

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василек»*

Игровой сеанс
по организации познавательно-исследовательской
деятельности детей в развивающей ситуации

с творческим названием

«Морское путешествие»

Возрастная категория детей: 6 – 7 лет

**Подготовлен: Лизуновой Валентиной Анатольевной,
воспитателем**

2018

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Задачи:

- Создать у детей представления о море, как целостной экосистеме.
- Способствовать развитию тактильных ощущений, умения делать выводы на основе экспериментирования, сравнения.
- Способствовать формированию навыков экологически грамотного поведения в природе.
- Развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов и умение принимать самостоятельные решения.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.

Оборудование: «коробка ощущений», мультимедийное оборудование, камни, ракушки, лупы, песок, аквариум, кувшин с водой, соль, стаканчики, салфетки, водоросли, фигурки морских обитателей, упаковка, голубой флаг, салфетки.

Ход мероприятия:

Дети подходят к «волшебной коробке ощущений».

Воспитатель: Дети, угадайте на ощупь, что лежит в коробке. Опишите предмет, какой он (гладкий, шершавый, твердый, мягкий, тяжелый, легкий и т. д.). *Дети отгадывают предметы: камни, ракушки.*

Воспитатель: Где можно найти такой камешек или ракушку?

Дети: На берегу моря.

Воспитатель: Кто-нибудь из вас был на море? Вы находили на морском берегу такие камешки и ракушки?

Воспитатель: А вы хотели бы вновь очутиться на море?

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам, на несколько минут окунуться в подводный мир.

Воспитатель включает видеозапись.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как богат и разнообразен морской мир. Сколько удивительных живых существ в нем обитает. А вы хотели бы сейчас, своими руками создать подводный мир.

Дети: Да

Педагог организует экспериментирование:

Воспитатель: Выберите любые понравившиеся вам камешки и внимательно их рассмотрите. (Дети рассматривают камешки, используя лупы).

Воспитатель: Все морские камешки чем-то похожи. Скажите, чем именно?

Ответы детей.

Воспитатель показывает камень, не обработанный морской водой.

Воспитатель: Чем этот камень отличается от морских?

Дети: У морских камней нет острых углов, волны их перекатывают, они бьются друг о друга, углы стачиваются.

Воспитатель: Что еще кроме камней находится на морском дне?

Дети: Песок, ракушки.

Воспитатель: Правильно. Возьмите себе коробочки с песком и рассмотрите песок через лупу. Выясним, из чего состоит песок. (*Дети рассматривают песок через лупу*).

Дети: Песок состоит из мелких камешков или мелких кусочков раковин.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам рассмотреть раковины. А вы знаете, что такое раковины? *Ответы детей*.

Воспитатель: Раковины – это дома разных моллюсков. Одни из них живут только на морском дне, другие – плавают и ползают. Похожие дома есть и у аквариумных улиток.

Воспитатель: Ну вот мы выяснили с вами из чего состоит морское дно. Давайте выложим наше морское дно из камней и ракушек.

Дети проходят к аквариуму и выкладывают морское дно.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам попробовать воду. Какая она на вкус?

Дети: Пресная.

Воспитатель: В каких водоемах вода пресная? А какая вода в море? Добавьте по ложечке соли и сравните воду на вкус. Какая стала вода?

Дети: Соленая.

Воспитатель: Наша вода стала по вкусу похожа на морскую, но все же несколько отличается от морской. Морскую воду пить нельзя, но ею можно лечиться, например, полоскать горло. И морские животные могут жить только в такой воде, а в речной, несоленой, не могут. Давайте превратим пресную воду в нашем аквариуме в соленую воду.

Воспитатель добавляет соленую воду из кувшина в аквариум.

Воспитатель: Как вы думаете в морской воде могут вырасти растения? А как называются морские растения?

Дети: Водоросли.

Воспитатель: Правильно, в зарослях морских растений прячутся многие животные и рыбы. А также морские обитатели питаются ими. Давайте опустим водоросли на морское дно.

Психогимнастика «На морском берегу».

Воспитатель: Как мы с вами уже выяснили, в море обитает множество самых разных живых существ. Я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру «Кто в море живет».

Воспитатель показывает детям слайды с изображением морских обитателей, дети отгадывают их названия.

