебном году ввели рижский метод закаливания.

В летний период осуществляются закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, обливание ног.

Создание системы физкультурных и коррекционно-оздоровительных мероприятий помогает сделать процесс формирования здоровья радостным: без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа. Педагоги стараются обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Диагностирование образовательной области «Физическое развитие» выявило положительную динамику физического развития детей в сравнении с началом учебного года. Показатели развития детей в двигательной активности соответствуют выше среднему уровню. Качественный показатель на конец года стабилен в сравнении с прошлым учебным годом и составил 26,3 % при 100 % обученности.

Организация питания

МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МАДОУ «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В утвержденный продуктовый набор включено определенное количество продуктов. Большая часть из этих продуктов, таких как, мясо, сливочное и растительное масло, молоко, хлеб, овощи, сахар, крупа используются в рационе ребенка ежедневно. Другие продукты, такие как рыба, яйцо, сметана, творог, сыр включаются в меню 2 раза в неделю, однако в течение 10 дней полагающийся набор продуктов ребенку реализуется. Выполнение норм

основных продуктов питания по учреждению – 94,5 %. Таким образом, дети обеспечены полноценным, сбалансированным питанием.

Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

На основе реализуемой образовательной программы в ДОО обеспечивалась преемственность и непрерывность содержания образовательного процесса с учетом возраста детей. Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах деятельности и охватывала структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалась годовым календарным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности, расписанием дополнительных образовательных услуг.

Основная образовательная Программа определяла содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и была направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и развивающей образовательной среды для позитивной социализации и индивидуализации детей. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

*Результаты диагностики освоения детьми
основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад «Василек»*

Образовательная область	Качество обучения	Обученность	Средний балл на начало года	Средний балл на конец года
--------------------------------	--------------------------	--------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Физическое развитие	26,3 %	100 %	3,0	4,1
Речевое развитие	32,7 %	100 %	2,5	3,9
Познавательное развитие	26,2 %	100 %	2,6	3,7
Художественно-эстетическое развитие Раздел «Художественное творчество»	20,3 %	100 %	2,8	3,8
Художественно-эстетическое развитие Раздел «Музыкально-художественная деятельность»	25,3 %	100 %	2,8	3,9
Социально-коммуникативное развитие	28,2 %	99,5 %	2,5	4,0
Итого (средний показатель):	26,5 %	99,9 %	2,7	3,9

Результаты диагностического обследования детей на определение уровня освоения образовательных областей по программному содержанию (средние показатели по детскому саду) составили: высокий уровень – 26,5 %, выше среднего уровень – 40,4 %, средний уровень – 28,5 %, ниже среднего уровень – 4,5 %, низкий уровень – 0,1 %. На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 3,7 – 4,1 балла. Т.о., образовательная деятельность по детскому саду реализуется на выше среднем уровне. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования составляет 99,9 %, что на 1,8 % выше в сравнении с прошлым учебным годом.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы № 4 (воспитатели Житневой Н.Н., Лизунова В.А.) к обучению в школе, проведенной в мае 2018 года педагогом - психологом, качественный показатель составил 30 %, что на 21,3 % больше в сравнении с прошлым учебным годом. Но имеются ниже среднего и низкие показатели школьной готовности у 35 % воспитанников. Низкий показатель готовности к школе у 3 детей, из которых 1 остается на повторный год обучения, а у 2 воспитанников низкий уровень развития познавательной сферы при наличии большого числа пропусков. В сравнении с началом учебного года качественный показатель школьной готовности за год повысился на 23,9 %. В текущем учебном году внутренняя позиция школьника сформирована у 50 % детей, что на 11 % выше прошлого года; внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 35 % воспитанников; внутренняя позиция школьника не сформирована лишь у 15 % детей, что в сравнении с результатами прошлого учебного года осталась практически без изменений.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 28 детей с ОВЗ, из которых диагноз ОНР (II – III) уровня имели 5 воспитанников. По результатам работы было выпущено с чистой речью 12 детей, 9 из них воспитанники подготовительной к школе группы. Продолжат обучение на логопункте 13 воспитанников, из них с улучшением диагноза 13 детей. 2 детей не явились на ПМПК. На новый учебный год набрано 37 детей. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОУ по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовленная среда является важнейшим условием непрямого, а косвенного воспитания и развития ребенка, обеспечивает возможность заниматься любимой деятельностью в своем ритме, в любое время, со свободно выбранными сверстниками. В группах проводится оптимальный отбор средств, для обеспечения психологического комфорта, полноценного развития ребёнка во всех сферах. Развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программы, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

С целью создания благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе и обогащения развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию проводился в текущем учебном году смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития». Воспитателями групп была проведена большая работа по организации книжного уголка, пополнению оборудованием для театрализованной деятельности и дидактическим речевым материалом. По итогам конкурса были определены следующие группы победители: 1 место заняли старшая группа № 2 (воспитатель Антонова Л.А.) и второй младшей группе № 5 (воспитатель Крутицкая В.В.); 2 место – группа раннего возраста № 6 (воспитатель Трубникова Т.Г.).

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью развития творческой активности детей дошкольного возраста и приобщения их к культурным ценностям общества в МАДОУ «Детский сад «Василек» функционируют платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. В 2017-2018 учебном году функционировали следующие кружки.

**Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг,
предоставляемых МАДОУ «Детский сад «Василек»**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Вид деятельности</i>
1	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая	Изобразительная деятельность
2	«Послушные ладошки»	Социально-педагогическая	Игровая деятельность, конструирование из различных материалов
3	«Ловкие пальчики»	Социально-педагогическая	Игровая деятельность, предметная деятельность и игры, экспериментирование с материалами и веществами
4	«Говорушки»	Социально-педагогическая	Коммуникативно-речевая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,
предоставляемых МАДОУ «Детский сад «Василек»**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Вид деятельности</i>
1	Букваренок	Социально-педагогическая	Познавательная – исследовательская, коммуникативная

			деятельность
2	Волшебный театр	Художественно-эстетическая	Театрализованная деятельность
3	Волшебная кисточка	Художественно - эстетическая	Художественно-творческая деятельность
4	Танцевальный кружок «Каблучок»	Художественно - эстетическая	Танцевально-творческая деятельность
5	Детский фитнес	Физкультурно-спортивная	Двигательная деятельность
6	Путешествие по клеточкам и строчкам	Социально-педагогическая	Познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
7	Адаптационная группа «Вместе»	Социально-педагогическая	Игровая деятельность
8	Группа продленного дня	Социально-педагогическая	Игровая деятельность

Дополнительное образование детей в детском саду - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее востребовано дополнительное образования детей художественно-эстетического и социально-педагогического направления, а также по физическому развитию дошкольников. Дополнительное образования детей осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в показе спектаклей, в проведении отчетных концертов, показов педагогической деятельности. Темы занятий кружков подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, участвуют в конкурсах, хорошо учатся в школе. Данная работа занимает прочное место в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, позволяя решать многие проблемы эффективного развития ребенка, т. к. сориентирована на его индивидуальные особенности и позволяет определить перспективы его личностного развития.

Получение дополнительного образования детьми МАДОУ «Детский сад «Василек»

№ п/п	Название	Количество детей 2015-2016	Количество детей 2016-2017	Количество детей 2017-2018
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
1	«Волшебный разговор» /«Говорушки»	23	21	24
2	«Реченька»	19	-	-
3	«Умные пальчики» / «Послушные ладошки»	23	21	52
4	«Веселая математика»	23	20	-
5	«В мире сказок»	22	-	-
6	«Юный пешеход»	18	-	-
7	«Цветные фантазии»	-	15	15
8	«Путешествие по клеточкам и строчкам»	-	24	-
Платные дополнительные образовательные услуги				
1	Букваренок	30	21	19
2	Группа продленного дня	20	28	29
3	Адаптационная группа	13	9	9
4	Волшебный театр	24	24	35
5	Волшебная кисточка/ АРТландия	21	34	33
6	Танцевальный кружок «Каблучок»	-	21	34
7	Детский фитнес	-	25	31
8	«Путешествие по клеточкам и строчкам»	-	-	8
Итого:		108	162	198

В 2017 – 2018 учебном году были организованы кружки по запросу родителей. Спрос на платные дополнительные образовательных услуг год от года растет. В текущем учебном году за счет увеличения количества желающих посещать танцевальный кружок «Каблучок» и кружок физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес». Хорошим стабильным спросом пользуются кружки «Волшебный театр» и «АРТландия». Переведен на платную основу по подготовке руки детей старшего дошкольного возраста к письму кружок

«Путешествие по клеточкам и строчкам». Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались детям раннего возраста художественно-эстетического направления (аппликация), социально-коммуникативного направления детям раннего возраста и во вторых младших группах.

Необходимо в 2018-2019 учебном году сохранить уровень занятости детей в системе дополнительного образования, но предлагать дополнительные образовательные услуги определенным возрастным группам.

Родители и мы

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей и других членов семей воспитанников в образовательный процесс детского сада как активных участников образовательных отношений. В настоящее время современные родители грамотные люди, интересующие воспитанием своих детей. Поэтому простая пропаганда педагогических знаний, не приносит положительных результатов. Гораздо эффективнее, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи, необходимости показать родителям заинтересованность коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание им помочь.

Взаимопонимание и взаимодействие родителей и педагогов длительный процесс, долгий и кропотливый труд. Деятельность нашего ДОО с семьями воспитанников основывается на сотрудничестве при условии открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Социальный паспорт родителей (значения указаны в процентах)

Количественный состав:	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
полных семей	83,5	81,4	84,7
неполных семей	16,5	17,8	13,7
опекаемых семей	-	0,8	1,6
Характеристика семей:			
многодетных	5,2	6,8	8,9
малообеспеченных	2,3	16,9	13,7
неблагополучных	-	1,6	-
пострадавших от чернобыльской аварии	-	-	-
семей из числа беженцев	-	-	-
тубинфицированных	-	-	-
Социальный состав родителей:			
рабочие	41,5	51,6	45,5

служащие	26,9	25,6	32,5
военнослужащие	-	-	-
предприниматели	6,3	5,6	7,3
пенсионеры/инвалиды	0,5	0,5	0,4
безработные	4,5	16,7	14,3
Образовательный уровень родителей:			
с высшим образованием	34,4	53,1	54,1
со средним специальным	47,7	41,8	32,5
со средним	14,1	5,1	13,4

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, неоднородный социальный состав, преобладает высокий образовательный уровень.

