

## **«Безопасность жизнедеятельности дошкольников»**

### **Содержание:**

- «Безопасность Вашего ребенка»
- «Безопасность ребенка в семье»
- «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе»
- «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей»

### **Анкета для родителей**

#### **«Безопасность Вашего ребенка»**

*Уважаемые родители!* Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты.

1. Оставляете ли Вы своего ребенка одного дома? \_\_\_\_\_
2. Отпускаете ли Вы его гулять одного во двор? \_\_\_\_\_
3. Разрешаете ли Вы ребенку открывать входную дверь? \_\_\_\_\_
4. Разрешаете ли Вы ему подходить к телефону? \_\_\_\_\_
5. К кому ребенок может обратиться за помощью? Знает ли Ваш ребёнок телефоны бабушки, соседей? \_\_\_\_\_
6. Разрешаете ли Вы ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру? \_\_\_\_\_
7. Учите ли вы своего ребенка тому. Как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях? \_\_\_\_\_
8. Что больше всего тревожит Вас, что является наиболее опасным для Вашего ребенка? \_\_\_\_\_
9. Считаете ли Вы, что у Вас доверительные отношения с ребенком, что он с вами откровенен? \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

### **Анкета для родителей**

#### **«Безопасность ребенка в семье»**

*Уважаемые родители!* Мы проводим исследование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на вопросы данной анкеты. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст, количество детей в семье, образование.

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, то укажите, с какого возраста? \_\_\_\_\_
2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью? *(Укажите*

*цифрами степень значимости).*

- Родители,
  - воспитатели,
  - школьные учителя,
  - медицинские работники,
  - преподаватели безопасности жизнедеятельности.
  - Другие (*укажите*) \_\_\_\_\_
3. Укажите, какие опасные для дошкольника предметы встречаются в вашем доме. \_\_\_\_\_
4. Какие предметы безопасности жизнедеятельности в быту должны знать дети дошкольного возраста?
- Нельзя играть со спичками, зажигалками,
  - нельзя трогать электроприборы,
  - нельзя брать без разрешения лекарства,
  - нельзя при пожаре прятаться, нужно звонить по телефону 01,
  - Другие варианты. \_\_\_\_\_
5. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома?
- Прячем от детей опасные предметы,
  - учим пользоваться (уточните чем),
  - запрещаем.
  - Назовите свой вариант. \_\_\_\_\_
6. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что Вы говорите ему, когда уходите из дома?
- Не ешь грязные овощи и фрукты,
  - никому не открывай двери,
  - не трогай лекарства,
  - не включай газовую плиту,
  - не играй со спичками,
  - не подходи к телефону.
  - Укажите свой вариант. \_\_\_\_\_
8. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес и телефон?
- Да,
  - нет,
  - не знаю,
  - знает только (*укажите что*). \_\_\_\_\_
9. Считаете ли Вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону? Если да, то укажите, какие. Знает ли Ваш ребенок, как их вызывать?
- Скорая помощь,
  - милиция,
  - пожарная служба.
10. Известна ли Вам литература, где указано, как знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту? (*По возможности укажите название литературы и автора*). \_\_\_\_\_
11. Используйте ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребенком

- об опасности дом? *(По возможности укажите название)*.\_\_\_\_\_
12. Необходима ли Вам помощь со стороны педагогов дошкольного учреждения при ознакомлении с правилами безопасного поведения в быту? \_\_\_\_\_
13. Какого рода информацию о процессе формирования безопасности поведения детей в быту и в каком виде хотели бы получить от педагогов дошкольного учреждения? \_\_\_\_\_
14. Какие травмы получал Ваш ребёнок дома? *(Обведите ответ)*.
- Порезы,
  - ожоги (уточните какие),
  - переломы,
  - ушибы,
  - отравления (чем),
  - электротравмы,
  - попадание инородных тел.
  - Другие *(Укажите)*. \_\_\_\_\_
15. Ваши действия при ссадинах и порезах *(выберите правильный вариант)*.
- Промыть рану проточной водой,
  - приложить холодный предмет,
  - прижать рану ватой, смоченной йодом или спиртом,
  - наложить повязку.
16. Ваша первая помощь при термических ожогах *(выберите правильный вариант)*.
- Обработать йодом и ли спиртом,
  - наложить сухую повязку,
  - вскрыть пузыри.
17. Что Вы будете делать, если в комнате начался пожар *(выберите правильный вариант)*?
- Открыть окна и двери,
  - прятаться в угол, в шкаф и т.п.,
  - двигаться, пригнувшись или ползком к выходу,
  - пытаться тушить пожар,
  - спускаться на лифте в подъезд.

