**Во имя жизни»**

 **Сценарий праздника 9 мая**

 **Старшие и подготовительная группы.**

**Цель:** Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.
**Задачи.** Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.
**Предварительная работа:**
1. Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен.
2. Разучивание стихотворений, песен, танцев.

**Ход праздника:**

Дети под праздничную музыку заходят в зал и рассаживаются на стульях.

**Заведующий:** Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! В эти светлые майские дни в каждом городе и небольшом селе нашей необъятной Родины – России, отмечается великий праздник: День победы. Все жители нашей страны: и взрослые, и дети вспоминают о событиях тех давних лет, когда на нашу землю напал враг. Но вы знаете, что доблестные воины отстояли мир и вышли победителями. На нашем празднике присутствуют защитникиРоссии, уважаемые ветераны. Поприветствуем Быстрова Евгения Александровича и………. .

**Пролог:**
Картина 1.
Под мелодию «Рио - Рита» дети живут мирной жизнью, прыгают в скакалки, мальчишки играют с самолетиками, девочки кидают мяч, прыгают в класики.
Картина 2.
Вдруг раздаются взрывы летящих бомб, дети отвлекаются от игры и смотрят вверх, (в небо) испуганными глазами, прикрывая головы.
Картина 3. Дети в застывших позахслушают радио**.

Голос Левитана в аудио записи** «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны, германские войска напали на нашу Родину»

Картина 4.
Прослушав до конца, звучит музыка:
**1 куплет песни «Вставай страна огромная»**во время песни, дети выстраиваются в одну линию, и девочки смотрят на мальчиков, держа их за руки или склонив голову на плечо. Выходит ведущий, и читает текст под музыку.
**Ведущий:**

Двадцать второго июня
Ровно в четыре часа
Нам сообщили: Киев бомбили –
Так начиналась война.
Мальчики,маршируя, уходят(на войну) девочки провожают их, машут платочками , утирая слезы.

**Мальчики:**

1.Ты не плачь, сестрёнка,

Мама не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш любимый край.

2.Есть у нас танки, есть пулемёты!

Есть у нас пушки и самолёты!

3.Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

**Ведущий:** - 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь нашей страны. Началась Великая Отечественная война.
Звучит медленная мелодия. (Ведущий читает под музыку)
 **Ведущий:**
Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ.
И послал солдат немецких,
Против русских, против нас!

**Звучит проигрыш «Священная война»**

**На экране показывается фрагмент худ. фильма «Брестская крепость»**

**Ведущий:** Герои пограничники первые встретили врага. 22 июня 1941 года здесь разорвались первые немецкие снаряды и бомбы. Грохот и вой самолётов покрывали всё. Но застава не дрогнула. Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь, в городе Бресте, фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и советское мужество. Долго немцы бомбили Брестскую крепость. С каждым днём оборона слабела. Не слабел только дух боевой. Но немецкая рать одолела. Пал под натиском «Город – герой». Один из солдат написал на стене «Я умираю, но не сдаюсь» (слайд).

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт (слайд). Родные и близкие провожали их со слезами, но с верой в победу. Выходят трое мальчиков и читают четверостишье:

 «Неразрывность»

1.Где огонь и сутками не гас,

 Где и воздух стал свинцовой кашей,

 Родина поддерживала нас.

 И сама ждала поддержки нашей.

2. Нам дала винтовку, самоги,

 И пилотку со звездою алой.

 И сама просила: «Помоги!»,

 И сама нам крепко помогала…

3. В майский день, девятого числа,

 Вновь в полях. Они необозримы.

 «Как я выжил?

 Родина спасла.

 Родина,

Которую, спасли мы!»

 Автор: Михаил Найдич

**Ведущий:** Враги изо всех сил рвались к Москве (слайд). Командующим обороной Москвы назначен маршал Георгий Константинович Жуков(слайд). Талантливый, опытный и смелый полководец. Солдаты под его командованием совершили подвиг, они отбросили фашистов от Москвы, не дали им захватить столицу.

**Ведущий:** Многие города и деревни были захвачены. Но их жители не сдавались и оказывали сопротивление захватчикам. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Кто знает, кем были женщины на войне?