Система взаимодействия педагогического коллектива и семей воспитанников складывается из различных форм работы с целью активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и формирования ценностей здорового образа жизни, успешной социализации ребенка в обществе. В рамках взаимодействия с родителями использует как традиционные, так нетрадиционные формы работы. Родители – постоянные участники всех мероприятий, проводимых в ДОО.

Работа с семьей – установление единства требований в воспитании и образовании детей, является условием работы педагогического коллектива.

Деятельность в рамках взаимодействия детского сада и семьи предполагает:

- формирование банка данных социальных характеристик семей;
- изучение (посредством анкетирования) потребностей родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- оборудование помещений для общения с родителями;
- систематическое проведение дней открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки);
- апробирование способов реализации потенциала семей дошкольного учреждения;
- создание семейных клубов по интересам (педагогическим возможностям);
- изучение педагогических инициатив родителей, представление возможностей поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами;
- обобщение опыта участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- информационно-аналитическую работу по реализации проектов;
- систематизацию учебно-методических разработок;
- планирование работы по распространению инициативы.

Эффективными формами повышения педагогической культуры родителей, в которых кроме них участвуют их дети и педагоги, являются совместные мероприятия с целью организации двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей. Так как создаются условия для реализации потребности в двигательной активности, в положительном эмоциональном контакте детей с родителями, что вызывает положительный отклик со стороны родителей. В текущем учебном году совместные спортивные и познавательно-игровые мероприятия проведены в старшей группе № 2 (Антонова Н.Н.) – досуг ко Дню матери и клуб семейного общения «Мир оригами», подготовительной к школе группе № 4 (Житнева Н.Н., Сенина Е.И.) – спортивный праздник.

Наиболее важным в информационно-просветительской работе является оформление наглядных материалов для родителей. Практикуются следующие формы: информационные стенды, валеологические газеты, педагогические ширмы, буклеты, фото- и стенгазеты, творческие объявления, информационные бюллетени, памятки и другие.

Большинство родителей являются активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях. Используя данную возможность Интернета, родители могут зайти на сайт ДОО и получить информацию о жизни дошкольного учреждения, полезные советы, консультации, как педагогической направленности, так и по медицине, безопасности, увидеть весь анонс проводимых мероприятий.

Для того, чтобы родители проявляли больший интерес к воспитательной работе, они должны иметь возможность приобщиться к деятельности детского сада, видеть результаты творчества своих детей. Реализация системы психолого-педагогических мероприятий создает позитивную эмоциональную атмосферу в коллективе взрослых, окружающих ребенка, заинтересованное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование в конце учебного года показало, что родители полностью удовлетворены условиями содержания и воспитанием детей, отношением ребенка с педагогами в детском саду, могут свободно обращаться за советом к воспитателям, специалистам ДООУ. Воспитатели нашего ДООУ полностью соответствуют представлениям родителей о профессионально компетентных педагогах на 94,2 %.

Реализация модели социального партнерства позволяет добиться следующих положительных результатов:

- ✓ Объединение интересов семьи и детского сада в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей.
- ✓ Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.

- ✓ Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- ✓ Психическое и личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 15 сотрудников.

Образование

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Высшее	8	10	10
Среднее профессиональное	7	5	4
Неполное среднее профессиональное			1

Сведения о наличии квалификационной категории

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Высшая	-	-	1
Первая	7	8	6
Соответствие занимаемой должности	5	5	4
Без категории	3	3	4

Возраст (количество человек)

<i>Учебный год</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 до 50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
2015/2016	1	5	6	3
2016/2017	2	6	7	1
2017/2018	3	5	6	1

Стаж педагогической работы

<i>Учебный год</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>10 - 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
2015/2016	6	1	8
2016/2017	6	4	6
2017/2018	7	3	5

Успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель – логопед Завольская Е.В.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад «Василек» принимали очное и заочное участие в семинарах, конференциях, проводимых на различных уровнях (муниципальный, областной, всероссийский) (данные приведены выше), в том числе в сети интернет.

Т.о., качественная характеристика педагогов по образовательному уровню, педагогическому стажу, результатам аттестации за последние три года в целом стабильна. Но за текущий учебный год произошли значительные изменения в кадровом педагогическом составе: выбыло 4 педагога, прибыло 2 молодых специалиста. Качественный состав педагогических кадров преимущественно состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогических работников – 39 лет. Растет качественная характеристика педагогов по результатам аттестации (процент педагогов, имеющих квалификационную категорию в целом стабилен за последние 3 года, но в текущем учебном году появился педагог, имеющий высшую квалификационную категорию). Не имеют квалификационную категорию и заключение о соответствии занимаемой должности 4 педагога, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательном учреждении менее 2 лет.

Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику и в соответствии с планом-заказом, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Удельный вес педагогических работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах всероссийского, областного, муниципального уровня в текущем учебном году составил 60 %, что 33,3 % меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Так как планировалось принять участие еще в 2 районных семинарах, которые не состоялись.