*Благодарим за сотрудничество!*

### **Анкета для сотрудников и родителей**

#### **«Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе»**

*Уважаемые родители!* Вашему вниманию предлагается данная анкета. Полученные данные дадут возможность педагогам планировать и проводить работу с детьми по формированию у них навыки безопасного поведения в современном мире.

1. Есть ли у Вас дома дверной глазок? \_\_\_\_\_

2. Есть ли у Вас дома дверная цепочка? \_\_\_\_\_
3. Отдадите ли Вы преступнику свой кошелек с зарплатой по его требованию или будете сопротивляться? \_\_\_\_\_
4. Гуляете ли Вы с ребенком вечером по городу в одиночестве? \_\_\_\_\_
5. Войдете ли Вы в лифт с незнакомым человеком? \_\_\_\_\_
6. Верите ли Вы, что от травм погибает больше детей, чем от всех инфекционных болезней, вместе взятых? \_\_\_\_\_
7. Согласны ли Вы с тем, что курение опасно для здоровья? \_\_\_\_\_
8. Нарушали ли Вы правила дорожного движения хотя бы один раз? \_\_\_\_\_
9. Оставляли ли Вы когда – либо ключ от квартиры в почтовом ящике, под ковриком и т.д.? \_\_\_\_\_
10. Как нужно обходить транспортные средства: спереди и сзади? \_\_\_\_\_
11. Считаете ли Вы, что своему здоровью нужно уделять больше внимания? \_\_\_\_\_
12. Уходя из дома, выключаете ли Вы электроприборы из розеток? \_\_\_\_\_
13. Считаете ли Вы, что доверительные отношения с ребенком играют огромную роль в работе по программе «Один дома»? \_\_\_\_\_
14. Одобряет ли Вы раннюю углубленную работу по обучению детей поведению в экстремальных условиях? \_\_\_\_\_

*Выражаем Вам благодарность за сотрудничество!*

### **Анкета для родителей**

#### **»Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей«**

*Уважаемые родители!* Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Только совместная согласованная работа семьи и дошкольного учреждения, основанная на доверии и взаимной поддержке, может стать основой полноценного воспитания ребенка.

1. Оцените, пожалуйста, возможный риск попадания Вашего ребёнка в опасные ситуации по пятибалльной системе:
  - 1.1. На дорогах.
  - 1.2. На игровой площадке.
  - 1.3. Дома.
  - 1.4. В лесу.
  - 1.5. На водоёме.
  - 1.6. В общении со сверстниками.
  - 1.7. В ситуации общения с незнакомыми людьми.
2. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребёнка какие либо личностные или поведенческие особенности, провоцирующие опасное поведение:

- гиперактивность, агрессивность, чрезмерная застенчивость, чрезмерная неуверенность, рассеянное внимание, сильная подверженность чужому влиянию (*подчеркните нужное*);

- другие подобные качества: \_\_\_\_\_

3. Можете ли Вы сказать о себе, что являетесь для своего ребенка образцом безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

3.1. Да, могу.

3.2. Это не всегда так.

3.3. Затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли Вы необходимым наличие у Ваших детей навыков безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

4.1. Да.

4.2. Нет.

4.3. Затрудняюсь ответить.

5. Нужно ли специально обучать детей правилам безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

5.1. Да.

5.2. Нет.

5.3. Затрудняюсь ответить.

6. Обоснуйте, пожалуйста, свой ответ на пятый вопрос. \_\_\_\_\_

7. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься обучением детей основам безопасного поведения? (Проранжируйте ответы, распределите их по местам от 1 до 4).