**Ответы детей**: Они были медсёстрами, врачами, санитарами разведчицами, связистами, летчиками.

**Дети:**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу! »

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Ведущий:** Да, дети, военные врачи и медсёстры проявляли смелость, отвагу, помогая раненым. А мы с вами, играя, покажем, как это было.

**Проводится игра-аттракцион «Перевяжи раненого бойца».**

**/*Играют 2 команды по 3 человека. «Раненый» находится на противоположной стороне зала. Первая девочка подбегает и перевязывает руку, убегает назад. Втора – бинтует ногу, возвращается, а третья, поддерживая бойца, переводит его в «тыл»/***

**Ведущий:**В тылу школьники учились и работали. Многие 12-летние дети шли на завод, чтобы наравне с взрослыми делать снаряды для пушек. Они убирали хлопок на полях Узбекистана на материал для парашютов. Девочки вязали для солдат вещи, а потом собирали на фронт посылки. Что дети могли положить туда? Носки, шарфы, рукавицы, чтобы солдатам было тепло, мыло и крепкий табак, и обязательно писали письмо, в котором желали победы над врагом. Сейчас мы попробуем собрать такую посылку.

**Эстафета "Кто быстрее соберет посылку на фронт"**

Участвуют команды по шесть человек каждая. Участники держат в руках по одному предмету: вязаные рукавицы, шарф, носки, кусок мыла, коробочку (или кубик) с надписью: "Табак", письмо. На расстоянии 4-5 метров от команд стоят посылочные ящики. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

**Ведущий:**Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники. (Показать письмо-треугольник)
Их посылали без конвертов и марок. Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? Конечно же, они писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье и мирное небо для всех людей. Дети и жены читали эти письма, порой заучивая их наизусть.
Выходит мальчик, садится на завалинку, разворачивает письмо, свернутое треугольником,

**Мальчик (читает)**:

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой, завтра утром – снова бой!
Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец,
До свидания. Твой отец.

*Выходят четверо детей, читают фронтовое письмо.*
**1 ребенок:**
Дорогие мои, родные! Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на теплой печи.
**2 ребенок:**
В нашей маленькой старой избушке, Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.
**3 ребенок:**
Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду,
За Отчизну свою, за Россию, Что попала в лихую беду.
**4 ребенок:**
Соберу свое мужество, силу, Буду немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить!
 **Ведущий:**
С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

**Игра-соревнование «Доставь письмо»**Играют две команды. У каждой команды письмо ( которое нужно доставить до адресата). По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.

**Ведущий:**Случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра спеть любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных.

**Песня «В землянке»** (исполняют дети 2 группы)

**Ведущий.**

Шли бои с врагом проклятым,
Продвигаясь на восток
Вечерами у землянки, коротали вечерок
Те, кто утром с пулеметом,
С автоматом был в бою
И на отдыхе солдаты
Песни звонкие поют…

**Попури в исполнении детей**

**Ведущий:** Война шла на суше и на воде. Моряки защищали морские границы нашей родины(слайд). А в минуты отдыха танцевали любимый **танец «Яблочко»**(дети гр №2)

**Ребёнок:**

Ну, а эту песню

Все в России знают

И на праздниках её

Часто исполняют.

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь неё орудие назвали.

Знают эту песню

И Миша и Танюша.

Давайте – ка споём

Любимую «Катюшу».

**Песня « Катюша» исполняют все дети**

**Ведущий:** Утром 9 мая в главных городах России проходят военные парады. Ветераны надевают медали. Люди дарят им цветы (слайд).

**Ребёнок:**

День Победы.

Майский праздник –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**Ребёнок:**

Давно ушла от вас война.
Седыми стали ветераны.
И сорок пятая весна,
Доныне лечит ваши раны.
Вы отстояли мир в боях.
С врагом жестоким и коварным.
И навсегда в людских сердцах
Ваш подвиг будет легендарным.
И сколько весен не пройдет –
Одну мы помнить будем свято.
Весну, которую народ
Великой сделал в сорок пятом.

Ветераны собираются вместе и вспоминают, как они воевали, о своих боевых товарищах, поют песни военных лет.

**Попури из военных песен** исполняют сотрудники детского сада

**Ведущий:** Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна.

**Ведущий**: Ребята! Посмотрите и скажите, что изображено здесь? (слайд).

Дети: Ответы детей.