Технология профессионального роста педагога – это создание среды, мотивирующей педагога на решение проблемных ситуаций в работе с детьми, собственный профессиональный рост и формирование открытости педагога для детей, родителей, коллег и других образовательных учреждений. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных

структур в ДОО, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию. Планирование методической работы позволяет прогнозировать результаты деятельности. Чёткая организация системы анализа позволяет планомерно и оперативно управлять воспитательно-образовательным процессом, оценивать уровень педагогического мастерства каждого педагога, достижения детей, разрабатывать меры по переводу нашего ДОО в новое качественное состояние.

С этой целью в нашем ДОО в текущем учебном году:

- разработан педагогический проект взаимодействия педагогов, детей и родителей на тему: «Будь здоров малыш!»;

- апробирована такая форма совместной деятельности взрослого и ребенка, как лэпбук;

- разработаны и презентованы буклеты для родителей экологической тематики;

- разработана система педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию мотивационной готовности к школьному обучению;

- более углубленно изучался вопрос значимости работы в физическом развитии дошкольников (введен рижский метод закаливания, рассматривались условия организации утренней зарядки, сюжетных физкультурных занятий, антистрессовой гимнастики, использование нетрадиционного физкультурного оборудования, создание условий для укрепления и сохранения зрения дошкольников в условиях детского сада);

- началась работа по созданию условий эмоционально-психологического комфорта детей в детском саду, оборудованию метеоплощадки на территории детского сада;

- оснащены уголки речевого развития в каждой возрастной группе при подготовке к смотру-конкурсу;

- педагоги поделились опытом организации нестандартных занятий оздоровительно-развивающей направленности, использования игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников, организации совместной двигательной и творческой деятельности родителей и детей.

Такие мероприятия позволяют воспитателям глубже проникнуть в тонкости профессии и добиться определенных успехов, поднять свой престиж и повысить чувство собственного достоинства.

Удовлетворению профессионального интереса способствуют посещение методических мероприятий района. В текущем учебном году педагоги посетили 3 районных семинара для воспитателей МАДОУ.

Важное место в работе ДОО отводится подготовке педагогов к аттестации. Оказание методической поддержки педагогическим работникам через организацию консультаций, выставок методической литературы при подготовке и проведении аттестации – одно из направлений кадровой политики администрации ДООУ. Каждый педагог работает над определенной темой самообразования и имеет возможность представлять свой опыт работы на педагогических советах, семинарах, методических выставках, развивая тем самым свои профессиональные способности.

Одной из форм профессионального поощрения педагогов является заслуженное представление их к награждению грамотами и благодарственными письмами. Многие педагоги награждены почетными грамотами муниципального и регионального уровней.

Система материального стимулирования, проводимая администрацией ДОО, способствует увеличению заинтересованности педагогов в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, в достижении высоких показателей, активном участии в методической работе как на уровне детского сада, так и муниципальном, региональном уровне.

Но в 2018 - 2019 учебном году необходимо продолжать работу по включению педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, установлению сотрудничества между педагогами на основе организации познавательной и коммуникативной деятельности, направленной на достижение цели.

Укрепление материально-технической базы

В 2017 - 2018 учебном году было уделено большое внимание укреплению материально-технической базы, а именно:

- продолжается комплектование групп игровым оборудованием и игрушками, наглядно-дидактическими материалами, методической литературой;
- дооборудуется сенсорная комната;
- произвели ремонт окон (установка откосов в групповой ячейке № 1), косметический ремонт группы № 1;
- начали оборудование метеостанции на территории детского сада;
- приобрели мебель для логопедического кабинета, музыкального зала, методического кабинета, ковры, фотошторы в музыкальный зал, микрофоны и другой хозяйственный инвентарь.

За счет средств бюджетного финансирования было приобретено игрушек на 69,501 тыс. рублей, пополнялся методический кабинет наглядно-дидактическими материалами и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления работы на 2018 - 2019 учебный год

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период следует, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности и годовой план реализован в полном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2018-2019 учебном году в следующих направлениях:

- Обеспечение физического и психического здоровья ребенка, формирование навыков здорового образа жизни.

- Совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя, подготовка педагогов к работе в новых условиях.

- Активизация направлений и форм взаимодействия педагогов и родителей в открытой развивающейся системе ДООУ для эффективной и результативной реализации образовательной программы.

- Познавательное и социальное развитие ребенка средствами игровых технологий.

Т.о., на основе анализа образовательной деятельности ДООУ, определены следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цель деятельности ДООУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Применение разнообразных по содержанию форм сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
3. Организация работы, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности на основе организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных

технологий с целью совершенствования образовательной работы с дошкольниками.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Общее собрание коллектива

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседание № 1. Доклад «Готовность ДОУ к новому 2018-2019 учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в создание образовательной среды учреждения.	Сентябрь	Тимонина Т.М.
2.	Заседание № 2. 2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год». 2.2. Организация дополнительных образовательных услуг.	Май	Тимонина Т.М. Воспитатели

1.1.2. Педагогический совет.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тема: «Построение образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС в новом учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана. 3. Утверждение рабочих программ, дополнительных образовательных программ. 4. График непосредственно-образовательной деятельности. 5. Анализ готовности групп к новому учебному году. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 7. Аттестация педагогических работников. Выборы аттестационной комиссии. 8. Выборы творческих групп.	Сентябрь	Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО
2.	Тема: «Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности»	Ноябрь	Тимонина Т.М. Ст. воспитатель

