

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «На чем мы ездим»

Составил воспитатель: Костенюк Екатерина Егоровна

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и элементарных правилах дорожного движения.

Задачи:

- **Обучающие:** формировать у детей представления о назначении некоторых транспортных средств (грузовая машина, автобус, троллейбус) и о профессии водителя.
- **Развивающие:** развивать познавательный интерес детей (что привозит машина в детский сад?); развивать навыки связной речи, внимание, сообразительность.
- **Воспитывающие:** воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пассажирам, к водителям; воспитывать в детях правила поведения в общественном транспорте.

Средства: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Словарная работа: «проезжая часть», «тротуар», «водитель», «пассажир», «пешеход».

Предварительная работа: целевая прогулка (познакомить детей с дорогой рядом с детским садом; транспортом, который движется по этой дороге; конкретными правилами дорожного движения; понаблюдать за машинами, которые приезжают в детский).

Ход занятия

1.Организационный момент

Воспитатель: **Мотивация к деятельности.** *Сюрпризный игровой момент:*
в группу к детям приезжает грузовая машина.
-Какая машина к нам в гости пожаловала?
-Какого она цвета? Какая по размеру? Какой формы?
- Что в её внешнем виде особенного?
-Что привезла машина в детский сад?
(Дети по очереди достают продукты, называют их, рассказывают, для чего нужны овощи, крупы, молочные продукты, сахар и др.)

2.Основная часть.

Воспитатель: **Организация продуктивной, поисковой, исследовательской деятельности.**
Загадки о транспортных средствах.

Мощный транспорт,
Тяжести возить привык.
Что же это ... (*грузовик*)

По дороге едет дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*автобус*)

Я мчусь, держась за провода!
Не заблужусь я никогда. (*троллейбус*)

Воспитатель:

Активизация речевой активности.

Беседа о транспортных средствах

-Для чего нужен автобус, троллейбус?

-Кто управляет ими?

-Чем они похожи? Чем отличаются?

Физкультминутка

Троллейбус движется вперед,

Держась за провода.

Он не спеша людей везет,

Вздыхая иногда.

Воспитатель:

Самостоятельная деятельность детей.

Игра «Мы водители». (*Устанавливаем макет светофора, мальчики-водители по сигналу заводят машины и выезжают на дорогу, а девочки-пешеходы гуляют по тротуару с детьми (куклами). На зеленый свет водители останавливаются, а пешеходы переходят дорогу).*

Игра «Подбери груз к машине» (*Дети делятся на 2 группы – машины и грузы. Дети-машины выбирают себе различные грузовые автомобили (нарисованные на картинках), дети-грузы – нарисованные на картинках грузы. По сигналу «Подбери себе груз», «машины» цепочкой движутся вместе с «грузами» по группе. По сигналу «Стоп» дети-машины и дети-грузы проверяют правильность своего выбора).*

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

Подведение итогов.

- С какими видами транспорта мы сегодня познакомились?
- Какие новые слова мы сегодня употребляли в своей речи?
- Что за профессия «водитель»?
- Как нужно вести себя в общественном транспорте?
- Кому нужно уступить место в автобусе, троллейбусе?