**Ведущий**: Правильно, «Вечный огонь». Кто скажет, что он символизирует?

**Дети**: Ответы детей.

**Ведущий:** Вечный огонь – постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память. Кому воздвигли этот памятник?

**Дети:** Солдатам, не вернувшимся с войны, неизвестным солдатам.

**Ведущий:** Послушайте стихотворение

**«Могила неизвестного солдата».**

**Ребёнок:** Имя твоё неизвестно, герой,

 В жестоком бою не покинул ты строй.

 И память о подвиге люди хранят,

 Ты в наших сердцах, Неизвестный солдат!

 Пусть Вечный огонь освещает гранит

«Ничто не забыто, никто не забыт! »

**Звучит песня «День Победы».**

9 мая ровно в семь часов вечера начинается минута молчания. В эту минуту мы молчим и думаем о тех, кто спас мир от фашистов, о тех, благодаря кому мы сейчас живём в прекрасной мирной стране. Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом.

**Объявляется минута молчания**.

**Ребенок.** Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что МИР подарили,

Тогда - в сорок пятом !!!

**Ребенок.** Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.

**Ребенок.** Мы эту победу -
Вовек не забудем !!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям!!!

**Ребенок.** Пусть счастье и радость
Живут на планете!!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!!!

**Ребёнок:**

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам –

Спасибо доблестным солдатам

Что отстояли мир когда-то.

**«Песня ветеранам» (**исполняют солисты и хор детей)

**Ведущая:**Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной Войны Быстрову Евгению Александровичу.

Дети вручают ветеранам цветы и поделки, сделанные своими руками.

Фотография на память.

Под песню «День победы» дети с воспитателями уходят в группы.

**«Живет на белом свете человек»**

Живет на белом свете человек.
А в волосах его белеет снег.
Он очень любит солнце и весну,
А все же больше любит тишину.

К нему ещё приходят ночью сны,
Без солнца,
Без весны,
Без тишины.

Приходят они в грохоте, в дыму.
Не спится темной полночью ему.
И он встает,
Выходит за порог.

А за порогом тысячи дорог.
А он забыть не может лишь одну,
Что увела парнишку на войну. Автор: Василий Тулин

**Моряк в Крыму**

Иосиф Уткин

Моряк вступил на крымский берег -
Легко и весело ему!
Как рад моряк! Он ждал, он верил
И вот дождался: он в Крыму!

В лицо ему пахнуло мятой,
Победой воздух напоен.
И жадно грудью полосатой,
Глаза зажмурив, дышит он.

А южный ветер треплет пряди
Волос, похожих на волну,
И преждевременную гладит
Кудрей моряцких седину.

Как много видел он, как ведом
Ему боев двухлетний гул!
Но свежим воздухом победы
Сегодня он в Крыму вздохнул.

И автомат, как знамя, вскинув,
Моряк бросается вперед.
- Туда, где флотская святыня!
- Где бой!
- Где Севастополь ждет!!

**1**День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу,
И вернувшим нам мир и весну!

И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем

Тех трудно давшихся побед.

Героев вечно помнить будем!

Давно ушла от нас война.
Седыми стали ветераны.
И сорок пятая весна,
Доныне лечит ваши раны.
Вы отстояли мир в боях.
С врагом жестоким и коварным.
И навсегда в людских сердцах
Ваш подвиг будет легендарным.
И сколько весен не пройдет –
Одну мы помнить будем свято.
Весну, которую народ
Великой сделал в сорок пятом.

Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались,

Горели в огне,

Теряли друзей,

Защищая страну.

Победа пришла

В Сорок пятом году!

Вечернее небо,

Победы салют.

Солдаты России

Наш сон берегут.

Я вырасту -

Детям своим расскажу,

Как прадеды их

Защищали страну!

**«Живет на белом свете человек»**

Живет на белом свете человек.
А в волосах его белеет снег.
Он очень любит солнце и весну,
А все же больше любит тишину.

К нему ещё приходят ночью сны,
Без солнца,
Без весны,
Без тишины.

Приходят они в грохоте, в дыму.
Не спится темной полночью ему.
И он встает,
Выходит за порог.

А за порогом тысячи дорог.
А он забыть не может лишь одну,
Что увела парнишку на войну.

 Автор: Василий Тулин