	<p>дошкольника»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Работа ДОУ по организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». 2. Развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с народными приметами. (Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с народным календарем). 3. Итоги конкурса «Многофункциональные дидактические игры и пособия по познавательному развитию дошкольников» (выставка). 4. Презентация разработанного проекта взаимодействия педагогов, детей и родителей на тему: «Дошкольники – прирожденные исследователи». 5. Условия необходимые для реализации поставленных задач в предметно-развивающей среде группы (уголок экспериментирования, мини-лаборатория). 		Педагоги ДОО
3.	<p>Тема: «Создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Цель: поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Результаты тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». 4. Презентация разработанного проекта по внедрению здоровьесберегающей технологии «Волшебные шарики» с детьми раннего возраста. 5. Презентация буклета для родителей на тему: «Здоровый образ жизни». 6. Памятка «Это может каждый, или 10 правил здорового образа жизни». 	Март	Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО
4.	<p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год: <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательного процесса. - Степень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 	Май	Тимонина Т.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОО

<p>- Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОО.</p> <p>2. Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования».</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов за прошедший учебный год.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.</p> <p>6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>7. Отчеты о результатах образовательной деятельности групп, по темам самообразования.</p>		
--	--	--

1.1.3. Собрание трудового коллектива

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p>	Сентябрь	Тимонина Т.М.
2.	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год.</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО.</p> <p>3. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО(по необходимости). - Правила внутреннего трудового распорядка (по необходимости). - Графики отпусков. 	Январь	Тимонина Т.М.

3.	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за I полугодие 2019 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Тимонина Т.М.
----	--	-----	---------------

1.2. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации педагогических работников.	в течение года	По соц.заказу
2.	Аттестация педагогических кадров.	в течение года	Педагоги ДОО Ст. воспитатель
2.1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Нормативно-правовое обеспечение организации аттестации педагогических работников.		
2.2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет.		
2.3	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений (портфолио).		
3.	Совещания при заведующем ДООУ.	1 раз в месяц	Тимонина Т.М.
4.	«Школа помощника воспитателя» Цель: повысить уровень педагогической компетентности помощника воспитателей.		
4.1.	Тема «Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей».	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.2.	Тема «Санитарно-гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря. Правила санитарии и гигиены».	Декабрь	Медсестра
4.3.	Тема «Мальчики и девочки - два мира. Гендерные особенности детей».	Март	Педагог - психолог
5.	Самообразование педагогов. Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.		
5.1.	Выбор тем по самообразованию, оформление индивидуальных планов самообразования на учебный год.	Сентябрь	Педагоги ДОО
5.2.	Работа воспитателей по самообразованию.	В течение года	Педагоги ДОО
5.3.	Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога.	Октябрь	Ст. воспитатель

1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание № 1 «Итоги адаптации вновь поступивших детей к ДООУ. Итоги готовности к школьному обучению на начало учебного года»	Октябрь	Специалисты ПМПк
2.	Заседание № 2 «Промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов»	Декабрь	Специалисты ПМПк
3.	Заседание № 3 «Промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов»	Март	Специалисты ПМПк
4.	Заседание № 4 «Оценка динамики развития воспитанников и планы коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год»	Май	Специалисты ПМПк

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. МО воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Физкультурный уголок в группах детского сада согласно ФГОС: цели создания, значение работы, задачи функционирования.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Тема: Эмоциональное благополучие педагогов (практикум).	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Тема: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ (мастер - класс).	Февраль	Завольская Е.В.

2. Семинар (обучающий, семинар - практикум)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога.</i> <u>Цель:</u> выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с данной проблемой; рассмотрение разных подходов к понятиям "профессиональная компетентность педагога ДО" и "готовность педагога к профессиональной деятельности".	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	<i>Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста средствами сенсомоторной деятельности.</i> <u>Цель:</u> показать использование сенсомоторных пособий, позволяющих развивать и совершенствовать движение кистей и пальцев рук, а также развивать память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность влияющих на развитие речи.	Декабрь	Стегачева Н.О.

3.	<i>Методические рекомендации по организации различных видов прогулок.</i> <u>Цель:</u> повышение уровня профессионального мастерства педагога в вопросах организации и методики проведения прогулки в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль	
4.	<i>Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательных отношений.</i> <u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности воспитателей в области эмоциональной сферы детей, обучение конструктивному общению, решению конфликтов.	Апрель	Педагог-психолог

3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период.	Сентябрь	Стегачева Н.О.
2.	Моделирование в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.	Ноябрь	Крутицкая В.В.
3.	Использование технологии макетирования в игровой деятельности дошкольников.	Январь	Антонова Л.А.
4.	Детское экспериментирование в развитии познавательной активности дошкольников.	Март	Лизунова В.А.
5.	Словесные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста.	Апрель	Завольская Е.В.
6.	Способы и технологии психолого-педагогической поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников.	Май	Ст. воспитатель

4. Смотр-конкурс.

