

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василек»**

**«Формы сотрудничества с
родителями
воспитанников»**

Воспитатель: Костенюк Е.Е.

2018 год

«Люди, воспитанные без родительской ласки,
часто искалеченные люди»
А.С.Макаренко.

Детство - это уникальный период в жизни человека. Именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. В начале пути рядом с беззащитным доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - родители. Благодаря их любви, заботе, эмоциональной близости и поддержке ребенок растет и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как сложно бывает достучаться до пап и мам! Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Необходимо проводить планомерную работу с родителями подчиненную цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья.

При этом должны решаться приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работу над проблемой вовлечения родителей в совместную деятельность ДООУ можно вести по четырем направлениям:

Информационно – аналитическое.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родителями проводится **анкетирование**. На основе собранных данных вырабатывается тактика общения педагога с

каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учитывать ее индивидуальные особенности.

Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа педагога по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Исходя из цели всего учреждения, необходимо сформулировать **задачи**:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
3. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

Для реализации поставленных задач, важно использовать активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы.

В результате повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

Самым трудным и ответственным моментом является проведение родительских собраний. Но именно они помогают объединить родителей, нацелить их на эффективную помощь команде детского сада, своей группе, активно включиться в процесс воспитания детей. Родительским собраниям необходимо уделять особое внимание, тщательно готовится к их проведению, анализировать каждое собрание. На каждом собрании выражать благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Важно, чтобы родители на собрании включались в ту или иную предложенную им работу, обсуждали вопросы на актуальные темы.

С большим успехом всегда проходит «День открытых дверей». Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей. Пишут отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения своего ребенка.

В течение года нужно организовывать выставки совместного творчества детей и родителей: «Рисуем вместе», поделки из природного материала «Осенняя фантазия», «Идет волшебница зима». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые становятся традиционными, вызывают интерес малышей и желание мам и пап заниматься своими детьми изобразительным искусством.

Наглядно – информационное направление

Пропаганду педагогических знаний лучше проводить через систему наглядной агитации.

Наглядно-информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- папки-передвижки;
- информационные стенды;
- фотовыставки.

В группе должен быть оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

В специализированных папках можно поместить подборки методических рекомендаций для родителей, в которых будут раскрыты наиболее актуальные темы для родителей, например, такие как: «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Как организовать домашние занятия по рисованию?», «Как правильно общаться с детьми?» и многие другие.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников родителям можно предложить санитарные бюллетени, оформить «Уголок здоровья», где родители смогут получить всю интересующую информацию.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей можно использовать тематические рубрики, например:

«Чем и как занять ребенка дома» (разные специалисты могут предложить родителям полезную информацию по решению проблем в вопросах воспитания детей);

«Говорят дети» (ответы детей на предложенные вопросы по какой либо теме);

«Спасибо вам за помощь» (в этой рубрике можно разместить фамилии родителей, которые оказали детскому саду различную помощь, например, в оформлении пособий, участие в субботниках, различных мероприятиях);

«Это интересно» (практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания).

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление

Досуговое направление в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы.

Досуговое направление включает в себя:

- праздники
- развлечения
- спортивные досуги
- совместные проекты

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они видят, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

Поэтому праздничные встречи должны проходить постоянно, быть яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты. Окунувшись в атмосферу праздника, родители и дети получают положительный заряд энергии и хорошее настроение.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому необходимо привлекать их к участию в оформлении группы к праздникам, оказанию помощи в создании предметно-развивающей среды в группе и на участке, ремонту игрушек и детского сада.

Доверительные отношения устанавливаются постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Список литературы:

1. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ [Текст] / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.
2. Хаснутдинова, С. Р. Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями. [Текст] / С. Р. Хаснутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. -№11. – С. 82 – 97.