7.1. Дошкольное учреждение.

7.2. Специалисты МЦС, полиции, здравоохранение.

7.3. Семья.

7.4. Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_

8. Уделяется ли в Вашей семье внимание формированию у ребёнка культуры безопасности? (*Нужное подчеркнуть*).

8.1. Да.

8.2. Нет.

8.3. Да, но недостаточно.

9. Если да, то какие методы воспитания Вы используете? (*Нужное подчеркнуть*).

9.1. Читаем нравоучения.

9.2. Накладываем запреты.

9.3. Проводим беседы.

9.4. Анализируем с ребёнком опасные ситуации и вместе с ним рассматриваем возможные выходы из данной ситуации.

9.5. Обсуждаем опасные ситуации на конкретных житейских примерах.

9.6. Другие методы \_\_\_\_\_

10. Обладаете ли Вы знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях дошкольников, определяющих выбор методов формирования у них культуры безопасности?

10.1. Да.

- 10.2. Нет.
- 10.3. В недостаточной мере.
11. Нуждаетесь ли Вы в оказании информационной поддержки со стороны дошкольного учреждения, служб, ведающих вопросами охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 11.1. Да.
- 11.2. Нет.
- 11.3. Затрудняюсь ответить.
12. Какой вид информационно – просветительской работы для Вас более приемлем? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 12.1. Родительские собрания в дошкольном учреждении.
- 12.2. Индивидуальные консультации.
- 12.3. Групповые консультации.
- 12.4. Памятки, буклеты, информационные стенды, сообщения на сайте дошкольного учреждения.
- 12.5. Родительские практикумы, семинары, тренинги.
- 12.6. Предоставление материала и (или) рекомендаций для самообразования.
- 12.7. Другие формы работы: \_\_\_\_\_
13. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с дошкольным учреждением по организации совместной работы в обеспечении личной безопасности Ваших детей и воспитанию у них культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 13.1. Да, готов (а).
- 13.1. Нет, не готов (а).
- 13.3. Готов (а), при условии \_\_\_\_\_
14. Если да, то, какие формы сотрудничества с дошкольным учреждением Вас привлекают? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 14.1. Участие в различных тематических конкурсах, викторинах, развлечениях для детей и родителей.
- 14.2. Помощь в организации целевых прогулок, экскурсий.
- 14.3. Помощь в изготовлении костюмов, различных пособий.
- 14.4. Обмен информацией и опытом на сайте дошкольного учреждения.
- 14.5. Непосредственное участие в реализации образовательной программы.
- 14.6. Ваш вариант: \_\_\_\_\_
15. Какие темы для обсуждения и детального изучения были бы Вам интересны? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 15.1. Возрастные особенности дошкольников, определяющие необходимость обеспечения присмотра, опеки, защиты, формирования культуры безопасности.
- 15.2. Потенциальные опасности, их источники. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. Права ребёнка и обязанности родителей.
- 15.3. Физическая безопасность.
- 15.4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность и стили семейного воспитания. Безопасность игрушек. Влияние телевидения и компьютерных игр на психику ребенка.

15.5. Собственная культура безопасности родителей, компетентность в формировании культуры безопасности у детей.

15.6. Ребёнок и безопасность. Индивидуальные особенности детей и специфика формирования культуры безопасности. Выбор форм и методов семейного воспитания с учётом воспитания, с учётом индивидуальных особенностей ребенка.

15.7. *Ваш вариант:* \_\_\_\_\_

Сообщите, пожалуйста, несколько слов о себе. *(Нужное подчеркнуть).*

16. Ваш пол?

16.1. Мужской.

16.2 Женский.

17. Ваш возраст. \_\_\_\_\_

18. Тип семьи.

18.1. Полная.

18.2. Неполная (поясните).

18.3. Многодетная.

19. Ваше образование, специальность?

19.1. Высшее профессиональное.

19.2. Среднее специальное.

19.3. Начальное профессиональное.

19.4. Среднее (полное).

19.5. Основное общее.

*Благодарим Вас за ответы. Надеемся на тесное сотрудничество!*