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Многофункциональные дидактические игры и пособия по познавательному развитию дошкольников <u>Цель:</u> пополнение предметно-развивающей среды по познавательному развитию дошкольников.	Ноябрь	Тимонина Т.М.
2.	Лучший физкультурно-оздоровительный центр <u>Цель:</u> создание благоприятных условий для физического развития детей в каждой возрастной группе для повышения качества дошкольного образования.	Март	Моторнова О.В. воспитатели
3.	Территория детского сада – место для познавательного развития, игр, спорта и отдыха детей <u>Цель:</u> создание эмоционально - благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время	Июнь	Тимонина Т.М.

	пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года		
--	---	--	--

5. Инновационная деятельность.

Творческая группа (методический совет)

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выставка пособий для физического развития дошкольников: «Физкультурное оборудование своими руками».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар «Организация исследовательской деятельности старших дошкольников с использованием метода экспериментирования».	Январь	Лизунова В.А.
3.	Неделя психологии в ДОО – зона успешности педагога и семьи.	Апрель	Педагог-психолог
4.	Организация метеоплощадки на территории детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Распространение инновационного опыта работы на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель

6. Педагогическая мастерская.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мастер – класс по теме: «Организация утренней гимнастики в нетрадиционной форме».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Презентация педагогических проектов: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
3.	Мастер – класс по теме: «Познавательные формы работы с родителями в физическом воспитании дошкольников».	Апрель	Воспитатели Специалисты

7. Работа в методическом кабинете.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<i>Аналитическая деятельность</i>		Ст. воспитатель
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	
	2. Обработка контрольных срезов обследования детей.	сентябрь	
	3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	в течение года	
	4. Итоги работы за учебный год.	май	
	5. Планирование работы на новый учебный год.	май	
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.	май	
2.	<i>Информационная деятельность</i>		Ст. воспитатель

	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течение года	
	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течение года	
	3. Оформление выставки методической литературы по программе.	в течение года	
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i>		Ст. воспитатель
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течение года	
	2. Составление графиков работы и расписания НОД.	в течение года	
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	в течение года	
	4. Подбор методических материалов для проведения мероприятий.	в течение года	
4.	<i>Консультативная деятельность</i>		Ст. воспитатель
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	в течение года	
	2. Популяризация инновационной деятельности.	в течение года	
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний» Экологический досуг «Будь готов!» Спортивный досуг экологической направленности «Туристы»	Все возрастные группы Средняя группа Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
октябрь	Праздник «Осенние встречи» Праздник «Осенние нотки» Праздник «Витаминное представление» «Лесная аптека» экологический праздник Спортивное развлечение «Внимание - дорога!» День здоровья «Знакомство с современными видами спорта»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная гр. Средняя группа Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
ноябрь	«Мамы каждому нужны, мамы всякие важны» совместные досуги ко Дню Матери. Совместный праздник «Мама, дочки и сыночки»	Все возрастные группы Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
декабрь	Новогодние праздники: «Здравствуй, зимушка - зима» «Подарок Деду Морозу» «Пушкинские сказки у новогодней елки»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели

	«Новогодний карнавал» Спортивный праздник «Снежная королева» Спортивное развлечение «Зимушка - зима»	Подготовительная гр. Средняя группа Старшие группы	
январь	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта» Спортивный досуг «Познай себя» Музыкальное развлечение «На святки пришли колядки»	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
февраль	Развлечение «Веселая масленица» Военно-патриотическая игра «Зарница».	Средняя и старшие группы Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
март	Праздники, посвященные 8 марта: «Мамочка милая, мама моя» «Мисс малышка» «Женский день в теремке» театрализованная постановка «Леди совершенство» конкурсная программа Развлечение «Зоопарк» Развлечение «Спортивные сооружения»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительная гр. Средняя группа Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
апрель	«Весну встречаем» «Незнайка в солнечном городе» театральная постановка Спортивный досуг «Полет космонавтов» Спортивный досуг «Мы - космонавты»	Младшие группы Старшие группы Средние группы Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели
май	Выпускной вечер «Путешествие в страну Знаний» Мероприятие ко Дню Победы Спортивное развлечение «Как медвежонок стал сильным» День здоровья «Летняя олимпиада»	Подготовительная группа Старшие группы Средняя группа Старшие группы	Курдюмова Н.В. Сенина Е.И. Воспитатели

3.1.2. Выставки и конкурсы детского и детско-родительского творчества

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Конкурс коллажей из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели
2.	Фотовыставка «Наша семья со спортом дружна»	ноябрь	воспитатели
3.	Конкурс творческих работ «Новогодний мобиль» Акция «Елочка пожеланий»	декабрь	воспитатели
4.	Выставка детско-родительского творчества «Тайна имени моего ребенка» (страничка рукописной книги)	январь	воспитатели
5.	Конкурс творческих работ «Галерея тряпичных кукол»	февраль	воспитатели
6.	Экспозиция мини-музея «Мастер - золотые руки»	март	воспитатели
7.	Выставка детско-родительского творчества «Пасхальное волшебство своими руками»	апрель	воспитатели