(Слайд 1) **Дельфины**

Дельфины – удивительные существа. Они живут под водой, но дышат воздухом, используют для дыхания специальное отверстие вверху головы. Дельфины считаются самыми умными животными, они даже умеют

общаться друг с другом, используя в разговоре различные звуки: шелканье, свист, лай, хрюканье, щебетание, тьяканье. Кроме этого, дельфинам присущи и самые обычные эмоции: например, печаль, радость.

(Слайд 2) **Морской конек**

Морской конек - это одно из самых замечательных морских созданий. Это маленькая рыбка, хотя он совсем не похож на своих многочисленных родственников.

Перемещается конек с помощью единственного плавника на спине. Хвостовой плавник отсутствует, голова очень напоминает конскую голову.

(Слайд 3) **Осьминог**

Это животное - хищник. Оно нападает на других морских животных, захватывает их своими сильными щупальцами и пожирает твердым крючковатым клювом. Вокруг ротового отверстия осьминога расположены восемь или более щупалец с присосками, которые служат для передвижения и для захватывания добычи.

(Слайд 4) **Морская звезда**

Морские звёзды - это малоподвижные морские животные, имеющие от 5 до 50 лучей. Присоски на лучах морских звезд обладают большой силой. За счет ее они могут открывать раковины моллюсков.

(Слайд 5) **Медуза**

Медуза обычно имеет форму зонтика или колокола, по краям которого располагаются щупальца.

(Слайд 6) **Морская черепаха**

Морские черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли. У черепах нет зубов, поэтому пищу они перемалывают острыми краями челюстей. Тело у черепахи шероховатое, покрыто различными линиями, а панцирь – орнаментом. Панцирь для черепахи - настоящий прочный дом.

(Слайд 7) **Морской еж**

Морские ежи - это родственники морских звёзд, которые распространены во всех морях земного шара. Тело их покрыто жёстким панцирем с подвижными иголками, с помощью которых ежи передвигаются по дну моря. У одних видов колючки короткие и толстые, у других острые и достигают длины 30 см. С нижней стороны их тела имеется рот с пятью твёрдыми зубами. Питаются они водорослями, сидячими животными и илом.

(Слайд 8) **Краб**

По дну теплых морей и океанов бегают крабы. У них широкое и короткое тело, покрытое прочным панцирем. У крабов пять пар ножек. Передние ножки преобразованы в мощные клешни. С помощью клешней крабы разрезают свою пищу на кусочки и отправляют в рот.

(Слайд 9) **Акула**

Акулы – сильные хищники, нередко их называют «морскими волками». Тело акул идеально приспособлено к быстрому плаванию. Питается акула рыбой, но нападает и на дельфинов, тюленей, черепах, других акул и даже на китов.

(Слайд 10) **Скат**

Скаты, как и акулы, являются одними из самых древних рыб. Они уникальны в том, что при плавании не используют хвост, как это делают другие рыбы. Скаты передвигаются лишь за счет движений плавников, напоминая при этом бабочек. Наиболее известны способности скатов наносить электрические удары.

Воспитатель: Давайте поселим морских обитателей в аквариум.

Дети располагают фигурки рыб и морских животных по желанию в аквариум.

Воспитатель: Лена, кого ты поселила в наш подводный мир? А ты Саша? И т. д.

Воспитатель: Полюбujemy какой чудесный подводный мир мы создали сегодня своими руками. Вам нравится?

Воспитатель: Море – это дом для многих живых существ. К сожалению, люди иногда забывают об этом, и поэтому в морском доме не всегда чисто. Например, отдыхающие часто оставляют на пляжах мусор: банки, бумагу и другую упаковку. Набегает волна – и весь мусор оказывается в море. Я предлагаю вам на личном примере убедиться в этом.

Представьте, что ваша рука - это шея птицы или другого морского обитателя. Поднимите руку вверх, ваша задача снять с руки упаковку, не опуская ее и не прибегая к помощи второй руки (сделать это трудно). *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: У птиц и зверей нет рук, как у нас, им сложно освободиться от мусора. Иногда они даже погибают из-за этого. Значит, что необходимо делать с мусором во время отдыха на море?

Дети: Убирать мусор, складывать в пакет и т. д.

Воспитатель: В некоторых странах люди гордятся тем, что у них пляжи и море чистые. На таких пляжах ставят особые голубые флаги. Давайте и мы установим голубой флаг у нашего маленького «моря».

Воспитатель: Ребята, выберите пожалуйста большой (светлый) морской камень, если вам сегодня занятие понравилось. А если вам оно не понравилось, то маленький (темный) камень. Мне очень понравилось, как вы сегодня поработали.