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	в течение года	Воспитатели
2.	Рекламный ролик: «Давайте, познакомимся!»	Август	Тимонина Т.М.
3.	<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном» «Наши успехи и достижения» «У нас так принято» «Театральная афиша» «Радужная живопись».	Сентябрь	Воспитатели
4.	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых занятий Проведение досугов, праздников.	Январь Май	Воспитатели Тимонина Т.М. Кудинова Т.И.
5.	<i>СМИ:</i> размещение материалов о ДОУ в печати На городском телевидении.	в течение года	Тимонина Т.М. Кудинова Т.И.
6.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	в течение года	Воспитатели
7.	<i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</i>		
	<i>Младший дошкольный возраст (дети 2 – 3 лет)</i> «Здравствуй, детский садик мой, станем мы одной семьей» «Быть здоровым, жить счастливым - это модно, позитивно» (здоровьесберегающие технологии в группе раннего возраста). «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития». «Жизнь ребенка в садике».	сентябрь	Воспитатели
		ноябрь	
		февраль	
		май	
	<i>Младший дошкольный возраст (дети 3 – 4 лет)</i> «Путешествие в страну знаний продолжается!». «Бережем здоровье с детства». «Почему ребенку нужна игра?». «Чему мы научились за год».	сентябрь	Воспитатели
		ноябрь	
		февраль	
		май	
	<i>Средний дошкольный возраст</i> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников детского сада и родителей». «Физическое воспитание дошкольников». «Учимся, играем, познаем». «Вот и стали мы на год взрослее».	сентябрь	Воспитатели
		ноябрь	
		февраль	
		май	
	<i>Старший дошкольный возраст (дети 5 – 6 лет)</i> «Новый учебный год – новые возможности». «Здоровый ребенок – счастье родителей».	сентябрь	Воспитатели
		ноябрь	

	«Использование педагогических технологий развития речи дошкольников». «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	февраль май	
	<i>Старший дошкольный возраст (дети 6 – 7 лет)</i> «И снова «Здравствуйте!» «Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста». «Театральная деятельность как средство познания ребенка». «Скоро в школу».	сентябрь ноябрь февраль май	Воспитатели
8.	<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
8.1.	Создание родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы на 2018-2019 учебный год.	Октябрь	Заведующий
8.2.	Участие родителей в Наблюдательном совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Образовательная программа, в составлении Договора с родителями).	в течение года	Председатель попечительского совета Председатель совета ДООУ
8.3.	Организация совместной двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей.	в течение года	Воспитатели
8.4.	День открытых дверей.	в течение года	Воспитатели
8.5.	Организация выставок и вернисажей детско-родительского творчества.	в течение года	Воспитатели

4.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
1.1.	Заключение договора о сотрудничестве, обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ.	Сентябрь	Администрация школы и ДООУ
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе по развитию мотивационной готовности к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели
1.3.	Консультации с учителями начальных классов в форме «круглого стола»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования. ✓ Интеллектуальная готовность к школьному обучению. ✓ Мотивационная готовность как один из важнейших компонентов психологической готовности. ✓ Формирование навыков учебной деятельности. 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы и ДООУ

1.4.	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулка к зданию школы. <p><u>Цель:</u> дать представление о том, что такое школа. Рассказать о том, что дети в 7 лет поступают в школу, их называют учениками, учит их педагог (учитель), обучение проходит в школе на уроках. Вызвать интерес и положительное отношение к школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в класс. <p><u>Цель:</u> дать представление о том, что такое класс. Познакомить с учителем, правилами поведения в школе. Вызвать интерес к труду учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в библиотеку. <p><u>Цель:</u> познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.</p>	в течение года	Администрация школы и ДОУ
1.5.	<p>Взаимопосещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра интеллектуально-познавательная (команды из детей подготовительной группы и первоклассников). ✓ Показ театрализованного представления первоклассниками. ✓ Концерт в детском саду с участием детей младшего школьного возраста. 	в течение года	Администрация школы и ДОУ
1.6.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы.	в течение года	Администрация школы и ДОУ
1.7.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	в течение года	Администрация школы и ДОУ
1.8.	<p>Наглядно-информационный материал для родителей детей подготовительной группы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Готовность ребенка к обучению в школе» ✓ «Куда пойти учиться?» ✓ «Что должен знать первоклассник?» ✓ «Как подготовить ребенка к школе?» ✓ «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» 	в течение года	Администрация школы и ДОУ
1.9.	Изучение готовности к школьному обучению (тестирование детей, родителей).	апрель - май	Педагог-психолог Воспитатели
1.10.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.11.	Проведение педагогом – психологом занятий с детьми и консультаций для родителей.	в течение года	Педагог-психолог
1.12.	Проведение игровых ситуаций «Первый день в	в течение года	Воспитатели

	школе», «Как вести себя на уроке» и их обыгрывание.		подготовительных групп
1.13.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психолог
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра
3.	Взаимодействие с библиотекой пос. Строитель: 1. Участие в беседах, викторинах. 2. Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели
4.	Взаимодействие с музеем: 1. Посещение выставок - экспозиций 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	Взаимодействие с музыкальной школой: 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
6.	Взаимодействие со СМИ: 1. Съёмки и репортажи из жизни детского сада 2. Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

Раздел пятый. Контроль

5.1. Комплексный контроль.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тема «Создание психологического комфорта в группах детского сада» Цель: создание в ДОО условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель

5.2. Тематический контроль.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тема: «Работа ДОУ по организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Цель: определить эффективность образовательной работы ДОУ по организации экспериментальной деятельности с дошкольниками.	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» Цель: оценить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.	февраль	Заведующий Ст. воспитатель

5.3. Систематический контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка возрастных групп к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах.	октябрь январь апрель	Ст. воспитатель
3.	Охрана труда и техники безопасности.	еженедельно	Завхоз
4.	Выполнение режима дня.	ежедневно	Медсестра
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Заведующий
6.	Организация питания.	ежемесячно	Медсестра
7.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежемесячно	Ст. воспитатель
8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	ежеквартально	Заведующий
9.	Техника безопасности и сохранность имущества.	ежеквартально	Завхоз
10.	Выполнение норм питания.	ежемесячно	Медсестра
11.	Выполнение плана по детодням.	ежемесячно	Медсестра
12.	Проведение досугов и развлечений.	ежемесячно	Ст. воспитатель
13.	Состояние документации по группам.	еженедельно	Ст. воспитатель
14.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра
15.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	ежеквартально	Заведующий

5.4. Оперативный контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. - младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	ноябрь январь февраль апрель	Ст. воспитатель
2.	Организация наблюдений в природе.	март	Ст. воспитатель
3.	Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу.	ежедневно	Ст. воспитатель
4.	Организация прогулки.	еженедельно	Ст. воспитатель
5.	Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживания, своевременный выход детей на прогулку.	еженедельно	Ст. воспитатель
6.	Организация двигательного режима в ДОО в течение дня.	октябрь декабрь	Ст. воспитатель
7.	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	апрель	Ст. воспитатель

5.5. Персональный контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	-------------------	-------------	----------------------

1.	Утренний прием детей в группах «Капельки», «Цветик-семицветик», «Золотая рыбка»	ноябрь январь апрель	Ст. воспитатель
2.	Работа с детьми раннего возраста.	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка к занятию педагогов Костенюк Е.Е., Журавлевой Е.А.	февраль	Ст. воспитатель

Раздел шестой. Медицинская работа

Организация медицинского обслуживания в детском саду

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Диспансеризация детей.	март - апрель	Медсестра
2.	Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	По плану поликлиники	Медсестра
3.	Антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медсестра
4.	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу.	По графику	Медсестра
5.	Прохождение профилактического осмотра сотрудниками детского сада в районной поликлинике.	По графику	Медсестра
6.	Выполнение плана оздоровительно-профилактической работы в детском саду.	Постоянно	Медсестра
7.	Проведение анализа оздоровительной работы в детском саду.	1 раз в квартал	Медсестра
8.	Приобретение медикаментов, перевязочных материалов.	1 раз в квартал	Медсестра
9.	Ведение медицинской документации	постоянно	Медсестра

Раздел седьмой. Административно–хозяйственная деятельность

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».	Сентябрь	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра).	Октябрь	Тимонина Т.М. Петрова Н.А.

3.	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса.	Ноябрь	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий), антитерроризму.	Декабрь	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда.	Январь	Тимонина Т.М.
6.	1. Составление номенклатуры дел ДОО. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОО. 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	Март	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Тимонина Т.М. Семенова Е.И.
9.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Тимонина Т.М. Семенова Е.И. Петрова Н.А.
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Тимонина Т.М. Семенова Е.И. Петрова Н.А.

7.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить, приобрести: - игрушки, игровое оборудование; - игровое оборудование на участках; - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий
3.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
5.	Косметический ремонт групп, пищеблока,	Июль,	Заведующий

	физкультурного зала, мед.блока.	август	Завхоз
6.	Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
9.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

Восьмой раздел. План мероприятий по дорожному движению

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия с детьми				
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте.	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения.	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД.	Все группы	В течение года	Воспитатели
4.	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы».	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
5.	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы».	Младшая группа	Март	Воспитатели
6.	Викторина «Путешествие в страну ПДД».	Средняя группа	Март	Воспитатели
7.	Развлечение «Приключения в стране Дорожных знаков».	Старшая группа	Март	Воспитатели
8.	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительная группа	Март	Воспитатели
9.	КВН совместно с родителями «Правила дорожного движения».	Средняя, старшая, подготовительная группы	Апрель	Музыкальный руководитель
10.	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!».	Средняя, старшая, подготовительная группы	Май, август	Воспитатели
11.	Участие в месячнике «Дорога глазами детей»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ»	педагоги ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель

2	Оформление игровых макетов по ПДД «Улица города»	Группы	Ноябрь	Ст. воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Буклет «Безопасность ребенка на улице»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
2	Тематический стенд «Безопасность ребенка дома и на улице»	Все группы	Январь	Воспитатель
3	Памятка о соблюдении правил дорожного движения «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Все группы	Апрель	Воспитатели
4	Консультация «Мама за рулем: основы безопасности»	Все группы	Май	Воспитатели

Девятый раздел. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1. Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	По утв. плану	Заведующий
3.	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, апрель	Воспитатели групп старшего возраста
4.	Экскурсии: - в пожарную часть - в прачечную – знакомство с электроприборами - в магазин электробытовой техники - на кухню	1 раз в год	Воспитатели
5.	Выставка детского творчества по пожарной безопасности	Ноябрь	Воспитатели
6.	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	Воспитатели
7.	Воспитательная работа: - Беседы на тему: «Спички - это не игрушка»; - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;	Постоянно в течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. - Заучивание пословиц, поговорок. 		
8.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОО инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д. 	<p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>